

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2024-04-16

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. « 15 » _____ 05 _____ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игониная С.В. «15» _____ 05 _____ 2024 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение теории и практики статистического учета показателей деятельности предприятия и формирования отчетности о данной деятельности, развитие навыков расчета статистических показателей, характеризующих предприятие.

Краткое содержание. Введение в статистику предприятия. Статистика основного капитала. Статистика оборотного капитала. Статистика издержек. Показатели финансового результата. Отчетность предприятия. Отчетность по производству продукции. Отчетность по основному капиталу. Отчетность по использованию трудовых ресурсов. Отчетность по себестоимости продукции. Статистическая отчетность о финансовых результатах деятельности предприятий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей (ПК-1)	Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов (ПК-1.1); Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов (ПК-1.2).	Знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; -Методические материалы по учету и отчетности деятельности организации -Методы организации оперативного и статистического учета Должен уметь: -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	Экзамены, контрольные работы, аттестационные работы
	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2)	Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации (ПК-2.1); Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2.2).		

			выявлять резервы производства -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	
--	--	--	---	--

			полученные результаты -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Должен владеть методиками и навыками: - Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организации -Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг -Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации -Выбора и применения статистических, экономико- математических методов и маркетингового исследования количественных и	
--	--	--	---	--

			качественных показателей деятельности организации -Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов -Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации -Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных (ПК-3)	Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др.расходы на персонал (ПК-3.3)	Должен знать: Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Производить расчет целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Росизводить расчет фонда оплаты труда персонала Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и	
		Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду (ПК-3.4)		

			фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Расчета фонда оплаты труда персонала	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Экономическая статистика и отчетность предприятия	6, 7	Б1.В.02 Экономика предприятия Б1.О.16 Основы теории статистики	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия	
Курс изучения	3,4	
Семестр(ы) изучения	6, 7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	6, 7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	15 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	540 (288+252)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	78 (42+36)	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34 (16+18)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	25 (16+9)	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	19 (10+9)	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	390 (210+180)	
№3. Количество часов на экзамены	72 (36+36)	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
6 семестр											
Тема 1. Введение в статистику предприятия	33	2		2							29 (ПР)
Тема 2. Статистика производства продукции и доходов	33	2		2							29 (АР)
Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и оплаты труда	33	2		2							29 (АР)
Тема 4. Статистика основного капитала	34	2		2						1	29 (АР)
Тема 5. Статистика оборотного капитала	35	2		2						2	29 (АР)
Тема 6. Статистика издержек	35	2		2						2	29 (АР)
Тема 7. Показатели финансового результата и финансового состояния	39	4		4						2	29 (АР)
Контрольная работа	10									3	7 (КР)
Всего 6 семестр:	252	16		16						10	210
7 семестр											
Тема 8. Отчетность предприятия	27	2		1							25 (ПР, АР)
Тема 9. Отчетность по производству продукции	27	2		1							25 (АР)
Тема 10. Отчетность по основному капиталу	27	2		1							25 (АР)
Тема 11. Отчетность по использованию трудовых ресурсов	31	4		2							25 (АР)
Тема 12. Отчетность по себестоимости продукции	29	2		1						2	25 (АР)
Тема 13. Отчетность о финансовых	33	4		2						2	25 (АР)

результатах деятельности предприятий											
Тема 14. Финансовая отчетность предприятий. Бухгалтерский баланс	29	2		1						2	25 (АР)
Контрольная работа	13									3	5 (КР)
Всего 7 семестр:	216	18		9						9	180

Примечание: ПР – работа на практических занятиях (семинарах); АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение в статистику предприятия. Предприятие в экономике и обществе, система его связей с внешней средой, ее отражение в показателях работы предприятия. Показатели производства продукции. Показатели использования ресурсов. Показатели процесса производства. Показатели эффективности деятельности.

Тема 2. Статистика производства продукции и доходов. Виды и стадии готовности продукции. Показатели производства продукции. Учет производства в стоимостном выражении. Выполнение плана по объему и ассортименту продукции. Ритмичность выпуска. Показатели брака.

Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и оплаты труда. Показатели численности работников. Показатели квалификации персонала. Показатели движения персонала. Показатели использования рабочего времени. Производительность труда, ее показатели. Измерение производительности труда. Показатели динамики производительности труда. Оплата труда, ее показатели. Фонд оплаты труда. Показатели динамики заработной платы.

