

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 09:49:55

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4b5a004afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования РФ

Технический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

в г.Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД. 02 «История и культура народов Якутии»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

гр. О-З-Б-ЭК-25(5)

Нерюнгри, 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей
кафедры ЭГиОД

«2» апреля 2025 г., протокол №9_____

Заведующим кафедрой _____/Ахмедов Т.А./

«2» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей
кафедры ЭГиОД

«2» апреля 2025 г., протокол №9_____

Заведующим кафедрой _____/Ахмедов Т.А./

«2» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М. специалист по УМР каф. ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ахмедов Т.А., к. ист. н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ(Ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) «ИКНЯ»

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы, цели и задачи курса «Истории и культуры народов Якутии»	УК-5.2-осознает историчность и контекст актуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5-проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. УК-5.6-проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Семинар, Доклады, БРС(зачет)
2	Якутия в древности и эпоху средневековья.		
3	Якутия в период разложения феодализма в России в XVI-XVIII веках.		
4	Якутия в XIX века.		
5	Реформа М. Сперанского и якутская степная дума.		
6	Общественно-политическое движение в Якутии в конце XIX- начале XX вв.		
7	Установление советской власти в Якутии.		
8	Гражданская война в Якутии в 1918-1923гг.		
9	Образование Якутской АССР		
10	Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941гг).		
11	Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).		
12	Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.).		

13	ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964 - 1985гг).		
14	Якутия на рубеже XX- XXI вв.		

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Министерство образования и науки РФ
Технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
в г.Нерюнгри
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Темы семинарских занятий по «ИКНЯ»

Т. I. Территория Якутии в древности.

1. Долодниковый и ледниковый период в Якутии
2. Древнейшие следы человека в Якутии
3. Искусство, верования и мировоззрение неолитических племён средней Лены
4. Искусство бронзового века в тайге
5. Связи бронзовой культуры Средней Лены с культурами древних народов
6. Появление железа на Лене
7. Зарождение идеографической письменности
8. Древние племена арктического побережья

Т. II. Формирование, развитие якутской народности.

1. Представления якутов о юге
2. Степные пережитки в хозяйстве и военной технике якутов
3. Якутский эпос (Олонхо) и его связь с югом.
- 3.1. Свидетельства языка Якутов о их происхождении.
4. Лесные предки якутов на Лене
5. Легенды о появлении предков Якутской народности на Средней Лене
6. Хозяйство и образ жизни древних якутов
7. Искусство и верования древних якутов
8. Общественный строй древних якутов

Т. III. Социально-экономическое, культурное развитие и малые народы Якутии в XVII-XVIII

вв.

1. Социально-экономическая жизнь якутов до прихода русских.
2. Народы Крайнего Севера в XVI-XVII вв.
3. Изменения в хозяйственной жизни якутов после присоединения к России
- 3.1. Оленеводство, сельское хозяйство, населенные пункты
4. Традиционная культура якутов и аборигенов в XVII-XVIII веках.

5. Малые народы Якутии после присоединения к России

6. Начало христианизация Якутии в XVII веке.

Т.IV. Общественный строй и этнический состав Якутии в XVIII-XIX веках.

1. Изменение в общественном строе и хозяйстве в XVIII-XIX вв.

2. Русское население Якутии в XVIII-XIX вв.

3. Малые народы Якутии в XVIII-XIX вв.

4. Ссылка в Якутии XVIII-пер.пол.XIX вв.

5. Религия и культура народов Якутии в XVIII-XIX вв.(христианство, шаманизм и др.)

Т.V. Якутская область Российской империи в кон.XIX-нач.XX вв.

1. Экономическое положение Якутии в конце XIX-нач.XX вв.(1890-1905 гг)

2. События революции 1905-1907 гг и ее влияние в Якутском крае России.

3. Столыпинская реформа в Якутии и Ленский расстрел

4. Малые народы Якутии в 1861-1917 гг

5. Культура, просвещение, религия в кон.XIX- нач.XX вв.

6. Население и административно-территориальное устройство Якутии.

Т.VI. Якутский край России в 20-е годы XX века.

1. Социально-экономическое положение Якутии в годы военного коммунизма.

2. Малочисленные народы и их культура в 1917-1923 гг

3. Якутская область в составе Дальневосточной Республики.

4. Национальный вопрос и образование ЯАССР.

5. Культура народов Якутии в 1917-1925 гг

Т.VII. Сталинская модернизация в Якутии в 20-30-е годы XX века.

