

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Дошкольное образование и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2025

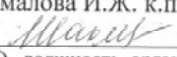
УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПИМНО

« 07 » 04 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ Мамедова Л.В.

« 07 » 04 2025 г.

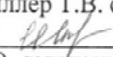
СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Шахмалова И.Ж. к.п.н., доцент кафедры ПИМНО



Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В. старший преподаватель кафедры ПИМНО



Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПИМНО



Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
Б2.О.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
3 семестр

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1) Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2) Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	План работы, отчетные документы Введение научного исследования. Подборка диагностических методик по заданию руководителя
				Аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.
				Результаты теоретического исследования (конспект/реферат). Система педагогического опыта по выбранной теме исследования; Материалы для 2-х публикаций.
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития,	

	(УК-6) Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	образования в течение всей жизни (УК-6-1) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2) Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	
--	---	---	--	--

1. Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре; - определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в	План работы, отчетные документы Введение научного исследования. Подборка диагностических методик по заданию руководителя
УК-6	УК-6.1. УК-6.2.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; - составление программы по заданию руководителя практики; - составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования.	- защита презентации исследования на заседании студенческого научного кружка; - результаты теоретического исследования (конспект/реферат); - аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.

ОПК-8	ОПК-8.1.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; - подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; эмпирический анализ педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); - проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики, например программы исследовательской и творческой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	- материалы для 2-х публикаций; - авторская программа, выполненная по индивидуальному заданию руководителя; - результаты теоретического исследования (конспект/реферат); система педагогического опыта по выбранной теме исследования; - материалы для 2-х публикаций;
-------	----------	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1) Применяет логические формы и	знать: - Методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. уметь: - Соотносить разнородные явления и систематизировать	Высокий	Демонстрирует глубокие знания об особенностях своей профессии. Демонстрирует системный подход для решения поставленных задач. Проявляет устойчивый интерес к профессиональной деятельности. Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	отлично

	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)	владеть: - Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	Базовый	Допускает незначительные ошибки в методах поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Проявляет ситуативный интерес к профессиональной деятельности.	хорошо
	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)		Минимальный	Испытывает трудности при обработке информации и постановке выводов. Проявляет слабо выраженный интерес к проф. деятельности.	удовлетворительно
			Не освоено	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в решении поставленной задачи. Не проявляет даже слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности. Не владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	неудовлетворительно
УК-6	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6-1)	знать: - Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	Высокий	Демонстрирует четкое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	отлично
	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2)		Базовый	Демонстрирует среднее представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует слабое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.	удовлетворительно

		развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей <i>владеть:</i> - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	Не освоено	Не знает методы рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.	неудовлетворительно
ОПК-8	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)	Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Высокий	Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. владеет методологией организации различных видов деятельности.	отлично
			Базовый	Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с небольшими замечаниями. Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых видах деятельности, знает содержание и функции некоторых видов деятельности, путается в методах организации научного исследования.	удовлетворительно

		Владеть: - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого- педагогическо го знания	Не освоено	Не владеет навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого- педагогического знания. Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.	неудовлет ворительн о
--	--	---	------------	--	-----------------------------