

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 08.07.2024 11:24:02 Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954ca5c0bea7d4f32e00d700b9c94e5e09400094a0d0705f образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02 История России**

---

(код и наименование дисциплины (модуля))

---

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

(код и наименование направления)

---

Электропривод и автоматика

---

(направленность)

---

бакалавр

---

(квалификация)

Нерюнгри, 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«10» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

А.В.Рукович

«10» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«24» апреля 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Т.А.Ахмедов

«24» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Ахмедов Т.А. К.И.И., доцент 

Шаббо К.С. К.Т.Н. доцент ЭИААА

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ахмедов М.А. доцент ЭИААА 

Ф.И.О., должность, организация, подпись

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 История России

### Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):
- понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России (УК-5.1);
- осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2);
- имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (5.3.);
- демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию (5.4.);
- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК- 5.5.);
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6).

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.</b>	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6)	Практические занятия, тестирование, контрольная работа, коллоквиумы, зачёт (БРС)
<b>Раздел II.История, как наука</b>		
<b>Раздел III.Особенности становления государственности в России и мире.</b>		
<b>Раздел IV.Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>		
<b>Раздел V.Коллоквиум № 1 Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век).</b>		
<b>Раздел VI.Россия в XVI-XVII веках.</b>		
<b>Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</b>		
<b>Раздел VIII.Коллоквиум № 2. Буржуазно-либеральные реформы</b>		

<b>второй половины XIX в.</b>		
<b>Раздел IX. Россия и мир в XX веке</b>		
<b>Раздел X. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>		
<b>Раздел XI. Коллоквиум № 3 Советский Союз в 1945- 1985 гг.</b>		
<b>Раздел XII. Советский Союз в 1945- 1991 гг.</b>		
<b>Раздел XIII. Распад Советского Союза и образование современного российского государства</b>		
<b>Раздел XIV. Контрольная работа</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)  
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Темы контрольных работ:  
2 семестр**

Тема контрольной работы
Сущность, формы, функции исторического сознания
Основные методы изучения истории
Методология исторического познания
Зарождение исторической науки в России в XVIII-начало XIX вв.
Российская историческая наука во второй половине XIX в.- начале XX в.
Вклад советских историков в развитие исторической науки в XX веке.
Мифология древних славян
Культура и быт древних славян
Россия, как особый цивилизационный регион.
Становление государственной власти и управления в языческой Руси.
Древняя Русь и кочевники.
Византийско-древнерусские связи.
«Русская Правда» - как памятник права и исторический источник.
Русское государство в эпоху монголо-татарского нашествия и установления ига.
Между двух огней: взаимоотношения русских земель с Литвой и Золотой Ордой.
Возвышения Москвы в конце XIII-XIV вв.
Усиление закрепощения крестьян в конце XV- XVI вв.
Первый общерусский судебник Ивана III.
Великий реформатор XVI века (царь Иоанн IV).
Управление в Московском государстве в XVI веке.
Истоки русской смуты.
Смутное время и распад российской государственности.
Государственное и региональное управление в сословной монархии в XVII веке.
«Бунташный век». Усиление классовой борьбы в XVII веке.
Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян.
Северная война.
Азовские походы Петра I.
Классовая борьба и народные восстания в первой четверти XVIII в.
«Птенцы гнезда Петрова»
Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
Государственное управление в условиях просвещенного абсолютизма
Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.
Министерская реформа Александра I.
Отечественная война 1812 года.

Кавказская война.
Поражение царизма в Крымской войне.
Подготовка отмены крепостного права.
Зарождение рабочего движения и распространение марксизма в России 80-90-е гг. XIX в.
Консервативное, либеральное, революционные общественные движения в России во второй половине XIX в.
Первая русская революция.
Русско-японская война.
Внешняя политика России в 1905-1914 гг.
Политическая модернизация России в начале XX в.
Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
Октябрьская революция 1917 г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах
Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке.
Интервенция: помощь силам контрреволюции или раздел страны.
Феномен Махно. Участие третьей силы в гражданской войне.
Крестьянские восстания 1920-1922 гг.
Особенности экономической политики советского государства в 20-е годы XX в.
Советская внешняя политика в 20-е- 30-е гг. XX века.
Советско-германские договоры о дружбе и пакт о ненападении: победа или поражение Сталина.
Причины неудач первого периода войны. Кто виноват?
Участие советских граждан в Великой Отечественной войне на стороне Германии и ее союзников.
Потери советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне.
Роль И.В.Сталина в истории России.
Внешняя политика СССР в 1945- 1953 гг.
Н.С. Хрущев- реформатор или консерватор.
Л.И. Брежнев, как личность и политический деятель эпохи «застоя»
Афганская война- политический тупик или последняя попытка противодействия политики США.
Холодная война. Кто победил?
Распад СССР- итог «перестройки» или потеря государственного управления?
Октябрьские события 1993. Противостояния президента и парламента.
Социально- экономические реформы 90-х гг. XX века.
Чеченский кризис. Восстановления конституционного порядка.
Основные направления внешней политики России.
Внешняя политика Китайской Народной Республики: ближе или дальше от интересов России?
Российско-японские отношения: новые правительства - новое сотрудничество?
Новые тенденции в отношениях России и Европы.
Перспективы развития отношений России и НАТО
Арктика - территория сотрудничества или разногласий?
Энергетический фактор во внешней политике России.
Трудовая миграция в России: достижения, проблемы и перспективы.

