

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 21.04.2025 12:06:56

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e8dd706b5eb95ac6d9b40da091afddaf07d3f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа практики

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Направленность программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail:  
[yakovlyubov@rambler.ru](mailto:yakovlyubov@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол №9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.А. Бензиевская « 22 » 04 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от « 24 » 04 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н. Емельянова « 21 » 04 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

*Цель освоения:* приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

*Краткое содержание практики:*

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

*Место проведения практики:* хранилища топонимической информации (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

*Способ проведения практики:* стационарная практика.

*Форма проведения:* групповая, индивидуальная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК – универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других	- знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи; - уметь работать с научной литературой из	Дневник, отчет по практике. Научная работа

		<p>участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества;</p> <p>- владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,</p> <p>– владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления</p>	
--	--	---	--	--

			материалов с учетом интересов других участников.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 7 ч., из них лекций – 2 ч., КСР – 5 ч.; 101 ч. СРС)
Количество недель	2

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
1	Подготовительный этап.	1	Повторение изученного материала для работы архивными материалами	Проверка конспектов, дневника по практике
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа	1-2	Работа с литературой, обработка данных, составление материала для исследования и отчета	Проверка научно-исследовательской работы
3	Составление отчета; подготовка к отчетной конференции.	2	Работа над отчетной документацией по итогам практики	Проверка отчета по практике

## 4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

К формам отчетности по практике относятся:

- дневник по практике,
- отчет обучающегося по практике, включающий:
  - собранный топонимический материал, научный обзор литературы;
  - научно-исследовательская работа по итогам изучения архивных материалов.

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчетной конференции).

<sup>1</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

## **Отчет**

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:

### **1. Введение**

- объект и предмет исследования.
- цели и задачи практики, методы исследования.
- сведения о месте и времени прохождения практики,
- общая характеристика выполненной за время практики работы.

### **2. Научно-исследовательская работа**

### **3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.**

### Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

## **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

«При подготовке к практике необходимо учитывать цель поездки, тип практики (экспедиционная / стационарная), а также место (район) работы и ее сроки.

Собирательская работа, как коллективная, так и индивидуальная, может быть организована двумя способами: стационарным, т.е. длительным (круглогодичное обследование избранной местности), либо маршрутным (кратковременное обследование территории). Стационарный способ проведения практики предполагает два вида работ:

- а) сбор материалов на территории г. Нерюнгри;
- б) обработка результатов предшествующих практик.

В первом случае виды работ те же, что и при выездной практике. Студентам предлагается практика, которая является составной частью комплексной учебно-исследовательской работы по топонимии исследуемой территории. Во втором случае (камеральная практика) студенты занимаются под-готовкой материала для топонимического словаря, производят тематическую, территориальную выборку топонимов, участвуют в создании картотеки топонимов, корректируют словарные статьи.

Студенты должны внимательно ознакомиться с программой практики, а также получить представление о районе работы, истории его заселения, экономическом и культурном облике. Если по намеченному маршруту уже работали собиратели топонимии, то обязательно изучаются их отчеты и архивные материалы, с тем чтобы знать, какие топонимы подвергались изучению, какова этимология, географическая привязка того или иного топонима и пр. Собранные сведения не должны повторять имеющиеся.

Предварительно студент занимается обработкой письменных памятников, карт и других данных, имеющихся в лаборатории региональных топонимических исследований кафедры русской филологии, и составляет на основании письменных источников реестр топообъектов. Записи информации студентов целесообразно разделить на группы по три человека. По договоренности, меняясь ролями, группа организует работу следующим образом: один ведет беседу, направляя разговор в нужном русле, помогает

вспоминать необходимую информацию; второй фиксирует разговор на бумагу, производит контрольную запись текста; третий работает с аппаратурой – включает и выключает магнитофон/диктофон, регулирует уровень записи, фотографирует.

Все материалы, извлеченные из письменных источников, подлежат тщательной проверке у информантов; при опросе уточняется местоположение географических объектов и звуковая форма топонимов.

