

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 13:29:02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9aeeb9b4bda094a1da1b703

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Практическая грамматика

для программы бакалавриата

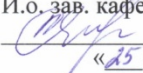
по направлению подготовки

45.03.01 – Филология

Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри, 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры филологии
«25» 04 2022 г., протокол № 9
И.о. зав. кафедрой филологии
 Л.А. Яковлева
«25» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Эксперт:

Зотова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологии



СОСТАВИТЕЛЬ:

Желябина А.Г., старший преподаватель кафедры филологии



Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Б1.В.02 Практическая грамматика**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	<i>3 семестр</i>	УК-1.2 УК-1.4 УК-4.4 УК-4.8 ПК-1.4	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; – использовать методы аргументации своей позиции. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; – основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и основном изучаемом языке. 	Работа на практическом занятии, контрольная работа
	<p>Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/</p> <p>Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение</p> <p>Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения</p> <p>Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum iuvativo. Nominativus cum iuvativo</p> <p>Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола.</p>			
2	<p>Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 7. Местоимения</p> <p>Тема 8. Система перфекта</p> <p>Тема 9. Супин. Герундий.</p> <p>Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов</p>			Работа на практическом занятии, контрольная работа, экзамен
3	<p><i>4 семестр</i></p> <p>Синтаксис</p> <p>Предложение (Повествовательные. Вопросительные. Повелительные. Восклицательные. Отрицательные. Вопросительно-отрицательные)</p> <p>Простое предложение</p> <p>Простое полное предложение.</p> <p>Подлежащее. Сказуемое (простое глагольное, модальное глагольное, фразовое, составное именное)</p> <p>Дополнение (прямое, косвенное, предложное)</p> <p>Определение (преподитивные, постпозитивные)</p> <p>Обстоятельства (типы обстоятельств; их место в предложении)</p> <p>Вводные члены предложения.</p> <p>Сложное предложение</p>			

	(сложносочиненные, сложноподчиненные) Типы придаточных предложений. Вводные предложения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.			
4	Словообразование Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Образование существительных/прилагательных/глаголов/наречий.			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Экзаменационная письменная работа по курсу Б1.В.02 Практическая грамматика

I. Listening

Tick the sentences you hear / Liz and John Soars, New Headway Elementary: Student's book. – OUP, the 3rd Edition, T 3.8/

1. ___ He likes his job.
___ She likes her job.
2. ___ She loves walking.
___ She loves working.
3. ___ He's married.
___ He isn't married.
4. ___ Does she have three children?
___ Does he have three children?
5. ___ What does he do?
___ Where does he go?

II. Grammar Test

Choose the correct answer:

1. He _____ breakfast yesterday.
a. hadn't b. didn't have got c. didn't have
2. a. What's like the weather?
b. How's the weather?
c. What's the weather like?
3. The room was empty. There _____ there.
a. wasn't nobody
b. was anybody
c. was nobody
4. We haven't got _____ mineral water.
a. little
b. too
c. much
5. a. Give the Jack money.
b. Give the money to Jack.
c. Give to Jack the money.
6. Sam _____ in Moscow since 1989.
a. lives
b. is living
c. has lived
7. Oh, I completely forgot! _____ it right now.
a. I'll do
b. I do
c. I'm doing
8. _____ have you been waiting?
a. How long
b. What time

c. When

9. The kitchen can't be dirty, she _____ it.

a. is just clean

b. have just cleaned

c. has just cleaned

10. Don't start _____!

a. to shouting

b. shouting

c. shout

11. I have to go to the bank _____ some money.

a. for getting

b. to get

c. for to get

12. If you want to keep fit, you _____ go to the gym.

a. should

b. must

c. might

13. Anyone _____ make a mistake.

a. can

b. should

c. has to

14. I invited her out for a meal, but unfortunately she _____ dinner.

a. had already got

b. had already had

c. already had

15. All the money _____ from my wallet.

a. was stolen

b. are stolen

c. have been stolen

16. Many houses _____ in our city every year.

a. are built

b. built

c. was built

17. a. I told her what she closed the window.

b. I told she close the window.

c. I told her to close the window.

18. I thought you _____.

a. will come to the party

b. were coming to the party

c. come to the party

19. I _____ work at night when I was young.

a. used to

b. used

c. am used to

20. She _____ go to the dentist's yesterday.

a. must

b. had to

c. should have

21. He's looking forward _____ that film.

a. to see

b. seeing

c. to seeing

22. Would you like _____ for a walk?
 a. go
 b. to go
 c. to going
23. By this time tomorrow we _____ the meeting.
 a. will have had
 b. will have
 c. will had had
24. I'm fed up with you. You _____ your keys!
 a. always lose
 b. have always lost
 c. are always losing
25. The news _____ at the moment.
 a. are being broadcast
 b. broadcasting
 c. is being broadcast

Correct the mistakes:

1. I'm playing chess since I was nine years old.
2. I used to eat at that café four times last week.
3. When was the last time you went to the cinema?
4. Eating junk food it is unhealthy.
5. I'd better to leave now.
6. Did you remember buying some bread?
7. You must to work harder.
8. Could you lend me your camera? – Of course I could.
9. You should to exercise regularly.
10. The photocopier has serviced recently.