Критерии оценки ( 15 б.):

- правильность выполнения задания- 5 б. ;
- грамотность (научный стиль)- 2 б.;
- правильность оформления- 3 б.;
- своевременность предоставления- 5 б.

### Тестовые задания

#### Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук.

##### 1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

1. Воспитательная;
2. Практически-рекомендательная;
3. Познавательная.

- А) Формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств;  
Б) Выработка научно обоснованного политического курса;  
В) Выявление закономерностей исторического развития.

##### 2. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

1. Познавательная;
2. Социальной памяти;
3. Практически-рекомендательная.

Варианты ответов:

- А. Выявление закономерностей исторического развития;  
Б. Способ идентификации и ориентации общества, личности;  
В. Выработка научно обоснованного политического курса.

##### 3. Практически-рекомендательная функция исторического знания способствует ...

1. предвидению будущего;
2. выявлению закономерностей исторического развития;
3. формированию гражданских и нравственных ценностей и качеств;
4. выработке научно-обоснованного политического курса.

##### 4. Функция исторической науки, которая способствует формированию моральных и нравственных качеств личности, - ...

1. практически-рекомендательная
2. воспитательная
3. познавательная
4. прогностическая

##### 5. Функция исторической науки, направленная на самопознание общества, - ...

1. прогностическая;
2. познавательная;
3. воспитательная;
4. практически-рекомендательная.

**6. Функция исторической науки, которая дает возможность усвоить опыт прошлого, осуществляет связь прошлого и настоящего, – это функция...**

1. познавательная;
2. воспитательная;
3. практически-рекомендательная;
4. социальной памяти.

**6. Функция исторической науки, которая призвана не только объяснять прошлое, но и показывать тенденции общественного развития в будущем, - ...**

1. познавательная;
2. воспитательная;
3. прогностическая;
4. социальной памяти.

**7. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

1. Познавательная;
2. Прогностическая;
3. Воспитательная.

Варианты ответов:

- А. Выявлением закономерностей исторического развития;
- Б. Предвидение будущего;
- В. Формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств.

**8. Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история:**

1. Позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов;
2. Выступает источником моральной ориентации субъектов;
3. Позволяет строить прогнозы на будущее;
4. Оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события.

**9. Понятие «формация» лежит в основе теории исторического развития:**

1. Локальных цивилизаций;
2. Марксизма;
3. Культурно-исторических типов;
4. «Осевого времени».

**10. Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:**

1. Прогностическая;
2. Культурологическая;
3. Социальной памяти;
4. Воспитательная.

## **Раздел II. История, как наука**

**1. Метод исторического исследования, устанавливающий взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии, - это метод:**

1. Историко-типологический;

2. Историко-системный;
3. Синхронный;
4. Статистический.

**2. Ретроспективный метод изучения истории заключается в:**

1. Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события;
2. Описании исторических событий и явлений;
3. Сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени.

**3. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:**

1. Сравнительный;
2. Ретроспективный;
3. Идеографический.

Варианты ответов:

- А. Сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними;
- Б. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления;
- В. Описание исторических событий и явлений.

**4. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для:**

1. Марксизма
2. Материализма;
3. Теологического подхода;
4. Субъективизма.

**5. Изучение последовательности исторических событий во времени – это метод:**

1. Сравнительный;
2. Типологический;
3. Проблемно-хронологический;
4. Системный.

**6. Учение о способах исследования, освещении исторических фактов, научного познания называется:**

1. Субъективизмом;
2. Рационализмом;
3. Историографией;
4. Методологией.

**7. Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись:**

1. Г. В. Плеханов;
2. Т. Гоббс;
3. Ж. Ж. Руссо;
4. Маркс.

**8. Метод исторического исследования, позволяющий выявить сходство или различие между историческими объектами, сопоставляя их в пространстве и во времени – это метод:**

1. Историко-типологический;
2. Историко-системный;
3. Историко-сравнительный;
4. Историко-генетический.

**9. Историко-генетический метод изучения истории заключается в:**

1. Классификации исторических явлений, событий, объектов;
2. Описание исторических событий и явлений;
3. Сопоставлении исторических объектов в пространстве и во времени;
4. Раскрытии изменения явления в процессе его исторического движения.

**10. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод:**

1. Типологический;
2. Ретроспективный;
3. Идеографический;
4. Системный.

**Раздел III. Особенности становления государственности в России и миру.**

**1. К славянским племенам относится:**

1. тиверцы;
2. мещера;
3. меря;
4. пруссы.

**2. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

1. «примитивным рабовладением»;
2. «военной демократией»;
3. раннеклассовым;
4. раннефеодальным.

**3. Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ### веке**

**4. Слова «Да будет Киев матерью городам русским» принадлежат князю**

1. Рюрик;
2. Олег;
3. Игорь;
5. Аскольд.

