

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2024 12:00:42

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7dbb3cb9bae6d9b4bda09af00da1fb7031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17 Теоретические основы электротехники**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы: Электропривод и автоматика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой «ЭПиАПП» _____  /Рукович А.В./ протокол №14 от «10» мая 2024 г	Заведующий выпускающей кафедрой «ЭПиАПП» _____ /Рукович А.В./ протокол №14 от «10» мая 2024 г	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ <u>К.А. Кравчук</u>  «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав.библиотекой  _____/ <u>С.В. Игонина</u> «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины**

**Б1.О.17 Теоретические основы электротехники**

Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретической базы знаний для изучения комплекса специальных электротехнических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний о законах и методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей электротехнических устройств и электроэнергетических систем, навыков расчета и анализа параметров токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей.

**Краткое содержание дисциплины:** Физические основы электротехники. Теория цепей. Линейные цепи постоянного тока. Линейные цепи синусоидального тока. Несинусоидальные токи в линейных цепях. Трехфазные цепи. Переходные процессы в линейных цепях. Нелинейные цепи постоянного тока. Нелинейные цепи переменного тока. Переходные процессы в нелинейных цепях. Магнитные цепи. Четырехполюсники. Фильтры. Установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами. Переходные процессы в цепях с распределенными параметрами. Основы синтеза электрических цепей. Понятие о диагностике электрических цепей. Теория электромагнитного поля. Электростатическое поле. Электрическое поле постоянных токов. Магнитное поле при постоянных магнитных потоках. Электромагнитное поле.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; ОПК-4.2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока;	<i>знать:</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и	Разноуровневые задания, практические работы, лабораторные работы, тест, экзамен

<p>Проектный</p>	<p>ПК-1: Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативнотехнической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	<p>ОПК-4.3 Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами;</p> <p>П.К-1.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования;</p> <p>П.К-1.3 Контролирует соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>П.К-1.4 Решает вопросы присоединения к энергосистеме, выбирает способ канализации электроэнергии.</p>	<p>переходных режимах;</p> <p><i>уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин;</p> <p><i>владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.</p>	
------------------	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Теоретические основы электротехники	5,6	Б1.О.13 Математика Б1.О.14 Физика	Б1.О.19 Электрические машины Б1.О.20 Силовая электроника Б1.О.21 Электрические и электронные аппараты

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана:**

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.17 Теоретические основы электротехники	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5/6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/экзамен	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	12 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	252/180	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30/26	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8/8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- лабораторные работы	8/8	-
- практические занятия	8/8	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6/2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	213/145	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9/9	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах						Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
<b>5 семестр</b>									
Основные понятия и законы электрической цепи.	38	2						1	35
Установившийся режим линейных цепей с постоянными токами.	41	1		4				1	35
Магнитные цепи.	38	2						1	35
Установившийся режим линейных цепей с гармоническими напряжениями и токами.	41	1		4				1	35
Частотные свойства и резонансные явления в линейных электрических цепях.	41	1				4		1	35
Четырехполюсники и многополюсники	44	1				4		1	38
<b>Всего часов</b>	<b>243</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	<b>213</b>

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах						Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	
<b>6 семестр</b>								
Установившийся режим линейных трехфазных цепей при гармонических напряжениях и токах.	22	2						20
Линейные электрические цепи при негармонических периодических напряжениях и токах.	25	1		4				20
Четырехполюсники в линейном режиме.	21	1						20
Переходные процессы в линейных электрических цепях.	25	1		4				20
Установившийся и переходный режимы нелинейных цепей.	21	1						20
Электрические цепи с распределенными параметрами.	25	1				4		20
Электромагнитное поле.	32	1				4	2	25
<b>Всего часов</b>	<b>171</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>145</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины на 5 семестр:

**Тема 1.** Основные понятия и законы электрической цепи. Электрическая цепь. Источники и приемники электромагнитной энергии. Установившиеся и переходные режимы электрических цепей. Режимы работы электрических цепей. Схемы замещения реальных элементов и электрических цепей. Источники ЭДС и тока. Потенциальная диаграмма.

**Тема 2.** Установившийся режим линейных цепей с постоянными токами. Законы электрических цепей. Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа. Метод контурных токов. Многополюсники. Метод двух узлов. Метод наложения. Метод узловых. Метод эквивалентного генератора. Метод пропорциональных величин. Баланс мощностей в

электрической цепи.

**Тема 3.** Магнитные цепи. Основные величины, характеризующие магнитное поле, характеристики магнитных материалов. Решение прямой и обратной задачи по расчету магнитной цепи.

**Тема 4.** Установившийся режим линейных цепей с гармоническими напряжениями и токами. Синусоидальные ЭДС и ток. Получение синусоидальной ЭДС. Уравнения, графики и векторные диаграммы. Представление синусоидальных функций векторами и комплексными числами. Элементы и параметры цепей переменного тока, их характеристики. Последовательное соединение элементов в цепи синусоидального тока. Векторные диаграммы. Параллельное соединение элементов в цепи синусоидального тока. Расчет цепи.

