

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2026 14:37:09  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еbаd7d0b3сb9bаеb29b4fda07cafdadfb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

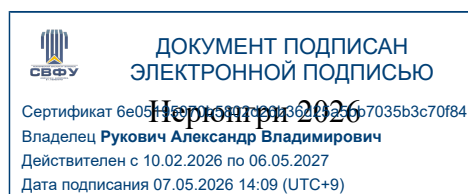
### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Введение в инженерную деятельность  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность (профиль) программы: «Электропривод и автоматика»

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н./</u> «22» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Семененко И.А./</u> «20» апреля 2026 г.



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 Введение в инженерную деятельность**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель дисциплины – получение общих сведений о профессиональной деятельности в области электроэнергетики, электропривода и электротехники, формирование представления о ее задачах, значимости в современном обществе, в области науки, техники, промышленности и народном хозяйстве в целом, истории ее развития, влиянии на технический, социальный прогресс и биосферу; сформировать представление о комплексе получаемых знаний, областях их применения, сферах деятельности, о подходах и методологии обучения в Вузе.

**Задачей изучения дисциплины является:**

- получить полное представление о предметах, изучаемых в течение обучения в Вузе;
- ознакомить студентов с основами электротехники, способами получения и распределения энергии, общими понятиями об электротехнических и электромеханических устройствах, преобразовательных и передаточных устройств, о системах автоматического управления, устройствах автоматики, аппаратуры управления системами.
- научить основам методологии обучения в высшем учебном заведении, принципам работы при аудиторных занятиях и самостоятельной работе (СРС), выполнению расчетно-графических и лабораторных работ, работе с научно-технической и учебно-методической литературой.

**Краткое содержание дисциплины:** формирование у студента социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности через решение поставленных задач в программе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектный	ПК-1: Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-1.1: Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования.	<b>1. Знать:</b> - общие понятия об объектах профессиональной деятельности; - основы технологического процесса; - общие понятия техники безопасности (электробезопасность); - историю и состояние дел в отрасли; - основные принципы системы высшего образования России; - основные требования международных регламентов инженерного образования; - основные требования	Разноуровневые задания, экзамен

			федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки; <b>2. Уметь:</b> - составлять индивидуальную траекторию обучения; - планировать работу на определённый период времени; - составлять заявки на оборудование (приобретение, ремонт и т.д.). <b>3. Владеть:</b> - навыками работы в системе дистанционного обучения Moodle; - навыками эффективного поиска информации в библиотеке и Интернете; - навыками эффективного конспектирования учебной информации.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Введение в инженерную деятельность	4	Б1.О.14 Физика Б1.О.13 Математика Б1.О.16 Информатика	Б1.О.17 Теоретические основы электротехники

### 1.4. Язык преподавания: русский

*Освоение данной дисциплины позволит более мотивированно подойти к изучению всех следующих дисциплин профессионального цикла, формирует представление о получаемых знаниях и практической их реализации в будущей профессиональной деятельности.*

*Курс направлен на получение студентами представления о всех разделах энергетики и их взаимосвязях, об энергетических системах и основных, происходящих в них процессах преобразования, передачи и потребления энергии, о принципах работы и конструктивном выполнении энергетических установок, о современном состоянии и перспективах развития энергетики.*

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.28 Введение в инженерную деятельность	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	
- лабораторные работы	4	
- практикумы (в т.ч. в форме практической подготовки )		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	83	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<i>Организация учебного процесса в ВУЗе</i>	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<i>Модуль «Введение в электротехнику»</i>	96	2	-	4	-	4	-	-	-	3	37(ЛР) 46(ПР)
<b>Всего часов за семестр</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>83</b>

Примечание: ЛР – подготовка к лабораторным работам, ПР- подготовка к практическим занятиям