**5. Киевский князь Владимир I обряд крещения принял в городе:**

1. Константинополь;
2. Херсонес;
3. Киев;
4. Иерусалим.

**6.«Суд Ярославля» - это:**

- 1.закон о порядках в Новгороде;
- 2.часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым;
- 3.грамота г. Ярославлю на создание независимого суда;
- 4.массовая экзекуция участников восстания в Ярославле.

**7.Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:**

- 1.Владимир Мономах;
- 2.Юрий Долгорукий;
- 3.Ярослав Мудрый;
- 4.Андрей Боголюбский.

**8.«Славянскими апостолами» называют:**

- 1.просветителей Кирилла и Мефодия;
- 2.первых святых на Руси Бориса и Глеба;
- 3.первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I;
- 4.монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона;

**9.Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение:**

- 1.об организации похода против половцев;
- 2.о порядке замещения киевского престола;
- 3.каждому владеть «отчиной своей» и всем совместно охранять Русскую землю;
- 4.ввести «правило Юрьева дня».

**10.Как в Древней Руси называлась категория зависимого населения, близкая по своему положению к рабам?**

- 1.смерды
2. холопы
3. казаки
- 4.дружинники

**Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**

**1.Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:**

- 1.Сити
- 2.Угры;
- 3.Калки;
- 4.Оки.

**2. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:**

- 1.Твери;
- 2.Великом Новгороде;
- 3.Владимире;
- 4.Москве.

**3.Кревская уния 1385 г. была заключена между:**

- 1.Русью и Польшей;
- 2.Польшей и Литвой;

3. Литвой и Московским княжеством;
4. Швецией и Польшей.

**4. Как на Руси называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоёванных территориях?**

1. воеводы
2. баскаки
3. наместники
4. кормленщики

**5. Что было одним из итогов правления Ивана Калиты?**

1. введение в России патриаршества
2. сокращение территории Московского княжества
3. окончательное прекращение уплаты дани Орде
4. получение московским князем ярлыка на великое княжение

**6. Установите соответствие:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Дмитрий Донской.   | 1. Путешествие «за три моря»                       |
| 2) Афанасий Никитин.  | 2. Победа на Куликовом поле.                       |
| 3) Василий II Темный. | 3. Реформы Избранной рады.                         |
| 4) Иван IV.           | 4. Победа в междоусобной борьбе московских князей. |

**7. Отправляясь на Куликовскую битву, Д. Донской получил благословление:**

1. Сергия Радонежского
2. Константинопольского патриарха
3. Церковного Собора
4. Новгородского епископа

**8. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:**

1. Василии III;
2. Иване III;
3. Иване IV;
4. Василии II.

**9. Какая из перечисленных причин вызвала начало Столетней войны?**

1. территориальные претензии англичан на Фландрию
2. отсутствие прямого наследника французского престола
3. спор королей: кому возглавлять Крестовый поход
4. недостаток продовольствия после эпидемий чумы.

**10. Инквизиция – это:**

1. разновидность ереси;
2. церковный трибунал по расследованию ереси;
3. монашеский орден;
4. одна из церковных святынь

## **Раздел VI. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

### **1. Введение заповедных лет, запрещавшее уход крестьян от помещиков в Юрьев день, совпало по времени с:**

1. проведением Стоглавого собора;
2. походом Ермака в Сибирь;
3. введением опричнины;
4. присоединением к России Казанского ханства

### **2. Неофициальное правительство при Иване IV называли:**

1. Боярской думой;
2. Семибоярщиной;
3. Избранной радой;
4. Приказом.

### **3. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:**

1. Демидовых;
2. Строгановых;
3. Никитиных;
4. Рюриковичей.

### **4. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

1. 1547
2. 1564
3. 1533
4. 1581

### **5. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:**

1. являлись претендентами на российский престол;
2. возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
3. организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
4. деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

### **6. С XVII в. близ Нижнего Новгорода действовала ярмарка, носившая название ###.**

### **7. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:**

1. Судебником 1550 г.;
2. Соборным уложением 1649 г.;
3. с ликвидацией разницы между вотчиной и поместьем в 1714 г.
4. специальным указом 1581 г.;

### **8. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:**

1. Б. Годунова;
2. В. Шуйского;
3. Петра Великого
4. Алексея Михайловича.

**9. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:**

1. Ж. Кальвина;
2. Т. Мора;
3. М. Лютера;
4. Генриха VIII.

**10. Обязательным признаком абсолютизма является:**

1. формирование централизованной системы управления;
2. прекращение деятельности представительных органов;
3. преследование религиозных меньшинств;
4. проведение политики веротерпимости.

**Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

**1. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:**

1. Софьей;
2. Федором
3. Иваном V;
4. Боярской думой.

**2. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в ### году:**

**3. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II не относится:**

1. губернская реформа;
2. издание «Жалованной грамоты дворянству»;
3. создание министерств.
4. ликвидация гетманства на Украине.

**4. В разделах Речи Посполитой в годы правления Екатерины II участвовали страны:**

1. Швеция, Дания, Саксония;
2. Франция, Англия, Россия;
3. Россия, Австрия, Пруссия.
4. Франция, Швеция, Османская империя.

