Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2026 16:38:46
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

О результатах опроса студентов, преподавателей, работодателей в рамках ВСОКО за 2025 год

(Часть 1. Опрос обучающихся)

Начальник ОМКО ДОКО Маркова Л.Л.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- разработать анкету;
- провести электронный опрос обучающихся;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Н1: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;
Н2: обучающиеся продемонстрируют разную степень удовлетворенности в зависимости от уровня образования и учебного подразделения, в котором они обучаются;
Н3: обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами вуза, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;
Н4: обучающиеся продемонстрируют средний или высокий уровень лояльности в зависимости от уровня образования и учебного подразделения, в котором они обучаются.

Методология исследования.

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации, а именно анализ контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и среднего профессионального образования.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

В исследовании использованы методики оценивания качества, применяемые в мировой и отечественной практике: методика расчета индекса удовлетворенности потребителей «Custom er Satisfaction Index — CSI»; «Net Promoter Score - NPS Методика»; методика взвешенных оценок; построение карт восприятия Needs&Gaps.

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием внутривузовской системы онлайн анкетирования СВФУ.

Анкета состоит из 24 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытие вопросы. Установлены показатели, определяющие отношение студентов СВФУ к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица 1 - Показатели удовлетворенности образовательным процессом

№№	Показатели	Вопросы анкеты
1	Общая удовлетворенность обучающихся	11;12;13;20;23
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	14; 15; 16; 17.1/18.1; 17.2/18.2; 17.3/18.3; 17.4/18.4; 17.5/18.5; 17.6/18.6; 17.7/18.7; 17.8/18.8; 17.9/18.9; 24
3	Оценка условий образовательного процесса	17.10/18.10; 17.11/18.11; 17.12/18.12; 17.13/18.13; 19, 24
4	Создание благоприятной атмосферы условий для обучения	17.14/18.14; 17.15/18.15; 20, 24

Тип выборки: метод основного массива. Исследование проходило в группах студентов, которые в данный момент находятся в процессе обучения. Были опрошены все студенты доступные на момент проведения опроса.

В анкетировании по головному вузу и филиалам заполнено 10920 анкет, что составляет 63,9% генеральной совокупности и удовлетворяет условиям проведения анализа полученных результатов согласно методу основного массива (более 50-60% генеральной совокупности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

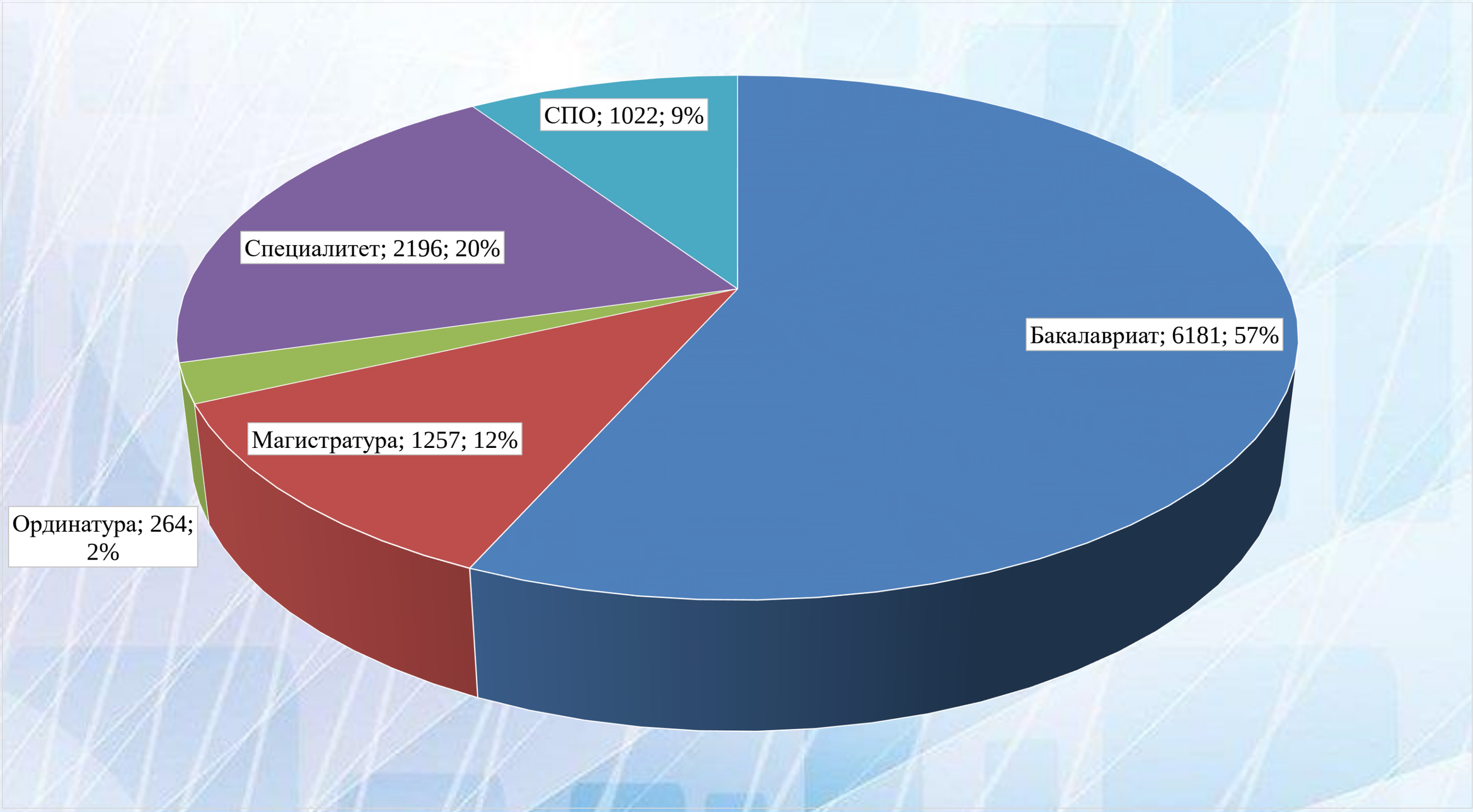
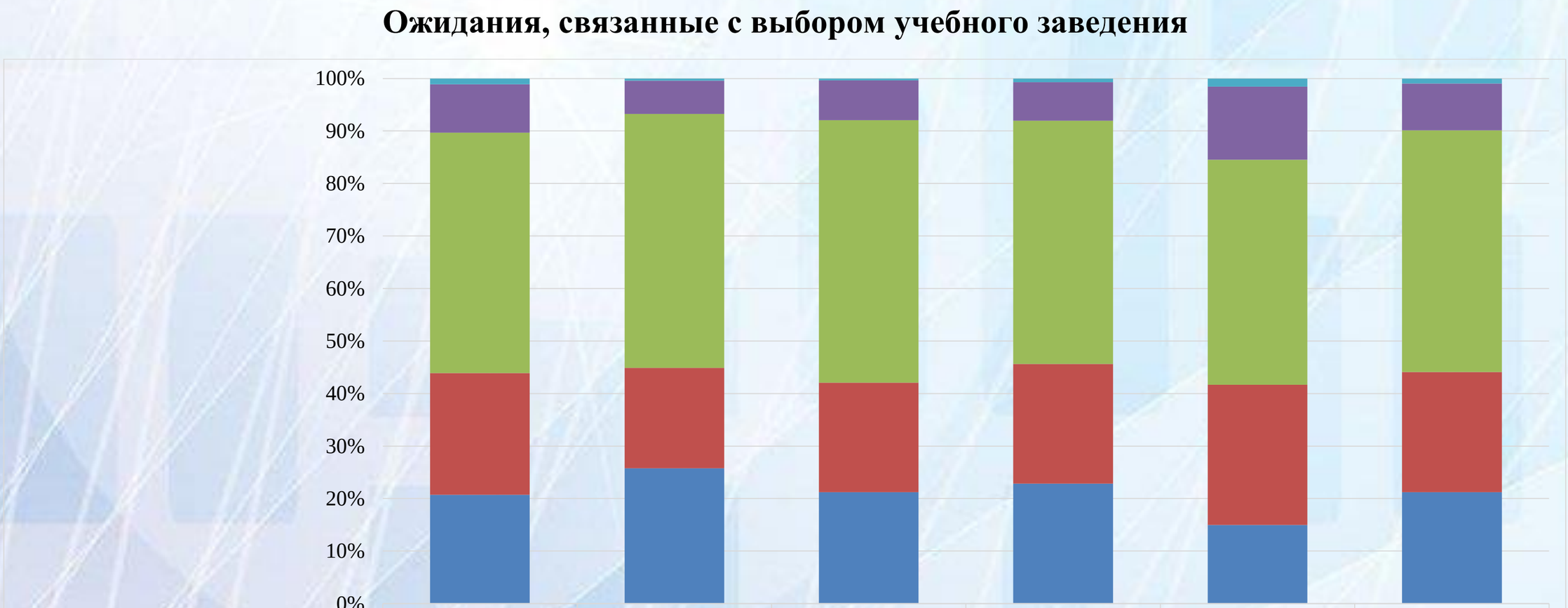


Рисунок 1 - Диаграмма «Охват обучающихся анкетированием (по уровням образования)»

	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ
Охват	56%	64%	60%	68%	61%	68%	59%	58%	65%	67%	65%	75%	62%	77%	71%	61%	63%	66%	53%	69%	82%	62%	59%

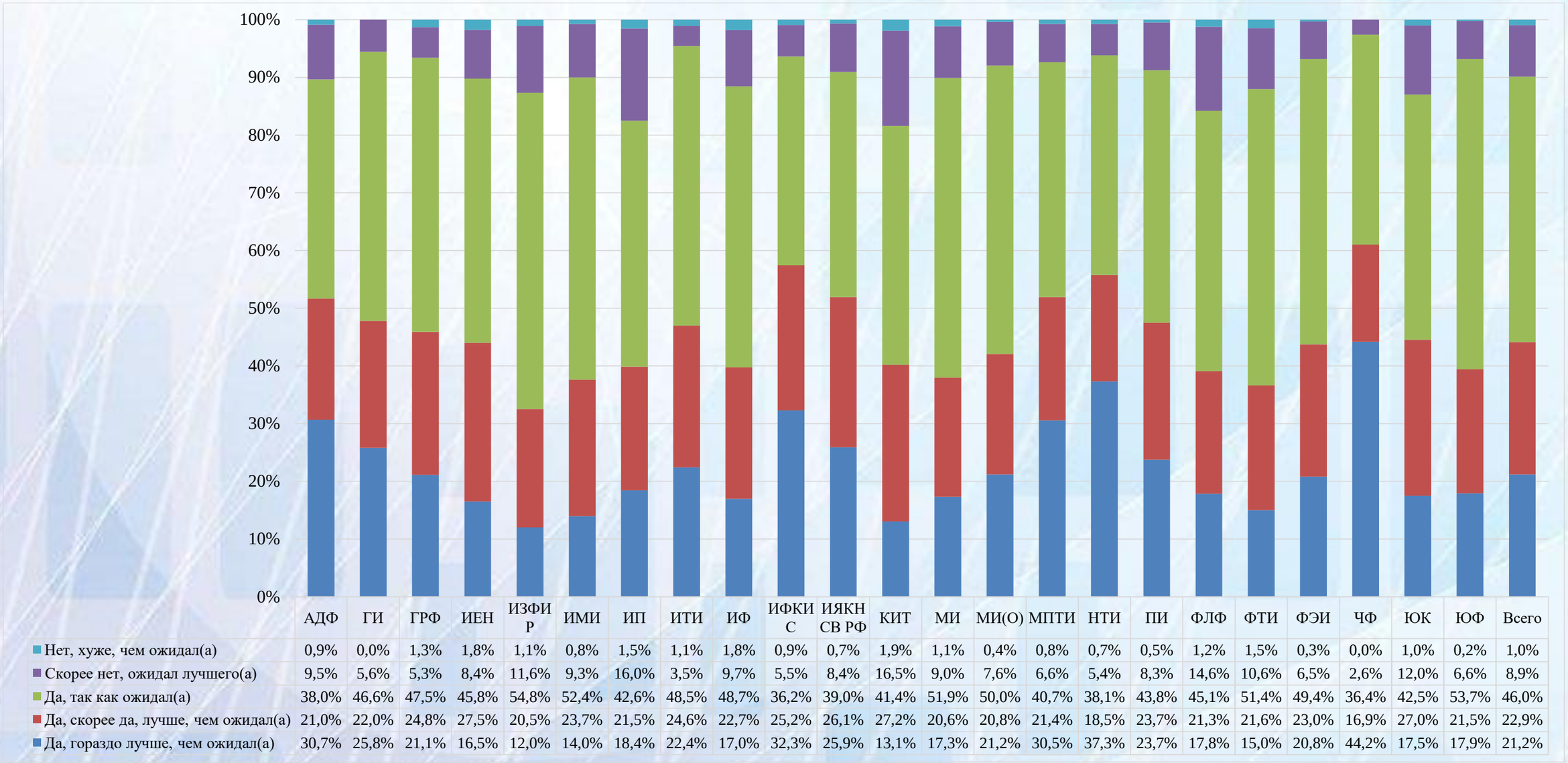
Рисунок 2 – Диаграмма «Охват обучающихся анкетированием (по учебным подразделениям)»

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Нет, хуже, чем ожидал(а)	1,1%	0,4%	0,4%	0,7%	1,6%	1,0%
Скорее нет, ожидал лучшего(а)	9,2%	6,4%	7,6%	7,3%	13,9%	8,9%
Да, так как ожидал(а)	45,8%	48,4%	50,0%	46,3%	42,9%	46,0%
Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)	23,2%	19,1%	20,8%	22,8%	26,7%	22,9%
Да, гораздо лучше, чем ожидал(а)	20,7%	25,8%	21,2%	22,9%	15,0%	21,2%

Рисунок 3 – Диаграмма «Распределение ответов на вопрос №9: оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?» (по уровням образования)



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Нет, хуже, чем ожидал(а)	0,9%	0,0%	1,3%	1,8%	1,1%	0,8%	1,5%	1,1%	1,8%	0,9%	0,7%	1,9%	1,1%	0,4%	0,8%	0,7%	0,5%	1,2%	1,5%	0,3%	0,0%	1,0%	0,2%	1,0%
Скорее нет, ожидал лучшего(а)	9,5%	5,6%	5,3%	8,4%	11,6%	9,3%	16,0%	3,5%	9,7%	5,5%	8,4%	16,5%	9,0%	7,6%	6,6%	5,4%	8,3%	14,6%	10,6%	6,5%	2,6%	12,0%	6,6%	8,9%
Да, так как ожидал(а)	38,0%	46,6%	47,5%	45,8%	54,8%	52,4%	42,6%	48,5%	48,7%	36,2%	39,0%	41,4%	51,9%	50,0%	40,7%	38,1%	43,8%	45,1%	51,4%	49,4%	36,4%	42,5%	53,7%	46,0%
Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)	21,0%	22,0%	24,8%	27,5%	20,5%	23,7%	21,5%	24,6%	22,7%	25,2%	26,1%	27,2%	20,6%	20,8%	21,4%	18,5%	23,7%	21,3%	21,6%	23,0%	16,9%	27,0%	21,5%	22,9%
Да, гораздо лучше, чем ожидал(а)	30,7%	25,8%	21,1%	16,5%	12,0%	14,0%	18,4%	22,4%	17,0%	32,3%	25,9%	13,1%	17,3%	21,2%	30,5%	37,3%	23,7%	17,8%	15,0%	20,8%	44,2%	17,5%	17,9%	21,2%

Рисунок 4 – Диаграмма «Распределение ответов на вопрос №9: оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?» (по УчП)

Расчет индекса CSI удовлетворенности обучением по образовательной программе

Для вычисления индекса удовлетворенности обучением по образовательной программе использовалась следующая формула:

$$CSI = \frac{(x_1 - 1) \cdot 0{,}3885 + (x_2 - 1) \cdot 0{,}3190 + (x_3 - 1) \cdot 0{,}2925}{9 \cdot 100},$$

где x_1 – среднее значение переменной «удовлетворенность в целом»,

x_2 – среднее значение переменной «соответствие ожиданиям»,

x_3 – среднее значение переменной «сравнение с идеалом».

