

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 22.10.2022 16:53:51

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac03ea7d4f52eb8d7d6b3cb94aeb09b4bda094afdda1b703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО ПРАКТИКЕ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ,
ПРОФИЛЬ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)
(очная форма обучения)

Нерюнгри
Издательство ТИ (ф) СВФУ
2022

УДК 378.147.88

ББК 80я73

И 26

Утверждено учебно-методическим советом ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»

Составитель:

С.В. Игонина, ст. преподаватель кафедры филологии

Рецензент:

Н.В. Зотова, к.филол.н., доцент кафедры филологии

Печатается в авторской редакции

Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). В них включена информация по содержанию практики, формам, видам и порядку отчетности о прохождении практики, включая критерии оценки всех видов деятельности и отчетных документов, процедуру защиты практики и список учебной литературы.

© Технический институт (ф) СВФУ, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Содержание практики	7
Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики, критерии оценки	9
Процедура защиты практики и ее оценивание	15
Литература по курсу	17
Приложения	18

Введение

Студент высшего учебного заведения направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература) за время обучения проходит несколько видов практик: учебную, производственную и преддипломную – для закрепления полученных знания в процессе обучения и формирования профессиональных компетенций. Прохождение практик студентами Технического института (филиала) СВФУ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

- Уставом ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» от 28.12.2018 г.;

- Положением о Техническом институте (филиале) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (утв. 05.03.2019 г.);

- Положением о Балльно-рейтинговой системе СВФУ СМК-П-2.5-340-18 версия 4.0 (утв. 21.02.2018 г.);

- Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (2019 г.).

Практика Б2.В.01(У) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в часть блока «Практики» и является необходимым этапом учебы студента. Для изучения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения дисциплин («Основной язык. Теоретический курс», «Информационные технологии в цифровом обществе» и других).

Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач.
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере.
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования.

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре на базе ТИ (ф) СВФУ на кафедре филологии.

Требования к результатам освоения практики

Практика «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» способствует формированию компетенции УК-3, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология – студент способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, и ее индексов:

- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1),
- учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2),
- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3)

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- о ролях в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
- основные методики изучения и обработки научной литературы.

Уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе,
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,
- работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством.

Владеть методиками и практическими навыками:

- анализа научной литературы, обработки полученного в ходе собственного исследования материала, проведения исследования;
- участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.

Методические указания составлены в помощь студентам-филологам для подготовки к прохождению практики, оформления отчетной документации и защиты практики.

Содержание практики

Практика Б2.В.01(У) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в течение 2 недель во 2 семестре на базе ТИ (ф) СВФУ на кафедре филологии.

До начала практики, на подготовительном этапе, руководитель практики проводит установочную лекцию, на которой излагаются цели и задачи практики, происходит выбор тем исследований для выполнения индивидуального задания студентов, заполняются задания на прохождение практики (приложение 1).

На следующем этапе - «Научно-исследовательская индивидуальная работа», студенты занимаются сбором теоретического материала по утвержденным темам индивидуальных научно-исследовательских работ, сбором и анализом материала практического исследования, составлением библиографического списка, оформлением индивидуального задания.

На заключительном этапе - «Составление отчета; подготовка к отчетной конференции», студенты готовят отчет по практике.

Таблица 1

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики	Конспект, дневник и отчет по научно-исследовательской практике
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа	1	Определение темы методов, объекта / предмета исследования.	Дневник, отчет по научно-исследовательской практике
		1-2	Сбор теоретического материала по утвержденным темам, Сбор и анализ материала для исследования по индивидуальному заданию, составление	Дневник, отчет по научно-исследовательской практике, индивидуальное задание (реферат или статья)

			библиографического списка. Оформление индивидуального задания.	
3	Составление отчета; подготовка отчетной конференции.	2	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	Дневник, отчет по научно-исследовательской практике, презентация защиты

Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики, критерии оценки

В период практики применяются следующие формы контроля: промежуточный контроль осуществляется руководителем практики; средством итогового контроля является зачет с оценкой.

К формам отчетности студента о практике относятся:

- задание на практику,
- дневник по практике,
- отчет обучающегося по практике, включающий научный обзор литературы,
- индивидуальное научно-исследовательское задание.

Руководитель пишет отзыв о работе студента по итогам прохождения «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (приложение 4).

