

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 12:46:40

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afadaaf09f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Кравчук К.А. «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д. протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов ясного представления о механизме ценообразования, его роли, специфике действия, как на государственном уровне, так и на уровне предприятия и отрасли. В процессе изучения курса студент должен получить четкое представление об особенностях ценового механизма.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы ценообразования и особенности его в строительстве. Основные требования, предъявляемые к системе цен. Принципы ценообразования. Цена и общественно необходимые затраты труда. Функции цены, роль цены. Виды цен. Формула цены. Понятие о продукции строительства. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве. Формула цены строительной продукции и ее особенности. Понятие о сметной стоимости строительства и договорной цены. Функции сметы. Виды сметных нормативов для определения стоимости строительства. Сметная документация в строительстве. Методы определения договорной (рыночной) цены строительства Инвесторские сметы. Сметы заказчика. Базисно-индексный метод определения цены строительства. Структура прямых затрат в составе цены строительства. Ресурсный метод определения стоимости строительства. Исходные данные для определения прямых затрат, в локальных ресурсных сметах. Локальная ресурсная ведомость, форма ее и порядок составления. Оценка выделенных ресурсов. Накладные расходы и сметная прибыль, порядок определения их в сметах. Порядок определения затрат по отдельным главам сводного расчета стоимости строительства. Порядок определения сметной стоимости монтажных работ. Определение стоимости оборудования, мебели, инвентаря в составе сметных расчетов и смет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование . Расчетное Обоснование	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических	<i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную	Практические задания. Контрольная работа, РГР, Экзамен. Билеты.

<p>Организация и управление производством</p>	<p>обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6.17;</p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.</p>	<p>показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности - ОПК-6.17;</p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3</p>	<p>методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях;</p> <p>- основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;</p> <p>- состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять</p>	
---	--	--	--	--

			<p>контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.37	Экономика строительства и сметное дело	7-8	Б1.О.08 Экономика Б1.В.02 Технологии возведения зданий и сооружений Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве	Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр.Б-ПГС-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.37 Экономика строительства и сметное дело	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7/ 8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	
семестр выполнения		
Контрольная работа (1 раб.):	7	
Расчетно-графическая работа (2 раб.):	8/8	
Трудоемкость всего (в ЗЕТ);	7	
7/8 семестр (в ЗЕТ)	2/5	
Трудоемкость (в часах) всего (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252 7/8 семестр: (72 / 180)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	116	
по семестрам:	40/76	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	49	
по семестрам:	13/36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	62	
по семестрам:	26/36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	62	
	26/36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации), <i>всего и по семестрам</i>	5 1/4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах), <i>всего и по семестрам</i>	109 32/77	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
7 семестр										
Тема 1. Ценообразование в строительстве	14	4		6						4(ПР)
Тема 2. Структура сметной стоимости строительства	23	6		12					1	4(ПР)
Тема 3. Договорные цены в строительстве	35	3		8						4(ПР) 20(К)
<i>в 7 семестре Всего часов</i>	<i>72</i>	<i>13</i>		<i>26</i>					<i>1</i>	<i>32</i>
8 семестр										
Тема 4. Состав и виды сметной документации	55	12		12					2	4(ПР) 25(РГР1)
Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	98	24		24					2	4(ПР) 44(РГР2)
<i>Всего часов в 8 семестре</i>	<i>153</i>	<i>36</i>		<i>36</i>					<i>4</i>	<i>77</i>
Всего за 7 и 8 семестр	252	49		62					5	109

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам; К-подготовка к написанию контрольной работы; РГР-подготовка к написанию расчетно-графических работ

3.2. Содержание тем программы дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Ценообразование в строительстве	ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительномонтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ. 	Зачет, Устный опрос
2	Тема 2. Структура сметной стоимости строительства			Зачет, Устный опрос, Контрольная работа
3	Тема 3. Договорные цены в строительстве			Зачет, Устный опрос, Контрольная работа
4	Тема 4. Состав и виды сметной документации			Экзамен, Устный опрос, РГР 1
5	Тема 5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство			Экзамен, РГР 2

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, полученных

студентами на лекциях, приобретение дополнительной информации.

В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, компьютерное тестирование.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Ценообразование в строительстве	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
2	Структура сметной стоимости строительства	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
3	Договорные цены в строительстве	Подготовка к практическому занятию, Выполнение контрольной работы	4 20	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы (внеауд. и аудит.СРС)
Всего за 7 семестр			32	
1	Состав и виды сметной документации	Подготовка к практическому занятию Выполнение РГР1	4 25	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР1 (внеауд.и аудит.СРС)
2	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	Подготовка к практическому занятию Выполнение РГР2	4 44	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и РГР2 (внеауд.и аудит.СРС)
Всего			77	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач в сметной программе.

Примерное практическое задание (составить сметную стоимость объекта и дать ответ):

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы

12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет

Критерии оценивания отдельных видов СРС

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:	0
	– ставится, если не готов.	1
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	2
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	3
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	4
– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	5	
– обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	6	
– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	6	
Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2	
<i>Всего</i>	<i>0-10</i>	
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14381>

Рейтинговый регламент по дисциплине, 7 семестр:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	10	20
Практические занятия	25	40
Контрольная работа	25	40
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

Рейтинговый регламент по дисциплине, 8 семестр:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	10	20
Посещаемость	5	10
Практические занятия в сметной программе.	30	40
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

7 семестр (зачет)

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности - ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности -	-. <i>Знать</i> : - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных	Освоен	60-100 б	Зачтен
			Не освоено	0-59 б	Не зачтен

<p>использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6;</p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.</p>	<p>ОПК-6.17;</p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3</p>	<p>отраслях;</p> <p>- основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;</p> <p>- состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p>			
---	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ. 			
--	--	--	--	--	--