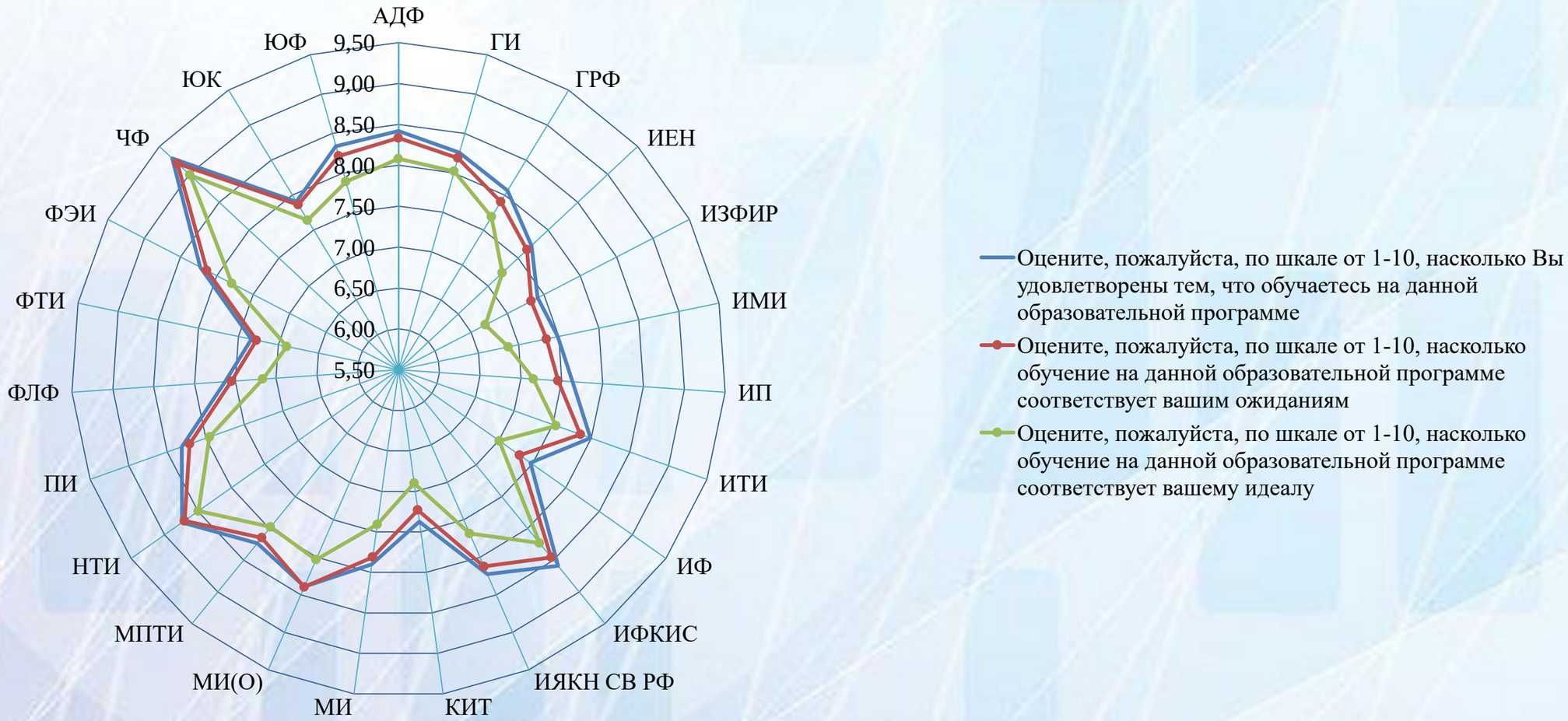
В качестве коэффициентов для каждой переменной были использованы стандартные коэффициенты для данной методики:

0 – 54 – неприемлемый уровень удовлетворенности;
55 – 59 – очень плохой результат;
60 – 64 – плохой результат;
65 – 74 – средний результат;
75 – 79 – хороший результат;
80 – 84 – очень хороший результат;
85 – 100 – выдающийся результат.

Удовлетворенность обучением по образовательной программе

	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	7,9	8,4	8,4	8,1	7,6	8,0
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данной образовательной программе соответствует вашим ожиданиям	7,8	8,4	8,4	8,0	7,5	7,9
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данной образовательной программе соответствует вашему идеалу	7,4	8,0	8,0	7,7	7,2	7,6

Рисунок 5 – Диаграмма «Среднее значение удовлетворенности обучения на ОПОП» (по уровням образования



УчП	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	8,42	8,26	8,06	7,72	7,41	7,49	7,63	7,99	7,47	8,59	8,23	7,37	7,9	8,39	8,23	8,74	8,31	7,63	7,34	8,23	9,29	7,91	8,34
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данной образовательной программе соответствует вашим ожиданиям	8,33	8,19	7,9	7,65	7,33	7,35	7,45	7,86	7,31	8,46	8,12	7,23	7,81	8,39	8,15	8,7	8,21	7,55	7,27	8,14	9,19	7,86	8,21
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данной образовательной программе соответствует вашему идеалу	8,08	8,02	7,69	7,24	6,69	6,87	7,15	7,54	7,01	8,23	7,68	6,9	7,41	8,03	7,98	8,49	7,95	7,16	6,89	7,79	8,99	7,64	7,89

Рисунок 6 - Диаграмма «Среднее значение удовлетворенности обучения на ОПОП» (по УЧП)

Индекс CSI удовлетворенности обучением по образовательной программе

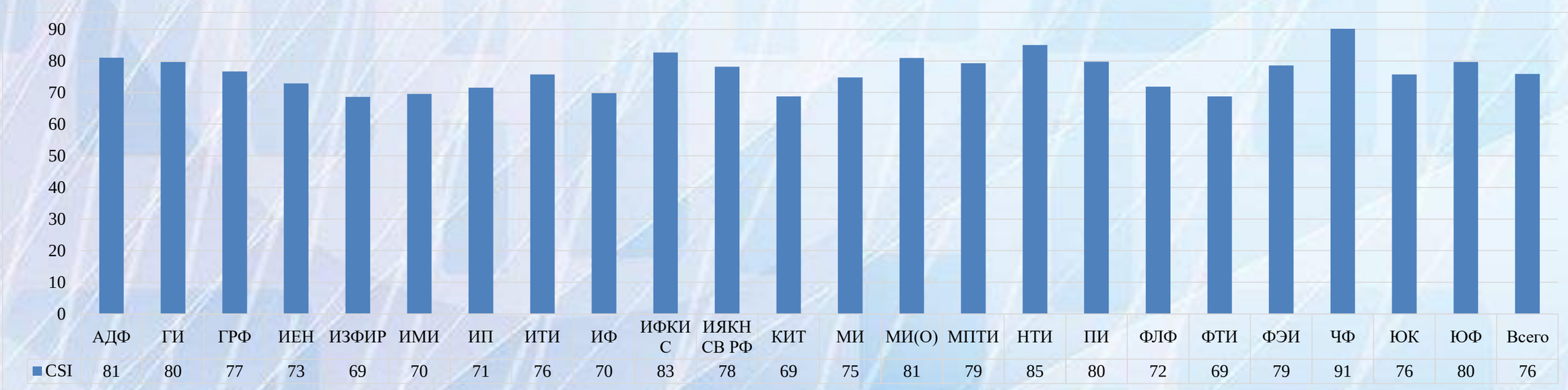
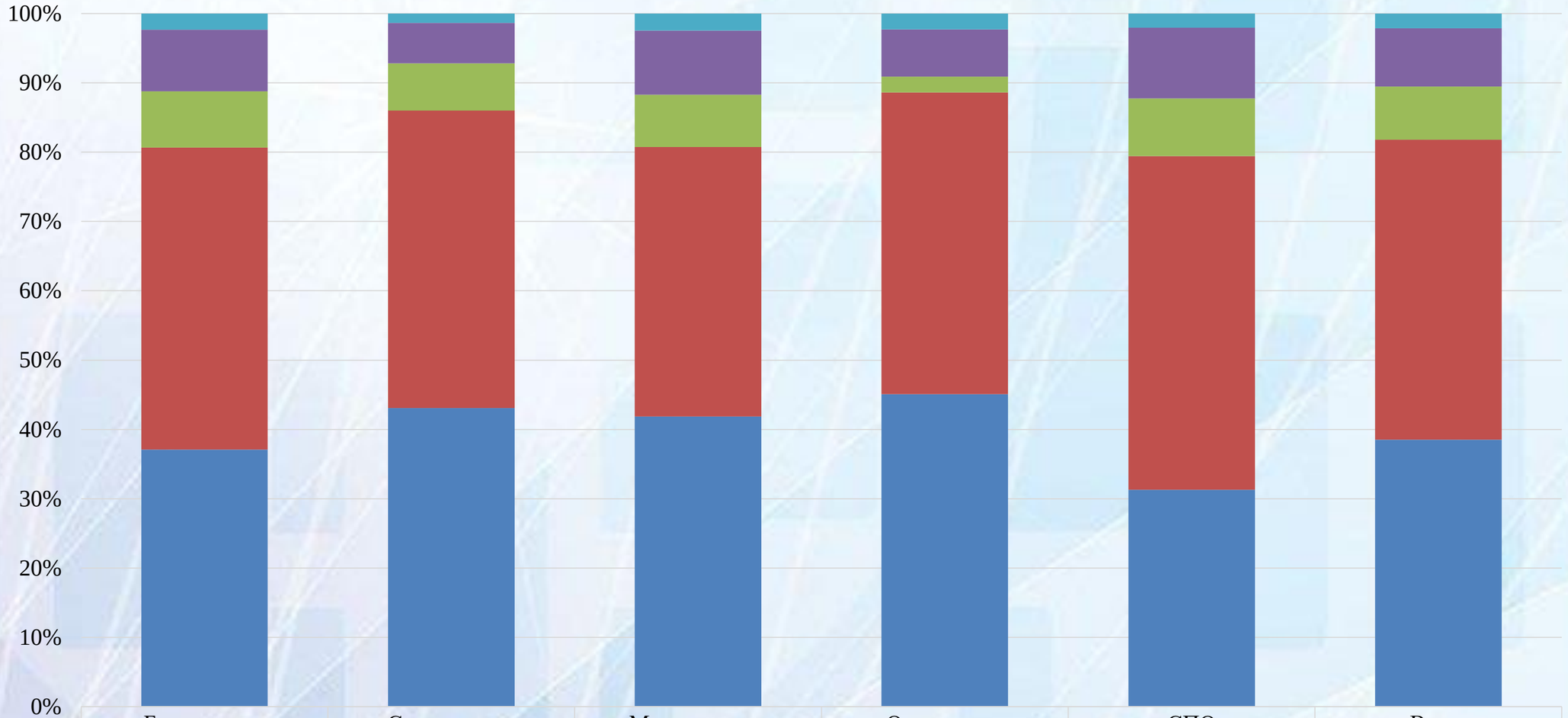


Рисунок 7 – Диаграммы «Индекс CSI удовлетворенности обучением по образовательной программе в разрезе уровней образования»

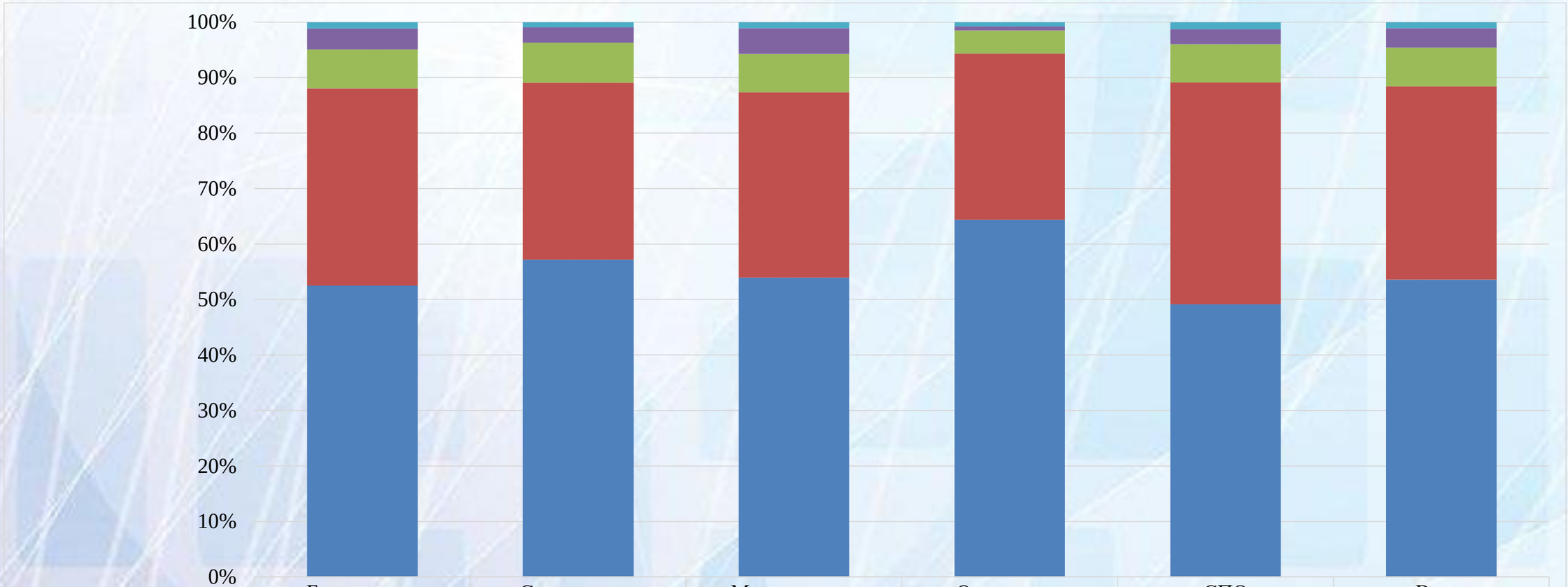
Достаточность знаний и навыков для успешного трудоустройства



	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Ординатура	СПО	Всего
Нет, недостаточно	2,3%	1,4%	2,5%	2,3%	2,1%	2,1%
Скорее недостаточно	8,9%	5,8%	9,2%	6,8%	10,2%	8,4%
Затрудняюсь ответить	8,1%	6,8%	7,6%	2,3%	8,3%	7,7%
Скорее достаточно	43,6%	42,9%	38,9%	43,6%	48,1%	43,3%
Да, достаточно	37,1%	43,1%	41,8%	45,1%	31,3%	38,5%

Рисунок 8 – Диаграмма «Распределение ответов на вопрос: как вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в СВФУ?»

Позволяет ли практика получить необходимые навыки для трудоустройства?



	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Ординатура	СПО	Всего
Нет	1,1%	1,0%	1,1%	0,8%	1,3%	1,1%
Скорее нет	3,8%	2,8%	4,6%	0,8%	2,7%	3,5%
Затрудняюсь ответить	7,0%	7,2%	6,9%	4,2%	6,8%	7,0%
Скорее да	35,5%	31,9%	33,4%	29,9%	40,0%	34,8%
Да	52,5%	57,2%	53,9%	64,4%	49,1%	53,6%

Рисунок 9 – «Распределение ответов на вопрос № 16: как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

РАСЧЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (INDEX – CSI, МЕТОД ВЗВЕШЕННЫХ ОЦЕНОК, МЕТОД NEEDS&GAPS)

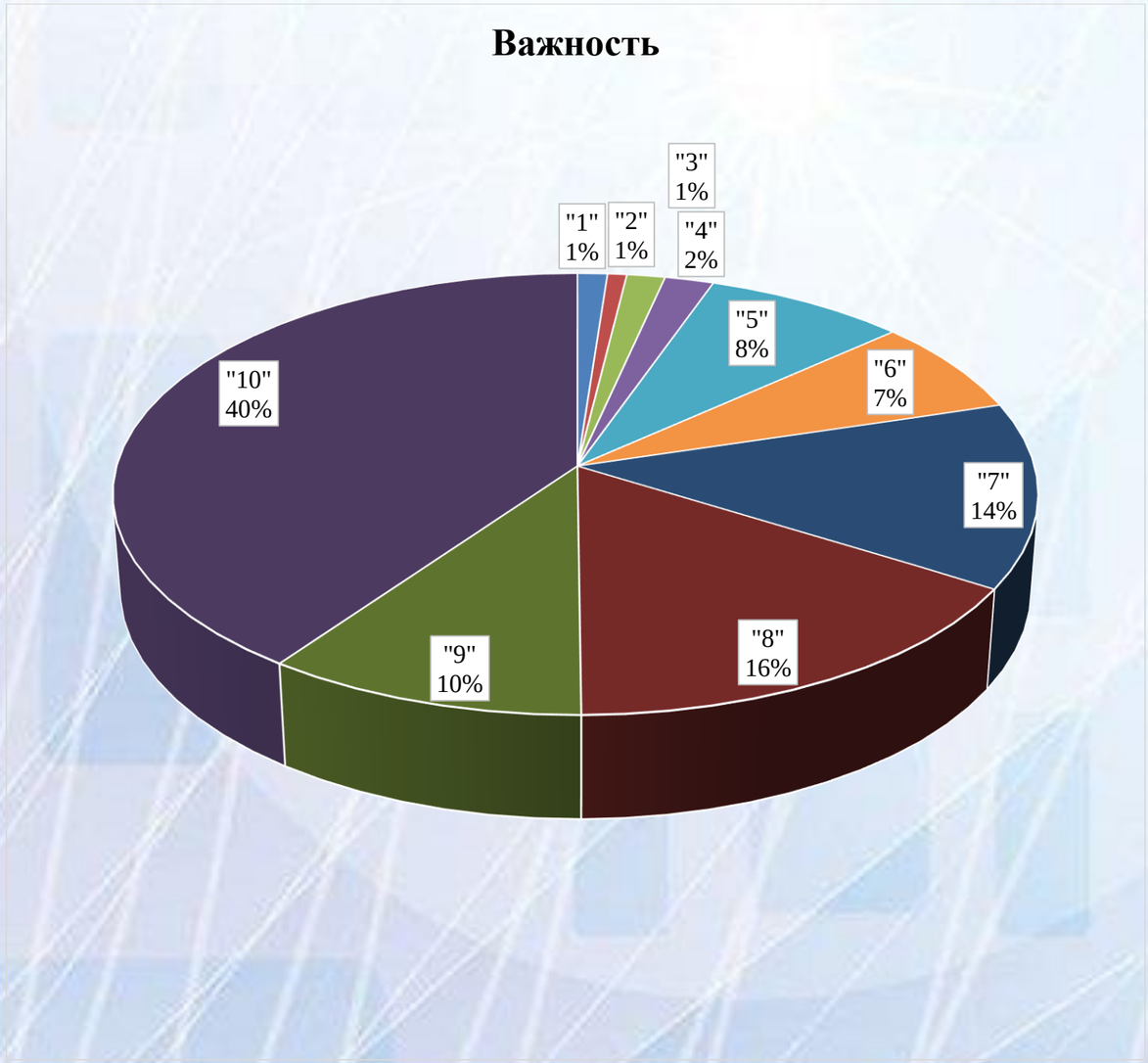


Рисунок 10 – Доли оценок важности и удовлетворенности атрибутами вуза (по всем уровням образования)