Перерасчет активных и реактивных сопротивлений в активные и реактивные проводимости. Активная, реактивная и полная мощность. Мгновенная мощность. Коэффициент мощности. Методы расчета электрических цепей при установившихся синусоидальных токах. Электрические цепи со взаимной индуктивностью. Воздушный трансформатор.

**Тема 5.** Частотные свойства и резонансные явления в линейных электрических цепях. Резонанс и его значение в радиоэлектронике. Комплексные передаточные функции. Логарифмические частотные характеристики.

**Тема 6.** Четырехполюсники и многополюсники. Режимы четырехполюсников. Коэффициенты четырехполюсников. Эквивалентные схемы четырехполюсников. Характеристические (вторичные) параметры пассивных четырехполюсников. Цепные схемы. Эксплуатационные параметры четырехполюсников. Активные автономные четырехполюсники. Многополюсники. Операционный усилитель. Обратная связь.

### **Содержание тем программы дисциплины на 6 семестр:**

**Тема 1.** Установившийся режим линейных трехфазных цепей при гармонических напряжениях и токах. Трехфазные цепи. Понятия о многофазных источниках питания и о многофазных цепях.

Виды соединения трехфазных цепей. Вращающееся магнитное поле. Принципы действия асинхронного и синхронного двигателей. Несимметричный режим работы трехфазной цепи. Симметричные составляющие трехфазной системы.

**Тема 2.** Линейные электрические цепи при негармонических периодических напряжениях и токах. Электрические цепи с несинусоидальными напряжением и токами. Симметричные несинусоидальные функции. Максимальные, действующие и средние значения несинусоидальных периодических ЭДС, напряжений и токов. Расчет электрических цепей с несинусоидальными ЭДС и токами. Высшие гармоники в трехфазных цепях.

**Тема 3.** Четырехполюсники в линейном режиме. Четырехполюсники. Уравнение в форме А. Режимы работы четырехполюсника. Электрические фильтры к-типа. Электрические фильтры m-типа, активные фильтры.

**Тема 4.** Переходные процессы в линейных электрических цепях. Переходные процессы в эл. цепях. Законы коммутации. Линейные дифференциальные уравнения состояния цепи. Характеристическое уравнение. Классический метод расчета переходных процессов. Аperiodический, критический и колебательные режимы переходного процесса в цепях второго порядка. Операторный метод расчета переходных процессов.

**Тема 5.** Установившийся и переходный режимы нелинейных цепей. Нелинейные элементы. Понятия, свойства, классификация, характеристики. Нелинейные элементы в цепях постоянного и переменного тока. Переходные процессы в нелинейных электрических цепях.

**Тема 6.** Электрические цепи с распределенными параметрами. Уравнения однородной линии в стационарном режиме. Бесконечно длинная однородная линия. Согласованный режим работы. Понятия прямой и обратной бегущих волн.



**Тема 7.** Электромагнитное поле. Электромагнитное поле. Скорость распространения электромагнитных волн. Конденсатор. Колебательный контур. Принципы радиосвязи и телевидения. Электромагнитная теория света. Контрольная работа по теме

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:  
опережающая самостоятельная работа;

- методы ИТ (Internet-ресурсов);
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- обучение на основе опыта;
- исследовательский метод.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса:

- лекции,
- практические занятия,
- лабораторные работы,
- самостоятельная работа студентов,
- индивидуальные и групповые консультации.

Для реализации компетентного подхода лекционные занятия предусмотрены с использованием интерактивных форм обучения (с применением мультимедийных технологий, видеофильмов), на практических занятиях проводятся групповые работы при разборе конкретных ситуаций при практических расчетах.

На лекционные занятия, проводимые в интерактивных формах, приходится 8 часов аудиторных занятий.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
По всем разделам	5-6	Видео материалы, демонстрационные плакаты, использование интерактивной доски	8
Итого:			8

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
<b>5 семестр</b>				
1	Основные понятия и законы электрической цепи.	аудиторные	35	Анализ теоретического материала, выполнение лабораторных и практических работ
2	Установившийся режим линейных цепей с постоянными токами.	аудиторные	35	
3	Магнитные цепи.	аудиторные	35	
4	Установившийся режим линейных цепей с гармоническими напряжениями и токами.	внеаудиторные	35	
5	Частотные свойства и резонансные явления в линейных электрических цепях.	внеаудиторные	35	
6	Четырехполюсники и многополюсники	внеаудиторные	38	
	Всего на 5 семестр		213	
<b>6 семестр</b>				
1	Установившийся режим линейных трехфазных цепей при гармонических напряжениях и токах.	аудиторные	20	Анализ теоретического материала, выполнение лабораторных и практических работ
2	Линейные электрические цепи при негармонических периодических напряжениях и токах.	аудиторные	20	
3	Четырехполюсники в линейном режиме.	аудиторные	20	
4	Переходные процессы в линейных электрических цепях.	аудиторные	20	
5	Установившийся и переходный режимы нелинейных цепей.	внеаудиторные	20	
6	Электрические цепи с распределенными параметрами.	внеаудиторные	20	
7	Электромагнитное поле.	внеаудиторные	25	
	Всего на 6 семестр		145	

