

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 06.06.2025 09:03:59

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по

дисциплине (модулю)

Б2.В.03(П) Производственная эксплуатационная

практика

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль

«Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Группа З-Б-ЭП-25(5)

Нерюнгри 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры электропривода и автоматизации
производственных процессов
«03» апреля 2025 г. протокол № 8
и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП
_____ А.В.Рукович

Эксперт:

Рукович А.В., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,
должность, организация, подпись

Эксперт:

Дьячковский Д.К., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,
должность, организация, подпись

Составитель:

Шабо К.Я., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ (ф) СВФУ

Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Во время практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывает виды своей работы в соответствии с задачами ее прохождения. Так же в дневнике студент может записывать свои наблюдения, критические замечания, делает эскизы, наброски, рисунки, пояснения к ним, конспектирует беседы во время консультаций или собственные поиски решений. Дневник прилагается к отчету. Отчет выполняется каждым студентом и включает общую часть и индивидуальную работу, а так же отчет по выполнению преддипломной части практики. Подведение итогов практики и сдача зачета могут происходить на студенческой научно-методической конференции в присутствии студентов, руководителей практики и других преподавателей, представителей баз практик или индивидуально перед руководителем практики от кафедры. Каждый студент должен произвести краткую защиту своего отчета и результатов индивидуальной работы. Студенческая конференция по результатам практики может проходить в виде деловой игры, где одна часть студентов представляет командно-административную функцию производства, другая - рационализаторов и изобретателей, третья - экономистов или потребителей.

Аттестация по итогам практики – дифференцированный зачет. По результатам практики студент должен составить отчет в письменном виде. Теоретических положений в отчете по практике излагать не следует. В нем должны содержаться сведения о конкретно выполненной работе в соответствии с программой практики. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: □ титульный лист; □ оглавление; □ общие сведения по объектам производственных экскурсий; - Модуль. Эксплуатационная практика □ описание оборудования (в том числе и графический материал), с которым работал студент в течение практики, описание выполняемых действий профессиональной деятельности; □ вопросы техники безопасности, экологии; □ материалы индивидуального задания; □ заключение; □ список использованной литературы. □ копия протокола или удостоверения сдачи экзамена на группу допуска. Текстовая часть и приложение к отчету подшиваются в папку. Отчет и дневник по практике сдаются на кафедру ЭПиАПП не позднее, чем за 7 дней до защиты. После проверки руководителем от кафедры отчет возвращается студенту для доработки (если это необходимо) и подготовки к защите. Защиту отчетов принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой по графику или отдельно руководитель практики от института.

Защита состоит из доклада (презентационных материалов) и ответов на вопросы по существу отчета. В своем докладе студент в течение 5 минут должен дать краткую характеристику объекта исследования, основные выводы и предложения. В ходе защиты определяется оценка результатов практики и отчета. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. За нарушение графика сдачи и защиты отчетов оценка по практике снижается. Студент допускается к защите только при наличии отчетной документации, после рассмотрения ее обоими руководителями практики! Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия с выставлением оценки и заверен печатью. К отчету прилагается характеристика (Приложение 6) на студента от руководителя практики от предприятия. В дневнике должны быть представлена и описана ежедневная деятельность студента, заверенная подписью руководителя от предприятия.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1	Знать: Необходимый перечень исходных данных для проектирования и эксплуатации элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации. Требования ГОСТ по оформлению отчетов и пояснительных записок и требований ЕСКД к графической части проекта. Уметь: Анализировать научнотехническую информацию, изучать	Высокий	Показана совокупность осознанных знаний по вопросам программы практики, доказательно раскрыты основные положения вопросов; при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по программе практики демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в	Зачтено (отлично)

		отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современные технические средства; Владеть (методиками) типовыми методиками расчета и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в	Базовый	Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Зачтено (хорошо)
		соответствии с техническим заданием Владеть практическими навыками по работе с технической и иной документацией, ее анализа и применения в профессиональной деятельности.	Минимальный	Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	Зачтено (удовлетворительно)

			Не освоены	Отчет представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа.	неудовлетворительно
--	--	--	-------------------	--	----------------------------

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцени- ваемы х компе- тенций	Инди- каторы дости- жения компе- тенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание	Содержание задания
--	--	---------------------------------	------------	--------------------