Таблица 2 – Средние значения по результатам анкетирования по вопросам №17, №18 (оценка важности и удовлетворенности атрибутами вуза) по уровням образования

Уровень образования	Важность						Удовлетворенность					
	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Доступность и своевременность всей необходимой информации	8,15	8,60	8,66	8,19	7,79	8,19	8,06	8,40	8,64	8,16	7,79	8,11
Организация учебного процесса в СВФУ	8,16	8,53	8,51	8,21	7,91	8,20	8,13	8,45	8,50	8,22	7,92	8,17
Расписание занятий	7,94	8,44	8,66	8,01	6,94	7,94	7,78	8,25	8,42	7,90	6,90	7,79
Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	8,02	8,47	8,54	8,17	7,68	8,08	8,01	8,40	8,58	8,20	7,66	8,07
Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	7,60	8,02	8,05	7,65	7,25	7,64	7,83	8,21	8,47	7,94	7,45	7,87
Профессиональная компетентность преподавателей	8,43	8,96	9,14	8,58	8,04	8,50	8,31	8,82	9,04	8,44	7,94	8,38
Качество проведения лекционных и практических занятий	8,40	8,81	8,95	8,53	8,09	8,46	8,25	8,69	8,79	8,41	7,92	8,32
Качество организации и проведения практик	8,31	8,63	8,95	8,46	7,99	8,36	8,15	8,51	8,75	8,30	7,86	8,21
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,05	8,51	8,52	8,16	7,77	8,11	8,05	8,48	8,52	8,13	7,78	8,10
Воспитательная работа	7,88	8,10	8,52	8,03	7,66	7,93	8,00	8,34	8,67	8,18	7,72	8,07
Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ	8,56	8,77	8,97	8,65	8,78	8,63	8,49	8,78	8,89	8,64	8,55	8,57
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте	8,24	8,50	8,66	8,28	7,94	8,26	8,07	8,42	8,47	8,20	7,80	8,12
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ	7,81	8,25	8,38	7,97	7,36	7,86	7,62	8,07	8,19	7,82	7,33	7,70
Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ	7,76	8,17	8,19	7,93	7,41	7,82	7,51	7,97	8,17	7,72	7,29	7,60
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	7,67	8,21	8,45	7,92	7,30	7,77	7,48	7,92	8,25	7,72	7,21	7,57
Обслуживание и организация питания	7,52	7,89	7,77	7,60	7,39	7,57	7,38	7,78	7,80	7,49	7,36	7,46
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, УМО)	8,20	8,59	8,64	8,18	7,78	8,21	8,07	8,41	8,63	8,08	7,76	8,10
Доброжелательность и вежливость ППС	8,39	8,78	8,88	8,46	7,97	8,42	8,21	8,69	8,81	8,33	7,85	8,27

Расчет индекса CSI

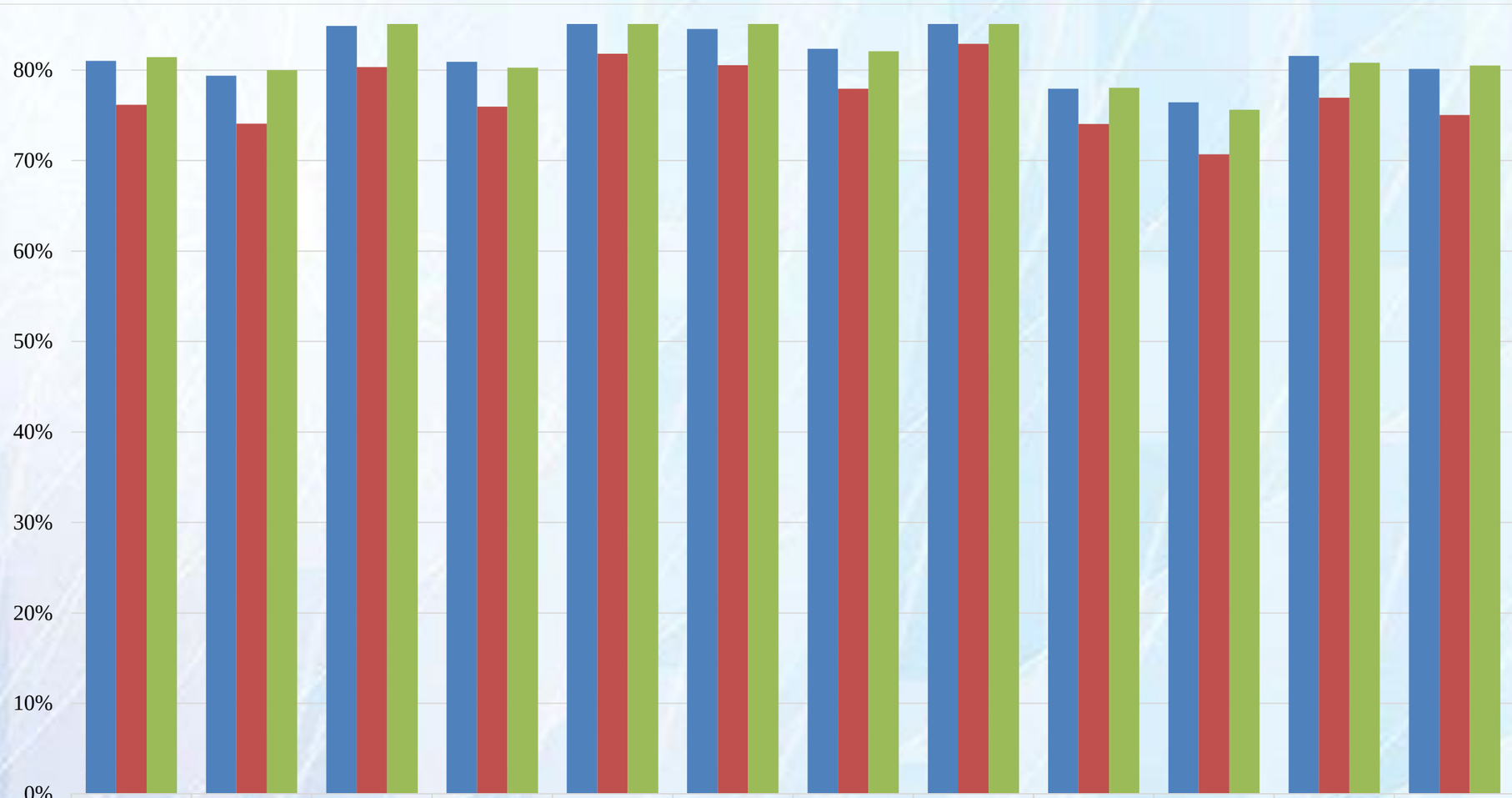
Формула расчета индекса CSI представлена в следующем виде:

$$CSI = \frac{\sum W_{i \times} P_i}{P_{max}},$$

где
Wi – вес параметра,
Pi – оценка удовлетворенности параметра i
Pmax – максимальное значение удовлетворенности

Таблица 3 – Общий индекс CSI (в разрезе уровней образования)

Уровень образования	Важность, ср.зн.						Удельный вес атрибута						Удовлетворенность, ср.зн.						Взвешанная оценка удовлетворенности					
	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Доступность и своевременность всей необходимой информации	8,15	8,60	8,66	8,19	7,79	8,19	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,06	8,40	8,64	8,16	7,79	8,11	0,45	0,47	0,48	0,45	0,44	0,45
Организация учебного процесса в СВФУ	8,16	8,53	8,51	8,21	7,91	8,20	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,13	8,45	8,50	8,22	7,92	8,17	0,46	0,47	0,47	0,46	0,45	0,46
Расписание занятий	7,94	8,44	8,66	8,01	6,94	7,94	0,05	0,06	0,06	0,05	0,05	0,05	7,78	8,25	8,42	7,90	6,90	7,79	0,43	0,46	0,47	0,43	0,34	0,42
Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	8,02	8,47	8,54	8,17	7,68	8,08	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,01	8,40	8,58	8,20	7,66	8,07	0,44	0,47	0,47	0,46	0,42	0,45
Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	7,60	8,02	8,05	7,65	7,25	7,64	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	7,83	8,21	8,47	7,94	7,45	7,87	0,41	0,43	0,44	0,41	0,39	0,41
Профессиональная компетентность преподавателей	8,43	8,96	9,14	8,58	8,04	8,50	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,31	8,82	9,04	8,44	7,94	8,38	0,48	0,52	0,53	0,49	0,46	0,49
Качество проведения лекционных и практических занятий	8,40	8,81	8,95	8,53	8,09	8,46	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,25	8,69	8,79	8,41	7,92	8,32	0,48	0,50	0,51	0,49	0,46	0,48
Качество организации и проведения практик	8,31	8,63	8,95	8,46	7,99	8,36	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,15	8,51	8,75	8,30	7,86	8,21	0,47	0,48	0,51	0,48	0,45	0,47
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,05	8,51	8,52	8,16	7,77	8,11	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,05	8,48	8,52	8,13	7,78	8,10	0,45	0,47	0,47	0,45	0,43	0,45
Воспитательная работа	7,88	8,10	8,52	8,03	7,66	7,93	0,05	0,05	0,06	0,05	0,06	0,05	8,00	8,34	8,67	8,18	7,72	8,07	0,43	0,44	0,48	0,45	0,43	0,44
Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ?	8,56	8,77	8,97	8,65	8,78	8,63	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,49	8,78	8,89	8,64	8,55	8,57	0,50	0,51	0,52	0,51	0,54	0,51
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте	8,24	8,50	8,66	8,28	7,94	8,26	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,07	8,42	8,47	8,20	7,80	8,12	0,46	0,47	0,47	0,46	0,45	0,46
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ	7,81	8,25	8,38	7,97	7,36	7,86	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	7,62	8,07	8,19	7,82	7,33	7,70	0,41	0,44	0,44	0,42	0,39	0,41
Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ	7,76	8,17	8,19	7,93	7,41	7,82	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	7,51	7,97	8,17	7,72	7,29	7,60	0,40	0,43	0,43	0,42	0,39	0,41
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	7,67	8,21	8,45	7,92	7,30	7,77	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	7,48	7,92	8,25	7,72	7,21	7,57	0,40	0,43	0,45	0,42	0,38	0,40
Обслуживание и организация питания	7,52	7,89	7,77	7,60	7,39	7,57	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	7,38	7,78	7,80	7,49	7,36	7,46	0,38	0,40	0,39	0,39	0,39	0,39
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, УМО)	8,20	8,59	8,64	8,18	7,78	8,21	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,07	8,41	8,63	8,08	7,76	8,10	0,46	0,47	0,48	0,45	0,43	0,46
Доброжелательность и вежливость ППС	8,39	8,78	8,88	8,46	7,97	8,42	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	8,21	8,69	8,81	8,33	7,85	8,27	0,47	0,50	0,51	0,48	0,45	0,48
Взвешенная оценка удовлетворенности	145,10	152,25	154,42	147,01	139,05	145,96	1	1	1	1	1	1							**7,98**	**8,37**	**8,54**	**8,11**	**7,69**	**8,04**
Индекс CSI																			79,76%	83,74%	85,42%	81,13%	76,91%	80,36%



	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.
	Бакалавриат		Магистратура		Ординатура		Специалитет		СПО		Всего	
Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	81,0%	79,4%	84,9%	80,9%	86,7%	84,6%	82,3%	86,9%	77,9%	76,4%	81,6%	80,1%
Оценка условий образовательного процесса	76,2%	74,1%	80,4%	76,0%	81,8%	80,5%	78,0%	82,9%	74,1%	70,7%	76,9%	75,0%
Создание благоприятной атмосферы для обучения	81,4%	80,0%	85,5%	80,3%	87,2%	86,4%	82,1%	87,0%	78,1%	75,6%	80,8%	80,5%

Рисунок 11 – Индексы CSI по группам показателей (по уровням образования, 2024 г., 2025 г.)

Метод взвешенных оценок

	Доступность и своевременность всей необходимой информации	Организация учебного процесса в СВФУ	Расписание занятий	Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	Профессиональная компетентность преподавателей	Качество проведения лекционных и практических занятий	Качество организации и проведения практик	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Воспитательная работа	Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ?	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте	Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ	Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	Обслуживание и организация питания	Доброжелательность и вежливость сотрудников	Доброжелательность и вежливость ППС
Бакалавриат	10,92	10,55	12,17	11,00	11,38	9,84	10,12	10,58	10,84	10,85	8,91	10,99	12,82	13,32	13,36	13,58	10,89	10,35
Магистратура	9,05	8,67	9,70	8,92	9,43	6,94	7,60	8,43	8,51	8,84	7,01	8,85	10,46	10,90	11,22	11,50	8,99	7,56
Ординатура	7,62	8,26	8,85	7,88	7,95	5,69	7,02	7,22	8,15	7,35	6,42	8,61	9,81	9,72	9,59	11,09	7,68	6,84
Специалитет	10,27	9,93	11,46	10,02	10,72	9,11	9,24	9,77	10,37	9,96	8,02	10,13	11,81	12,30	12,27	13,00	10,69	9,59
СПО	12,37	11,82	15,48	12,92	13,29	11,91	12,09	12,30	12,41	12,55	9,14	12,56	14,12	14,44	14,64	14,01	12,53	12,32
Всего	10,63	10,27	12,02	10,67	11,12	9,46	9,76	10,25	10,56	10,51	8,47	10,65	12,40	12,86	12,94	13,20	10,71	9,98

Рисунок 12 - Диаграмма неудовлетворенности атрибутами вуза

Построение карт восприятия Needs&Gaps

Таблица 5 – Точки начала координат (средние величины по важности и удовлетворенности)

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Ординатура	СПО
Удовлетворенность	7,97	8,10	8,37	8,53	7,67
Важность	8,06	8,17	8,46	8,58	7,73

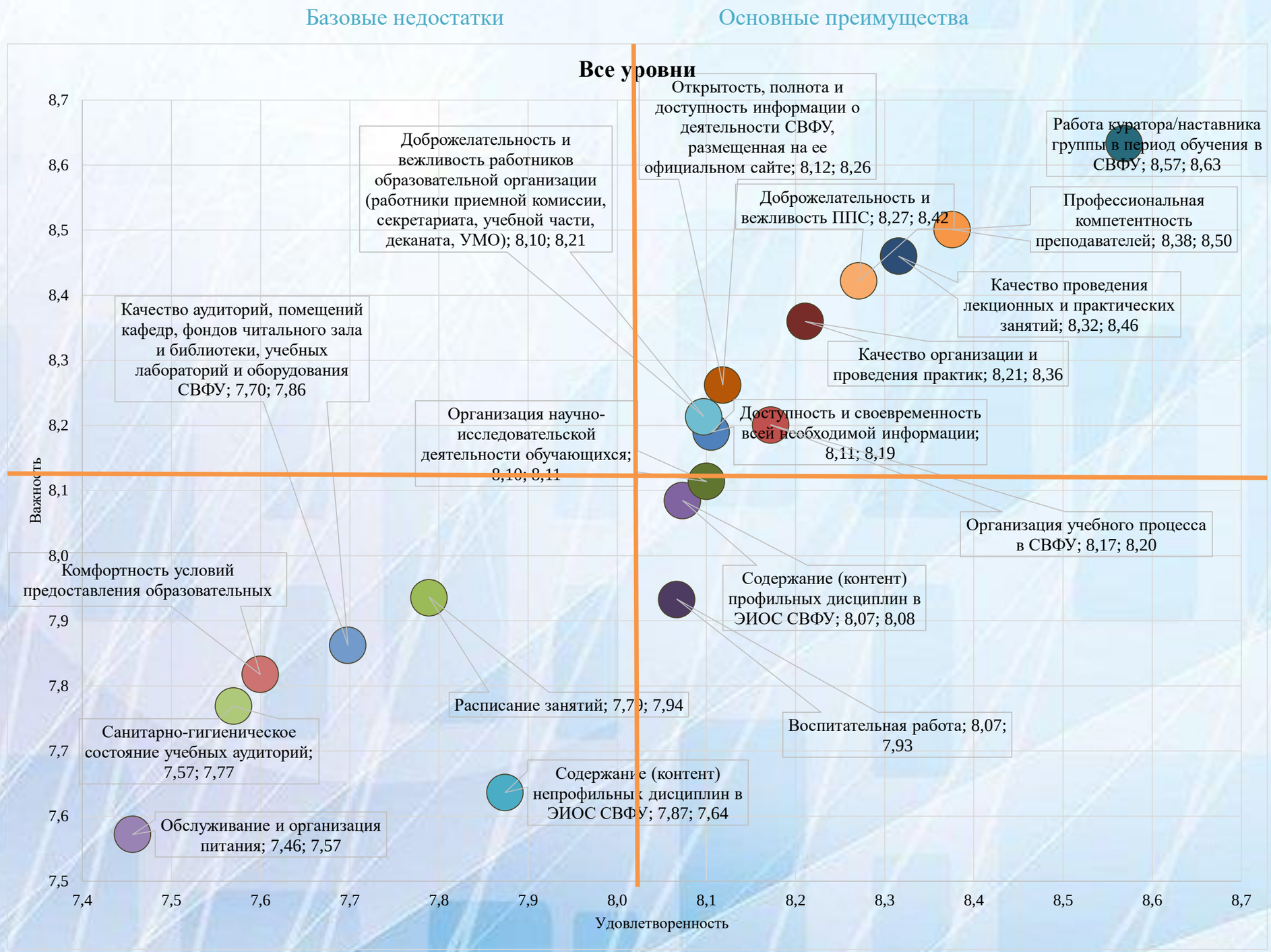


Рисунок 13 – Диаграмма карта Needs&Gaps (по всем уровням образования)