### Лабораторные работы или лабораторные практикумы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоёмкость (в часах)	Формы и методы контроля
<b>5 семестр</b>				
1	Установившийся режим линейных цепей с постоянными токами.	Изучение режима линейных цепей с постоянными токами.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
2	Установившийся режим линейных цепей с гармоническими напряжениями и токами.	Изучение линейных цепей с гармоническими напряжениями и токами.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
3	Частотные свойства и резонансные явления в линейных электрических цепях.	Изучение свойств и резонансные явления в линейных электрических цепях	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
4	Четырехполюсники и многополюсники	Изучение четырехполюсников и многополюсников	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
<b>6 семестр</b>				
1	Линейные электрические цепи при негармонических периодических напряжениях и токах.	Изучение Линейные электрические цепи при негармонических периодических напряжениях и токах.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
2	Переходные процессы в линейных электрических цепях.	Изучение переходных процессов в линейных электрических цепях.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

3	Электрические цепи с распределенными параметрами.	Изучение электрических цепей с распределенными параметрами	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
4	Электромагнитное поле.	Изучение электромагнитного поля.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.

### **Работа на лабораторном занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по курсу «Теоретические основы электротехники».

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
3. правильность выполнения лабораторных работ;
4. обоснованность и четкость изложения результатов.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания размещены в СДО Moodle:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14715>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:****5 семестр**

<i>№</i>	<b>Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)</b>	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	<i>Примечание</i>
1	Лабораторные занятия	15	25	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
2	Практические занятия	15	25	выполнение, оформление и защита практической работы
3	Опрос	15	20	знание теоретического материала
	<b>Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

**6 семестр**

<i>№</i>	<b>Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)</b>	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Лабораторные занятия	15	25	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
2	Опрос	15	20	знание теоретического материала
3	Практические занятия	15	25	выполнение, оформление и защита практической работы
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>ПК-1: Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативной технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p> <p>ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования;</p> <p>ПК-1.3 Контролирует соответствие разработанных проектов и технической документации и стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>ПК-1.4 Решает вопросы присоединения к энергосистеме, выбирает способ канализации электроэнергии.</p> <p>ОПК-4.1 Использует</p>	<p><i>знать:</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах;</p> <p><i>уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин;</p> <p><i>владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических</p>	Высокий	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.	отлично
			Базовый	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.	хорошо

	<p>методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока ОПК-4.2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p>	<p>цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.</p>	<p>Минимальный</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока ОПК-4.3 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока</p>		<p>Не освоены</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Программа экзамена

Программа экзамена включает в себя 1 практическое задание, направленное на выявление уровня владения базовыми навыками решения типовых практических задач и 2 теоретических вопроса. Минимальное количество баллов, которое студенту необходимо набрать для допуска к экзамену, равно 45.

### 5 семестр

Экзамен по Теоретическим основам электротехники проводится в форме собеседования по 2 обязательным вопросам с решением задачи:

1. Общие понятия и элементы электрических цепей.
2. Магнитные цепи. Основные физические величины и соотношения.
3. Источники электрической энергии.
4. Характеристика магнитных свойств ферромагнитных материалов.
5. Приемники электрической энергии.
6. Принцип работы однофазных трансформаторов.
7. Основные топологические понятия и определения.
8. Режимы работы трансформаторов.
9. Законы Ома и Кирхгофа.
10. Комплексная проводимость.
11. Понятия об установившемся и переходном процессах.
12. Мгновенная мощность цепи с R, L и C элементами.
13. Анализ электрических цепей с применением законов Кирхгофа.
14. Активная, реактивная и полная мощности.
15. Анализ электрических цепей методом эквивалентных преобразований.
16. Выражение мощности в комплексной форме.
17. Анализ электрических цепей методом контурных токов.
18. Резонанс токов.
19. Анализ электрических цепей методом междуузлов напряжения.
20. Резонанс напряжений.
21. Анализ электрических цепей методом активного эквивалентного двухполюсника.
22. Магнитные цепи.
23. Классический метод анализа переходных процессов.
24. Анализ разветвленной магнитной цепи методом двух узлов.
25. Основные параметры синусоидального тока.
26. Особенности физических процессов в магнитных цепях переменного тока.
27. Представление синусоидального тока (напряжения) радиус вектором.
28. Общие сведения о трансформаторах.
29. Комплексное представление синусоидального тока.
30. Внешняя характеристика трансформатора.
31. Комплексное сопротивление.
32. Коэффициент полезного действия трансформатора.
33. Законы Кирхгофа. Метод расчета электрических цепей по законам Кирхгофа.
34. Метод контурных токов.
35. Метод наложения (суперпозиции).
36. Метод эквивалентного генератора.
37. Метод узловых потенциалов.
38. Метод двух узлов.
39. Баланс мощностей.
40. Магнитное поле. Общие понятия.