Дневник практики

После завершения прохождения практики студент должен предоставить дневник руководителю практики. Дневник практики является одним из отчетных документов, который характеризует этапы работы студента. Он составляется студентом индивидуально и отражает все виды его деятельности за время прохождения практики; после заполнения дневник сдается на кафедру и подписывается руководителем практики и членами комиссии. Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчетной конференции).

Образец оформления дневника практики дан в приложении 2.

Отчет

После завершения прохождения практики студент сдает отчет руководителю практики. Отчет должен отражать научную деятельность студента в период прохождения практики. Тематика научно-исследовательских работ бакалавров определяется заранее и связана с общим направлением работ кафедры или направления обучения студентов.

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по научно-исследовательской работе, научный обзор источников по теме исследования; образец оформления отчета дан в приложении 3.

Примерная структура отчёта по практике:

- общая характеристика выполненной за время практики работы,
- количество изученной научной литературы для выполнения индивидуального научно-исследовательского задания,
- если индивидуальное научно-исследовательское задание – статья, то указать объект и предмет исследования, актуальность и новизну работы, методологию и выводы, а также место и время публикации.
- общие выводы, замечания и предложения по практике.

Отчет должен описывать виды работы студента, основные результаты его научно-исследовательской работы, раскрывать суть направлений деятельности учащегося во время прохождения практики, согласно полученному заданию и элементы его научных исследований: цель и задачи работы, основные характеристики изученной, для проведения собственного исследования, научной литературы. Материалы отчета должны быть достаточно полными, чтобы с их помощью можно было дать характеристику деятельности студента по итогам прохождения практики. В заключении отчета должно быть краткое описание итогов проделанной научно-исследовательской работы студента. Отчет о прохождении практики может содержать также графические и табличные материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Критерии оценки отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,

- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Индивидуальное научно-исследовательское задание

Индивидуальное задание представляет собой реферат или научную статью.

Реферат должен быть написан студентом, проходящим практику, на филологическую тему, связанную с научным направлением работы кафедры или с профилем обучения студентов. Это самостоятельная исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемого вопроса; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на него. Реферат может быть представлен рефератом-обзором с сопоставлением разных точек зрения по определенной проблеме, который показывает различие мнений исследователей, отражает разнообразие взглядов на проблему; или рефератом-докладом, который дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, раскрывает определенную тему и дает объективную оценку состояния проблемы.

Работа должна содержать материалы в достаточном объеме для представления специфики культуры, политики, экономики или иной сферы англоязычной страны. Материал должен быть структурирован и логично изложен. При недостаточном объеме материала или изложении его с логическими или композиционными ошибками, баллы за реферат снижаются.

Содержание реферата должно представлять характеристику англоязычной страны по одному или нескольким, в зависимости от степени раскрытия материала (на выбор студента), критериям:

- географические и климатические особенности,
- политическое и административное устройство,
- достопримечательности (в том числе природные),
- особенности культуры (при включении этой главы можно дать общую характеристику культуры либо отдельного ее аспекта: литература, архитектура, фольклор, музыка, изобразительное искусство и т.д.),
- символика и геральдика,
- особенности национального характера,
- народные верования и др.

Требования к оформлению реферата:

- объем 20-25 страниц формата А4,
- шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, без абзацного отступа, выравнивание по ширине, красная строка 1,25,
- поля: левое 2,5, остальные – 2,
- реферат должен иметь: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), библиографический список; каждая часть начинается с новой страницы,
- оглавление содержит названия компонентов и номера страницы, с которой они начинаются,
- название главы пишется заглавными буквами по центру страницы,
- первая глава оформляется с новой страницы, остальные главы отделяются от предыдущего текста двойным отступом,
- количество источников – не менее 7,
- оформление внутритекстовых ссылок следующим образом: [1, с.35], где 1 – номер источника в алфавитном библиографическом списке, с. 35 – номер страницы (у интернет-источников может отсутствовать).

Примеры оформления библиографического списка:

книги с одним или несколькими авторами

1. Котов В.Е. Сети Петри. – М.: Наука, 1984. – 160 с.
2. Уэзерелл Ч. Этюды для программистов: Пер. с англ. / Под ред. Ю.М.Банковского. – М.: Мир, 1982. – 288 с.
3. Крайнева И.А., Черемных Н.А. Путь программиста / Отв. ред. А.Г. Марчук. – Новосибирск: Нонпарель, 2011. – 222 с.
4. Диалектический и исторический материализм / А.П. Шептулин, Н.И. Аваров, И.Д. Андреев и др.; Под общ. ред. А.П. Шептулина. – М.: Политиздат, 1985. – 414 с.
5. Никольский С.М. Курс математического анализа: Учеб. для вузов: В 2 т. – М.: Наука, 1973. – Т. 1–2.
6. Кнут Д. Искусство программирования для ЭВМ. Т.1. Основные алгоритмы: Пер. с англ. – М.: Мир, 1976. – 734 с.

