

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.05.2025 13:46:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.03 Старославянский язык**

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
обеспечивающей кафедры ЭГиОД  
02.04.2025 г., протокол №9  
Заведующий кафедрой ЭГиОД

\_\_\_\_\_ Т.А. Ахмедов

02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Загайнова Е.Р., специалист по УМР кафедры ЭГиОД \_

Составитель:

Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

\_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) **Б1.В.03 Старославянский язык**

| № | Контролируемые разделы (темы)                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства согласно учебному плану |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Старославянская письменность.<br>Фонетическая система старославянского языка | ПК-1.4                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, процесс появления и развития старославянской письменности; значение старославянского языка в становлении и развитии книжного типа литературного языка древнерусской народности, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы дисциплины в пределах требования ФГОС и основной образовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и анализировать памятники старославянской письменности, выделять фонетические, морфологические, лексические особенности старославянского текста, связывать изучение предмета с историей русской литературы, историей отечества и пр.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b> исследовательской и практической работы со старославянскими текстами, формирования универсальных учебных действий (чтение, письмо, анализ текста).</p> | Работа на практическом занятии, аттестационная работа    |
| 2 | Грамматическая система старославянского языка.                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины

**Работа на практических занятиях**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

**Темы практических занятий:**

- 1 Старославянское письмо.
- 2 Фонетическая система индоевропейского и праславянского языка и ее влияние на фонетику ССЯ.
- 3,4. Фонетическая система старославянского языка.
5. Имя существительное.
- 6 Местоимение.
- 7 Имя прилагательное. Имя числительное
8. Глагол.
9. Синтаксис старославянского языка.

Критериями оценки работы на практических занятиях является:

- владение теоретическими положениями по теме,
- выполнение практических заданий,
- знание терминологии.

| Характеристика ответа на практическом занятии                                                                                                                             | % от max балла                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| студент дает полные и точные ответы на все задания (допустимы мелкие незначительные единичные ошибки), владеет материалом и понимает системные связи                      | 95% - 100% от максимально возможного количества баллов |
| студент прорабатывает все задания практического занятия, владеет материалом, но допускает в них системные ошибки, которые может устранить сам или с помощью преподавателя | 80-95%                                                 |
| Студент выполняет больше половины заданий, но допускает в них ошибки, показывает поверхностные знания материала, не разбирается в нюансах                                 | 60-79%                                                 |
| Студент выполняет половину заданий / допускает в половине заданий системные ошибки, плохо владеет терминологией,                                                          | 40-59%                                                 |
| Студент выполняет меньше половины заданий верно, показывает отрывочные поверхностные знания, не владеет терминологией                                                     | 15-39%                                                 |
| Задание не выполнено полностью // все задания выполнены с >85% ошибок                                                                                                     | 0                                                      |

### **Аттестационная работа**

**Аттестационная работа** используется как дополнительный способ оценки знаний, умений и навыков студента по дисциплине. Она проверяет знание студентов по каждому изученному разделу («Фонетическая система старославянского языка», «Грамматическая система старославянского языка») и представляет собой тест с элементами анализа языковых фактов, то есть имеет практическую направленность.

#### **Аттестационная работа 1 (20 баллов)**

Аттестационная работа направлена на проверку знаний студентов по разделу «Фонетическая система старославянского языка» и включает 20 вопросов по 1 баллу.

1. Вставить пропущенное название: Закон ... .. требовал, чтобы все слоги в языке были открытыми, т. е. оканчивались на гласный звук
  - открытого слога
  - слогового сингармонизма
  - артикуляции звуков
  - ассимиляции гласных
2. Вставить пропущенное название: Закон ... .. заключался в том, что в слоге могли сочетаться лишь звуки одной артикуляции.
  - открытого слога
  - слогового сингармонизма
  - артикуляции звуков
  - ассимиляции гласных
3. Гласный, звучавший как дифтонг [ие] или закрытый гласный [е], обозначался на письме буквой
  - ять
  - фита
  - юс большой
  - омега
4. Указать ряд, в котором указаны редуцированные гласные
  - ъ, ь
  - у, о
  - а, я
  - ъ, и, а
5. На основании фонетических данных, найти два слова неславянского происхождения
  - шкаф
  - нюанс
  - град
  - мрачный
  - сестра
6. На основании фонетических данных, найдите два слова старославянского происхождения
  - древо
  - злато

- серебро
- полотно
- холод

7. Указать ряд слов, все элементы которого содержат редуцированные гласные

- день, ночь, красныи
- пьсьць, день, поле
- черная, леть, пенъ
- земля, сонъ, громъ

8. Указать два следствия падения редуцированных

- оглушение согласных в конце слова
- палатализация заднеязычных
- йотовая палатализация
- оглушение согласных в конце слова
- монофтонгизация дифтонгов

9. Указать два слова, где на месте современных О и Е были редуцированные Ъ и Ь

- пес
- мох
- дерево
- песня
- трон

10. Указать ряд гласных, которые в зависимости от позиции могли быть гласными полного образования или редуцированными

- и, ы
- и, ъ
- е, о
- а, и

11. Указать две слабые позиции редуцированных

- перед слогом с гласным полного образования
- в абсолютном конце слова
- под ударением
- перед слогом со слабым редуцированным
- перед согласным

12. Указать две сильные позиции редуцированных

- под ударением
- перед слогом со слабым редуцированным
- в абсолютном конце слова
- перед слогом с сильным редуцированным
- перед слогом с гласным полного образования