УК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	<i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1</i>	Осуществляет монтаж и ремонт в цепях вторичной коммутации	Изучение вопроса «Заземляющие устройства. Присоедине ние заземляющих проводников»	Заземляющие устройства — это устройства, обеспечивающие безопасность людей при нарушении изоляции токоведущих частей. Они делятся на: - искусственные заземлители (стальные вертикально заложенные в землю трубы, угловая сталь, металлические стержни); - естественные заземлители (проложенные в земле водопроводные и другие металлические трубопроводы, металлические конструкции, имеющие соединение с землей). Присоединение заземляющих и нулевых защитных проводников к заземлителям, заземляющему контуру и к заземляющим конструкциям должно быть выполнено сваркой, а корпусам аппаратов, машин - сваркой или надежным болтовым соединением. Каждая часть электроустановки, подлежащая заземлению или занулению, должна быть присоединена к сети заземления или зануления с помощью отдельного проводника. Последовательное включение в заземляющий или нулевой защитный проводник заземляемых или зануляемых частей электроустановки запрещается. Заземление или зануление переносных электроприёмников осуществляется специальной жилой (третья — для электроприёмников однофазного и постоянного, четвёртая — для электроприёмников трёхфазного тока), расположенной в одной оболочке с фазными жилами переносного провода и присоединяемой к «корпусу» электроприёмника и к специальному контакту вилки втычного соединения. Сечение этой жилы должно быть равным сечению фазных проводников, использование для этой цели нулевого рабочего проводника, в том числе расположенного в общей оболочке, не допускается. Жилы проводов и кабелей, используемые для заземления или зануления переносных электроприёмников, должны
----------------------------------	--	---	---	--

		Оценивает состояние оборудования и определяет технические характеристики оборудования профессиональной деятельности	Определены расчётных электрических нагрузок системы электроснабжения Технический отчет должен быть представлен в форме рукописи и графической части, содержащей чертежи	быть медными, гибкими, сечением не менее 1,5 мм кв. для переносных электроприёмников в промышленных установках и не менее 0,75 мм кв. для бытовых переносных электроприемников. Определение расчётной нагрузки 0,4 кВ главного корпуса Электроприёмники цеха разбиваются на две характерные группы: - группа А — электроприёмники с переменным графиком нагрузки, у которых коэффициент использования $K_{и} < 0,6$; - группа Б — электроприёмники с практически постоянным графиком нагрузки, у которых коэффициент использования $K_{и} > 0,6$. В группах электроприёмники разбиваются на однотипные с одинаковым коэффициентом использования. Находится суммарная установленная мощность групп электроприёмников. Средняя активная нагрузка за наиболее загруженную смену для каждой группы электроприёмников определяется по формуле: $P_{см} = K_{и} \cdot P_{уст}, \quad (2.1)$ где $P_{уст}$ — установленная активная мощность ЭП; $K_{и}$ — коэффициент использования [7,20]. Средняя активная нагрузка за наиболее загруженную смену для насосов равна: $P_{см} = 317,5 \cdot 0,8 = 254 \text{ кВт}$ Например при оформлении иллюстраций должны быть соблюдены следующие требования: Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации (рисунки) размещаются таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота листов. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в отчете, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение
--	--	---	---	--

				чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Фотоснимки размером меньше формата А4
--	--	--	--	---

		Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сдача экзамена на II группу по электробезопасности	должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Принципиальная электрическая схема сети 110 кВ Рисунок 2.1 — Векторные диаграммы напряжений и токов: а) нормальный режим; б) замыкание фазы А на землю Рисунок 3.1 - Крепление провода в фазе на промежуточной (а) и анкерной (б) опорах: 1 — траверса; 2 — гирлянда изоляторов; 3 — зажим; 4 — провод 1 интервал $\times$ 1,5 Шрифт в поле иллюстраций может быть мельче, чем основной шрифт в тексте, но при этом размер шрифта не должен быть меньше, чем кегль 10. Подписи под рисунки набираются шрифтом кеглем 12 п (если основной текст набран шрифтом кеглем 14 п). Точка в конце названия рисунка не ставится. Иллюстрации вместе с их названиями должны быть отделены от основного текста снизу и сверху пробелами с одинарным межстрочным интервалом — 1 интервал $\times$ 1,5 (от подрисуночного текста). Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Выполнением требований для электротехнического персонала по присвоению II группы по электробезопасности. Например, студент
--	--	--	--	--

				должен знать: 1. Элементарные технические знания об электроустановке и ее оборудовании. 2. Отчетливое представление об
--	--	--	--	---

				опасности электрического тока, опасности приближения к токоведущим частям. 3. Знание основных мер предосторожности при работах в электроустановках. 4. Практические навыки оказания первой помощи пострадавшим. 5. Элементарные технические знания об электроустановке и ее оборудовании: 1. Назначение коммутационных аппаратов: - выключателей; - разъединителей; - заземляющих ножей. 2. Назначение электрических машин: - генераторов; - электродвигателей; - силовых трансформаторов. 3. Типы распределительных устройств: ТП, РП, КРУ, КРУН, ОРУ, ЗРУ. 4. Назначение линий электропередачи: воздушных (ВЛ), кабельных (КЛ).
--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет с оценкой
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	зачет принимается в устной форме.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине РПД.
Результаты процедуры	В результате должен быть оформлен отчет согласно методическим рекомендациям.