1. Коллективизация и индустриализация в Якутской АССР

2. Земельная реформа 1929 года.

3. Традиционная экономика на севере Якутии в 20-30-е годы XX века

4. Культурная революция и общественно-политические изменения в Якутии в 30-е годы XX века.

5. Национальный вопрос и принятия II Конституции ЯАССР в 1935 году.

Т.VIII. Якутия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1. Коренные народы Якутии в годы ВОВ

2. Республика в годы ВОВ: хозяйственное, социально-экономическое положение, помощь Красной Армии.

3. Культура и просвещения в годы ВОВ

4. Республика в годы послевоенного восстановления(1945-1960 гг).

5. Якутская промышленность в послевоенные годы(1945-1960 гг).

6. Якутская АССР в период «Оттепели» в 1953-1964 гг.

Т.IX. Общественно-политическая ситуация в ЯАССР в 60-80-е годы XX века.

1. Социально-политическое развитие коренных народов ЯАССР в 60-80-е гг XX века.

2. Темпы развития традиционного хозяйства в ЯАССР в 60-80-е гг XX века.

3. Строительство ЮЯТПК.

4. Урбанизация в Якутской АССР в 60-80-е годы XX века.

5. Общественно-политическая ситуация в ЯАССР в 70-80-е годы XX века.

6. Образование, наука, культура и спорт в ЯАССР в 60-80-е годы XX века.

Т.X. Республика Саха(Якутия) в меняющемся мире на рубеже XX-XXI вв.

1. Коренные народы Якутии в годы либеральных реформ(1990-2001 гг).

2. Социальное развитие и численность население республики в 90-е годы XX века.
3. Возрождения традиции, культуру, обычаи, верования народов Якутии в годы либеральных реформ в 1990-2001 гг.
4. Культура и образования в РС(Я) с начала 90-х годов XX века до 2001 года.
5. Экологическое положение Якутии в конце XX-начале XXI века.
6. Промышленность, сельское хозяйство Республики Саха(Якутия) в 1990-2001 гг: угольная, алмазная, золотая промышленность.
7. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в Республике Саха (Якутия) в 2000-2012 гг.

Критерии оценки семинара.	Количество набранных баллов.
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине История и культура народов Якутии, доказательно раскрыты основные положения вопросов по теме семинара. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной исторической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	4-56
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме семинара, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен историческим языком с использованием современной терминологии в Истории и культуре народов Якутии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	36
Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы по вопросам семинарской теме. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний в Истории и культуре народов Якутии не показано.	1-26
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам темы семинара. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по вопросам	

обсуждаемой темы с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, историческая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя по теме семинара не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	06
---	----

Министерство образования и науки РФ
Технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
в г.Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Темы докладов.

1. Роль Академии наук в изучении Северо-востока России XVIII-начало XX вв.
2. Освоение Арктики и народы Северо-востока России (XIX- начало XX вв.)
3. Главсевморпуть в освоении и развитии Севера Якутии (30-начало 40-х гг. XX а.)
4. Изменение национального состава республики в период интенсивного промышленного освоения (50-80-е гг. XX в.)
5. Традиционная культура юкагиров.
6. Традиционная культура чукчей.
7. Традиционная культура долган.
8. История освоения русскими Северо-востока Азии (XVII-XVIII вв.)
9. Совершенная государственная политика Республики Саха (Якутии) по сохранению малочисленных народов Севера.
10. Современная этнополитическая ситуация на Севере Якутии.
11. Проблемы стабилизации экономики Севера на современном этапе
12. Традиционная культура эвенов.
13. Перспективы развития Южной Якутии. Мегапроекты.
14. К вопросу истории принятия 27 сентября 1990 г. «Декларации о государственном суверенитете Якутской-Саха ССР».
15. Социально- экономическое развитие Якутии в 90-е гг. XX века.
16. Миграционные процессы в Якутии в 50-80-е гг. XX века.
17. Государственная политика сохранения малочисленных народов Севера.
18. Экологические проблемы Якутии на рубеже XX-XXI вв.
19. Традиционные верования народов Якутии.
20. Конституция Республики Саха(Якутия). Основные положения.
21. Становление и развитие угледобывающей промышленности Южной Якутии.
22. К истории образования Якутской АССР.

Критерии оценки доклада

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения источников;
3. Глубина проработки материала;

4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления реферата стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – реферат не выполнен.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

6 – 12 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

13 - 18 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

19 – 25 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.