

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 13:04:09

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baeb09b4bda094afdaa7b8705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
Кафедра ЭГиОД

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЭГиОД  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой ЭГиОД  
\_\_\_\_\_ Т. А. Ахмедов

«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Т. А. Ахмедов

«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

---

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

| Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                                                       | Код контр. компетенции (или ее части) | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики                                                                                                                                                            | ПК-2<br>ПК-3                          | <p><b>Знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>Уметь</b> на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы; готовить библиографию по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; приемами библиографического описания.</p>                                                 | Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики) |
| Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы | ПК-1                                  | <p><b>Знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии; особенности научного стиля, правила перевода навыками двустороннего перевода различных типов текстов; аннотирования и реферирования документы.</p> <p><b>Уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; пользоваться различными словарями.</p> <p><b>Владеть</b> эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; навыками перевода различных типов текстов с</p> | Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики) |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>существующих методик</p> <p>ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p> <p>ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися</p> |  |             | текста; оформление отвечает требованиям оформления научного текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или изложение не отличалось точностью.                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Минимальный | Изложен сюжет произведения; представлены образы главных героев текста; сформулирована и изложена идея текста; описан стиль автора текста; оформление в целом отвечает требованиям оформления научного текста. Однако изложение было слишком детализировано и/или не отличалось точностью, не все факты были подкреплены доказательствами. Либо изложение было неполным, отсутствовали важные для анализа части. | Удовлетворительно   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Неосвоенный | Неполно, нелогично и непоследовательно изложен сюжет произведения, представлены образы главных героев текста, изложена идея текста, описан стиль автора текста; оформление не отвечает требованиям оформления научного текста.                                                                                                                                                                                  | Неудовлетворительно |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |

## 6.2. Типовые задания для практики

| Коды оцениваемых компетенций | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                             | Образец задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                         | <p><b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p><b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать учебно-методические</p> | <p>Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования</p> | <p>Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры.</p> <p>Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | студентов темы ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-2,</b> | <p><b>знать</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>уметь</b> делать аргументированные умозаключения и выводы; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>владеть</b> методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p> | <p>Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования</p> | <p>Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> | <p><b>знать</b> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>уметь</b> готовить библиографию по теме исследования.</p> <p><b>владеть</b> приемами библиографического описания.</p> | <p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики</p> <p>Оформить библиографический список</p> | <p>Проработать научные источники по теме исследования</p> <p>Оформить библиографию в соответствии с требованиями</p> <p>Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

#### Критерии оценки преддипломной практики

| Требования к профессиональной подготовке                                                                                                                                                                                                                             | Признаки проявления                                                                                                                                | Степень проявления признака |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ПК-1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР                                                                                      | <b>0 – 10 б</b>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля             | <b>0 – 10 б</b>             |
| <b>ПК-2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                                         | Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы                                                        | <b>0 – 10 б</b>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики | <b>0 – 10 б</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики                    | 0 – 5 б    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики | 0 – 5 б    |
| <b>ПК-3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования                                                                        | 0 -2 б     |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Качество источниковой базы                                                                                                                                | 0 – 5 б    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Применение новейшей литературы                                                                                                                            | 0 – 3 б    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Качество описания методологической базы                                                                                                                   | 0 – 5 б    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Соблюдение требований к оформлению библиографии                                                                                                           | 0 – 5 б    |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | <b>100</b> |

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

#### **Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике**

| Буквенный эквивалент оценки | Оценка | Сумма баллов |
|-----------------------------|--------|--------------|
| А - превосходно             | 5      | 95-100       |
| В - отлично                 | 5      | 85-94,9      |
| С - очень хорошо            | 4      | 75-84,9      |
| Д - хорошо                  | 4      | 65-74,9      |
| Е - удовлетворительно       | 3      | 55-64,9      |
| FX - неудовлетворительно    | 2      | 0-54,9       |