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

№	Раздел дисциплины
<b>1</b>	<b><i>Организация учебного процесса в ВУЗе</i></b>
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО. Учебный план. Квалификационная характеристика выпускника. Требования к уровню подготовки выпускника по профилю. Профессионально-личностная модель выпускника института.
1.2	Общая характеристика курса дисциплины. Роль бакалавра в современном обществе и в перспективе.
<b>2</b>	<b><i>Область профессиональной деятельности выпускника</i></b>
2.1	Роль энергетики в жизни общества. История развития и влияние ее на технический прогресс.
2.2	Энергетика, энергетические системы и ресурсы, энергетические науки.
2.3	Основы технологического процесса различных типов электростанций
2.4	Основы техники безопасности (электробезопасность)
2.5	<i>Встреча с ведущими специалистами энергетики</i>
2.6	Электропривод. Автоматизация технологических процессов
2.7	Основные разделы электропривода и их взаимосвязь
2.7	Электроэнергетика. Основное электрооборудование объектов энергетики
2.8	<i>Ознакомительные экскурсии по промышленным предприятиям</i>

3	<b>Модуль «Введение в электротехнику»</b>
3.1	<b>Основные понятия об электрических цепях. Основные законы электрических цепей. Методы расчета электрических цепей</b>
3.2	<b>Электрические цепи постоянного тока</b>
3.3	<b>Магнитные цепи</b>
3.4	<b>Электрические цепи переменного тока</b>

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Содержание СРС. Выполнение реферата

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<b>Модуль «Введение в электротехнику»</b>	Выполнение ЛР Выполнение ПР	37 46	Анализ теоретического материала, выполнение и защита ЛР, ПР (вне ауд. СРС)
	Всего часов		83	

#### Темы практических работ

Практическая работа №1. Расчет параметров электрического поля. Расчет емкости конденсаторов, заряда и энергии электрического поля.

Практическая работа №2 Эквивалентное преобразование пассивных элементов. Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа

Практическая работа №3 Расчет электрических цепей методом контурных токов. Расчет и построение потенциальной диаграммы.

Практическая работа №4 Определение параметров магнитного поля. Расчет индуктивности катушки. Индуктивность и взаимдуктивность магнитосвязанных контуров.

Практическая работа №5 Определение величины и направления ЭДС магнитной индукции.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений, сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> </ul>	7 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>	5 балла
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>	3 балла
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>- отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> <li>- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно</li> <li>- ответы на наводящие вопросы не верные.</li> </ul>	0 баллов

### Темы лабораторных работ

Лабораторное занятие №1 Электроизмерительные приборы и измерения. Изучение закона Ома

Лабораторное занятие №2 Измерение мощности и энергии

Лабораторное занятие №3 Исследование линейной электрической цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов.

Лабораторное занятие №4 Изучение законов Кирхгоф

Лабораторное занятие №5 Исследование режимов работы электрических цепей

Лабораторные работы выполняются бригадой студентов из 4–5 человек. Все лабораторные работы выполняются фронтально. Часть лабораторных работ выполняется виртуально (имитационное моделирование) бригадой студентов из 2–3 человек. В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. До выполнения работы студент обязан получить

допуск, который состоит в кратком опросе программы работы, понимании ее сути и цели, знании ТБ при работе со стендом. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения лабораторного задания	Количество набранных баллов
ПК-1	<p><i>Получен допуск к выполнению лабораторной работы</i> подразумевающий, что теоретический материал, изложен в объеме, необходимом для выполнения лабораторной работы; сформулированы цели и задачи, требующие решения в ходе выполнения лабораторной работы; приведены необходимые схемы, формулы и соотношения, решены предложенные задачи; обозначена последовательность выполнения лабораторной работы, с соблюдением правил техники безопасности.. <i>Лабораторная работа выполнена в полном объеме</i>, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы со знанием символики, понимания терминологии. <i>На дату защиты предоставлен отчет</i> по результатам лабораторной работы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающий проведенные исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области, логично и грамотно изложены умозаключения и выводы.</p>	7 баллов
	<p><i>Получен допуск к выполнению лабораторной работы. Лабораторная работа выполнена в полном объеме</i>, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы. В процессе выполнения лабораторной работы студент обращался за помощью к преподавателю. <i>На дату защиты (или в срок не позднее 3 дней от даты защиты) предоставлен отчет</i> по результатам лабораторной работы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающий проведенные исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области. При ответах допущены неточности, корректируемые студентом с подсказки преподавателя.</p>	4 баллов
	<p>При получении допуска к выполнению лабораторной работы ответы выявили незнание студентом определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным на практических занятиях, т.е. уровень знаний не позволяет ему провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для формулировки выводов. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0 баллов