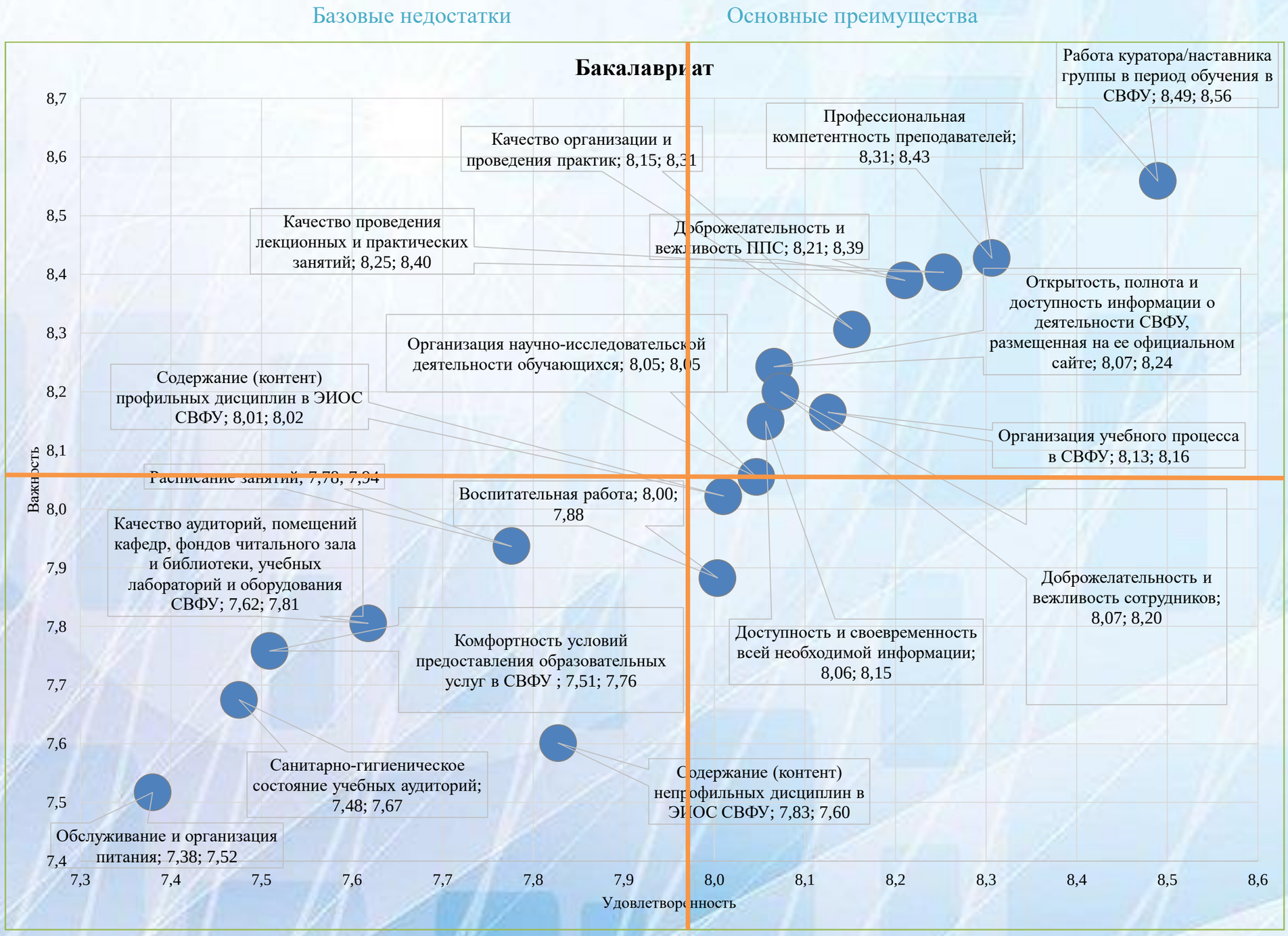


Рисунок 14 – Диаграмма карта Needs&Gaps (бакалавриат)

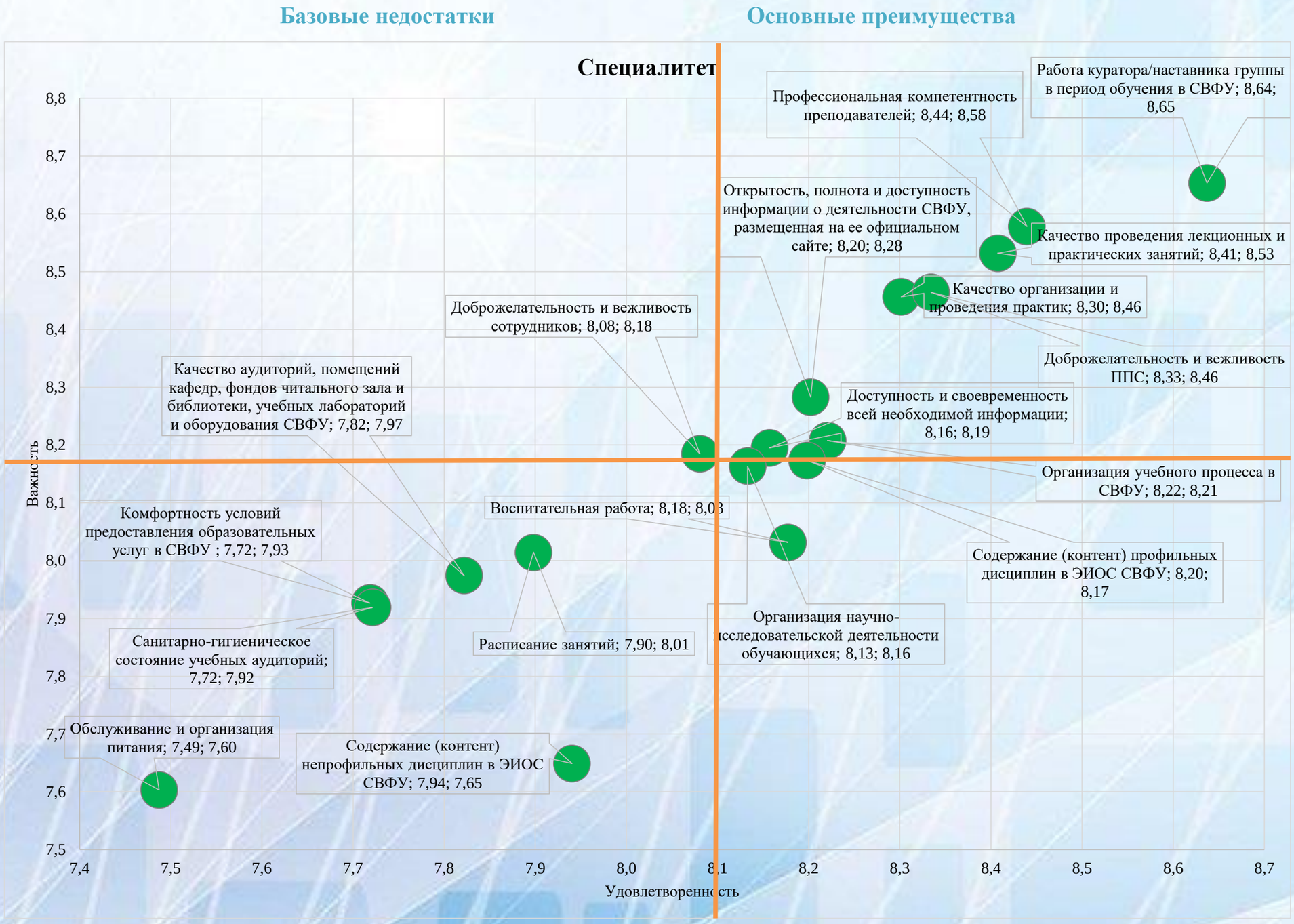


Рисунок 15 – Диаграмма карта Needs&Gaps (специалитет)

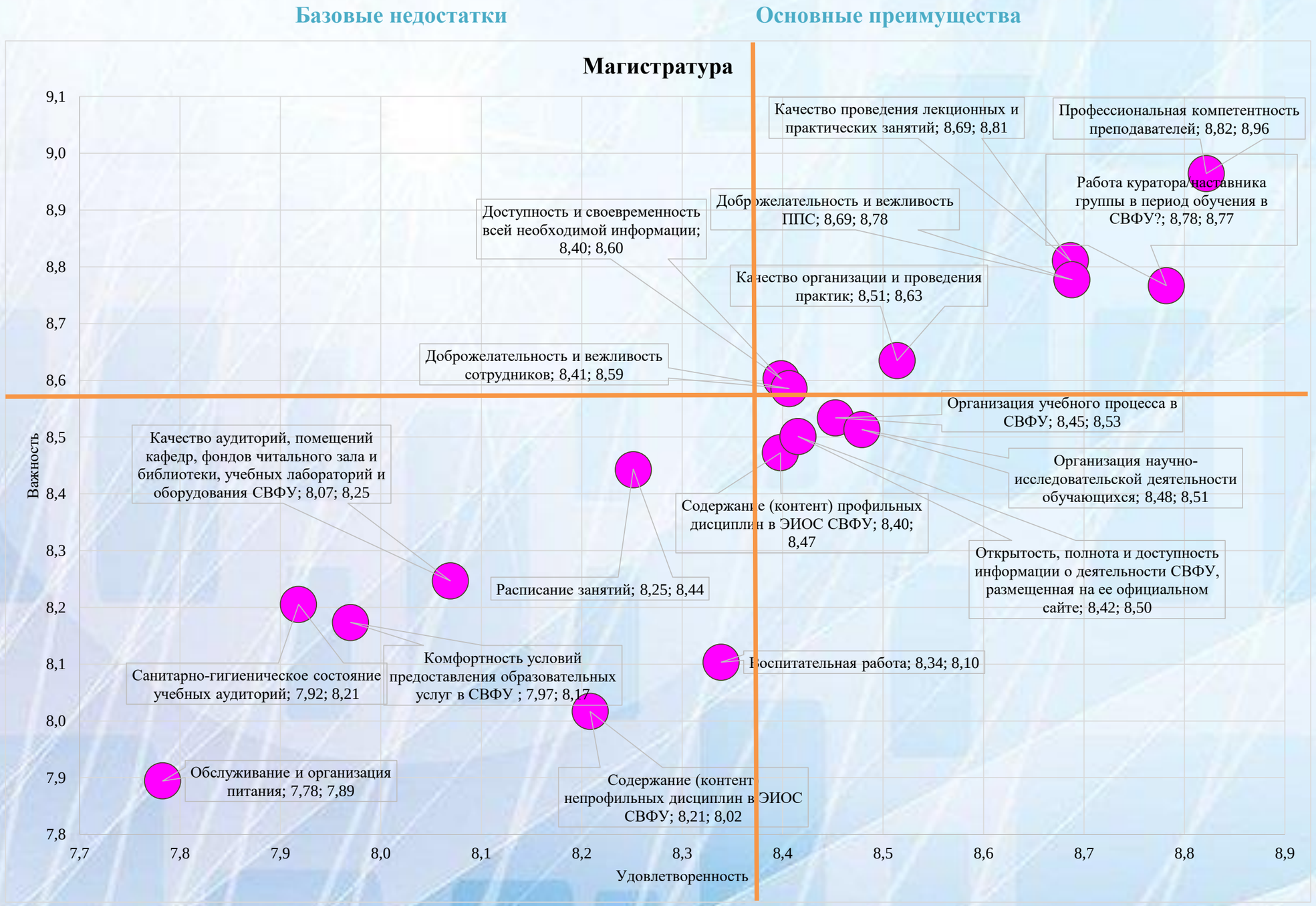


Рисунок 16 – Диаграмма карта Needs&Gaps (магистратура)

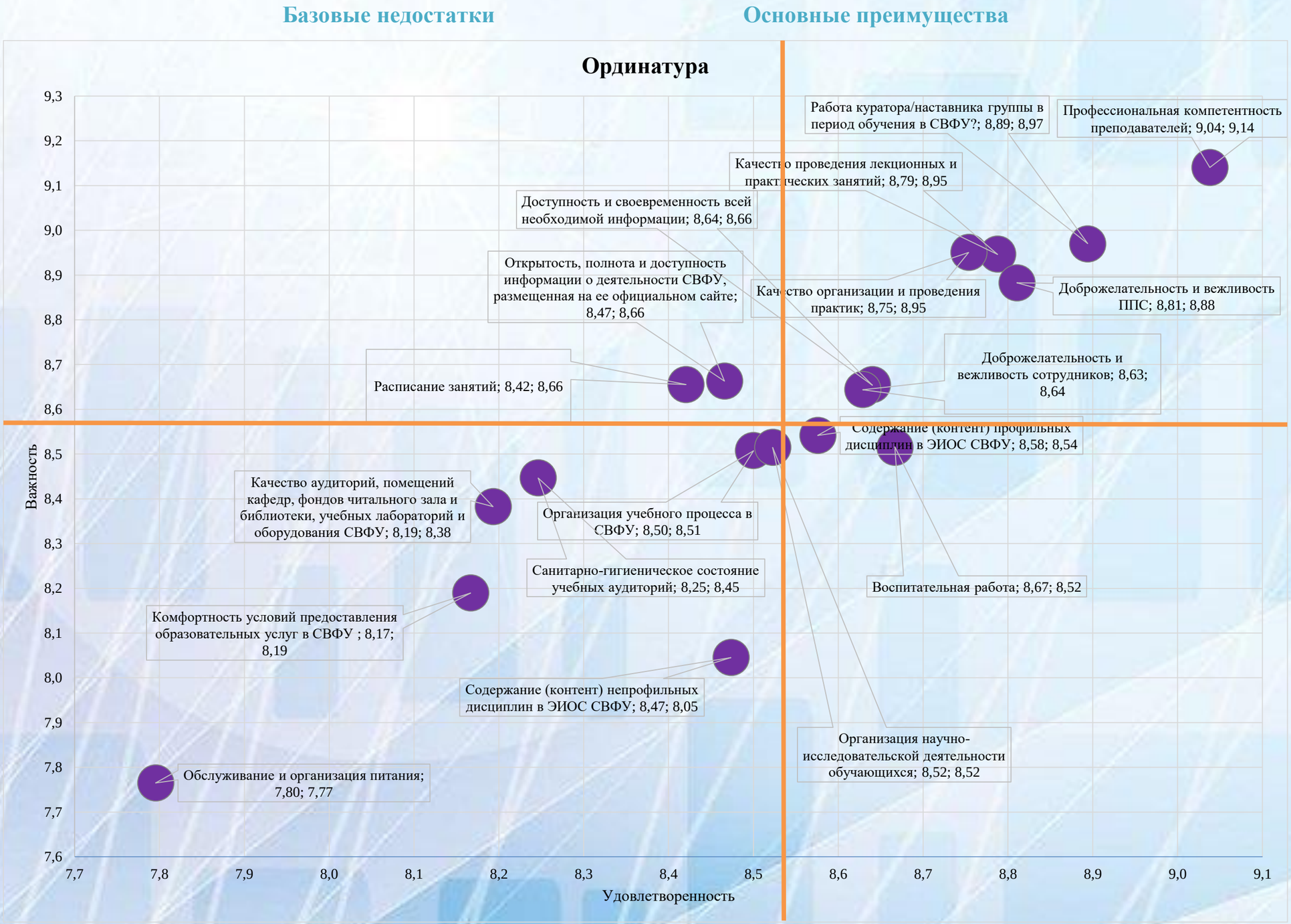


Рисунок 17 – Диаграмма карта Needs&Gaps (ординатура)

