

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2025 19:27:06

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea714f32e18d7d16b3fb96ae6f0b4bf094af0ff705f

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.

АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для программы специалитета

по дисциплине **Б1.В.07Анализ точности маркшейдерских измерений**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализация:

**Маркшейдерское дело**

Форма обучения: **очная**

Нерюнгри 2025

Утверждено:

На заседании кафедры горного дела

Протокол №11 от «09 »апреля 2025г.

Зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_ Рочев В.Ф.

Согласовано:

Эксперты:

Рукович А.В., доцент кафедры горного дела\_\_\_\_\_

Литвиненко А.В., доцент кафедры горного дела\_\_\_\_\_

Составитель:

Малинин Ю.А.,ст.преподаватель кафедры горного дела\_\_\_\_\_

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **ПК-5**

Способность анализировать и типизировать условия разработки месторождений полезных ископаемых для их комплексного использования, выполнять различные оценки недропользования

#### **ПК-5.1**

*-анализирует и применяет классификацию, назначение, методы построения, математической обработки, уравнивания МОГС на горных работах;*

#### **ПК-5.2**

*-выполняет уравнивание и оценку точности результатов измерений и маркийдерских опорных геодезических сетей;*

#### **ПК-5.3**

*-определяет экономическую эффективность реализации маркийдерских проектов на горных работах;*

#### **ПК-5.4**

*-анализирует геологоразведочные системы и методики с целью выбора наиболее эффективных геостатистических процедур;*

#### **ПК-5.5**

*-анализирует геологоразведочные системы и методики с целью выбора наиболее эффективных геостатистических процедур.*

### Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Теоретические и методологические основы анализа точности маркшейдерских съемок.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценку точности угловых и линейных измерений в маркшейдерских съемках;</li> <li>-анализ и методы математической обработки, уравнивания МОГС на горных работах;</li> <li>-определение экономической эффективности реализации маркшейдерских проектов на горных работах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет погрешности положения любого пункта подземной полигонометрии в плане (в любом заданном направлении) и по высоте в зависимости от ошибок измерения углов, длин линий и ориентирования съемок;</li> <li>-разрабатывать методику измерений для выполнения различного рода маркшейдерских работ с перед заданным производственным допуском;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать геологоразведочные системы и методики с целью выбора наиболее эффективных геостатистических процедур.</li> </ul>	Практические работы №1-4 РГР Зачет
2	2. Погрешности координат пунктов в несвободных ходах.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет погрешности положения любого пункта подземной полигонометрии в плане (в любом заданном направлении) и по высоте в зависимости от ошибок измерения углов, длин линий и ориентирования съемок;</li> <li>-разрабатывать методику измерений для выполнения различного рода маркшейдерских работ с перед заданным производственным допуском;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать геологоразведочные системы и методики с целью выбора наиболее эффективных геостатистических процедур.</li> </ul>	
3	3. Анализ точности угловых и линейных измерений по результатам производственных съемок.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценку точности угловых и линейных измерений в маркшейдерских съемках;</li> <li>-анализ и методы математической обработки, уравнивания МОГС на горных работах;</li> <li>-определение экономической эффективности реализации маркшейдерских проектов на горных работах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет погрешности положения любого пункта подземной полигонометрии в плане (в любом заданном направлении) и по высоте в зависимости от ошибок измерения углов, длин линий и ориентирования съемок;</li> <li>-разрабатывать методику измерений для выполнения различного рода маркшейдерских работ с перед заданным производственным допуском;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать геологоразведочные системы и методики с целью выбора наиболее эффективных геостатистических процедур.</li> </ul>	
	4. Сущность способов ауравнивания.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованием выбора необходимых инструментов; объективной оценкой точности выполненных работ; способами и приемами уравнивания полигонометрических и нивелирных сетей;</li> <li>-определением экономической эффективности реализации маркшейдерских проектов на горных работах.</li> </ul>	
	5. Погрешности ориентирно-соединительных съемок.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

### **Практические работы**

№	Наименование работы
1	Анализ точности угловых и линейных измерений по результатам производственных съемок.
2	Определение погрешностей положения точек свободного полигона в плане и по высоте.
3	Уравнивание сети подземных полигонометрических ходов по способу полигонов
4	Анализ точности угловых и линейных измерений по результатам производственных съемок

**Критерии оценки практических работ**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранныхбаллов
ПК-5	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПР-15балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПР-12балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	ПР-9балл
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	нольбаллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
 образования  
 «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
 в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

### Расчетно-графическая работа

*Производство маркийдерских вычислений при уравнивании с помощью ЭВМ  
 (по участкам горных предприятий).*

**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранныхбаллов
ПК-5	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении	256.

	терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	20б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано .	15б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	Неоценивается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела  
**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Коды оценива-	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни оценки	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
---------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------------	--------

емыхкомпетен-ций				
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценку точности угловых и линейных измерений в подземных и открытых маркшейдерских съемках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет погрешности положения любого пункта подземной полигонометрии в плане (в любом заданном направлении) и по высоте в зависимости от ошибок измерения углов, длин линий и ориентирования подземных съемок;</li> <li>- разрабатывать методику измерений для выполнения различного рода маркшейдерских работ с наперед заданным производственным допуском; обосновывать выбор необходимых инструментов;</li> <li>- производить объективную оценку точности выполненных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть методиками/практическим и навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами и приемами уравнивания подземных полигонометрических и нивелирных сетей.</li> </ul>	освоено	<p>Защита практических работ: Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий.</p> <p>Защита РГР</p> <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. РГР выполнена согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	зачтено
		Неосвоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная термино-логия. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	н/зачтено