8 семестр (экзамен)

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности -ОПК-6.16; Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта	-. <i>Знать:</i> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования	Высокий	85-100 б	отлично
			Базовый	65-84,9 б	хорошо
			Минимальный	55-64,9 б	удовлетворительно
			Не освоены	0-54,9 б	неудовлетворительно

<p>использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов - ОПК-6;</p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии - ОПК-9.</p>	<p>профессиональной деятельности - ОПК-6.17;</p> <p>Определение квалификационного состава работников производственного подразделения - ОПК-9.3</p>	<p>в различных отраслях;</p> <p>- основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации;</p> <p>- состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять</p>			
---	--	---	--	--	--

		<p>контроль и приемку работ. <i>Владеть (методиками):</i> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.</p>			
--	--	--	--	--	--

Количество баллов рубежных аттестаций и любая форма промежуточной проверки знаний и умений суммируются и оцениваются. Оценки выставляются в соответствии с таблицей

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях по итогам рубежного среза	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка	Буквенный эквивалент оценки
1	2	3	4	5
65 – 70	25 – 30	95 – 100	5	A
		90 – 94,9	5	B
	< 25	65 – 70	4	D
60 – 64,9	25 – 30	85 – 94,9	5	B
		85 – 89,8	5	B
	20 – 24,9	80 – 84,9	4	C
		< 20	60 – 64,9	3
55 – 59,9	25 – 30	85 – 89,9	5	B
		80 – 84,9	4	C
	15 – 24,9	75 – 84,8	4	C
		70 – 74,9	4	D
		< 15	55 – 59,9	3
45 – 54,9	25 – 30	75 – 84,9	4	C
		70 – 74,9	4	D
	20 – 24,9	75 – 79,8	4	C
		65 – 74,9	4	D
		65 – 74,8	4	D
	10 – 19,9	55 – 64,9	3	E
		< 10	45 – 54,9	2
менее 45	недопуск	менее 45	2	FX, F

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

«Примерные вопросы практического задания»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
7 семестр:				
ОПК-6; ОПК-9	ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3	<p><i>-. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, 	1.Ценообразование в строительстве	«Виды цен и их образование для сметной документации».
			2.Структура сметной стоимости строительства	«Определение объемов строительных работ по объекту».
			3.Договорные цены в строительстве	Составить: «Локальный сметный расчет (ресурсный метод) по объекту»

		<p>обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на строительные и ремонтно-строительные работы; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ. 		
8 семестр:				
ОПК-6; ОПК-9	ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3	<p><i>- Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в различных отраслях; - основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации; - состав и структуру сметной стоимости работ, услуг строительства и строительно-монтажных работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения всех статей сметной стоимости работ и услуг; - составления локальных смет на 	4. Состав и виды сметной документации	Составить: «Локальный сметный расчет (базисно-индексный метод) по объекту»
			5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство	«Виды сметной документации», пример их заполнения.

		строительные и ремонтно-строительные работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - готовить документы по расчетам за выполненные работы; - определять объемы работ и услуг; - выполнять сметные расчеты с помощью программ.		
--	--	--	--	--

«Примерные вопросы на экзамене»

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов:

1. Специфика определения цен
2. Закон стоимости в строительстве
3. Капитальные вложения и их структура
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Базовый и текущий уровень цен
6. Сметная стоимость оборудования
7. Стоимость объектов и работ по охране окружающей среды
8. Сметная документация на пусконаладочные работы
9. Стабильность договорных цен в переходный период
10. Расчет цены на строительную продукцию
11. Государственные элементные сметные нормы
12. Территориальные единичные расценки
13. Федеральные единичные расценки
14. Базисный и текущий уровень цен.
15. Индексы
16. Методы расчета локальной сметы.
17. Локальные сметы
18. Базисный метод составления локальных смет
19. Базисно-индексный метод составления локальных смет
20. Ресурсный метод составления локальных смет
21. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет
22. Объектные сметы
23. Сводный сметный расчет стоимости строительства
24. Сводка затрат.
25. Ресурсная ведомость
26. Согласование проектно-сметной документации
27. Экспертиза проектно-сметной документации
28. Утверждение проектно-сметной документации
29. Экономическая сущность договорных цен
30. Структура договорных цен.
31. Классификация накладных расходов.
32. Классификация сметной прибыли.
33. Индексы пересчета в текущий уровень цен.
34. Способ расчета объектной сметы.

Шкала оценивания:

Компетенции	Характеристика ответа	Количество набранных
		ых

		баллов
ОПК-6; ОПК-9	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	15-19
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	5-14 от максимал ьного балла
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

7 семестр

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо

	набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.
<i>8 семестр</i>	
Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК-6.16; ОПК-6.17; ОПК-9.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Компьютерный класс, с установленным программным комплексом «гранд-Смета»
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в пп. 6.1., 6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Петрова, Л. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / Л. В. Петрова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 144 с. Гриф СГАСУ		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491
2.	Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928
Дополнительная литература			
1.	Экономика строительства: учебное пособие / Е.П. Кияткина; С.В. Федорова. – Самара: СГАСУ, 2012. – 64 с. Гриф СГАСУ		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=143045&sr=1
2.	Голубова О.С., Корбан Л.К. Экономика строительства: учебное пособие / М.: Высшая школа, 2021. – 478 с.		http://www.iprb ookshop.ru/1201 00.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»
- учебно - методический комплекс: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14381>
- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
 - <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
 - <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
 - <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
 - Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
 - Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
 - Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Экономика строительства и сметное дело	Л, ПР	каб. А 303 каб. А 311	Интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 303 каб. А 311	Интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. Презентации, Компьютеры, программный комплекс «Гранд-Смета»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем Не используются.