41. Магнитная индукция.
42. Магнитный поток.
43. Магнитная проницаемость.
44. Напряженность магнитного поля.
45. Закон полного тока.
46. Поле тока кольцевой катушки. Поле тока цилиндрической катушки.
47. Электромагнитная сила.
48. Намагничивание ферромагнитных материалов.
49. Циклическое перемагничивание ферромагнитных материалов.
50. Магнито - мягкие материалы и их петля гистерезиса.
51. Магнито - твердые материалы и их петля гистерезиса.
52. Понятие о магнитных цепях.
53. Основные законы магнитных цепей.
54. Электромагнитная индукция. Общие понятия.
55. Собственное поткоосцепление и индуктивность.
56. Взаимное поткоосцепление и взаимоиндуктивность.
57. ЭДС самоиндукции, ЭДС взаимоиндукции.
58. Вихревые токи.
59. Переменный ток и ЭДС и их получение.
60. Графическая и аналитическая запись синусоидальных величин. Период. Частота.
61. Действующие значения синусоидальных величин ( $I$ ,  $U$ ,  $E$ ).
62. Средние значения синусоидальных величин ( $I_{ср.}$ ,  $U_{ср.}$ ,  $E_{ср.}$ ).
63. Представление синусоидальных величин времени комплексными величинами (три формы записи и их графическое представление)
64. Операции сложения, вычитания, умножения и деления комплексных функций.
65. Законы Кирхгофа в комплексной форме. Производная и интеграл комплексной функции времени.
66. Цепь с активным сопротивлением (аналитическое, графическое, комплексное представление напряжений, токов, мощности, энергии).
67. Цепь с индуктивным сопротивлением (аналитическое, графическое, комплексное представление напряжений, токов, мощности, энергии).
68. Цепь с емкостным сопротивлением (аналитическое, графическое, комплексное представление напряжений, токов, мощности, энергии).
69. Последовательное соединение  $R, L, C$  элементов в цепи синусоидального тока (аналитическое, графическое, комплексное представление напряжений, сопротивлений и мощности в виде треугольников).
70. Параллельное соединение  $R, L, C$  элементов в цепи синусоидального тока (аналитическое, графическое, комплексное представление напряжений, сопротивлений и мощности в виде треугольников).
71. Резонанс напряжений.
72. Резонанс токов.
73. Значение  $\cos \varphi$  и способы его повышения.
74. Электрические цепи со взаимной индукции. Особенности расчета и построения векторных диаграмм.
75. Воздушный трансформатор

### ***6 семестр***

Экзамен по Теоретическим основам электротехники проводится в форме собеседования по 3 обязательным вопросам с решением задачи:

1. Трехфазные цепи. Расчет цепей при несимметричной нагрузке.
2. Переходные процессы. Способы составления характеристического уравнения.

3. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Последовательные соединения.
4. Основные соотношения, векторные диаграммы трехфазной цепи при соединении потребителей звездой.
5. Операторный метод расчета переходных процессов. Интеграл Лапласа и его назначение.
6. Нелинейные электрические цепи. Аналитический метод расчета. Статическое и динамическое сопротивление.
7. Трехфазные цепи. Временные и векторные диаграммы.
8. Операторные системы замещения.
9. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Параллельное соединение.
10. Трехфазные цепи. Основные формулы, определения.
11. Электрические цепи с распределенными параметрами.
12. Нелинейные электрические цепи. Классификация, вольтамперные характеристики.
13. Трехфазные цепи. Активная, реактивная и полная мощности.
14. Переходные процессы. Свойства и характер переходного процесса при двух корнях характеристического уравнения (колебательный процесс)
15. Расчет переходных процессов в нелинейных электрических цепях.
16. Трехфазные цепи. Расчет цепей при симметричной нагрузке.
17. Переходные процессы. Определение степени характеристического уравнения. Расчет переходного процесса при высоком порядке характеристического уравнения.
18. Нелинейные электрические цепи. Классификация, вольтамперные характеристики.
19. Четырехполюсники. Виды, классификация, где применяются, передаточные функции.
20. Переходные процессы. Переходный, принужденный, свободный режимы.
21. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Последовательные соединения.
22. Электрические фильтры. Основные определения, виды и типы фильтров.
23. Переходные процессы. Законы коммуникации.
24. Нелинейные электрические цепи. Аналитический метод расчета. Статическое и динамическое сопротивление.
25. Вращающееся магнитное поле.
26. Переходные процессы RC цепи. Классический метод расчета.
27. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Параллельное соединение.
28. Основные соотношения, векторные диаграммы трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.
29. Операторный метод расчета переходных процессов. Формулы соответствия.
30. Нелинейные электрические цепи. Аналитический метод расчета. Статическое и динамическое сопротивление.
31. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Разложение в ряд Фурье с применением коэффициентов В и С.
32. Порядок расчета переходного процесса классическим методом.
33. Электрические цепи с распределенными параметрами.
34. Трехфазные цепи. Виды трехфазных цепей.
35. Операторный метод расчета переходных процессов. Прямая задача.
36. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Последовательное соединение.
37. Действующее значение несинусоидального тока и мощность цепи, коэффициенты амплитуды и формы.