Тема 4. Статистика основного капитала. Статистика основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Средняя стоимость основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования оборудования.

Тема 5. Статистика оборотного капитала. Оборотные средства предприятия, структура оборотных средств, запасы материальных ценностей. Показатели расхода материальных ресурсов. Показатели частоты и равномерности поставок материалов. Показатели использования оборотных средств и запасов.

Тема 6. Статистика издержек. Показатели выполнения плана и динамики себестоимости. Индексы изменения себестоимости. Изучение затрат на рубль товарной продукции.

Тема 7. Показатели финансового результата. Понятие о финансовом результате. Показатели прибыли и рентабельности. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости. Структура бухгалтерского баланса.

Тема 8. Отчетность предприятия. Система отчетности в РФ. Статистическая отчетность в системе отчетности. Виды, формы и сроки сдачи статистической отчетности. Юридическая основа системы статистической отчетности. Альбом форм федерального статистического наблюдения. Особенности статистического наблюдения малых предприятий

Тема 9. Отчетность по производству продукции. Форма П-1 «Отчет о производстве и реализации продукции». Форма 1-предприятие. Структура отчета. Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

Тема 10. Отчетность по основному капиталу. Форма 3 бухгалтерской отчетности «Отчет об изменении капитала». Форма 11 Росстата. Форма П-2 (инвест) «Сведения об инвестиционной деятельности». Форма 1-предприятие. Структура отчета. Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

Тема 11. Отчетность по использованию трудовых ресурсов. Формы отчетности П-4, Т-1. Структура отчета. Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

Тема 12. Отчетность по себестоимости продукции. Форма 5-3 «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции». Форма 1-предприятие. Структура отчета. Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

Тема 13. Отчетность о финансовых результатах деятельности предприятий. Форма 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах». Структура отчета. Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

Тема 14. Финансовая отчетность предприятий. Бухгалтерский баланс. Финансовая отчетность предприятий. Форма 1 бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс». Форма П-3 «Сведения о финансовом состоянии предприятия». Порядок отчетности, правила заполнения. Ответственность за отсутствие или нарушение сроков сдачи отчетности.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и оплаты труда	6	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2л+2пр
Тема 6. Статистика издержек	6	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2л+2пр
Тема 7. Показатели финансового результата и финансового состояния	6	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	4л+4пр
Итого 6 семестр:			8л.+8пр
Тема 8. Отчетность предприятия	7	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2л+1пр
Тема 9. Отчетность по производству продукции	7	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2 л+1пр
Тема 10. Отчетность по основному капиталу	7	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2 л+1пр
Тема 11. Отчетность по использованию трудовых ресурсов	7	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	4 л+2пр
Тема 12. Отчетность по себестоимости продукции	7	Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2 л+1пр
Тема 13. Отчетность о финансовых	7	Лекция-визуализация, работа в	4 л+2пр

результатах деятельности предприятий		компьютерной программе	
Тема 14. Финансовая отчетность предприятий. Бухгалтерский баланс		Лекция-визуализация, работа в компьютерной программе	2 л+1 пр
Итого 7 семестр:			18 л.+9 пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
6 семестр				
1	Тема 1. Введение в статистику предприятия	Подготовка к практическим занятиям	29	Семинар 1
2	Тема 2. Статистика производства продукции и доходов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №1
3	Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №2
4	Тема 4. Статистика основного капитала	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №3
5	Тема 5. Статистика оборотного капитала	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №4
6	Тема 6. Статистика издержек	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №5
7	Тема 7. Показатели финансового результата и финансового состояния	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	29	Аттестационная работа №6
8	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	7	Защита контрольной работы
9	Всего 6 семестр		210	

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

7 семестр				
10	Тема 8. Отчетность предприятия	Подготовка к практическим занятиям	25	Семинар 2 Аттестационная работа №7
11	Тема 9. Отчетность по производству продукции	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №8
12	Тема 10. Отчетность по основному капиталу	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №9
13	Тема 11. Отчетность по использованию трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №10
14	Тема 12. Отчетность по себестоимости продукции	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №11
15	Тема 13. Отчетность о финансовых результатах деятельности предприятий	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №12
16	Тема 14. Финансовая отчетность предприятий. Бухгалтерский баланс	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	25	Аттестационная работа №13
17	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	5	Защита контрольной работы
18	Всего 7 семестр		180	

4.1. Работа на практических занятиях

Семинары, проводимые в ходе изучения курса призваны проконтролировать усвоение тем №№ 1 и 8.