**5. Органы центрального управления страной при Александре I:**

1. приказы;
2. министерства;
3. коллегии;
4. совещания.

**6. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 г.:**

1. П. Багратион;
2. М. Барклай-де Толли;
3. П. Витгенштейн;
4. А. Тормасов.

**7. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:**

- 1.Н.М. Муравьевым;
- 2.А.Н. Муравьевым;
- 3.П.И. Пестелем;
- 4.Е.П. Оболенским.

**8. По «теории официальной народности» министра просвещения Уварова триадой российских ценностей являлись «народность», «самодержавие» и ###**

**9. Промышленный переворот, начавшийся в России в 30-х годах XIX века, означал:**

- 1.экономическое господство мелкотоварного промышленного производства в России;
- 2.постепенный переход в производстве от ручного труда к машинному с использованием парового двигателя;
- 3.окончательное установление господства мануфактурного производства в экономике страны;
- 4.создание крупных государственных промышленных предприятий.

**10. Назовите событие, не имеющее отношения к Туркманчайскому мирному договору России и Ирана (Персии), заключенному в годы правления Николая I.**

- 1.свободное плавание по Каспийскому морю русских судов и запрет на плавание военных судов Ирана;
- 2.свобода переселения армян из Ирана в Россию;
- 3.присоединение к Российской империи Эриванского и Нахичеванского ханств;
- 4.возвращение Россией Ирану азербайджанских (западнокаспийских) территорий.

**11.Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права:**

- 1.сохранение помещичьего землевладения;
- 2.сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 3.освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий;
- 4.временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами.

**12.Страна не вела ни одной войны при императоре**

- 1.Александре I
- 2.Александре II
- 3.Александре III
- 4.Николай I

**13. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало:**

- 1.«замораживание денежных счетов в банках»;
- 2.увеличение денежной эмиссии;
- 3.введение золотого эквивалента рубля;
- 4.отмена конвертации российской валюты.

**14. Санкт-Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» был основан в:**

- 1.1895
- 2.1903

- 3.1900
- 4.1905 г.

**15. В ходе русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. героический переход через Балканы и взятие Софии, русские войска совершили под командованием генерала:**

- 1.Ф. Радецкого;
- 2.М. Скобелева;
- 3.Н. Криденера;
- 4.И. Гурко.

**16.В 70-х годах XIX века Хивинское ханство и Бухарский эмират в Средней Азии:**

- 1.находились под протекторатом России;
- 2.являлись самостоятельными независимыми;
- 3.находились под протекторатом Англии;
- 4.находились в вассальной зависимости от Ирана.

**17. Как называлась форма крестьянского самоуправления, существовавшая в России во второй половине XIX в.?**

- 1.Дума;
- 2. слобода;
- 3. приход;
- 4. волостной сход.

**18. Политику, направленную на борьбу с «губительными последствиями» реформ 1860–1870-х гг. и получившую название контрреформ, проводил**

- 1.Александр I;
- 2.Александр III;
- 3.Пётр III;
- 4.Николай I.

**19. Первый в Сибири университет был открыт в 1888 г. в городе:**

- 1.Тобольске;
- 2.Иркутске;
- 3.Томске;
- 4.Барнауле.

**20.В России промышленный переворот завершился:**

- 1.в 70-е гг.XIX в.;
- 2.в 80-е гг.XIX в.;
- 3.в 90-е гг. XIX в.;
- 4.в конце 60-х гг.XIX в.

**Раздел IX. Россия и мир в XX веке.**

**1.Россия в начале XX века по государственному строю представляла собой:**

- 1.конституционную монархию;
- 2.демократическую республику;
- 3.абсолютную монархию;
- 4.теократическую монархию.

**2. Столыпин П.А. основным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России считал:**

- 1.расслоение крестьянства;
- 2.частную собственность на землю;
- 3.сохранение крестьянской общины;
- 4.сохранение помещичьего землевладения.

**4.Организатором «Русских сезонов» в Париже» являлся:**

- 1.К. Станиславский;
- 2.С. Дягилев;
- 3.В. Немирович-Данченко;
- 4.В. Комиссаржевская

**5. После военных поражений осени 1915 г. Николай II**

- 1.призвал россиян к защите Отечества
- 2.пошел на сотрудничество с Государственной думой
- 3.принял на себя полномочия Главнокомандующего
- 4.назначил Главнокомандующим дядю Николая Николаевича

**6. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- 1.Временным правительством;
- 2.Петросоветом;
- 3.II съездом Советов;
- 4.Учредительным собранием.

**7.Что из перечисленного можно отнести к последствиям роспуска большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г.?**

- 1.начало Гражданской войны в России;
- 2.падение Временного правительства;
3. рост авторитета большевистской партии в России;
- 4.введение новой экономической политики.

**8. Какие из перечисленных событий относятся к 1919 г.?**

- 1.создание Совета Народных Комиссаров, принятие Декрета о мире;
- 2.разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, советско-польская война;
- 3.разгон Учредительного собрания, левоэсеровский мятеж в Москве;
4. наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград, создание Коминтерна.