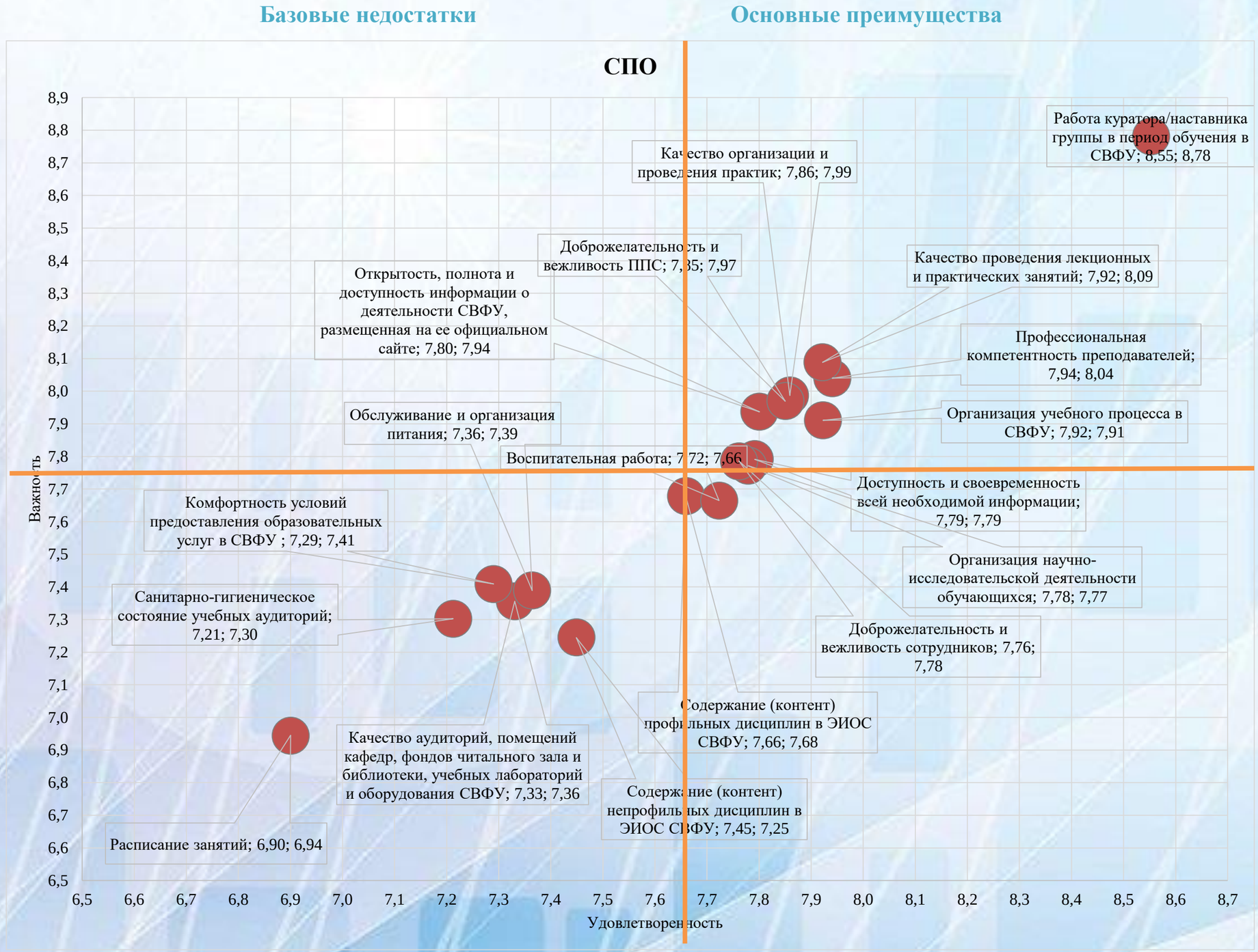


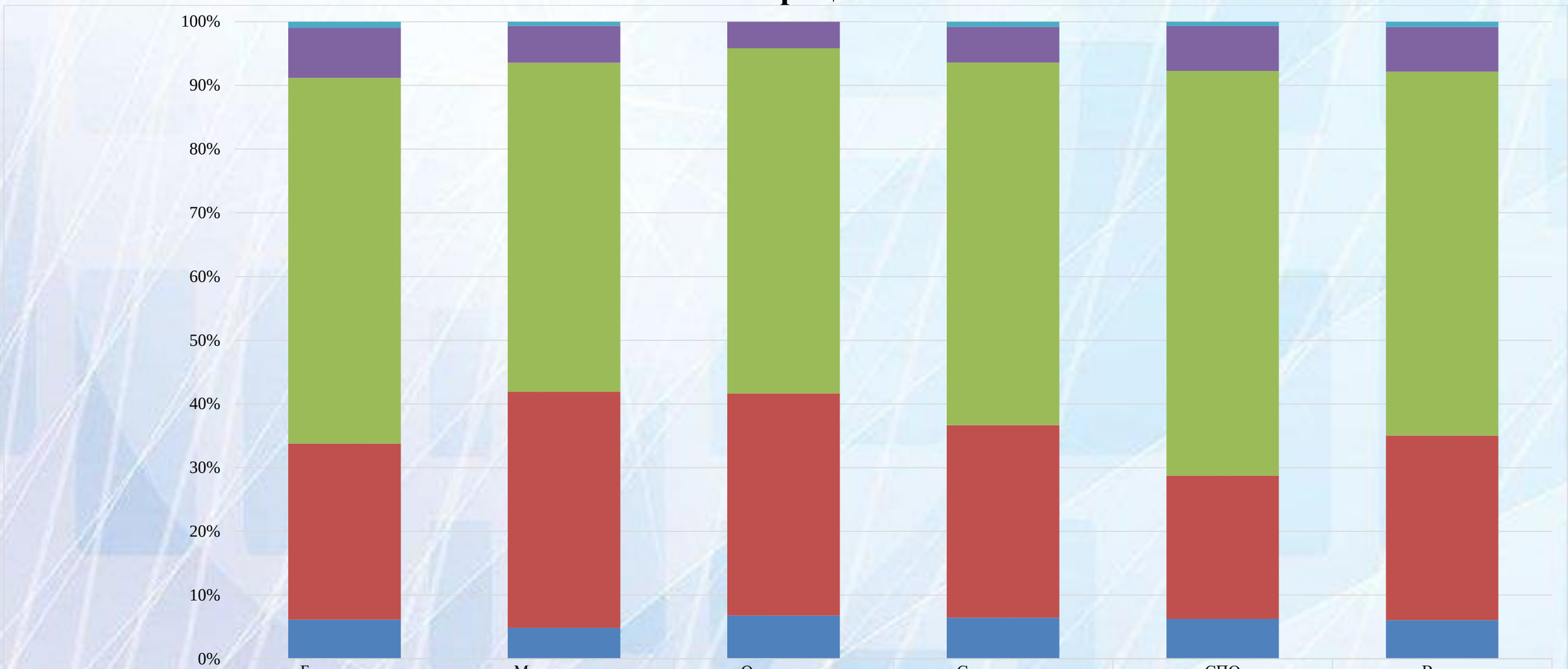
Рисунок 18 – Диаграмма карта Needs&Gaps (СПО)

2.ОЦЕНКА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ, КАЧЕСТВОМ, УСЛОВИЯМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, АТМОСФЕРОЙ ВУЗА

1. **Оценка и удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.**
2. **Оценка и удовлетворенность условиями образовательного процесса.**
3. **Оценка и удовлетворенность атмосферой университета.**
4. **Условия обучения, материальная помощь.**
5. **Разное.**

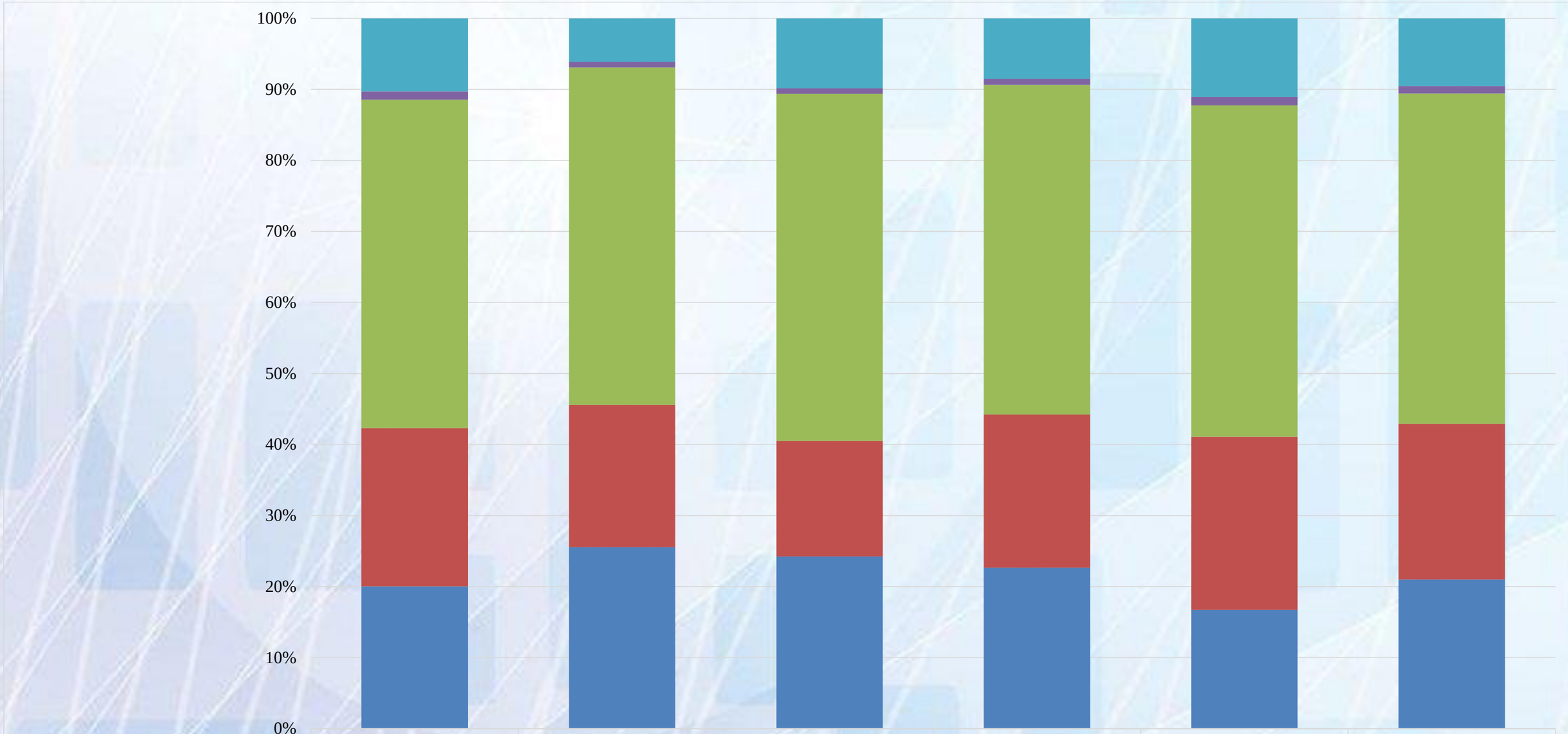
Рисунок 26 – Распределение ответов на открытый вопрос № 19 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)» по разделам

1. Оценка и удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Совсем не соответствует	0,97%	0,64%	0,00%	0,82%	0,68%	0,85%
Скорее нет	7,86%	5,81%	4,17%	5,60%	7,05%	7,01%
Скорее да	57,37%	51,63%	54,17%	56,92%	63,50%	57,12%
Полностью соответствует	27,63%	37,07%	34,85%	30,19%	22,50%	28,93%
Затрудняюсь ответить	6,16%	4,85%	6,82%	6,47%	6,26%	6,10%

Рисунок 20- Диаграмма «Распределение ответов на вопрос 14: Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»



	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Скорее нет, ожидал лучшего(а)	10,26%	6,13%	9,85%	8,52%	11,06%	9,50%
Нет, хуже, чем ожидал(а)	1,20%	0,80%	0,76%	0,87%	1,17%	1,07%
Да, так как ожидал(а)	46,25%	47,49%	48,86%	46,40%	46,67%	46,53%
Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)	22,26%	20,05%	16,29%	21,54%	24,36%	21,91%
Да, гораздо лучше, чем ожидал(а)	20,03%	25,54%	24,24%	22,68%	16,73%	20,99%

Рисунок 21- Диаграмма «Распределение ответов на вопрос 15: Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?

Показатели	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	8,06	8,40	8,64	8,16	7,79	8,11
Организация учебного процесса в СВФУ	8,13	8,45	8,50	8,22	7,92	8,17
Расписание занятий	7,78	8,25	8,42	7,90	6,90	7,79
Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	8,01	8,40	8,58	8,20	7,66	8,07
Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	7,83	8,21	8,47	7,94	7,45	7,87
Профессиональная компетентность преподавателей	8,31	8,82	9,04	8,44	7,94	8,38
Качество проведения лекционных и практических занятий	8,25	8,69	8,79	8,41	7,92	8,32
Качество организации и проведения практик	8,15	8,51	8,75	8,30	7,86	8,21
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,05	8,48	8,52	8,13	7,78	8,10
Воспитательная работа	8,00	8,34	8,67	8,18	7,72	8,07
Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ	8,49	8,78	8,89	8,64	8,55	8,57

Рисунок 22 - Диаграмма «Средние значения оценок удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса»

Таблица 6 – Предложения по совершенствованию образовательного процесса в разрезе уровней образования

Группа	Подгруппа	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Организация НИР, НИРС	Всего	11	4	1	2	3	21
Качество преподавания	Методика преподавания	8	5	1	5	1	20
	Преподаватели	75	13	2	14	24	128
	Всего	83	18	3	19	25	148
Организация учебного процесса	Больше практики	12	4	1	10	0	27
	Заочное обучение	7	6	0	1	9	23
	Индивидуальный подход	4	2	1	0	2	9
	Информация, касающаяся учебного процесса	4	1	0	0	0	5
	ИОТ	1	1	0	1	1	4
	Нагрузка на студента	11	2	0	5	4	22
	ОВЗ	7	0	0	0	1	8
	Очно-заочное обучение	4	1	0	0	2	7
	Практика, стажировка	6	1	2	5	2	16
	Практические занятия, навыки	20	10	3	6	5	44
	Расписание	87	11	2	22	48	170
	Ускоренное обучение	0	0	0	0	2	2
	Учебно-методически материалы	3	2	0	1	2	8
	Учебный план, график	4	3	0	3	0	10
	Учебный процесс	4	0	0	1	0	5
	Формат обучения	15	4	0	7	5	31
	Всего	189	48	9	62	83	391
Структура образовательной программы	Убрать или добавить дисциплину	20	6	0	13	3	42
	Уменьшение, увеличение часов	5	1	0	1	2	9
	Всего	25	7	0	14	5	51
Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, ГИА	ГИА	2	0	0	1	0	3
	Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	4
	Текущий контроль успеваемости	5	0	0	1	1	7
	Всего	11	0	0	2	1	14

Группа	Подгруппа	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Освоение новых компетенций	Всего	10	2	1	1	1	15
Воспитательная работа	Адаптация, мотивация, психологическая поддержка	26	2	1	2	3	34
	Воспитательная работа	11	3	2	3	2	21
	Кураторство	7	0	0	1	1	9
	Мероприятия	22	1	0	6	5	34
	ППОС	7	3	1	3	2	16
	Спорт	12	1	0	1	3	17
	Всего	85	10	4	16	16	131
Качество образование	Новые программы	8	2	0	2	2	14
	Качество образования	6	2	0	1	1	10
	Обновление ОПОП	5	2	0	0	2	9
	Всего	19	6	0	3	5	33
Разное	Иностранные студенты	1	3	2	2	0	8
	Организация и контроль	14	2	1	2	5	24
	Стратегические цели	3	1	0	0	0	4
	Обратная связь и мониторинг	4	1	0	1	2	8
	Приемная кампания	3	0	0	0	1	4
	Разное	2	0	0	5	2	9
	Сотрудничество, обмен	12	11	0	4	1	28
	Трудоустройство	0	1	1	0	0	2
	Всего	39	19	4	14	11	87
ИТОГО		**472**	**114**	**22**	**133**	**150**	**891**

Раздел 2. Оценка и удовлетворенность условиями образовательного процесса

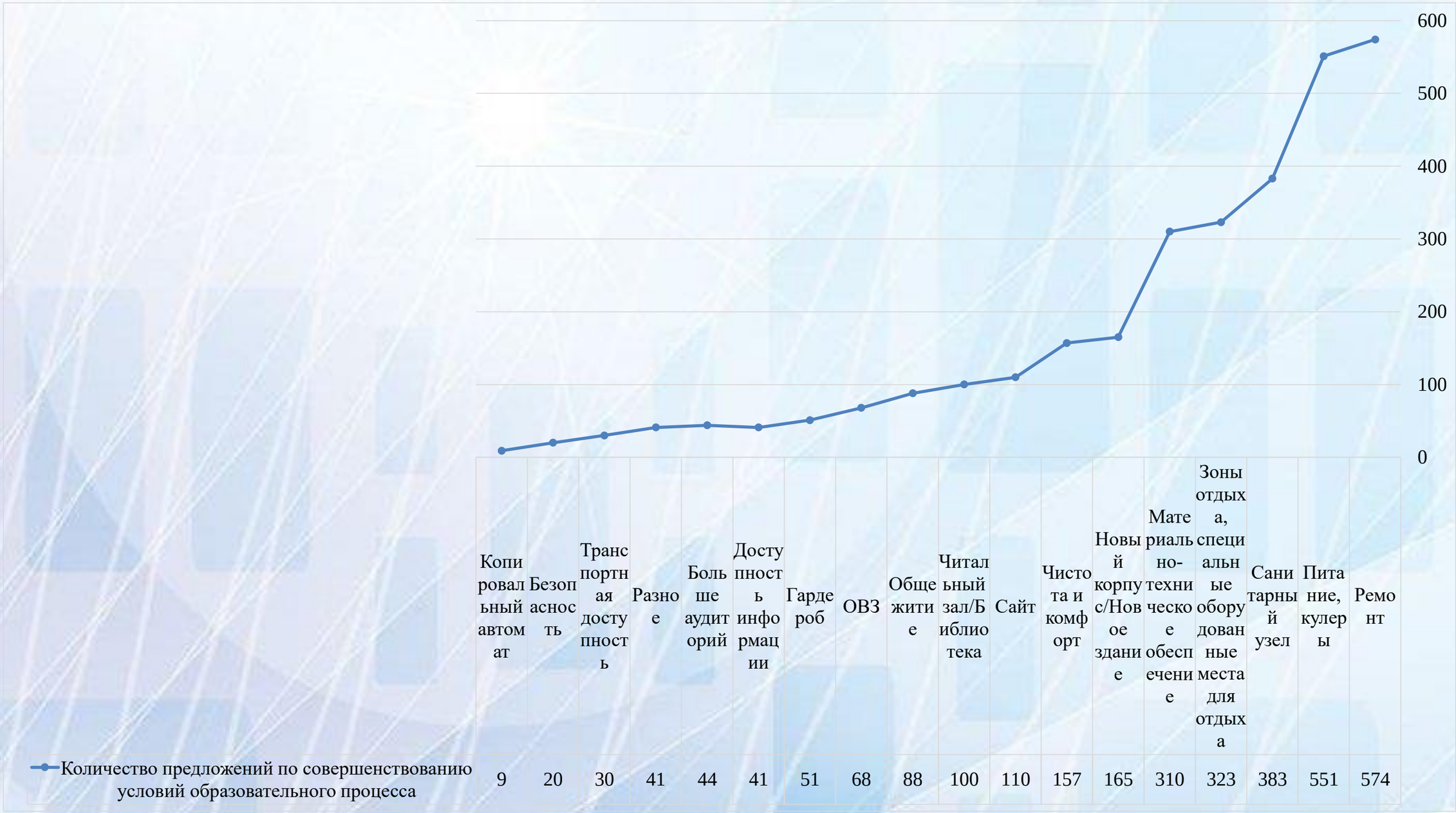


Рисунок 23 – Количество предложений по совершенствованию условий образовательного процесса