Вопросы для подготовки к семинару

Семинар 1

1. Предприятие в экономике и обществе, система его связей с внешней средой
2. Система показателей работы предприятия.
3. Показатели производства продукции.
4. Показатели использования основных фондов.
5. Показатели использования оборотных средств
6. Показатели использования персонала
7. Показатели процесса производства.

8. Показатели эффективности деятельности

Семинар 2

1. Система отчетности в РФ. Статистическая отчетность в системе отчетности.
2. Юридическая основа системы статистической отчетности.
3. Отчетность о производстве и реализации продукции.
4. Отчетность о наличии и движении основного капитала (статистическая и бухгалтерская)
5. Отчетность по использованию трудовых ресурсов.
6. Отчетность по себестоимости продукции.
7. Отчетность о финансовых результатах деятельности предприятий.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок: 6 семестр (7 семестр):

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

до 3 (до 3) баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

4-5 (4-5) баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

6-7 (6) баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

8 (7) баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.2. Контрольные работы

Тематика контрольных работ по дисциплине
«Экономическая статистика и отчетность предприятия»
6 семестр

1. Статистическое наблюдение предприятий.
2. Общегосударственные классификаторы по формам собственности,
3. Статистическое изучение выполнения производственной программы.
4. Проблема изменения цен, при оценке выполнения производственной программы.
5. Статистика обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Статистика трудовых ресурсов предприятия.
8. Статистика производительности труда.
9. Статистика оплаты труда.
10. Статистика себестоимости работ.

11. Анализ влияния структурных сдвигов при изучении динамики себестоимости однородной продукции.
12. Статистика основных фондов предприятий.
13. Источники финансирования инвестиций.
14. Оборотные средства предприятия отрасли.
15. Источники финансирования оборотных средств
16. Статистика финансовых результатов предприятий.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия
18. Финансовая отчетность предприятий.
19. Статистика капитала предприятий.
20. Проблемы статистического наблюдения предприятий в РФ и основные направления совершенствования его методического обеспечения.

7 семестр

1. Промышленное предприятие (фирма) как отчетная единица в государственной статистике.
2. Статистическая отчетность о производстве промышленной продукции (работ, услуг).
3. Статистическая отчетность по труду.
4. Отчетность по основному капиталу
5. Отчетность по себестоимости продукции
6. Отчетность о финансовых результатах деятельности предприятий
7. Бухгалтерский баланс
8. Форма П-1 «Отчет о производстве и реализации продукции».
9. Форма 1-предприятие.
10. Форма 3 бухгалтерской отчетности «Отчет об изменении капитала».
11. Форма П-2 (инвест) «Сведения об инвестиционной деятельности».
12. Форма 11 Росстата «Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) и других нефинансовых активов».
13. Формы отчетности П-4, Т-1.
14. Форма 5-3 «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции».
15. Статистическая отчетность зарубежных стран (на выбор студента).
16. Пути совершенствования статистической и финансовой отчетности в РФ.
17. Росстат как организатор статистического наблюдения и статистической отчетности в РФ.

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

11 – 12 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

13 – 14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационные работы

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.п. «Содержание расчетных заданий» и «Содержание тестовых заданий»

Пример расчетного задания:

На основе данных, приведенных в табл. 3.1, необходимо заполнить фрагмент бухгалтерского баланса (табл. 3.2).

Таблица 3.1-Данные о движении основных средств предприятия

Предыдущий год (2021)	Вариант	Перво- начальная стои- мость	Накоп- ленная аморти- зация	Посту- пило	Выбыло		Начис- лено аморти- зации
					первоначальная стои- мость	накоплен- ная аморти- зация	
Основные средства (без учета доходных вложений в материальные ценности)— всего	Все вариант ы	27 349	1894	4893	1633	211	208
Изменения							
здания	1	17 208	1192	2328			133
транспортные средства	2	4863	337	896	397	21	41
машины и оборудование	3	5278	365	1669	1236	69	34

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

V – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15091>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

6 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	31	6 ар x 8 б = 48 б	
2	Семинар	5	8	
3	Контрольная работа	9	14	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

7 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	31	7 ар x 7 б = 49 б	
2	Семинар	5	7	
3	Контрольная работа	9	14	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; -Методические материалы по учету и отчетности деятельности организации; Трудовое законодательство	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной	отлично

	Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда.		лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Должен уметь: -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
		Не	Ответ представляет собой	неудовле

	деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Производить расчет целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Рассчитывать расчет фонда оплаты труда персонала Должен владеть методиками и навыками: - Сбор и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации -Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,	освоены	разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	творительно
--	---	---------	---	-------------

	необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг -Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации -Выбора и применения статистических, экономико- математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации -Проведения расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов -Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации -Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; Расчета целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Расчета фонда оплаты труда персонала.			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

6 семестр

1. Предмет и метод статистики предприятий и предпринимательства.
2. Понятие о показателях экономического эффекта и эффективности.
3. Система показателей продукции как результата экономической деятельности.
4. Понятие промышленной продукции. Показатели объема производства продукции
5. Стоимостные показатели объема продукции
6. Взаимосвязь стоимостных показателей объема продукции
7. Статистическое изучение качества продукции
8. Показатели выполнения плана производства продукции по ассортименту
9. Показатели ритмичности производства продукции
10. Изучение состава и численности трудовых ресурсов
11. Движение рабочей силы
12. Использование рабочего времени
13. Показатели производительности труда
14. Индексы производительности труда
15. Состав фонда заработной платы
16. Показатели уровня и динамики заработной платы
17. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов
18. Оценка основных фондов
19. Износ и амортизация основных фондов
20. Балансы основных фондов
21. Показатели воспроизводства основных фондов
22. Показатели эффективности использования производственных основных фондов, обеспеченности труда производственными основными фондами
23. Показатели экстенсивного и интенсивного использования активных основных фондов
24. Состав материальных оборотных средств
25. Показатели оборачиваемости производственных запасов
26. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Задачи статистики себестоимости продукции Показатели динамики себестоимости продукции и выполнения плана по ее снижению
27. Динамика и уровень выполнения плана по затратам на 1 руб. товарной продукции
28. Основные показатели финансовых результатов
29. Статистическое изучение прибыли
30. Статистическое изучение рентабельности

7 семестр

1. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам и др.
2. его основные показатели
3. Понятие, виды и особенности статистической отчетности.
4. Централизованная статистическая отчетность и ведомственные формы статистического наблюдения.
5. Альбом форм статистической отчетности.
6. Ответственность респондентов за не представление и искажение форм государственной статистической отчетности.

7. Обеспечение конфиденциальности индивидуальных данных, содержащихся в формах государственной статистической отчетности.
8. Федеральный план статистических работ.
9. Основные направления совершенствования статистической отчетности в России на современном этапе.
10. Основные цели создания унифицированных форм статистической отчетности.
11. Форма государственной статистической отчетности П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»
12. Форма государственной статистической отчетности П-2 (инвест) «Сведения об инвестиционной деятельности»
13. Форма государственной статистической отчетности П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»
14. Форма государственной статистической отчетности П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»,
15. Порядок сбора и обработки информации на основе унифицированных статистических форм. Использование информации, содержащейся в унифицированных статистических формах
16. Генеральная совокупность малых предприятий. Формирование выборочной совокупности малых предприятий. Формы статистической отчетности малых предприятий.
17. Организация статистического наблюдения за деятельностью индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.
18. Формы статистической отчетности №5-3 «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»
19. Формы статистической отчетности П-4, Т-1
20. Финансовая отчетность
21. Бухгалтерский баланс
22. Формы 2-3 финансовой отчетности
23. Форма 11 статистической отчетности
24. Форма государственной статистической отчетности 1-предприятие

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.3 ПК-3.4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии.	10-20 б.

	Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4;
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 и 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия, летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	БиблиотекаТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 398 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.	Рекоменд. УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971	15
Дополнительная литература					
1	Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-985-895-030-9. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534	15
2	Статистика : руководство к решению задач : учебное пособие / О. С. Кеткина, О. М. Турыгин, И. С. Шорохова, А. Н. Жуков ; под общ. ред. О. С. Кеткиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 154 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 146-148. – ISBN 978-5-7996-2074-5. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695453	15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

3	Отчетность предприятий и организаций : учебное пособие : [16+] / сост. О. А. Коньшина, О. В. Секлецова, Р. М. Котов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с.183 -186. – ISBN 978-5-8353-2549-8. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600359	15
---	---	--	--	---	----

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]