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО Moodle:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14704>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Лабораторные занятия	5*5=25	5*7 = 35	знание теории; выполнение лабораторной работы
2	Практические занятия	5*5=25	5*7= 35	индивидуальные задания, выполняемые на занятиях
3	Экзамен		30	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1	ПК-1.1: Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования.	1. Знать: - общие понятия об объектах профессиональной деятельности; - основы технологического процесса; - общие понятия техники безопасности (электробезопасность); - историю и состояние дел в отрасли;	Высокий	Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	отлично
		- основные принципы системы высшего образования России; - основные требования международных регламентов инженерного образования; - основные	Базовый	Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
			Минимальный	Логика и последовательность	удовлетворительно

		<p>требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальную траекторию обучения;</li> <li>- планировать работу на определённый период времени;</li> <li>- составлять заявки на оборудование (приобретение, ремонт и т.д.).</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в системе дистанционного обучения Moodle;</li> <li>- навыками эффективного поиска информации в библиотеке и Интернете;</li> </ul>	й	<p>ь изложения имеют некоторые нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент частично способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют убедительные выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний вызывает незначительные трудности. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного конспектирования учебной информации.</li> </ul>	Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	неудовлетворительно

				или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену:

#### Модуль «Введение в электротехнику»

1. Получение, распределение и применение электрической энергии
2. Основные характеристики электрического поля
3. Линии напряженности эл. поля и эквипотенциальные линии
4. Обобщенный закон Ома для участка цепи содержащей ЭДС
5. Мгновенная мощность
6. Элементы эл. цепи. Сопротивление.
7. Элементы эл. цепи. Индуктивность.
8. Элементы эл. цепи. Емкость.
9. Схемы соединения электрических элементов и цепей.
10. Основные понятия и определения в схемах эл. цепей (ветвь, контур и т.д.)
11. Идеальный и реальный источник ЭДС
12. Идеальный и реальный источник тока.
13. Замена источника ЭДС на источник тока и наоборот.
14. Баланс мощности
15. Режимы работы эл. цепей.
16. Схема замещения катушки индуктивности
17. Схема замещения конденсатора
18. Законы Кирхгофа
19. Расчет эл.цепей по законам Кирхгофа.
20. Эквивалентное преобразование пассивных элементов эл. цепи. Последовательное и параллельное соединение элементов.
21. Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду и наоборот.
22. Магнитное поле. Общие положения. Линии магнитной индукции.
23. Магнитная индукция, напряженность магнитного поля. Магнитный поток.
24. Закон полного тока
25. Виды магнитной проницаемости. Кривая намагниченности.
26. Магнитные свойства вещества.
27. Магнито-мягкие и магнито-твердые материалы.
28. Петля гистерезиса.
29. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
30. Наведение ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле
31. Магнитодвижущая сила.
32. Электромагнитная индукция. Применение явления электромагнитной индукции в электротехнике.
33. Собственное потокоцепление и индуктивность.
34. Взаимное потокоцепление и взаимоиндуктивность.
35. ЭДС самоиндукции. ЭДМ взаимоиндукции.
36. Энергия электрического и магнитного полей

#### Модуль «Область профессиональной деятельности»

1. Значение энергетики в техническом прогрессе. Представление о современном потреблении электрической и тепловой энергии. Исторический процесс потребления энергии на планете. Технический прогресс и развитие цивилизации в связи с количеством используемых энергоресурсов.
2. Использование энергетических ресурсов. Виды энергетических ресурсов и их запасы. Характеристики энергетических ресурсов земли и их использование. Структуры мирового потребления топливно-энергетических ресурсов.