38. Переходные процессы. Постоянная времени переходного процесса, время переходного процесса, их физический смысл.
39. Нелинейные электрические цепи. Классификация, вольтамперные характеристики.
40. Четырехполюсники. Постоянные четырехполюсника и их определение.
41. Переходные процессы. Независимые начальные условия, зависимые начальные условия, конечные условия.
42. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Параллельное соединение.
43. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Разложение в ряд Фурье.
44. Переходные процессы RL цепи. Классический метод расчета.
45. Нелинейные электрические цепи. Аналитический метод расчета. Статическое и динамическое сопротивление.
46. Трехфазные цепи. Измерение мощности одним, двумя и тремя ваттметрами.
47. Переходные процессы. Свойства и характер переходного процесса при двух корнях характеристического уравнения (апериодический процесс).
48. Электрические цепи с распределенными параметрами.
49. Трехфазные цепи. Основные формулы, определения.
50. Трехфазные цепи. Виды трехфазных цепей.
51. Трехфазные цепи. Временные и векторные диаграммы.
52. Основные соотношения, векторные диаграммы трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.
53. Основные соотношения, векторные диаграммы трехфазной цепи при соединении потребителей звездой.
54. Трехфазные цепи. Активная, реактивная и полная мощности.
55. Трехфазные цепи. Измерение мощности одним, двумя и тремя ваттметрами.
56. Трехфазные цепи. Расчет цепей при симметричной нагрузке.
57. Трехфазные цепи. Расчет цепей при несимметричной нагрузке.
58. Вращающееся магнитное поле.
59. Принцип действия асинхронного и синхронного двигателей 12. Симметричные составляющие несимметричной трехфазной цепи.
60. Высшие гармоники в трехфазных цепях при соединении потребителей звездой. Гармоники кратные трем.
61. Высшие гармоники в трехфазных цепях при соединении потребителей треугольником. Гармоники кратные трем.
62. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Разложение в ряд Фурье.
63. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Влияние фазы гармоники на вид несинусоидальной функции.
64. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Разложение в ряд Фурье с применением коэффициентов В и С.
65. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Симметричные несинусоидальные функции относительно оси абсцисс.
66. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Симметричные несинусоидальные функции относительно оси ординат.
67. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Симметричные несинусоидальные функции относительно начала координат.

68. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами. Симметричные несинусоидальные функции относительно начала координат и оси абсцисс.
69. Действующее значение несинусоидального тока и мощность цепи, коэффициенты амплитуды и формы.
70. Особенности расчета электрических цепей с несинусоидальными ЭДС и токами в однофазных электрических цепях.
71. Зависимость величины сопротивления цепи от номера гармоники.
72. Коэффициенты, характеризующие форму несинусоидальных периодических кривых.
73. Резонанс при несинусоидальных токах и напряжениях.
74. Особенности расчета электрических цепей с несинусоидальными ЭДС и токами в трехфазных электрических цепях.
75. Четырехполюсники. Виды, классификация, где применяются, передаточные функции.
76. Четырехполюсники. Постоянные четырехполюсника и их определение.
77. Четырехполюсники. Т-образная схема замещения пассивного четырехполюсника.
78. Четырехполюсники. П-образная схема замещения пассивного четырехполюсника.
79. Электрические фильтры. Основные определения, виды и типы фильтров.
80. Электрические низкочастотные фильтры.
81. Электрические высокочастотные фильтры.
82. Электрические полосовые фильтры.
83. Электрические режекторные (заградительные) фильтры.
84. Причины возникновения переходных процессов. Законы изменения энергии в реактивных элементах.
85. Переходные процессы. Законы коммутации.
86. Переходные процессы. Независимые начальные условия, зависимые начальные условия, конечные условия.
87. Переходные процессы. Переходный, принужденный, свободный режимы.
88. Переходные процессы. Постоянная времени переходного процесса, время переходного процесса, их физический смысл.
89. Переходные процессы. Влияние на постоянную времени характера напряжения (тока). При каких условиях отсутствует переходный процесс при постоянном и синусоидальном напряжениях (токах).
90. Порядок расчета переходного процесса классическим методом.
91. Переходные процессы. Короткое замыкание RL цепи. Классический метод расчета.
92. Переходные процессы. Включение RL цепи на постоянное напряжение. Классический метод расчета.
93. Переходные процессы. Включения RL цепи на синусоидальное напряжение. Классический метод расчета.
94. Переходные процессы. Изменение сопротивления в RL цепи. Классический метод расчета.
95. Переходные процессы. Короткое замыкание RC цепи. Классический метод расчета.
96. Переходные процессы. Включение RC цепи на постоянное напряжение. Классический метод расчета.
97. Переходные процессы. Включение RC цепи на синусоидальное напряжение. Классический метод расчета.