**9. Что из названного относится к причинам перехода к нэпу?**

- 1.завершение восстановительного периода после Гражданской войны;
- 2.массовое недовольство политикой военного коммунизма;
- 3.кризис хлебозаготовок;
4. существование «ножниц цен» на продукцию сельского хозяйства и промышленности.

**10.Войска, подавившие выступление моряков Кронштадта в марте 1921 года, возглавлял:**

- 1.И.С.Конеv;
- 2.С.М.Буденный;

- 3.М.Н.Тухачевский;
- 4.И.П.Уборевич.

**11.Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 года в состав СССР:**

- 1.РСФСР, УССР, БССР, УзССР;
- 2.РСФСР, БССР, МССР, КССР;
- 3.РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
- 4.РСФСР, УССР, АССР, ТССР.

**12.Главным политическим соперником Сталина в 20-е годы XX века был:**

- 1.Н.И.Бухарин;
- 2.Л.Б.Каменев;
- 3.Г.Е.Зиновьев;
- 4.Л.Д.Троцкий.

**13. Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:**

- 1.иностранные займы и инвестиции;
- 2.эксплуатация национальных окраин страны;
- 3.энтузиазм советских людей;
- 4.перекачка средств из деревни.

**14. Назовите автора поэмы «Хорошо!».**

- 1.А. Блок;
- 2.В. Маяковский;
- 3.С. Есенин;
- 4.Д. Бедный.

**15.Прорывом линии Маннергейма во время советско-финской войны руководил:**

- 1.К.Е.Ворошилов;
- 2.Г.К.Жуков;
- 3.С.К.Тимошенко;
- 4.И.С.Конев.

**16.Верховным главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года был назначен:**

- 1.Г.К.Жуков;
- 2.И.В.Сталин;
- 3.К.Е.Ворошилов;
- 4.С.К.Тимошенко.

**17. Приведите в соответствие имена и факты:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) П.М.Гаврилов;    | 1. воздушный таран;                        |
| 2) Н.Ф.Гастелло;    | 2. героические бои на подступах к Москве;  |
| 3) Г.К.Жуков;       | 3. укрепление обороны Ленинграда;          |
| 4) В.Г.Клочков;     | 4. героическая оборона Севастополя;        |
| 5) Ф.С.Октябрьский; | 5. героическая оборона Брестской Крепости. |

**18. Город, который в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. не находился в оккупации фашистской Германии:**

1. Киев;
2. Свердловск;
3. Минск;
4. Харьков;

**19. Пост наркома иностранных дел СССР во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. занимал:**

1. И.В. Сталин;
2. Л.М. Каганович;
3. М.М. Литвинов;
4. В.М. Молотов.

**20. СССР вступил в войну с Японией:**

1. 5 апреля 1945 г.;
2. 23 июля 1945 г.;
3. 9 августа 1945 г.;
4. 2 сентября 1945 г.

**21. Что из названного произошло в СССР в первые послевоенные годы:**

1. принятие новой Конституции СССР;
2. смена высшего партийного и государственного руководства;
3. денежная реформа;
4. начало освоения целинных земель.

**22. Первым секретарем ЦК ВКП (б) после смерти И.В. Сталина был избран:**

1. Л.П. Берия;
2. Г.М. Маленков;
3. В.М. Молотов;
4. Н.С. Хрущев.

**23. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:**

1. Н.И. Рыжков;
2. Н.А. Вознесенский;
3. А.Н. Косыгин;
4. В.М. Молотов.

**24. Основными положениями программы перехода к регулируемому рынку в годы перестройки М.С. Горбачева были:**

1. разнообразие форм собственности;
2. многоукладная экономика;
3. приватизация;
4. либерализация цен.

**25. Повесть А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» была опубликована в 1962 г. в журнале:**

1. «Новый мир»
2. «Октябрь»

- 3.«Крокодил»
- 4.«Юность»

**26. Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 года подписали:**

- 1.Г.А. Алиев, Н.И.Рыжков, М.Н.Подгорный;
- 2.Н.А.Назарбаев, А.Г.Аганбегян, М.Е.Фрадков;
- 3.Б.Н.Ельцин, Л.М.Кравчук, С.В.Шушкевич;
- 4.В.В.Путин, Л.Д.Кучма, А.Г.Лукошенко.

**27. Реализация программы перехода к рынку началась в:**

- 1.августе 1991 года;
- 2.январе 1992 года;
- 3.сентябре 1992 года;
- 4.марте 1993 года.

**28.Россия по Конституции 1993 стала:**

- 1.президентско - парламентской республикой;
- 2.парламентарной республикой;
- 3.президентской республикой;
- 4.парламентарно-президентской республикой.

**29. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в:**

- 1.1993
- 2.1994
- 3.1995
- 4.1996 г.

**30. Что из названного произошло в России в 1993 г.?**

- 1.выборы Президента России;
- 2.издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- 3.дефолт;
- 4.принятие Декларации о государственном суверенитете России.

**Раздел XI. Россия и мир в XXI**

**1.Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?**

- 1.Увеличилась роль партий в жизни государства;
- 2.Обязанностью правительства стал ежегодный отчёт перед парламентом об итогах работы;
- 3.Произошло расширение прав Федерального Собрания;
- 4.Увеличился до шести лет срок полномочий президента.