В ходе камеральной практики студенты получают навыки начальной обработки и систематизации полевых записей. С этой целью предлагаются различные виды работ, требующие применения полученных теоретических знаний по топонимике и их углубления: расшифровка полевых аудио- и видеозаписей, составление реестра» (Меркель Е.В., Яковлева Л.А. **ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА**. Учебно-методическое пособие. Нерюнгри, Изд-во ТИ (Ф) СВФУ, 2015)

### Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования		<b>0 б – 10 б</b>	
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля		<b>0 б – 10 б</b>	
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы		<b>0 б – 10 б</b>	
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 10 б</b>	
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 5 б</b>	
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 5 б</b>	
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования, качество источниковой базы, применение новейшей литературы		<b>0 б -10 б</b>	
8.	Качество описания методологической базы		<b>0 б – 5 б</b>	
9.	Соблюдение требований к оформлению библиографии		<b>0 б – 5 б</b>	
10.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)		<b>0 б – 10 б</b>	
11.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования		<b>0 б – 10 б</b>	
12.	Качество презентационных материалов		<b>0 б – 10 б</b>	
	Максимальное количество баллов		<b>100</b>	

**Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.**

**Шкала оценивания для итогового расчета баллов**

<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов</b>
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной передачей	2	0-54,9

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики**

<b>Коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	- знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи; - уметь работать с научной литературой из области	Высокий	Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской и самостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность	Зачтено отлично



	<p>собственного исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе; отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить</p>		<p>, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.</p>	
	<p>презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества ; - владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала, проведения исследования, осуществляя обмен</p>	Базовый	<p>Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки.</p>	Зачтено хорошо
	<p>информацией, знаниями и опытом с членами команды, – владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления</p>	Минимальный	<p>Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении.</p>	Зачтено удовлетворительно

		материалов с учетом интересов других участников.		Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	
			Не освоено	Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. <i>или</i> работа отсутствует	Не зачтено

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи;</li> <li>- уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством в социальном взаимодействии и командной работе; отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям исходя из стратегии сотрудничества;</li> <li>- владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе исследования материала,</li> </ul>	Обработка научной и исследовательской литературы	Научное исследование в составе Отчёта по практике
		Работа с архивами	Обработка теоретического материала
		Обработка научной и исследовательской литературы	Защита научного исследования на конференции, ответы на вопросы

	<p>проведения исследования, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,</p> <p>– владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов с учетом интересов других участников.</p>		
--	---	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

В период практики применяются следующие формы контроля:

- а) промежуточный контроль осуществляется руководителем практики;
- б) средством итогового контроля является зачет с оценкой.

Для получения зачета студент должен представить на кафедру в письменном и электронном виде дневник и отчёт по практике. Итоги практики подводятся на конференции по практике, которая организуется на 1-2 неделе сентября 5 семестра. На конференции студенты представляют свои материалы по практике и защищают отчёт по практике перед комиссией.

Письменные виды работ (дневник, отчет с библиографией и НИР) оцениваются в 70 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции. Выступление (защита практики) оценивается в 30 баллов и должно представлять собой представление всех видов выполненных в ходе практики работ и ответы на вопросы как по теории, так и по практической части. При выставлении оценки за практику учитывается:

- оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка,
- глубокий анализ и обработка архивной информации
- создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля,
- самостоятельность при поиске источников по теме исследования,
- самостоятельность в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования,
- качество доклада и защита основных положений
- грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1	Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: сб. / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - Москва: Флинта; Наука; 2009. - 411 с.	10	
2	Меркель Е.В., Яковлева Л.А. ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА. Учебно-методическое пособие – Нерюнгри: Издательство ТИ (ф) СВФУ, 2015	3	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Багдарыын Сюлбэ. Топонимика Якутии: Краткий научно-популярный очерк / Багдарыын Сюлбэ; Академия наук Республики Саха (Якутия), Ин-т гуманитарных исследований. – Якутск: Бичик, 2004. – 192 с.	–	<a href="https://e.nlrs.ru/open/14544">https://e.nlrs.ru/open/14544</a>
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6. — Текст : электронный. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/394276">https://urait.ru/bcode/394276</a> // Гриф УМО ВО	–	ЭБС Юрайт

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru, <http://www.philology.ru/>
3. Ономастика России <http://onomastika.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10312>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	КСР	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет
3	Работа с архивными данными	Лаборатория топонимики каб.№ 406	Картотека топонимов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по практике используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (поиск топонимической информации в Интернете),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения*(при необходимости)*  
-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем *(при необходимости)*  
Не используются.

### **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебный год	Внесенные изменения	Руководитель практики (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*