98. Переходные процессы. Способы составления характеристического уравнения.
99. Переходные процессы. Определение степени характеристического уравнения. Расчет переходного процесса при высоком порядке характеристического уравнения.
100. Переходные процессы. Свойства и характер переходного процесса при двух корнях характеристического уравнения (апериодический процесс).
101. Переходные процессы. Свойства и характер переходного процесса при двух корнях характеристического уравнения (колебательный процесс).
102. Переходные процессы. Критический (граничный) переходной режим.
103. Операторный метод расчета переходных процессов. Интеграл Лапласа и его назначение.
104. Операторный метод расчета переходных процессов. Формулы соответствия.
105. Операторные схемы замещения.
106. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме.
107. Операторный метод расчета переходных процессов. Прямая задача.
108. Операторный метод расчета переходных процессов. Обратная задача.
109. Расчет переходных процессов в нелинейных электрических цепях.
110. Электрические цепи с распределенными параметрами.
111. Нелинейные электрические цепи. Классификация, вольтамперные характеристики.
112. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Последовательные соединения.
113. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета. Параллельное соединение.
114. Нелинейные электрические цепи. Аналитический метод расчета. Статическое и динамическое сопротивление.
115. Нелинейные электрические цепи. Стабилизатор тока.
116. Нелинейные электрические цепи. Стабилизатор напряжения.
117. Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета вида функции выходного тока идеализированной катушки, намотанной на ферромагнитный сердечник от вида входного синусоидального напряжения.
118. Нелинейные электрические цепи. Ток цепи с диодом с неоднородными источниками питания. Графические метод расчета.
119. Нелинейные электрические цепи. Влияние гистерезиса и вихревых токов на ток катушки с ферромагнитным сердечником. (Графический метод расчета).
120. Нелинейные электрические цепи. Электрические и магнитные потери в катушки с ферромагнитным сердечником.
121. Нелинейные электрические цепи. Полная векторная диаграмма катушки с ферромагнитным сердечником.
122. Нелинейные электрические цепи. Схема замещения катушки с ферромагнитным сердечником.
123. Нелинейные электрические цепи. Феррорезонанс.
124. Нелинейные электрические цепи. Релейный эффект у терморезистора.

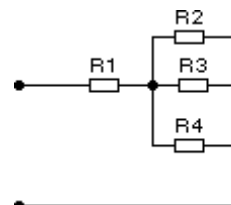
## Примеры практических заданий

### Примеры задач к экзаменационному билету промежуточной аттестации в форме экзамена

#### ЗАДАНИЯ 5 семестр.

##### Задача 1

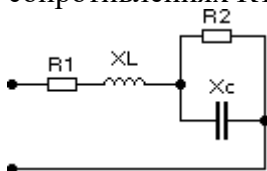
Определить входное сопротивление цепи, напряжение резистора  $R_1$  и ток резистора  $R_2$  при входном напряжении 10 В и



сопротивлениях резисторов  $R_1=1$  Ом,  $R_2=R_3=2$  Ом,  $R_4=3$  Ом.

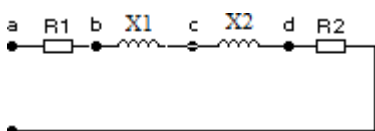
##### Задача 2

Определить модуль входного сопротивления цепи, входной ток и ток резистора  $R_2$  при входном напряжении  $U=10$  В и сопротивлениях  $R_1=R_2=X_L=X_C=2$  Ом.



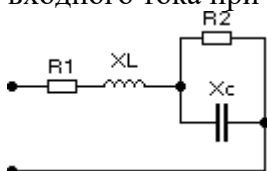
##### Задача 3

Коэффициент магнитной связи катушек (рисунок 1), включенных согласно, равен  $k=0.5$ . Определить ток в цепи при входном напряжении  $U=10$  В и сопротивлениях  $R_1=R_2=X_1=X_2=2$  Ом.



##### Задача 4

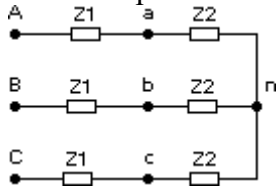
На вход цепи (рисунок 1) подано несинусоидальное напряжение  $u(t)=10+14.1\sin(\omega t)$ . Найти действующее значение входного тока при сопротивлениях  $R_1=R_2=X_1=X_2=2$  Ом.



##### Задача 5

В симметричной трехфазной цепи линейное напряжение источника  $U=173$  В, сопротивление линии  $Z_1=10$  Ом, сопротивление нагрузки  $Z_2=10$  Ом. Определить линейный

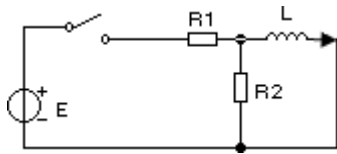
ток и напряжение между точками Ab.