**2.В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?**

- 1.2010
- 2.2012
- 3.2010
- 4.2008

**3. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?**

1. 2018
2. 2014
3. 2015
4. 2016

**4. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?**

1. Беларусь;
2. Молдова;
3. Узбекистан;
4. Казахстан;
5. Россия.

**5. Глобализация в сфере финансов проявляется в:**

1. появлении электронных денег;
2. появлении банковских монополий;
3. господстве товарно-денежных отношений;
4. создании национальных валют.

**6. Создание Всемирной торговой организации привело к:**

1. увеличению объемов мелкой розничной торговли;
2. превращению Китая в мирового промышленного лидера;
3. уменьшению импортных пошлин;
4. запрещению транснациональных корпораций.

**7. К глобальным экологическим проблемам не относится:**

1. технологический отрыв развитых стран от всего остального мира;
2. увеличение рождаемости в развитых странах;
3. нехватка питьевой пресной воды;
4. рост угрозы мирового терроризма.

**8. К негативным последствиям процесса глобализации относится:**

1. ускоренный обмен технологиями между странами мира;
2. расширение деятельности транснациональных компаний;
3. расширение мировой торговли
4. разрушение традиционных укладов жизни

**9. Центрами мировой экономики являются:**

1. США, Западная Европа, Япония;
2. США, Восточная Европа, Ближний Восток;
3. США, Западная Европа, Китай;
4. США, Западная Европа, Россия.

**10. К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится:**

1. старение наций;
2. угроза распространения террористических организаций;

3.массовый голод и нищета населения в странах Африки:

4.перенаселенность мегаполисов.

Тестирование Критерии оценки 1 теста	До 54 %	0
	55%-64%	2
	65%-100%	3
	Всего.	5

## **Коллоквиумы**

### **1.Коллоквиум № 1**

«Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век)

- 1.Сущность феодального строя.
- 2.Периодизация феодализма в России.
- 3.Причины феодальной раздробленности.
- 4.Образование новых государственных центров (Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, Северо- Восточная Русь, Киевское княжество, Черниговское княжество, Смоленская земля).
- 5.Монголо-татарское нашествие. Установление монголо- татарского ига.
- 6.Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей.
- 7.Причины и условия возвышения Московского княжества.
- 8.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
- 9.Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.
- 10.Опричнина и ее значение в истории России.
- 11.Начало закрепощения крестьян (конец XV- XVI вв.).

### **Коллоквиум № 2**

«Буржуазно-либеральные реформы второй половины XIX в.»

- 1.Подготовка крестьянской реформы 1861 г. и ее проведение.
- 2.Судебная реформа.
- 3.Городская реформа.
- 4.Земская реформа.
- 5.Военные реформы.
- 6.Финансовые реформы.
- 7.Реформа в области просвещения.
- 8.Контрреформы эпохи правления Александра III,

### **Коллоквиум № 3.**

«Советский Союз в 1945- 1985 гг.»

- 1.Завершение Второй Мировой войны. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
- 2.Советский Союз в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
- 3.Начало «Холодной войны». Противостояние двух мировых систем.
- 4.Послесталинский период развития (1953-1964 гг.).
- 5.Падение Н.С.Хрущева. Первое десятилетие правления Л.И.Брежнева.
- 6.Экономические реформы второй половины 60- х гг. XX века.
- 7.Общественно- политическая и культурная жизнь страны в 60-х- начале 80-х гг. XX в.
- 8.Основные противоречия экономического и социального развития в 70-е - первой половине 80-гг. XX в.
- 9.Внешняя политика Советского Союза в 50-е- 60-е гг. XX века.
- 10.Внешняя политика Советского Союза в 70-е-нач. 80-х гг. XX века..

Коллоквиумы (1 коллоквиум)	Знание и понимание материала. Масштабность, глубина и оригинальность суждений. Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение. Активность в обсуждении материала. Полнота проработки материала.	10
-------------------------------	--	----

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**1 семестр**  
**Семинарское занятие № 1 (2 ч.)**  
**Раздел I**  
***Предмет истории***

1. Место истории в системе наук.
2. Сущность, формы исторического знания.
3. Функции истории.
4. Понятия «всемирная» и «отечественная» история.
5. Периодизация всемирной истории и истории России.
6. Место России во всемирной истории и особенности ее развития.

**Семинарское занятие № 2 (1 ч.)**  
**Раздел II**  
***История как наука***

1. Исторические источники: классификация и характеристика.
2. Методология исторического исследования.
3. Формационная модель истории. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
4. Культурно-цивилизационные модели истории (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, Л.Н. Гумилёв).
5. Школа «Анналов» (М. Блок, Л. Февр).
6. Историческая наука в СССР и России.

**Семинарское занятие № 3 (2 ч.)**  
**Раздел III**  
***Особенности социально-политического строя Древней Руси***

1. Проблемы ранней истории славян в исторической науке.
2. Общественный строй восточных славян накануне образования государства.
3. Образование Древнерусского государства. Норманская теория происхождения государства у восточных славян.
4. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Социально-экономический строй Древней Руси.
5. Политическая раздробленность Руси, как закономерный этап развития феодальных отношений.

