

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 13:03:41

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5cb9baeb09b4bda094a1daaf0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры ЭГиОД

24.04.2024 г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой _____ / Ахмедов Т.А.

«24» апреля 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Валиева А.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю)**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные научные направления. Роль и функции науки в современном обществе.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; - основные положения и методы филологии; - жанры представления научной информации; - методы эффективного планирования времени. Уметь: - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть методиками и практическими	работа на практических занятиях
2	Методология научного исследования. Сущность научного исследования, классификация. Методы научного исследования (общенаучные, частные, междисциплинарные)	УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения		работа на практических занятиях
3	Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.	УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		работа на практических занятиях
4	Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей		работа на практических занятиях
5	Научная деятельность студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и			Работа на практических занятиях

	содержание. Отзыв на научную работу.	УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	навыками: - методиками анализа в области современного научного и филологического знания; культурой мышления;	
6	Научная деятельность студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и содержание. Отзыв на научную работу.	УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Работа на практических занятиях, реферат
7	Этика научно-исследовательской работы. Участие в конференциях различного уровня. Подготовка научного выступления		УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Работа на практических занятиях
8	Дипломная работа. Основные требования. Особенности подготовки к защите дипломной работы.		УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Работа на практических занятиях
9	Редактирование научной работы. Требования к техническому оформлению исследования (оформление библиографии, сокращений). Презентация		УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Работа на практических занятиях, реферат

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Контрольная работа представляет собой реферат по теме курсовой работы.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования (теме курсовой работы). Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Критерии оценки реферата:

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов:

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения.

После заключения необходимо привести список литературы.

Критерии оценивания:

- 2 б. – четкая структура, логичность изложения,
- 2 б. – точная передача фактов (неискажение смыслов, причинно-следственных связей и т.п.),
- 2 б. – соответствие научному стилю изложения нейтральность изложения,
- 2 б. – языковое оформление (лексика, грамматика, орфография, пунктуация, стиль),

2 б. – наличие ссылок на источники по тексту реферата, правильность оформления списка литературы.

Максимальный балл, который студент может набрать - 10 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, работа с научными источниками. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, реферирование научных статей. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, а также выступление с докладом.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала 1 б;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач 2 б;
- сформированность общеучебных умений 2 б;

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 б.