

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2025 15:25:53

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3cb9baebd9b4bda094afdda7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.12 Основы проектной деятельности**

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного
дела

«_21_»__апреля__2025 г. протокол №
10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

«_21_»__апреля__2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного
дела

«_21_»__апреля__2025 г. протокол №
10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

«_21_»__апреля__2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю):
Б1.О.12 Основы проектной деятельности

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
	Основы проектной деятельности. Проектная идея. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Бюджетирование проектной работы. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы	Знать: - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы (ПК Renga и др.); - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования, требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными	Практические задания. Тест. Контрольная работа.

	решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)	информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками публичного изложения результатов проектирования и ведения научной дискуссии; – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; – современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов проектирования; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.	
--	--	---	--

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Практические работы (задания/доклады)

№	Наименование работы
1	Логическая таблица для составления проекта.
2	Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.
3	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.
4	Составление заявки на получение финансирования.
5	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов.	0
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	1
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	2
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	3
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	4
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров. – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	5
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	6
	<i>Всего</i>	0-10
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	0-5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной
аттестации**

Коды оцени- ваемых ком- петенций	Индика- торы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-1 УК-2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Выявляет и описывает проблему (УК-	<i>Знать:</i> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования, требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. <i>Уметь:</i> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	1.Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. 2. Проектная идея. 3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг) . 4.Бюджетирование проектной работы. 5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 7.Сопроводительные документы к заявке на	Темы: 1. Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям). 2. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта 3. Этапы проектной деятельности 4. Классификация проектов 5. Особенности проектов различных типов 6. Важные элементы успешных проектов 7. Участники проекта 8. Роли в проекте 9. Ответственность участников команды 10. Основные определения и понятия коммуникации в проекте 11. Система управления коммуникациями в проекте 12. Коммуникации в ходе совместных работ 13. Методы генерации идей. Метод «Мозгового штурма» 14. Методы генерации идей. Метод «Brainwriting» Образ продукта и

	2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типовологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <i>Владеть (методиками):</i> - методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> - навыками публичного изложения результатов проектирования и ведения научной дискуссии; - навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; - современными методами исследования и обработки полученной информации; - научным стилем изложения и представления результатов проектирования; - навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; - навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.	получение финансирования.	проекта 15. Виды прототипов. Прототип продукта и проекта 16. Структура, формат презентации и содержание выступления проекта 17. Создание визуального сопровождения проекта 18. Работа с заинтересованными лицами проекта 19. Требования в проекте и методы их выявления. Шаги по разработке требований 20. Структура жизненного цикла 21. Календарный план проекта 22. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления 23. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета 24. Оценка стоимости проекта 25. Риски проекта. Риски планирования. 26. Методы управления проектами. Классическое проектное управление 27. Оценка хода реализации проекта 28. Отчетность в проекте 29. Сдача-приемка продукта проекта. 30. Задачи на этапе завершения проекта
--	--	---	---------------------------	--

Критерии оценки контрольные работы:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
-------------	--	-----------------------------

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	33 - 40б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	25 - 32б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано .	10 -24б.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку	<i>Знать:</i> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования, требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. <i>Уметь:</i> - формулировать тему проектной и исследовательской работы,	Освоено	Студент анализирует ситуацию, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент демонстрирует знания основного программного	Зачетно

зрения (<i>УК-1.3</i>) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (<i>УК-1.4</i>) Выявляет и описывает проблему (<i>УК-2.1</i>) Определяет цель и круг задач (<i>УК-2.2</i>) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (<i>УК-2.3</i>) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (<i>УК-2.4</i>) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (<i>УК-2.5</i>) Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (<i>УК-2.6</i>) Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (<i>УК-2.7</i>)	доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типов; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками публичного изложения результатов проектирования и ведения научной дискуссии; – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации;		материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки	
	Не освоен			Не зачтен

		– современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов проектирования; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.			
--	--	--	--	--	--