3. Современные способы получения электрической энергии. Значение законов сохранения материи и энергии при рассмотрении способов получения электрической энергии.
4. Технологическая схема тепловой электростанции. Тепловые конденсационные электрические станции. Теплоэлектроцентрали. Газотурбинные установки. Парогазовые установки.
5. Гидравлические электрические станции. Аккумулирующие электрические станции.
6. Атомная электростанция.
7. Собственные нужды ТЭС.
8. Общие понятия об электротехнических устройствах.
9. Преобразование электротехнической энергии в другие виды энергии.
  10. Электротехнические устройства контроля и регулирования.
  11. Роль электрической изоляции.
  12. Этапы развития электропривода и его влияние на технических, социальный прогресс и биосферу.
  13. Основные разделы энергетики, электропривода, автоматики и их взаимосвязях, об энергетических системах.
  14. Общие принципы работы и конструктивное выполнение энергетических установок, элементов структуры электропривода.
  15. О современном состоянии и перспективах развития энергетики и электропривода.
  16. Общие основы электротехники.
  17. Общие понятия об энергетике и ее структуре, энергетических системах и ресурсах
  18. Основные направления энергетической науки.
  19. Общие понятия об электротехнических и электромеханических устройствах, преобразовательных и передаточных устройствах, о системах автоматического управления, устройствах автоматики, аппаратуры управления системами.
  20. Краткие сведения о технике безопасности.
  21. Электрооборудование электростанций.
  22. Электрооборудование промышленных отраслей.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Специальнооборудованные помещения с лабораторными стендами, отвечающими требованиям освоения дисциплины в полном объеме
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает 2 вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.

результатов	
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 50 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1	Основы современной энергетики: учебник для вузов. в 2-х т. Т. 1. : Современная теплоэнергетика / А. Д. Трухний, М. А. Изюмов, О. А. Поваров, С. П. Малышенко ; под ред. А. Д. Трухния. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во МЭИ, 2008. - 469 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Словарь основных терминов. - ISBN 978-5-383-00161-5 : 1606,00.	1	
2	Теоретические основы электротехники: учеб. для студ. вузов. В 3-х т. Т. 2 / К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин . - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Алф. указ. - ISBN 978- 5-388-00411-6 : 358,60.	15	
3	Общая энергетика: Учеб. пособие для студентов / Г. Ф. Быстрицкий. - Москва: Академия, 2005. - 204 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: 21 назв. - ISBN 5-7695-1793-X : 163-02.	24	
4	Электротехника : учеб. для студ. вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов. - Изд. 6-е, перераб. - Москва: Высш. шк., 2000. - 542 с. : ил. - Библиогр. : с. 530. - Предметный указ. - 55,08.	49	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Курс электротехники: учеб. для студентов мех. спец. вузов / Б. И. Паначевный. - Харьков ; Ростов-на Дону: Торсинг : Феникс, 2002. - 288 с. - (Учебники и учебные пособия). - Библиогр.: с. 281-282. - Прил. - ISBN 966-670-106-5 : 180,00.	4	
2	Электрический привод: учеб. для студ. сред. проф. образования / М. М. Кацман. - Москва: Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 376-377. - Предм. указ. - ISBN 5-7695-2060-4 : 199,98.	5	
3	Передача и распределение электрической энергии: учеб. пособ. для вузов / А. А. Герасименко, В. Т. Федин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006; Красноярск: Издательские проекты, 2006. - 720 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 667-671. - ISBN 5-222-08485-X : 360,15.	13	
4	Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. И. Полещук. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 223 с. : ил. - (Сред. проф. образование). - Библиогр. : с. 185. - ISBN 978-5-7695-4155-1 : 192,36.	2	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчик и	Тип интернет-ресурса	Ссылка (URL) на интернет- ресурс
1	ЭБС Университетская библиотека онлайн	ООО «Современные цифровые технологии»	электронная библиотека	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
2	ЭБС «Юрайт»	ООО «Издательство Юрайт»	электронная библиотека	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	электронная библиотека	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в специализированной электротехнической лаборатории (ауд. А-508) на электротехнических лабораторных установках.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