Таблица 7 – Предложения обучающихся по совершенствованию условий образовательного процесса (по открытым ответам обучающихся)

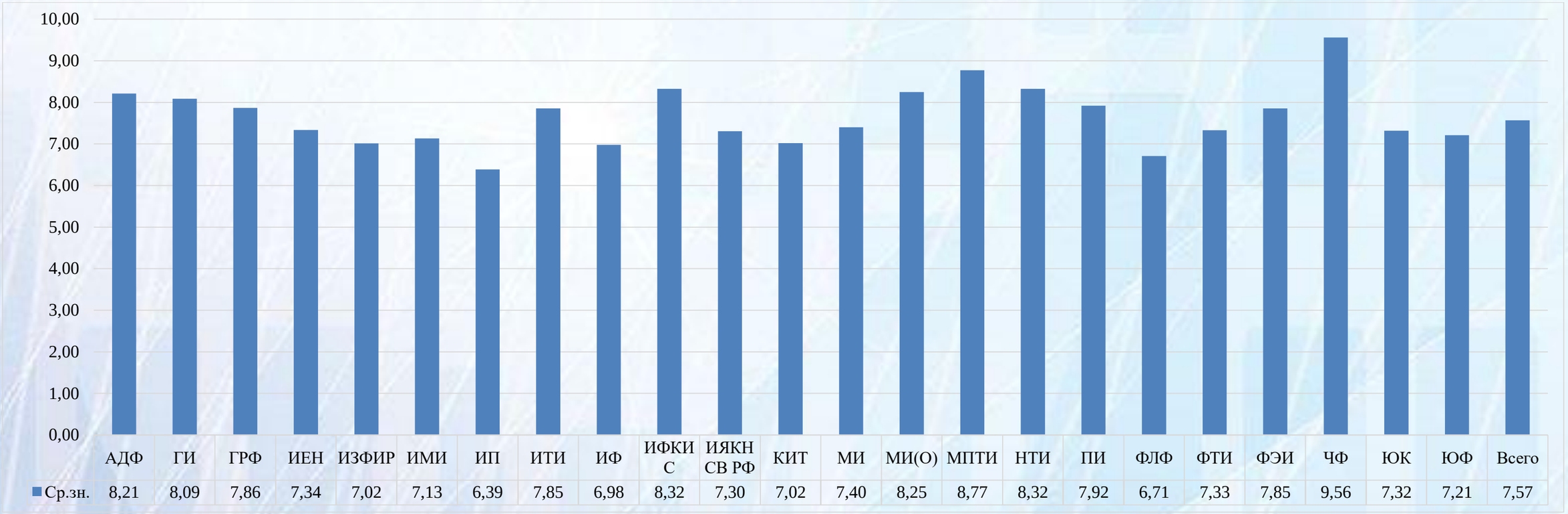
Группа	Формулировка ответов (выборочно)	Корпус, количество поступивших предложений											
		АИЦ	ГУК	ИФКИС	КИТ	КТФ	КФЕН	МИ	ПИ	УЛК	МПТИ	НТИ	ЧФ
Ремонт	Провести капитальный ремонт помещений института, так как многие учебные кабинеты находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют обновления. В аудиториях холодно (ГУК, ИФКиС, КИТ, КТФ, КФЕН, МИ, ПИ, УЛК, МПТИ, НТИ). Ремонт окон в аудиториях (ГУК, МИ, КФЕН, ПИ, УЛК, НТИ). Хотелось бы, чтобы было светло в аудиториях, стены темноваты. Улучшить освещение в коридорах КФЕНа. Постоянная нехватка розеток. Изоляция посторонних шумов в аудиториях. В КТФ лифты медленные и грузоподъемность маленькая. Ремонт и модернизация аудиторий.	4	158	15	35	61	55	59	36	62	8	81	0
Питание, кулеры	Бесплатная микроволновая печь для подогрева своей еды, в столовой не разрешают греть (КФЕН, МИ, ПИ). Увеличить разнообразие еды в столовой. Добавить несколько позиций халяль в меню столовой, т.к. в СВФУ учатся студенты разных религий. Хорошо бы, если бы столовые работали до 19.00 часов, т.к. магистранты приходим после работы и учимся допоздна. Прошу сделать вместительный, просторный, с большим выбором еды буфет/столовую. Установить кулеры с водой. Доступные цены в столовой.	8	68	12	29	88	71	37	17	92	30	99	0
Санитарный узел	Организовать наличие средств гигиены в санузлах: туалетная бумага, мыло. Увеличьте пожалуйста кабинки в женском туалете (ПИ). Провести ремонт санитарных узлов - протекают или не работают писсуары, не работают сушилки для рук (КФЕН). Смесители брызгают водой и ржавые (КФЕН). Бачки унитазов не сливают воду (КФЕН). Проводить уборку санитарных помещений чаще.	1	136	3	20	42	38	45	36	54	2	6	0
Зоны отдыха, места для отдыха	Наличие стульчиков или скамеек в основных коридорах учебных корпусов, так как многим студентам приходится сидеть на полу. Убрать массажные кресла Ямагучи - вместо них вписались бы обычные красивые посадочные места/лавочки (беру во внимание лишь ГУК). Зона отдыха, где студенты могли бы по развеяться во время окошек.	0	99	4	11	42	54	30	38	33	7	5	0
Материально-техническое обеспечение	Повысить скорость сети Wi-Fi в КФЕН или устранить причины медленного мобильного интернета. Поставить в каждой аудитории для практик экраны для просмотра и показа презентаций. Снабдить АСЦ новыми и современными муляжами и аппаратурой. В некоторых аудиториях отсутствуют стулья, обновить мебель в аудиториях (ГУК). Техника в ФЭИ на кафедрах устаревшая, четверть пары уходит чтобы загрузить ноутбук, настроить проектор. В ПИ нехватка стульев. Препаратов иногда не хватает или они могут быть уже пришедшими в негодность.	5	67	5	32	29	37	35	30	45	9	14	2
Новый корпус/Новое здание	Крайне необходим отдельный учебный корпус для медицинского института с полным (желательно современным) оборудованием. Новый корпус для автодорожного факультета. Новый большой спортивный зал. Новое здание для КИТ СВФУ. Постройка новых современных кампусов с развитой инфраструктурой (общаги, спортзалы, пространства для отдыха).	1	6	2	16	13	0	111	6	2	7	1	0
Чистота и комфорт	Больше урн для мусора в корпусах СВФУ. Проводить субботники со студентами. Чаще устраивать уборку в аудиториях (очень-очень пыльно). Санитарные условия в кабинете хореографии. Медпункт в каждом учебном здании СВФУ. В ГУКе пыльно, аллергикам невозможно находиться. Обновить корзины под мусор в аудитории по размерам или выносить их чаще (ПИ).	0	76	1	6	9	13	17	14	17	1	3	0
Сайт	Если возможно, то хотелось бы чтобы устранили проблемы со входом в ЛК сайта СВФУ и по возможности упростить интерфейс. Создание отдельной страницы на сайте с расписанием занятий, расписанного на каждый день отдельно. Обновление информации на сайте УчП, стоит убрать старые вкладки конкурсов, мероприятий, которые не проводятся. Создать и внедрить в образовательный процесс собственное мобильное приложение. Сделать сайт СДО более стабильным, добавить возможность загрузить несколько фото и файлов одновременно, а не поштучно. Разработка единой образовательной платформы для вуза.	0	29	0	1	16	14	10	6	28	4	2	0
Читальный зал/Библиотека	Было бы отлично разместить в коридорах зоны для самостоятельных дополнительных занятий студентов, оснащённых стульями и столами. Создать открытые помещения для самостоятельной работы в выходные дни. Обустроить дополнительные коворкинг-центры в корпусах университета. Новое поступление литературы, в том числе иностранной, в библиотеки. Организовать в библиотеке место, где можно сшить документы(МПТИ). В Научной библиотеке компьютеры заражены вирусами.	1	9	0	1	15	24	25	14	8	3	0	0
Общежитие	Ускорить процесс зачисления в общежития. Улучшить оснащение общежитий, в частности 20 корпуса, не хватает электрических плиток на этажах. Обновить окна со старых на новые в общежитии №20. Больше мест в общежитиях. Построить больше общежитий. Ремонт общежития ТИ-1. Новая мебель в общежитие. Модернизировать общежития, создав комфортные пространства для жизни и учебы.	0	16	12	14	9	5	11	5	8	8	0	0
ОВЗ	Обеспечить пандусы, доступные туалеты и специально оборудованные кабинеты для комфортного передвижения и обучения. Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Разместить информационные стенды на уровне глаз людей с ограниченными возможностями здоровья. В ГУКе для инвалидов нет возможности подниматься на верхние этажи. Разместить в учреждении специальные плакаты и таблицы с основными жестами.	0	39	4	0	5	2	5	4	6	0	3	0
Гардероб	Работа гардероба до последних пар. Чтобы в гардеробе принимали ватники в зимний сезон. Возможность складывать ватники и шапки в шкафы. Скамейки у гардероба, чтобы студенты могли удобнее переодеваться зимой. Утром в некоторых корпусах огромная очередь в гардероб. Больше пространства и окон в гардеробах.	0	10	2	10	4	13	9	0	3	0	0	0
Транспорт. доступность	Хотелось бы открыть парковку УЛК для студентов. Специальный транспорт для студентов, проживающих далеко от университета. Улучшение пешеходных зон внутри студгородка. Увеличение автостоянки (НТИ).	1	7	1	1	4	4	8	3	10	0	2	0
Доступность информации	Обновить учебные стенды, макеты узлов и агрегатов в автодорожном факультете, все уже очень старенькое. Повесить таблички-указатели с номерами кабинетов в КФЕНе. Отправлять уведомления о важных событиях в СВФУ. Размещать информацию о стипендиях (ГСС), создать какой-нибудь чат-бот/ИИ-ассистент для консультации и получения интересующей информации. Пронумеровать лестничные пролеты (КТФ).	0	12	3	0	2	3	16	4	2	0	0	2
Больше аудиторий	Решить проблему с нехваткой аудиторий. Новые аудитории с различными муляжами (МИ). Сделать в ПИ лекционную аудиторию. Больше аудиторий с компьютерами/ноутбуками, планшетами.	0	16	0	1	5	2	2	5	6	4	0	0
Безопасность	Обеспечение безопасности. Улучшить меры безопасности и усилить бдительность охранников в общежитии. Быстрое реагирование.	0	3	2	3	3	1	7	2	6	0	3	0
Копир. авт.	Копировальный аппарат в университете. Чтобы на территории кампуса был принтер по студенческим ценам.	0	7	0	1	5	1	0	1	4	1	0	0
Разное		0	4	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0

	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Ср.зн.	8,23	8,13	7,97	7,62	7,18	7,15	6,85	7,97	7,10	8,46	7,80	7,04	7,46	8,19	8,64	8,30	8,04	7,03	7,30	7,88	9,38	7,71	7,59	7,70

Рисунок 24 - Диаграмма «Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читальных залов и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ»

	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Ср.зн.	8,22	8,24	7,79	7,35	6,84	7,06	6,66	7,80	7,08	8,45	7,61	6,98	7,38	8,17	8,45	8,34	7,79	6,90	7,17	7,88	9,32	7,69	7,80	7,60

Рисунок 25 – Диаграмма «Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ»



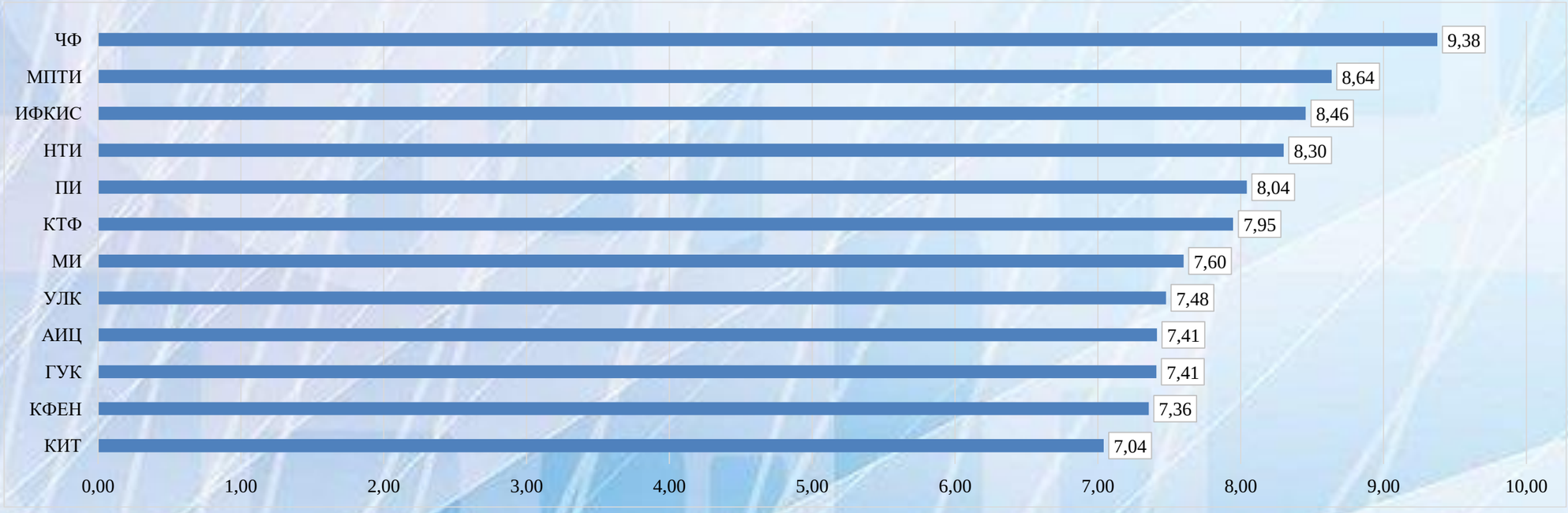


Рисунок 26 – Диаграмма «Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий (по корпусам СВФУ)»

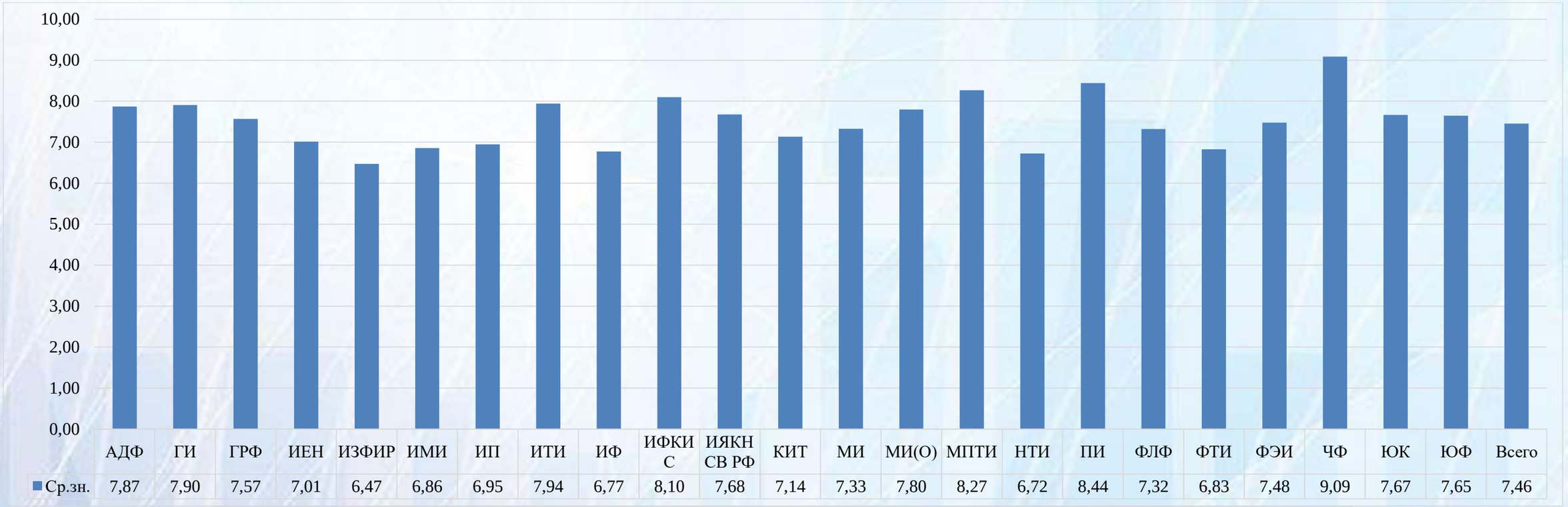
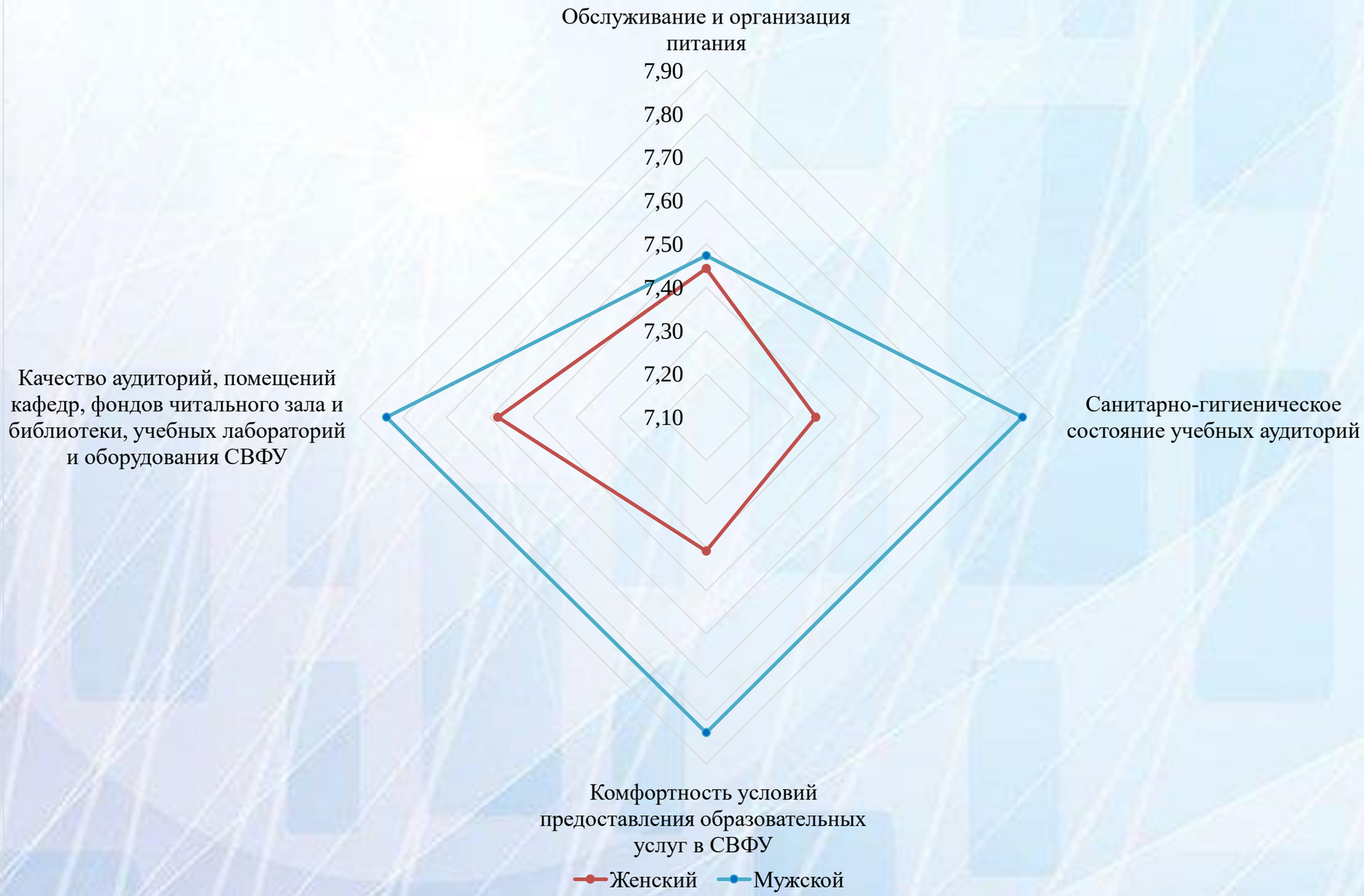