статья из журнала или периодики

1. Ершов А.П. О человеческом и эстетическом факторе в программировании // Научно-техническая революция и человек. – М., 1977. – С. 187–194.
2. Тен С.В. Сравнение алгоритмов идентификации выражений языка Ада // Прикладная информатика. – М., 1986. – Вып. 1(10). – С. 107–125.

3. Ершов А.П. Оператор // Мат. энциклопедия. – 1984. – Т. 4. – С. 18.
4. Емельянов П.Г., Пономарев Д.К. Алгоритмические вопросы конъюнктивной декомпозиции булевых формул // Программирование. – 2015. – № 3. – С. 62–72.

из интернета

1. Тихонова Т.И. Новосибирская летняя школа юных программистов им. А.П. Ершова (21 июля–3 августа 2014 г., Новосибирский Академгородок – «Белый камень») // Системная информатика. – 2015. – № 5. – С. 75–104. – URL: <http://www.system-informatics.ru/ru/article/82> (дата обращения: 22.08.2016).
2. Батура Т.В., Мурзин Ф.А., Проскуряков А.В. Программный комплекс для анализа данных из социальных сетей // Программные продукты и системы. – 2015. – №4. – С. 188–197. – DOI: 10.15827/0236-235X.112.188-197.
3. Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет журнал с б-кой депозитарием / Рос. акад. образования; Гос. науч. пед. б-ка им. К.Д. Ушинского. – Электрон. журн. – М., 2000. – URL: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 06.01.2007).

Научная статья – это научный жанр, который представляет собой законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования или посвященная рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой. В научно-теоретической статье излагаются теоретические вопросы, раскрывающие определенную научную тему. В научно-практических статьях рассматриваются аспекты научных проблем, которые проверяются или подтверждаются практическим способом, поэтому статья представляет собой описание эксперимента и его итоги.

По итогам прохождения практики студентом может быть выполнено задание в виде научной статьи. Объем, особенности оформления и прочие требования к статье по итогам прохождения практики должны соответствовать требованиям издательства, в котором опубликована или планируется к публикации статья.

Критерии оценки индивидуального задания по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,

- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Практика закрывается дифференцированным зачетом. Все письменные виды работ, являющиеся отчетной документацией студента о прохождении практики: дневник, отчет с библиографией и индивидуальное научно-исследовательское задание - оцениваются руководителем практики в 80 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции; выступление студента на отчетной конференции оценивается в 20 баллов. Поскольку основным видом работы на практике является индивидуальное задание (сбор научной литературы для него и оформление индивидуальной исследовательской работы), рекомендуется распределить баллы следующим образом: дневник практики – 10 баллов, отчет по итогам прохождения – 10-20 баллов, индивидуальное задание – 50-60 баллов.

Процедура защиты практики и ее оценивание

Для получения зачета студент должен представить на кафедру, в письменном и электронном виде, дневник и отчет по практике. Итоги практики подводятся на конференции по практике, которая организуется на 1-2 неделе сентября 3 семестра. На конференции студенты представляют свои материалы по практике и защищают отчет по практике перед комиссией.

Письменные виды работ (дневник, отчет с библиографией и индивидуальное научно-исследовательское задание) оцениваются в 80 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции.

Выступление (защита практики) оценивается в 20 баллов и должно представлять собой представление всех видов, выполненных в ходе практики, работ и ответы на вопросы как по теории, так и по практической части. При выставлении оценки за практику учитывается:

- оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка,
- глубокий анализ и обработка научной информации,
- создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля,
- самостоятельность при поиске источников по теме исследования,
- самостоятельность в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования,
- качество доклада и защита основных положений, грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования.

Таблица 2

Описание балльно-рейтинговой системы

№	Испытания/Формы СРС	Баллы	Примечание
1	Теоретическая часть. Ознакомление студентов с требованиями при написании индивидуального научно-исследовательского задания	10	Конспектирование, работа с теоретическим материалом. Дневник и отчет.
2	Практическая часть. Подготовка индивидуального научно-исследовательского задания	70	Выполнение практического задания. Работа с литературой.