III. Translate the text into Russian in writing:

Winning a million

Life changed completely for Carry Miles when she won \$1,000,000 in lottery. "I decided to buy a ticket while I was waiting for the bus. I didn't get excited about it, because I didn't expect to win. In fact, I completely forgot to check my numbers, until a friend reminded me to do it. You can imagine how surprised I was!" Carry had often dreamed about being rich, but she has discovered that having lots of money doesn't always mean being happy. "I can't enjoy anything now. When I go out with my friends, for example, they either expect me to pay the bills, or they're angry with me when I offer to pay. Some people are jealous of my good luck, I think, and accuse me of thinking only about money. Nobody seems to understand. I thought I would enjoy myself, but everyone has started to treat me differently, except for one friend of mine who has asked me to lend him \$10,000!"

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.2 УК-1.4 УК-4.4 УК-4.8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету	24-30 б.

ПК-1.4	<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы №1 (3 семестр)

Plural forms of the Noun.

Choose the correct alternative.

1. The _____ stole a picture by Rembrandt which costs thousands of dollars.
a) thieves
b) thieves
2. My Granny lives on the farm. She has a lot of _____.
a) goose
b) geese
3. I bought two nice _____. One for sister and one for myself.
a) scarfs
b) scarves
4. The _____ of the houses need repairing.
a) roofs
b) rooves
5. The _____ of the horses were heard in the distance.
a) hoofs
b) hooves
6. I bought a few _____ for my husband.
a) handkerchiefs
b) handkerchieves
7. I have two bad _____. I must have them either filled or pulled out.
a) tooth
b) teeth
8. "There are _____ in my country house. Can you lend me your cat for a few days?" — "Oh, no! I think you should have a cat of your own."
a) mouse
b) mice
9. The _____ who had stolen the picture from the local museum were caught yesterday.
a) thieves
b) thieves
10. A lot of _____ are grown in Australia.
a) sheep
b) sheeps
11. The harbour was full of pleasure _____.
a) craft
b) crafts
12. During the storm the _____ of some houses were blown away.
a) rooves
b) roofs

13. Suddenly we heard the _____ of the horses.
a) hooves
b) hoofs
14. I must go to the dentist's and have my two _____ filled.
a) tooth
b) teeth
15. I've seen a few _____ in my country house.
a) mice
b) mouse
16. I like fried _____.
a) potatos
b) potatoes
17. There are two _____ in our city.
a) zoos
b) zooes
18. I hate _____.
a) flys
b) flies
19. Two _____ of oranges, please.
a) kiloes
b) kilos
20. I like _____ very much.
a) tomatoes
b) tomatos
21. Show me the _____ that you took at the party.
a) photoes
b) photos
22. Three _____ passed but Holmes did not appear.
a) dais
b) days
23. There were a few _____ scattered on the floor.
a) pennies
b) pence
24. It costs forty _____.
a) pennies
b) pence
25. I bought two _____ of bread to make sandwich for a picnic.
a) loaves
b) loafs
26. There were two _____ in the cage.
a) wolves
b) wolfs
27. The trees stood bare. Only on one of them I saw a few brown .
a) leafs
b) leaves
28. In the field we saw a few cows with _____.
a) calfs
b) calves
29. These _____ are very beautiful.
a) scarfs

- b) scarves
30. I like these _____.
a) handkerchiefs
b) handkerchieves
31. The sailors saw coral _____.
a)reefs
b)reeves
32. We produce top quality _____.
a)saves
b) safes
33. This river is rich in _____.
a) trout
b) trouts
34. Put your luggage on the _____.
a) scale
b) scales
35. Where have I put my _____ ?
a) spectacles
b) spectacle
36. As soon as I had gone through the _____ I jumped into a taxi.
a) Custom
b) Customs
37. They hire only _____.
a) man-servants
b) men-servants
38. On the opposite side of the street I saw two _____.
a) policewomans
b) policewomen
39. A few _____ were discussing the current situation in publishing business.
a) editors-in-chief
b) editor-in-chiefs
40. I saw a few _____.
a) passer-bys
b) passers-by
41. I picked up a few _____.
a) forget-me-nots
b) forgets-me-not
42. In the park there were several _____.
a) merry-goes-rounds
b) merry-go-rounds
43. Let's start the meeting. Who will take _____ ?
a) minute
b) minutes
44. Buy two _____ eggs.
a) dozen
b) dozens
45. It costs three _____ pounds.
a) hundred
b) hundreds
46. _____ of people took part in the demonstration.