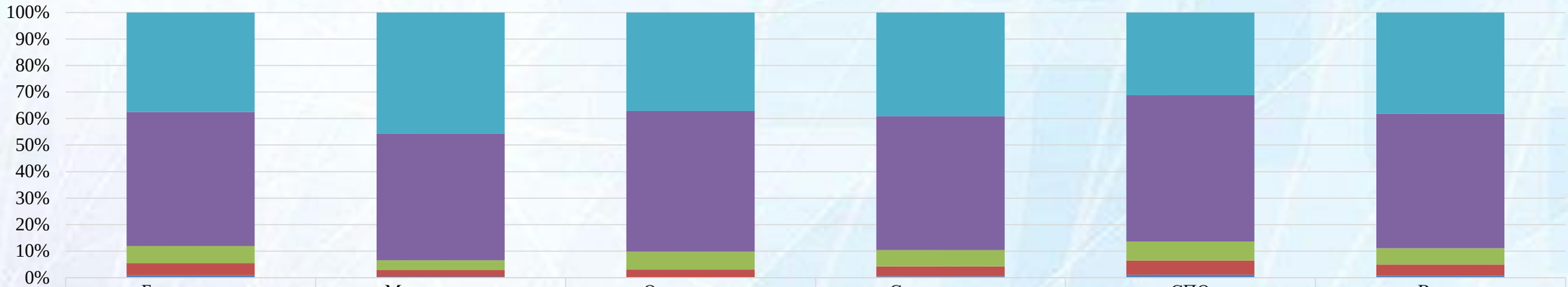
Рисунок 27 «Диаграммы – Обслуживание и организация питания (по корпусам СВФУ)



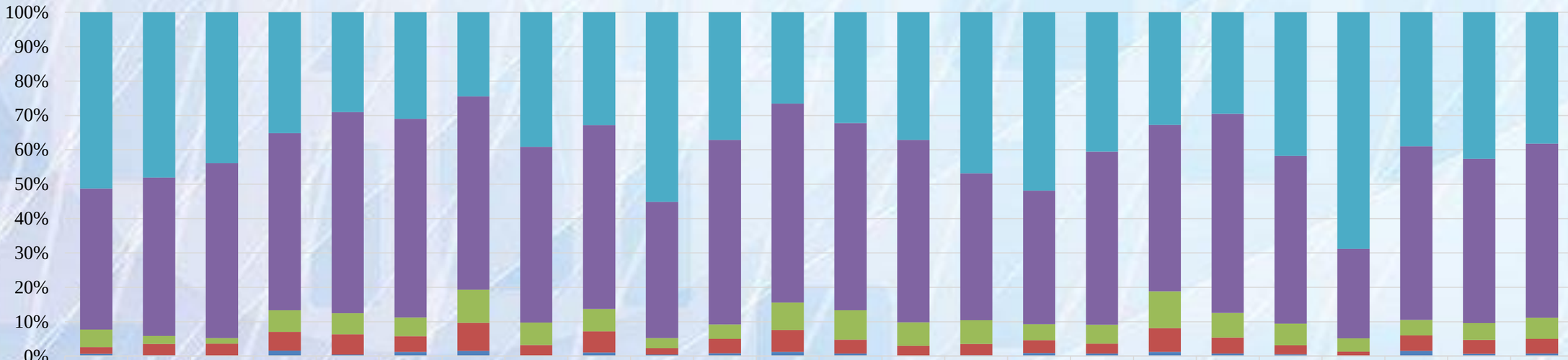
Оценка условий образовательного процесса	Обслуживание и организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ	Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов ЧЗ и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ
Женский	7,44	7,35	7,41	7,58
Мужской	7,47	7,83	7,83	7,84

Рисунок 28 «Диаграмма: Удовлетворенность условиями образовательного процесса по гендерному признаку»

Раздел 3. Оценка и удовлетворенности атмосферой университета

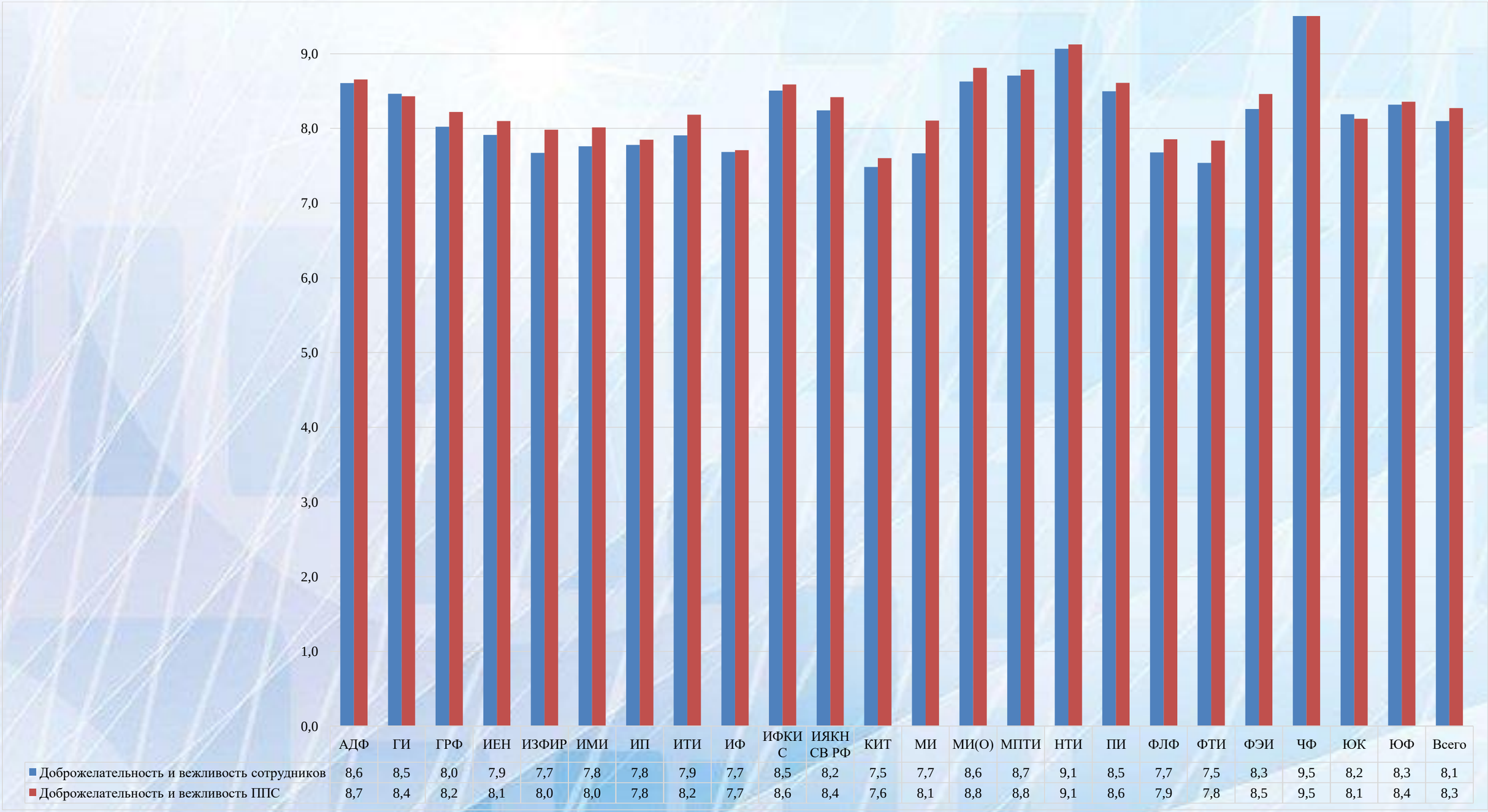


	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Да	37,5%	45,7%	37,1%	39,1%	31,2%	38,2%
Скорее да	50,5%	47,7%	53,0%	50,5%	55,2%	50,7%
Затрудняюсь ответить	6,5%	3,7%	6,8%	6,1%	7,1%	6,2%
Скорее нет	4,6%	2,4%	3,0%	3,7%	5,3%	4,2%
Нет	0,9%	0,5%	0,0%	0,5%	1,2%	0,8%



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Да	51,2%	48,1%	43,9%	35,2%	29,0%	31,0%	24,5%	39,1%	32,9%	55,1%	37,1%	26,6%	32,2%	37,1%	46,8%	51,9%	40,5%	32,8%	29,5%	41,8%	68,8%	39,0%	42,6%	38,2%
Скорее да	41,1%	46,0%	50,8%	51,5%	58,5%	57,8%	56,2%	51,1%	53,4%	39,6%	53,6%	57,9%	54,4%	53,0%	42,7%	38,8%	50,4%	48,4%	58,0%	48,8%	26,0%	50,5%	47,8%	50,7%
Затрудняюсь ответить	5,1%	2,3%	1,7%	6,3%	6,1%	5,5%	9,7%	6,5%	6,5%	3,0%	4,2%	8,0%	8,5%	6,8%	6,9%	4,7%	5,5%	10,7%	7,1%	6,3%	3,9%	4,5%	4,9%	6,2%
Скорее нет	2,0%	3,2%	3,6%	5,5%	5,9%	4,6%	8,2%	3,0%	6,1%	1,8%	4,2%	6,4%	4,0%	3,0%	3,3%	3,7%	2,9%	6,9%	4,7%	2,7%	1,3%	4,5%	4,1%	4,2%
Нет	0,7%	0,3%	0,0%	1,6%	0,4%	1,2%	1,5%	0,2%	1,1%	0,5%	0,8%	1,2%	0,8%	0,0%	0,3%	0,9%	0,7%	1,2%	0,7%	0,5%	0,0%	1,5%	0,6%	0,8%

Рисунок 29 – Диаграмма «Распределение ответов на вопрос №20: создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?»



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МИ(О)	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Доброжелательность и вежливость сотрудников	8,6	8,5	8,0	7,9	7,7	7,8	7,8	7,9	7,7	8,5	8,2	7,5	7,7	8,6	8,7	9,1	8,5	7,7	7,5	8,3	9,5	8,2	8,3	8,1
Доброжелательность и вежливость ППС	8,7	8,4	8,2	8,1	8,0	8,0	7,8	8,2	7,7	8,6	8,4	7,6	8,1	8,8	8,8	9,1	8,6	7,9	7,8	8,5	9,5	8,1	8,4	8,3

Рисунок 30 – Диаграмма «Оценка удовлетворенности доброжелательность и вежливостью персонала СВФУ»

РАСЧЕТ ИНДЕКСА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЛОЯЛЬНОСТИ NPS

Таблица 8 – Распределение респондентов по категориям потребителей (по уровням образования)

Категория	Доля					
	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	По всем уровням
Промоутеры (9-10 баллов)	46%	55%	54%	49%	44%	48%
Нейтральные (7-8 баллов)	33%	28%	31%	32%	33%	32%
Детракторы 1-6 баллов)	21%	18%	15%	19%	23%	20%
Всего:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

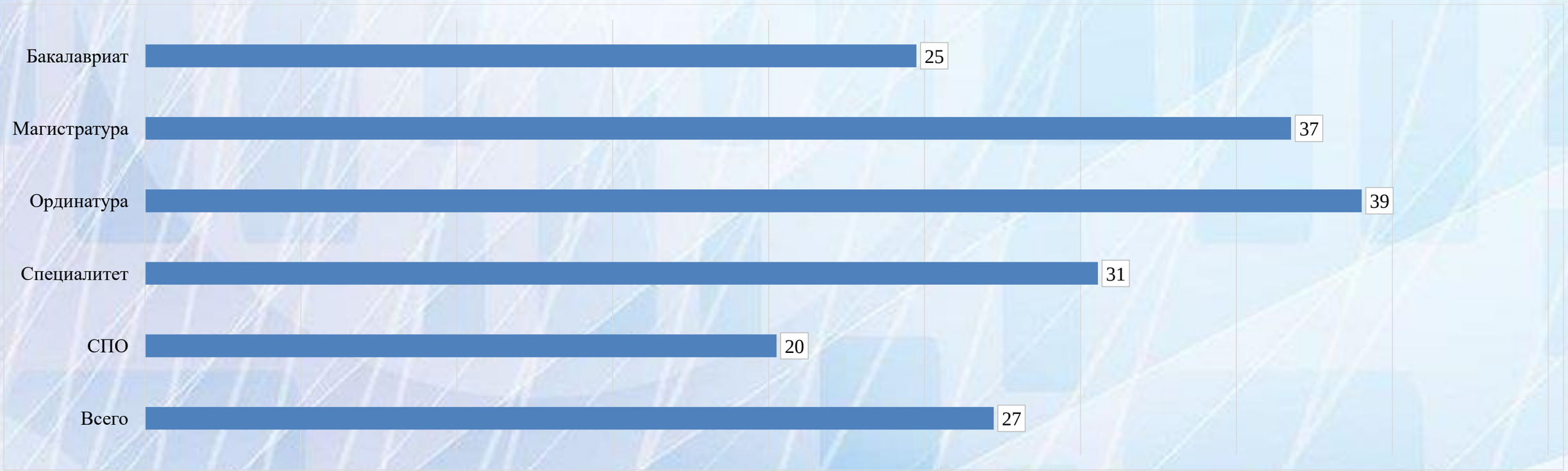


Рисунок 32 – Диаграмма «Индекс NPS (Net Promoter Score)

0 – неудовлетворительный результат, организации с данным уровнем индекса обладают крайне низким уровнем лояльности своих потребителей;

- ✓ **0 – 39 – средний показатель, большинство среднеотраслевых показателей укладывается именно в эти рамки;**
- ✓ **40 – 79 – высокий показатель;**
- ✓ **80 и выше – очень высокий, сложно достижимый показатель лояльности.**

Высокий индекс лояльности характерен для:

- студентов всех уровней обучения, ответивших на вопрос «Создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?»: ответили *«Да»* (77,2%);
- студентов, обучающихся на заочной форме обучения (53,4%) очно-заочной форме обучения (44,7%);
- УчП: ЧФ (74,4%), ИФКИС (51,5%), НТИ (46,5%), АДФ (46,1%), (ПИ (42,6%), ГИ (40,2%);
- иностранных студентов (47,0%);
- ответивших на вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?»: *«Да, советовали выпускники СВФУ/ЯГУ» (40,3%), «Да, советовали друзья и знакомые» (40,7%).*
- ответивших на вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?»: ответили «Да, советовали родители и /или другие родственники» (43,1%);

Близко к высокому уровню оказались индексы NPS:

- УчП: ГРФ (31,7%), ИЯКН СВ РФ (39,3%); ФЭИ (33,6%), ЮК (30%), ЮФ (31,8%), МПТИ (37,2%), МИ(О) (38);
- студентов, обучающихся на платной основе (33,2%);
- ответивших на вопрос «Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (первичная профсоюзная организация студентов СВФУ (ППОС), студенческий координационный совет СВФУ (СКС)»: ответили «Да» (38,2%).
- по уровню образования: ординатура (39%), магистратура (36,8%), специалитет (30,6).