			Уровень сложности индивидуального задания (реферат / статья). Дневник и отчет.
3	Подготовка отчета	20	Защита практики и предоставление отчетных документов по практике.
	Итого	100	Зачет с оценкой

Литература по курсу

Основная литература:

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 216 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013. — 406 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626> — Текст: электронный.
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/394276> — Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Образец задания»

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»
Кафедра филологии

ЗАДАНИЕ

на выполнение учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента(ки) _____ группы _____
(Ф.И.О.)

1. Тема _____

2. Руководитель

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
Подготовительный этап		
Научно-исследовательская индивидуальная работа		
Составление отчетной документации; подготовка к отчетной конференции		

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О.)

6. Практика закончена « ____ » _____ 20 ____ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка руководителя практики _____

Руководитель _____
(подпись) (ФИО)

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
направление подготовки – 45.03.01 Филология,
профиль Зарубежная филология (Английский язык и литература)
студента группы БА-ЗФ-2_ _____

(Ф.И.О.)

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач.
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере.
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования.

Место проведения практики: кафедра филологии ТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Время проведения практики: 2 недели.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки	Виды учебной работы на практике
1	Подготовительный этап	6.07.20__*	Составление плана прохождения практики*
2	Научно- исследовательская индивидуальная	6.07.20__	Определение темы, методов, объекта/предмета исследования.

	работа	6.07.20__ - 10.07.20__	Сбор теоретического материала по утвержденной теме
		10.07.20__ - 18.07.20__	Сбор и анализ материала практического исследования, составление библиографического списка
		19.07.20__	Подготовка и оформление индивидуального задания к защите
3.	Составление отчетной документации; подготовка к отчетной конференции	19.07.20__	Подготовка дневника и отчета по практике

**формулировки и сроки у каждого студента могут быть индивидуальны*

За период прохождения практики:

- 1) получено задание, составлен дневник практики,
- 2) для выполнения индивидуального задания обработано __ источников, составлен библиографический список, включающий __ источников
- 3) подготовлено индивидуальное научно-исследовательское задание «__» на __ страниц.

Студент защитил отчет по практике

Зав. кафедрой _____/_____ /

Члены комиссии _____/_____ /
 _____/_____ /
 _____/_____ /

ОТЧЕТ

О прохождении практики:

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению 45.03.01 Филология
профиль Зарубежная филология (Английский язык и литература)

студента группы БА-ЗФ-2 _____
(Ф.И.О. полностью)

Тема работы:

Место прохождения практики _____

За период прохождения практики:

1) проработано ____ источников, составлен библиографический список
_____ (кол-во источников)

2) подготовлено индивидуальное научно-исследовательское задание
(указать название и объем)

Для индивидуального научно-исследовательского задания – статьи:

3) определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования,
объект и предмет исследования (подробно представить)

4) статья отправлена на публикацию (указать журнал или сборник, где
будет опубликована статья)

Выводы по итогам прохождения практики:

Замечания и предложения по практике _____

Срок сдачи отчета _____

Студент _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме научно-исследовательской работы.

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы
по направлению 45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология
(Английский язык и литература)
студентом группы БА-ЗФ-2_ _____
(Ф.И.О.)

1. Тема научно-исследовательской работы:

2. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания
(качественная и количественная характеристика)

3. Краткая характеристика студента (как проявил себя во время
прохождения практики, какие трудности испытывал при проведении
научного исследования.)

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
В Г. НЕРЮНГРИ
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Реферат
по итогам прохождения
учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
на тему
«Название»

Выполнил(а):
студент группы БА-3Ф-__
Фамилия И.О.

Проверил(а):
К.филол.н., доцент
кафедры филологии
Ф.И.О.

Нерюнгри 202__

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО ПРАКТИКЕ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ,
ПРОФИЛЬ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)
(очная форма обучения)

Технический редактор *И.А. Литвиненко*

Подписано в печать 19.09.2022. Формат 60х84/16.
Бумага тип. №2. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Печ. л. 1,56. Уч.-изд. л. 1,95. Тираж 50 экз. Заказ 498.
Издательство ТИ (ф) СВФУ. 678960, г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16.

Отпечатано в ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»
г. Нерюнгри