- a) Hundred
b) Hundreds
47. I warned you about it _____ of times.
a) dozen
b) dozens
48. _____ of dollars were spent on new equipment.
a) Thousand
b) Thousands
49. The car costs thirty _____ dollars.
a) thousand
b) thousands
50. She told _____ of people about it.
a) dozen
b) dozens
51. Add two _____ of honey into the mixture.
a) spoonsful
b) spoonfuls
52. I like _____. I've got a lot of them at home.
a) cacti
b) cactuses
53. They suggested a few _____ to check up the authenticity of the document.
a) criterions
b) criteria
54. A few new _____ were suggested but neither was accepted.
a) curricula
b) curriculums
55. On the sheet of paper I saw a few _____ which seemed strange to me.
a) formulae
b) formulas
56. Inspector Crome noticed that the stranger ordered two _____.
a) gins-and-tonics
b) gin-and-tonics
57. In the tourist group near the pyramid we saw a few _____.
a) Japanese
b) Japaneses
58. There were three _____ in the tourist group that arrived at the hotel yesterday, the rest were from France.
a) German
b) Germans
59. You can see many kinds of _____ in the market.
a) fish
b) fishes
60. There are a few _____ concerning this phenomenon.
a) hypothesis
b) hypotheses

Критерии оценки контрольной работы №1

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 19 баллов
4 ошибки – 12 баллов

8 ошибок – 6 баллов
10 и более ошибок – 0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы №2 (4 семестр)

1. Define the kind of clauses.

- A/ Suddenly realizing what had happened, she sprang to her feet.
- B/ It was only then that I realized that she was traveling too.
- C/ He took after his blond father, who had been a painter.
- D/ Even after Glenn had nodded urgently to her, she continued to look as if she did not know whether to run away from him or to walk back down the corridor to where he stood.
- E/ We should be obliged if you would inform us of the name of the steamer.

2. Supply the necessary forms of the verbs in brackets.

- A/ Doris requires of a man only that he (to be) clever.
- B/ I wish I (to have) a lab of my own.
- C/ George stood up lest anyone (to see) him lying there in his evening clothes.
- D/ Her lips were parted as if she (to be) out of breath.
- E/ If he knew he (to tell) me. I'm sure he knows nothing.

3. Finish off the following conditional sentences.

- A/ She would have married him if...
- B/ I would take him to the party if...
- C/ The cake wouldn't have got burnt if...

4. Point out the Predicate and define it.

- 1. He is reading a book in the library.
- 2. The equipment can be delivered within two months.
- 3. The book seems interesting.

5. Fill in the blanks with necessary form of the verbs.

- 1. There (is; are) a table and four chairs in each room.
- 2. The house and the garage (was; were) destroyed by the fire.
- 3. The city with its suburbs (have; has) a population of over a million.
- 4. The committee (is; are) not able to agree among themselves.
- 5. Who (is; are) the winners?

6. Point out the kind of object.

- 1. We have sent them our illustrated catalogues.
- 2. Tell me where to put the cases.
- 3. I wish you good luck.
- 4. We have equipped our car with powerful engine.
- 5. I have received a letter from my brother.

7. Point out the attribute.

- 1. The car in the garage was invalid.
- 2. We listened to the teacher's speech with great attention.
- 3. London. The capital of G.B., is one of the finest cities in the world.

8. Point out the adverbial modifier.

- 1. I called on him to discuss this matter.
- 2. The manager carefully checked the contract before signing it.

3. He copied the letter with great care.
4. We could clearly see the river from the top of the hill.

9. Word Order

It's getting late. Are in the park

- a) still the children playing
- b) the children playing still
- c) the children still playing

There was a big traffic jam downtown and

- a) the cars moved slowly
- b) slowly the cars moved
- c) the cars slowly moved

I think Ron is

- a) at the cinema either or at the theatre
- b) at the cinema or either at the theatre
- c) either at the cinema or at the theatre

There on TV. In fact there are less of them nowadays.

- a) are not enough good films
- b) not enough are good films
- c) good films are not enough

Could you tell me to the railway station?

- a) how can I get
- b) how I can get
- c) I how can get

Критерии оценки контрольной работы №2

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 16 баллов

4 ошибки – 12 баллов

8 ошибок – 9 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1/0,5 б.
- ✓ сформированность общеучебных умений – 1/0,5 б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 1/0,5 б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3/1,5.

За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии снижаются.