### ЗАДАНИЯ 6 семестр.

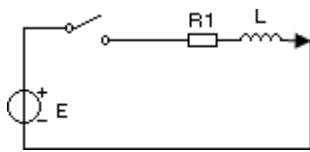
Задача 1

Определить ток, протекающий по катушке, классическим методом и построить график этого тока при  $E=10$  В,  $R_1=R_2=1$  Ом,  $L=1$  мГн.



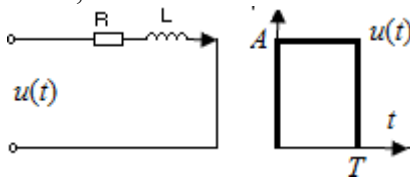
Задача 2

Определить ток, протекающий по катушке, операторным методом и построить график этого тока при  $E=10$  В,  $R=1$  Ом,  $L=1$  мГн.



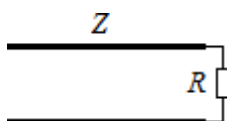
Задача 3

Найти ток в цепи (рисунок 1) при воздействии прямоугольного импульса амплитудой  $A=10$  В, длительностью  $T=3$  мс и построить график этого тока при  $R=1$  Ом,  $L=1$  мГн.



Задача 4

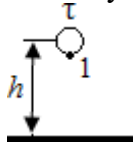
Длинная линия без потерь с волновым сопротивлением  $Z=400$  Ом нагружена на активную нагрузку  $R=100$  Ом. Найти коэффициенты отражения волн напряжения и тока и построить графики волн в линии при подключении к источнику постоянной ЭДС  $E=100$  В. Рисунок 1



Задача 5

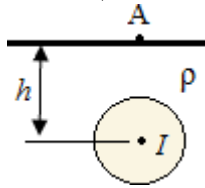
Бесконечно длинный провод с потенциалом  $U=1000$  В, радиусом  $R=1$

см расположен на высоте  $h=5$  м над поверхностью земли (рисунок 1). Требуется определить заряд провода на единицу длины  $\tau$ , величину напряженности на поверхности провода  $E$  и емкость провода на единицу длины  $C_0$ .



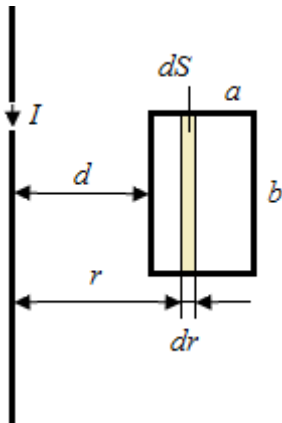
#### Задача 6

Сферический заземлитель с током  $I=100$  А, радиусом  $R=10$  см расположен в земле с удельной проводимостью  $\rho=100$  Ом·м, глубиной погружения центра сферы  $h=0.5$  м. Найти сопротивление заземлителя и потенциал в точке А на поверхности земли.



#### Задача 7

Найти взаимный магнитный поток и взаимную индуктивность между бесконечно длинным проводом с током  $I=100$  А и прямоугольной рамкой со сторонами  $a=0.5$  м,  $b=1$  м, удаленной от провода на расстояние  $d=1$  м (рисунок 1).



#### Задача 8

Определить коэффициент затухания, волновое сопротивление, длину волны и фазовую скорость электромагнитной волны частотой  $f=100$  кГц в земле с удельной проводимостью  $\gamma=0.01$  См/м



**Критерии оценивания проведения экзамена:**

<b>Компетенции</b>	<b>Характеристика выполнения практического задания</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
ОПК-4 ПК-1	Верное решение задачи	10
	Неверное решение задачи	0
<b>Компетенции</b>	<b>Характеристика ответа на теоретические вопросы</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
ОПК-4 ПК-1	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология и показаны знания, освоенные студентом самостоятельно при изучении современных периодических изданий по дисциплине, ответ структурирован и логичен. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине с учетом междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	17-20, «Отлично»
	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология. Ответ структурирован и логичен. Могут быть допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	13-16,5 «Хорошо»
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент затрудняется привести поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, путает единицы измерения величин.	11-12,5 «Удовлетворительно»
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов по билету с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствуют поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, специальная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента <i>или</i> ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> отказ от ответа.	Менее 11 «Неудовлетворительно»

Баллы за текущую работу складываются с баллами, полученными за экзамен, и оцениваются в соответствии с таблицей:

Автоматическая оценка	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка по европейской системе	Итоговая оценка
Отлично, А	0 – 27	95 - 100	Превосходно	5
Отлично, В	0 – 27	85 –94,9	Отлично	
Хорошо, С	0 – 27	75 –84,9	Очень хорошо	4
Хорошо, D	0 – 27	65 –74,9	Хорошо	4
Удовлетворительно, E	0 – 27	55 –64,9	Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно, FX	-	25 –54,9	Неудовлетворительно с возможной передачей	2
Неудовлетворительно, F	-	0 – 24,9	Неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины	2