**Доклады:**

1. Происхождение славянской письменности.
2. Русь и варяги.
3. Князь Владимир и крещение Руси.
4. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
5. Византийская империя и Русь.
6. Русь и кочевники.

### **Семинарское занятие № 4 (2 ч.)**

#### **Раздел IV**

#### ***Образование единого русского государства (XIV – первая половина XVI вв.)***

1. Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общее и особенное.
2. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
3. Основные этапы образования единого Русского государства.
4. Ликвидация зависимости от Орды.
5. Создание органов власти и управления. Издание общерусского Судебника 1497 г.

#### **Доклады:**

1. Установление зависимости от Золотой Орды.
2. Русь и Орда. История взаимоотношений.
3. Роль Церкви в становлении Русского централизованного государства.
4. Феодалная война XV в.
5. Русь и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
6. Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).

### **Семинарское занятие № 5 (2 ч.)**

#### **Раздел VI**

#### ***Россия в XVII в.***

1. Первые буржуазные революции в Европе.
2. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
3. Россия при первых Романовых: от сословно-представительной к абсолютной монархии.
4. Новые тенденции в социально-экономическом развитии России в XVII в.
5. Церковный раскол.

#### **Доклады:**

1. Великий Раскол.
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Воссоединение Украины и России.
4. Отношения с Речью Посполитою.

**Семинарское занятие № 6 (1 ч.)**  
**Раздел VII**  
***Петровская модернизация***

1. Социально-экономическое положение России накануне Петровских преобразований.
2. Реформы Петра I.
3. Итоги преобразований Петра I.

**Доклады:**

1. Птенцы «гнезда Петрова».
2. Азовские походы.
3. Северная война.
4. Восток или Запад?
5. Освоения Сибири и Дальнего Востока.
6. Русско-китайские отношения в XVII в.

**Семинарское занятие № 6 (1 ч.)**  
***Освободительное движение в 60-80-е гг. XIX в.***  
***Революционное народничество.***

1. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.
2. Освободительное движение в 60-80 гг. XIX в. Революционное народничество.

**Доклады:**

1. Русско-турецкие войны XIX в.
2. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
3. Александр II – как историческая личность.
4. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
5. Завершение становления колониальной империи.

**Критерий оценивание отдельных видов СРС**

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 занятия)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	3
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	3
	Активность в обсуждении материала.	3
	Полнота проработки материала.	2,28
	Всего	14,28

## 2 семестр

### Семинарское занятие № 1 (1 ч.)

*«Великая российская революция:  
предпосылки, альтернативы, историческое значение».*

1. Социально-экономическое и политическое развития Российской империи накануне Революции 1917 г.
2. Февральская революция и падение монархии.
3. Кризисы власти в феврале – октябре 1917 г. (апрельский кризис: «нота Милюкова», июльский кризис, «корниловский мятеж»).
4. Исторический выбор России в 1917 г. Альтернативные пути развития России.
5. Октябрьская революция 1917 г. Причины победы большевиков

Доклады:

1. Причины и последствия Гражданской войны.
2. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
3. Иностранная интервенция в Россию – это помощь или разграбление ресурсной базы?

### Семинарское занятие № 1 (1 ч.)

*Сталинская «социалистическая» модернизация.*

1. Основные тенденции развития советского общества в 20-е гг. XX в.
2. Переход к новой экономической политике.
3. Внутрипартийная борьба 20-х годов: причины, содержание, основные этапы, итоги.
4. 1929. Переворот во внутренней политике Советского государства.
5. Форсирование индустриализации.
6. Аграрная политика.

Доклады:

1. Военный коммунизм как важный фактор победы большевиков.
2. Кронштадтский мятеж.
3. Западные капиталистические страны и их роль в возрождении экономического и военного потенциала Германии.
4. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
5. И. В. Сталин - оценки истории.

### Семинарское занятие № 2 (2 ч.)

**Начальный период Великой Отечественной войны.**

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

3. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции.
4. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

#### **Семинарское занятие № 3 (2 ч.)**

##### **Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории.**

1. Политика геноцида, грабежа и насилия. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию.
2. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.
3. Движение Сопротивления в странах Европы.
4. Партизанское движение, подпольная борьба на оккупированной территории. Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

#### **Семинарское занятие № 4 (1 ч.)**

##### **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**

1. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.
2. Проблема открытия Второго фронта.
3. Тегеранская конференция.

#### **Семинарское занятие № 4 (1 ч.)**

##### **Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн**

1. Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
2. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
3. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
4. Итоги и уроки войны.

#### **Семинарское занятие № 5 (2 ч.)**

##### *Кризис советской системы и перестройка*

1. Стремление к обновлению общества, политика перестройки.
2. Политика перестройки и международные отношения.
3. Кризис перестройки и потеря централизованного управления.

##### **Доклады:**

1. Распад СССР: предательство или неизбежность?
2. Роль сторонников демократического развития в развале страны.

3. «Парад суверенитетов» в России.