13. Указать пропущенное слово: Процесс прояснения редуцированных гласных Ъ и Ь в сильной позиции в гласные полного образования и исчезновение в слабой позиции - это ... редуцированных

- падение
- изменение
- утрата
- аканье

14. Указать количество разновидностей палатализаций заднеязычных

- 2-3
- 4
- 5
- 1

15. Указать два слова, в которых отражены результаты палатализации заднеязычных

- дружить

- лицо
- пишу
- занять
- мох

16. Найти два слова, в которых отражены результаты йотовой палатализации

- люблю
- сию
- делаю
- рисую
- жарю
- флиртую

17. Указать соответствие названия и фонетического процесса

первая палатализация заднеязычных - переход в шипящие Ч, Ж, Ш

вторая палатализация заднеязычных - переход в свистящие Ц, З, С

- переход в аффрикаты Ц, Ч

18. Найти две пары слов с чередованием, обусловленным монофтонгизацией дифтонгов

- ковать - куёт
- петь - поёт
- делать - делает
- дума - думает
- друг - дружить
- слуга - служить

19. Найти две пары слов с чередованием, обусловленным монофтонгизацией дифтонгических сочетаний

- имя - имена
- звонить - звук
- написать - напишу
- друг - друзья
- любить - люблю

20. Упрощение групп согласных (выпадение) в словах "лестница", "солнце" происходит в результате

- падения редуцированных
- монофтонгизации дифтонгических сочетаний
- йотовой палатализации
- палатализации заднеязычных

### **Аттестационная работа 2 (26 баллов)**

Аттестационная работа направлена на проверку знаний студентов по разделу «Грамматическая система старославянского языка» и включает 26 вопросов по 1 баллу.

1. Указать количество типов склонения существительного в старославянском языке

- 5/6
- 3
- 4
- 1-2

2. В старославянском языке им.п. этих двух слов звучал по-другому:

- дочь
- любовь
- пыль
- пень

- вода

3. В старославянском языке не было

- предложного падежа

- винительного падежа

- творительного падежа

- родительного падежа

4. Найти два существительных, относящихся к склонению на -и краткий

- сынъ

- домъ

- отецъ

- князь

- зверь

5. Указать два существительных, относящихся к склонению на согласных (с/т/н/р)

- мать

- время

- вода

- столъ

- крепость

6. Указать два существительных, относящихся к склонению на согласный (с/т/р/н)

- дитя

- слово

- земля

- море

- каша

7. Соотнести существительное и тип его склонения

дчи (дочь) - на согласный

пыль - на краткий -і

море - на краткий -о

душа - на долгий -а

любы (любовь) - на долгий -и

8. Функцию обращения в старославянском языке выполнял ... падеж существительного

- звательный

- местный

- творительный

- винительный

9. Соотнести разряд местоимения и местоимение

личное - мы

указательное - она

притяжательное - твои

вопросительное - кто

10. Указать два личных местоимения старославянского языка

- я

- ты

- онъ

- кто

- чей

11. Соотнести указательное местоимение и его род

и -м.р.

я - жр

е - ср.р.

12. Полные прилагательные в старославянском языке образовывались от кратких с помощью

- указательных местоимений
- суффиксов
- личных окончаний
- приставок

13. Указать два способа образования превосходной степени сравнения прилагательного

- с помощью приставки пре-/ наи-
- с помощью вспомогательного слова самый
- с помощью суффикса -ейш-
- с помощью суффикса -е//-ее
- с помощью вспомогательного слова более

14. Соотнести степень сравнения и форму прилагательного

положительная - добрая

сравнительная - добрейшая

превосходная - предобрая

15. Соотнести прилагательное и его форму

камен(н)а - краткая (именная) форма

каменная - полная (местоименная) форма

- прилагательная форма

16. Числа в старославянском языке могли обозначаться двумя способами:

- цифрами
- буквами
- запятыми
- титлами
- латиницей

17. Счетные слова в старославянском языке изменялись как эти две части речи:

- существительные
- прилагательные
- наречия
- причастия
- личные местоимения

18. Указать два глагола, которые относились к нетематическим

- дати
- быти
- знати
- думати
- ждати

19. В старославянском языке отсутствовала такая глагольная форма, как

- деепричастие
- причастие
- инфинитив
- супин

20. Указать две спрягаемые формы глагола

- найти
- сделать
- идоша
- зная
- поможетъ

21. Соотнести форму глагола пр. времени и ее характеристику

аорист - простое законченное действие в прошлом

имперфект - длительное действие в прошлом

перфект - действие в прошлом, имеющее результат в настоящем

плюсквамперфект - действие, предшествующее другому действию в прошлом

22. Соотнести название и форму глагола пр. времени

аорист - зна

имперфект - знааше

перфект - есть зналъ

плюсквамперфект - бѣше зналъ

23. Указать два способа образования буд. времени

- всп. глагол быти + причастие на -л основного глагола

- всп. глагол начати/почати/имати + инфинитив основного глагола

- всп. глагол быти + инфинитив основного глагола

- всп. глагол сделати + буд. время основного глагола

24. Указать два способа образования повелительного наклонения в старославянском языке

- частицы пусть, да

- суффикс -и

- суффикс -ее

- частица бы

- личное окончание - те

25. Сослагательное наклонение глагола образовывалось

- гл. БЫТИ в аористе + причастие на -Л основного глагола

- гл. БЫТИ в перфекте + причастие на -Л основного глагола

- с помощью суффикса -Л

- с помощью частицы ПУСКАЙ

26. Форма глагола, указывающая на цель действия, - это ...

- супин

- инфинитив

- причастие

- аорист