### Критерии оценивания выполнения лабораторной работы

Компетенции	Характеристика степени подготовки к выполнению лабораторной работы и ее защиты	Количество набранных баллов
	<p><i>Получены допуски к выполнению лабораторных работ, подразумевающие, что теоретический материал изложен в объеме, необходимом для выполнения лабораторных работ; сформулированы цели и задачи, требующие решения в ходе выполнения лабораторных работ; приведены необходимые схемы, формулы и соотношения, решены предложенные задачи; обозначена последовательность выполнения лабораторных работ с соблюдением правил техники безопасности. Лабораторные работы выполнены в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимости последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы со знанием символики, понимания терминологии. На дату защиты предоставлены отчеты по результатам лабораторных работ, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающие проведенные</i></p>	<p>20-25 «Отлично»</p>

<p>ОПК-4 ПК-1</p>	<p>исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области, логично и грамотно изложены умозаключения и выводы.</p>	
	<p><i>Получены допуски к выполнению лабораторных работ. Лабораторные работы выполнены в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы. В процессе выполнения лабораторных работ студент обращался за помощью к преподавателю. На дату защиты (или в срок не позднее 3 дней от даты защиты) предоставлены отчеты по результатам лабораторных работ, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, полностью отображающие проведенные исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области. При ответах допущены неточности, корректируемые студентом с подсказки преподавателя.</i></p>	<p>15-20 «Хорошо»</p>
	<p><i>Получены допуски к выполнению лабораторных работ. Лабораторные работы выполнены в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, соблюдены требования правил техники безопасности. В процессе выполнения лабораторных работ студент обращался за помощью к преподавателю. Отчеты по результатам лабораторных работ, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, полностью отображающие проведенные исследования, предоставлен не в срок. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области. При ответах допущены ошибки, корректируемые</i></p>	<p>10-15 «Удовлетворительно»</p>

<p>студентом с подсказки преподавателя.</p>	
<p>При получении допусков к выполнению лабораторных работ выявлено незнание студентом определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным на практических занятиях, т.е. уровень знаний не позволяет ему провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для формулировки выводов. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	<p>Менее 10 «Неудовлетворительно»</p>

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-4 .1; ОПК-4 .2; ОПК-4 .3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия, летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1.	Теоретические основы электротехники: учеб. для студ. вузов. В 3-х т. Т. 2 / К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин . - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Алф. указ. - ISBN 978- 5-388-00411-6 : 358,60.	15	
2.	Теоретические основы электротехники. : Теория электрических цепей и электромагнитного поля / В. В. Федоров, С. А. Башарин. - Москва: Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 301-302. - ISBN 5-7695-1261-X : 224,00.	3	
3.	Теоретические основы электротехники: сб. задач : учеб. пособие / Н. В. Коровкин, Е. Е. Селин, В. Л. Чечурин. - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - 511 с. : ил., табл. - (Учебное пособие). - ISBN 594723-516-1 : 292,00.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Теоретические основы электротехники: курс лекций : учеб. пособие для студентов / В. А. Прянишников. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Корона принт, 2004. - 366 с. : ил. - (Учебник для высших и средних учебных заведений). - Библиогр.: с. 366. - 270,00.	1	
5.	Теоретические основы электротехники: учеб. для вузов. В 3-х т. Т. 3 / К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин [и др.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - 376 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Алф. указ. - ISBN 5-94723-620-6 : 150,00.	1	
6.	Теоретические основы электротехники: учеб. для вузов. В 3-х т. Т. 2 / К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин [и др.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. - 575 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Алф. указ. - ISBN 5-94723-620-6 : 200,00.	1	

7.	Теоретические основы электротехники: учеб. для вузов / Е. А. Лоторейчук. - Москва: ИД Форум, 2008; Инфра-М. - 317 с. : ил. - Библиогр. : с. 310. - ISBN 978-5-8199-0040-6 : 105,36.	2	
8.	Теоретические основы электротехники. В 3-х ч: учеб. для студ. вузов / Л. А. Бессонов. - Изд. 4-е. - Москва: Высш. шк., 1964. - 750 с. : ил. - Библиогр. : с. 730-732. - 200,00.	1	
9.	Теоретические основы электротехники: 30 лекций по теории электрических цепей : учеб. пособие для студ. вузов / А. Б. Новгородцев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 575 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 564-565. - Алф. указ. - ISBN 5-469-001149-0 : 357,00.	1	
10.	Теоретические основы электротехники: учеб. для студ. вузов. В 3-х т. Т. 1 / К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин [и др.]. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - 462 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Алф. указ. - ISBN 5-94723-620-6 : 300,00.	1	

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=14094> - Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Теоретические основы электротехники», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
2. <https://electricalschool.info/diafilmy/> - Школа для электрика;
3. <http://www.elecab.ru/history.shtml> - Справочник электрика и энергетика;
4. <https://zistons.ru/> - Методики испытания электрооборудования, релейная защита, нормативно-техническая литература;
5. <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебная аудитория, оснащенная ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном (А510);
- стенды учебной лаборатории «Электротехника и электроника» (А508 УАК).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- MS WORD, MS PowerPoint.

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

систем Консультант+, Гарант



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Теоретические основы электротехники

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*