**Семинарское занятие № 6 (2 ч.)**  
*Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.*

1. Распад СССР: причины и последствия.
2. Становление новой российской государственности и политическое развитие страны в 1992-2020 гг.
3. Социально-экономическое развитие России в 1992-2020 гг.: достижения и проблемы.
4. Внешняя политика Российской Федерации в новой геополитической реальности.

**Доклады:**

1. Арктика – территория противостояния?
2. Переход к многополярному миру.
3. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
4. Перспективы российско-украинских отношений.
5. Истоки кризиса 1993 г.

**Критерий оценивание практических занятий:**

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 занятия)	Знание и понимание материала.	2
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	2
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	2
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	2
	Активность в обсуждении материала.	2
	Полнота проработки материала.	2
	Всего	10

Доклады оцениваются по тем же критериям, что и практические занятия

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Поляк Г.Б. История России. Учебник, М.: Юнити-Дана, 2015. - 687с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	<a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a>
2.	Кириллов В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с			www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57
3.	Орлов, А.С., Терещенко Ю.А., Полунов А.Ю. Основы курса истории России : учебник. М. : Проспект, 2015. – 576 с.			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251759</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/54790">https://e.lanbook.com/book/54790</a>
4.	Кузнецов И.Н.История: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2017. -576 с.	Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений		<a href="https://lanbook.ru/book/93542">https://lanbook.ru/book/93542</a>
5.	Ольштынский Л. И. Курс истории для бакалавров : Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. М.: Логос, 2020.-408 с.			<a href="https://e.lanbook.com/book/163061">https://e.lanbook.com/book/163061</a>
6.	История России: Учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А. Потатурова. М.: Академический проект, 2020.-284 с.			

7.	Семина, Владимир Прокофьевич. Отечественная история: учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Семина. - Москва: Акад. Проект, 2010. - 739 с. : ил. - (Учеб. пособие для вузов). - Библиогр. после каждого раздела. - ISBN 978-5-8291-1184-7 : 417,34. 30		30	
Дополнительная литература				
1.	Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н., История России: учебное пособие для вузов. М. : Издательство Юрайт, 2019. -128 с.			<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-438191">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-438191</a>
2.	Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 655 с.	МО РФ		<a href="https://urait.ru/bcode/371493">https://urait.ru/bcode/371493</a>
3.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - Москва: Библионика, 2007. - 350 с. - (Alma mater). - ISBN 5-98685-003-3 : 77,52.		29	
4.	История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9 : 210,00.		29	
5.	Родригес, Александр Мануэльевич. История XX века. Россия - Запад - Восток: учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Родригес, С. В. Леонов, М. В. Пономарев. - Москва: Дрофа, 2008. - 559 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 547-556. - ISBN 978-5-358-01194-6 : 471,70.		30	
6.	История России: учеб. для студ. вузов / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - Москва: Высш. шк., 2003. - 479 с. - Библиогр. : с. 465-467. - Хронология. - 126,97.		31	

7.	Древнерусское государство IX-XVII вв.: учеб. пособие для вузов / под ред. В. В. Гуляевой; Федеральное агенство по образованию; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования. - Москва: Акаем. Проект, 2006. - 572 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 568-572. - ISBN 5-8291-0704-X : 279,58.		1	
8.	Шишов, Алексей Васильевич. Фельдмаршалы России / А. В. Шишов. - Москва: Вече, 2007. - 430 с. : ил. - Библиогр. : с. 422-427. - ISBN 5-9533-1750-6 : 283,16.		1	
9.	Греков, Борис Дмитриевич. Киевская Русь / Б. Д. Греков. - Москва: Изд-во АСТ, 2006. - 672 с. - (Историческая библиотека). - Приложения. - ISBN 5-17-025449-0 : 378,00.		1	
10.	Соловьёв, Сергей Михайлович. Курс новой истории / С. М. Соловьёв. - Москва: Астрель, 2003. - 544 с. - (Историческая библиотека). - ISBN 5-271-05804-2 : 213,15.		1	
11.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов [и др.]; отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. - Москва: АСТ, 2001. - 575 с. : ил. - ISBN 5-17-009567-8 : 200,00.		1	
12.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов [и др.]; отв. ред. А. Н. Сахаров. - Москва: АСТ, 2001. - 543 с. : ил. - ISBN 5-17-009096-X : 185,00.		3	
13.	Историография истории России до 1917 года: учеб. для студ. вузов. В 2-х т. Т. 1 / А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин [и др]; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва: Владос, 2003. - 382 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00954-0 : 112,00.		1	

14.	<p>Историография истории России до 1917 года: учеб. для студ. вузов. В 2-х т. Т. 1 / А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин [и др]; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва: Владос, 2003. - 382 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00954-0 : 112,00.</p>		1	
15.	<p>Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. - Москва: Проспект, 2007. - 589 с. - ISBN 978-5-482-01317-5 : 150,00.</p>		1	
16.	<p>Забылин, М. Русский народ: его обычаи, предания, обряды / М. Забылин. - Москва: Эксмо, 2003. - 607 с. : ил. - ISBN 5-699-01498-5 : б.ц.</p>		1	