Индекс лояльности ***совпадает со среднеотраслевым значением в средних его границах*** демонстрируют респонденты:

- УчП: ИТИ (28%), ИФ (12,6%), МИ (22,6%), ИЕН (20%).
- студенты очной формы обучения (21%);
- обучающиеся всех уровней, не принимающие участие в работе органов студенческого самоуправления (21,3%);
- по уровню образования: бакалавриат (24,7%);
- студенты РФ (26,7%)
- обучающиеся на бюджетной основе (25,6%) и целевое обучение (26,2%).

Индекс лояльности ***совпадает со среднеотраслевым значением в нижних его границах*** демонстрируют респонденты:

- всех уровней обучения, ответивших на вопрос «Создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?»: ответили *«Скорее да» (10,0%);*
- ответивших на вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?»: ответили «Да, советовали учителя» (7,9%);
- по уровню образования: СПО (20,3%);
- некоторые УчП.

Отрицательное значение индекса NPS демонстрируют:

- студенты всех уровней обучения, ответившие на вопрос «Создана ли в СВФУ атмосфера, благоприятная для обучения?»: *ответили «Нет»* (-74,1), *«Скорее нет»* (-60,6), *«Затрудняюсь ответить»* (-36,7);
- обучающиеся всех уровней, ответившие на вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в СВФУ, и если да, то кто?»: *ответили «Нет, никто не советовал»* (-2,4%).

Рекомендации

1. Содержание, организация и качество образовательного процесса

Учебным подразделениям совместно с Департаментом по обеспечению качества образования:

1.1. Рассмотреть возможность расширения объема практики, практических занятий.

1.2. Провести анализ структуры образовательных программ согласно предложениям обучающихся.

1.3. Рассмотреть замечания и предложения обучающихся по организации образовательного процесса

2. Условия образовательного процесса

Департаменту обеспечения жизнедеятельности, Департаменту цифровых технологий, Комбинату питания СВФУ:

2.1. Принять к сведению и включить в план работы мероприятия по устранению причин по поступившим жалобам в результате опроса.

Учебным подразделениям совместно с Департаментом по обеспечению жизнедеятельности:

2.2. Рассмотреть возможность создания комфортных условий пребывания студентов в университете: организация зон отдыха и общения в холлах и коридорах корпусов

3. Атмосфера вуза

Учебным подразделениям:

3.1. Провести разъяснительную работу преподавателями, сотрудниками отделов, кафедр УчП, с представителями охраны, гардероба, вахты и столовой корпусов по вопросам доброжелательности и вежливости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Предложения по совершенствованию образовательных программ, внеаудиторной работы

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
1	АДФ	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	Очная	Проводить побольше мероприятий и праздников
2	АДФ	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	Очная	Нашел бы более молодых перспективных преподавателей
3	АДФ	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	Очная	Получше преподавателей
4	АДФ	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	Очная	Больше практики
5	АДФ	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	Очная	Побольше интересных мероприятий
6	АДФ	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	Очная	Расписание
7	АДФ	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	Очная	Больше практических занятий
8	АДФ	15.03.01 Машиностроение. Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт	Очная	And also making class easier for those of us using transportation everyday to come to classes (перевод: а также упростить доступ к занятиям для тех из нас, кто ежедневно пользуется общественным транспортом)
9	АДФ	15.03.01 Машиностроение. Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт	Очная	Проведение баскетбола
10	АДФ	23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	Очная	Спортивные секции с 1 семестра
11	АДФ	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Заочная	Межрегиональный обмен знаниями студентов
12	АДФ	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Очная	Побольше практики в сфере автомобилестроения
13	АДФ	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Очная	Уменьшение числа непрофильных предметов, больше по специальности
14	АДФ	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Очная	Система баллов изменить
15	АДФ	23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Заочная	Больше практических занятий
16	АДФ	23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Заочная	Для повышения успеваемости студентов целесообразно увеличить количество конкурсов и викторин. Соревновательный элемент стимулирует интерес к учебе и способствует более активному

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				усвоению материала. • Внедрение большего числа конкурсов и викторин может положительно сказаться на мотивации студентов и, как следствие, на их успеваемости. Соревновательная атмосфера повышает вовлеченность в учебный процесс
17	АДФ	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная	Сотрудничество с иностранными вузами
18	АДФ	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная	Дистанционное обучение
19	АДФ	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная	Знания
20	АДФ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт	Заочная	Расписание заочников очень жесткое, лучше сделать на неделю больше чем запихивать пары до 19:00 вечера
21	АДФ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт	Очная	Тренинги психологов в классные часы
22	АДФ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт	Заочная	По больше практических занятий
23	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	И больше практики
24	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	Компетентных преподавателей
25	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	Убрать начерталку
26	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	Улучшить уровень образования
27	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	Отпуск для беременных студентов
28	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	Очная	Улучшить программу обучения
29	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная	Больше практических занятий
30	ГИ	20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная	Срс день
31	ГИ	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы	Очная	Слотить каждые факультеты и делать соревнования между факультетами
32	ГИ	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью	Очная	Заочное обучение
33	ГИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	Преподавателей сменить
34	ГИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	Поддержка РСО
35	ГИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	Изменения в расписании для живущих далеко
36	ГИ	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Очная	По больше спортивных мероприятий

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
37	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Приглашать экспертов из отрасли для практических занятий
38	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Уменьшить наличие предметов не касающихся проф дисциплины
39	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Расширить специализации для заочного отделения
40	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Также иметь бы возможность обучаться ускоренному обучению после СПО сразу с 3 курса (практикуется в других регионах страны)
41	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Больше упор в проф ориентирование
42	ГИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Очная	Больше производственной практики с ранних курсов(2 курс)
43	ГРФ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Очная	Как мне кажется идет в правильном направлении, нужно поднять вес диплома, чтобы в СВФУ больше поступали выпускников из лицеев города Якутска и школ с хорошей успеваемостью , так как большинство абитуриентов с хорошей успеваемостью, хорошими баллами ЕГЭ, портфолио выбирают центровузы
44	ГРФ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Очная	Или сделать какие-то группы с маленьким набором и хорошими условиями для привлечения ценных абитуриентов
45	ГРФ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Очная	Также добавить в университете зоны компаний, например кабинет Роснефти, который сделал и проспонсировал оборудование данной аудитории, то есть чтобы сотрудничество с компаниями было видно для студентов каждый день
46	ГРФ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Очная	Профориентация для вилюйских улусов
47	ГРФ	21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Очная	Возможность давать студентам места в организациях для стажерства (желающим)
48	ГРФ	21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	Очная	Физическая культура хотелось бы в обед или до обеда, с утра у меня не получается в 08:00 так как я живу районе столички
49	ГРФ	21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Очная	Убрать не нужные пары нужны лишь пары по специальности
50	ГРФ	21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Очная	Уменьшить количество пар для 5 курсов!
51	ГРФ	21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Очная	Более глубокое изучение профильных предметов
52	ГРФ	21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Очная	Дать больше дисциплин по профилю
53	ГРФ	21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Очная	Убрать из несколько учебных предметов, нужно только связанные с профессией

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
54	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	Заочная	Дистанционное обучение заочникам
55	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	Заочная	Улучшить ответственность работников университета
56	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	Заочная	Убрать дистанционные занятия
57	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	Заочная	Снизить темп лекций, дать время изучить материал более углубленно и запомнить информацию
58	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная	Отдельный кабинет для ПОС ГРФ
59	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная	Изменить расписание для 1-го курса
60	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная	И отдельный кабинет для поса ГРФ
61	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Очная	Больше пар
62	ГРФ	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Очная	Больше практики
63	ИЕН	04.04.01 Химия. Химическое материаловедение	Очная	Следить за поведением студентов в общежитиях
64	ИЕН	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	Очная	Расписание
65	ИЕН	05.03.02 География. Общая география	Очная	Компетентность преподавателей
66	ИЕН	05.03.02 География. Общая география	Очная	Больше акцента на практических работ
67	ИЕН	05.03.02 География. Общая география	Очная	Нанять более профессиональных специалистов, чем те кто уже работает здесь
68	ИЕН	05.03.02 География. Общая география	Очная	Сменить старых преподов на более молодых, их старый метод подачи информации уже не подходит под нынешнюю молодёжь. То как вас учили, не значит, что вы должны так учить и дальше. Надо быть лучше прошлого
69	ИЕН	05.03.02 География. Общая география	Очная	Передача информации заранее не да день до этого
70	ИЕН	05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	Очная	Пятидневка
71	ИЕН	05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	Очная	Улучшение расписания
72	ИЕН	05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	Очно-заочная	Ответственность преподавателей, кураторов, деканата
73	ИЕН	05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	Очно-заочная	Несогласованность подразделений между собой
74	ИЕН	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	Очная	Улучшить качество отношений между факультетами, чтобы была взаимосвязь для того чтобы компетентные преподаватели проводили занятие по своей прямой специальности
75	ИЕН	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	Очная	Закрывать задолженности
76	ИЕН	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	Очная	Нормальных учителей
77	ИЕН	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	Очная	Меньше лекций, больше работы с компьютерами
78	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Улучшить элементы наставничества , чтобы была благоприятная обстановка в группах

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
79	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Немного неудобно после обеда подходить на занятие в 14 ч. в среду после Межкультурных коммуникаций в Картоведение. Так как занятие по МКК заканчивается в 13 ч. 15 м. А потом надо успеть пообедать и плюс еще добраться до занятия в 14 ч. 00 м. Можно было чуть время отодвинуть или найти другой вариант решения временных не стыковок между занятиями
80	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Больше практических занятий
81	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Внимание к жизни студентов
82	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Возможность всех обучающихся (мужского пола) в ВУЦ, а не только со 2 курса
83	ИЕН	05.04.02 География. Прикладная геоматика	Очная	Развития в проф деятельности
84	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Некоторые дисциплины только для вида штаны просиживаем куча ненужных дисциплин на которые надо ходить чтобы получить зачеты жаль потраченное время которое можно было бы потратить на другое
85	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Изменить расписание
86	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Еженедельные плановые собрания студентов факультетов для оценки проделанной работы и успеваемостью с кураторами, старостами, зам старост и деканатом (включать доп баллы на кубках факультетов и проводить мини-совещательные разговоры для поддержания доверия и повышения взаимной проработке вопросов, включая возможность для студентов дополнительно выполнять СРС и обсуждать пути решения. Время в субботу с 13:20 до 14:00, в иных случаях онлайн встречи или продлением до 15:00 для урегулирования важного вопроса, далее ответственного за кабинет остаётся старосте факультета с последующим выбором проведения разговора или мероприятий для студентов в течении 2 академических часов
87	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Больше производственных трудовых и выездных летних практику студентам биологам
88	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	И я совсем не знаю куда идти трудоустраиваться после моего обучения, учителем в школе точно не хочу становиться, как-то больше профориентации надо и больше производственных практик. Очень хочется как химики или грфшники поработать или исследовать что-то на заводе и получать зарплату
89	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Памятка студентам как справиться с трудностями
90	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Выбор направлений для обучения
91	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Более легкий вход в науку
92	ИЕН	06.03.01 Биология. Общая биология	Очная	Обсудить отношение преподавателей к ученикам
93	ИЕН	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Очная	Создание благоприятных условий для самореализации студентов. Нужно формировать у обучающихся ключевые ценности, такие как ответственность, воля и усердие, понимание целей и приоритетов устойчивого развития

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
94	ИЕН	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Очная	Больше практического подхода к обучению
95	ИЕН	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Очная	Расписание со второй пары тогда все ученики будут приходить на пары
96	ИЕН	20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды	Очная	Переход на специалитет
97	ИЕН	20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	Очная	Пройти преподавателям курсы по обучению, чтобы уметь коммуницировать со студентами
98	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	Заочная	График учёбы не с раннего утра, тк я приезжаю из района каждый день
99	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	Очная	Добавить жизненно необходимые предметы (конфликты в школе как устранить, как работать с родителями, как работать с отстающими учениками, какие документации нужны, что такое МРОТ…..)
100	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	Очная	Заменить пед состав
101	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	Очная	Все хорошо, я абсолютно ненавижу, когда быстро учатся, как будто мы «сверхлюди». Качество важнее, чем количество
102	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	Заочная	Привлечение ведущих российских и зарубежных учёных и преподавателей
103	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	Заочная	Стимулирование молодых талантов
104	ИЕН	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	Заочная	Общие практики в заочном с однокурсниками как очники
105	ИЕН	44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	Заочная	Очень нагруженный график обучения и требования преподавателей к заочникам, кое как закрыли сессиию, на нервных срывах почти что, слишком много требуют за такой короткий промежуток времени
106	ИЕН	44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	Очно-заочная	Сетевое взаимодействие с университетами других регионов
107	ИЗФИР	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	Очная	Улучшить качество образования
108	ИЗФИР	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	Очная	Компетентность некоторых преподавателей, особенно пожилых, у которых проблемы с памятью
109	ИЗФИР	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	Очная	Щадить студентов
110	ИЗФИР	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования	Очная	Меньше обязательных тестов
111	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Связать учебу с практикой
112	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Внедрить больше проектов для реальных предприятий Якутии

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
113	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Дать студентам возможность собирать свои учебные планы
114	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Активнее работать с регионом. Укрепить связь с властью и бизнесом, чтобы выпускники точно находили работу по специальности
115	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Развивать студенческое предпринимательство
116	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Расширять международные связи
117	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Сделать ставку на партнерство с вузами стран Азии (Китай, Корея) и арктических государств (Норвегия, Канада)
118	ИЗФИР	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	Очная	Главная идея: Превратить географическую удаленность в преимущество, став главным вузом для всех, кто хочет изучать Арктику, Север и Дальний Восток
119	ИЗФИР	42.03.05 Медиакоммуникации. Иностранные языки в креативной индустрии (английский и китайский)	Очная	Не ставить физкультуру первой парой и с 8 утра
120	ИЗФИР	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	Заочная	Для прохождения практики давать современные пособия,а не те что родились вместе со мной в 2000 году
121	ИЗФИР	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	Заочная	Отношение особо зрелого возраста среди преподавателей возмущает,никакой проф этики,выражаются не сдерживаясь
122	ИЗФИР	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	Заочная	Дайте дорогу молодым преподавателям!
123	ИЗФИР	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	Заочная	Стажировки
124	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Расписание занятий
125	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Чтобы учебные планы и программы были в открытом доступе, не все дисциплины можно найти
126	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Организовывать публичные лекции, выставки, мероприятия, доступные для всех жителей Якутска
127	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Создать на базе СВФУ центр дополнительного образования для взрослых и детей со всей республики

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
128	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Хотелось бы всегда знать сколько баллов у меня по предметам
129	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Начинать обучение с 9 утра а не 8
130	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Другие профили образования
131	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	Очная	Усиление карьерных возможностей для студентов
132	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)	Очная	Создавать больше мероприятий объединяющих студентов
133	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	Очная	Новые кадры внутри преподавательского состава
134	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	Очная	Пересмотреть расписания, не ставить одну пару в день
135	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	Очная	Ориентиры куда обращаться в тяжёлой ситуации
136	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	Очная	Хотелось бы, чтобы усовершенствовали методы обучения
137	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	Очная	И ещё было бы неплохо, если преподаватели работали по единому образцу, а не по собственным правилам
138	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании	Очная	Больше выходных
139	ИЗФИР	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании	Очная	Меньше мероприятий
140	ИЗФИР	44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)	Очная	Введение дополнительных очно-заочных или заочных программ магистратуры в ИЗФиР
141	ИЗФИР	44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	Очная	Я думаю современным студентам нужно давать больше возможности для встреч и личного общения

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
142	ИЗФИР	44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	Очная	Было бы отлично, если бы в СВФУ провели опрос и организовали кружки по интересам
143	ИЗФИР	44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	Очная	Еще было бы отлично, если бы у первокурсников была возможность познакомиться со старшеклассниками и перенять их опыт. Можно было бы организовать наставничество одного старшекурсника у одной группы первокурсников
144	ИЗФИР	44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков	Заочная	Больше практических занятий
145	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности	Очная	Меньше лишних предметов и больше часов изучения основного языка
146	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности	Очная	Побольше мероприятий, связанные с направлением, где мы учимся
147	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)	Очная	Попроще обр программы, если на 5 лет рассчитана, то не делать её на 4 года, иначе очень много будет пар в день и не будет времени на личную жизнь
148	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Совместить время проведения занятия по физической культуре со спортивными секциями
149	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Снизить нагрузку непрофильных предметов, чтоб оставалось больше времени на выполнение срс по профильным предметам
150	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Удобное расписание
151	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Составление расписания без окон
152	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Нормальное распределение дисциплин в течение недели
153	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Контроль над деятельностью органов студенческого самоуправления
154	ИЗФИР	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	Очная	Равномернее распределять нагрузку по учебному плану
155	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	Очная	Меньшая нагрузка от непрофильных предметов
156	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	Очная	Некоторые преподы консервативные
157	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	Очная	Более не знаю такие предметы которые реально помогут в будущем и для выбранной специальности
158	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	Очная	Больше различных возможностей и мероприятий, а то все однообразные будто
159	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	Очная	И работу ппос новый взгляд

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
160	ИЗФИР	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	Очная	Новые формы проведения занятий (практических, семинарских) не помешали бы
161	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Кино и литература циркумполярного региона	Очная	Ввести документальные фильмы в учебный курс обучения
162	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Корпоративная и межкультурная коммуникация	Очная	Разнообразить виды практик для филологов
163	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	Очная	Рассмотрите учебный план и содержание, очень много особо не важных предметов
164	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	Очная	Мало практики
165	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	Очная	Мало предметов по профилю
166	ИЗФИР	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	Очная	Удобное расписание
167	ИМИ	01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика	Очная	Преподавателей, которые впускают в кабинет после опоздания если ты живешь далеко
169	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Искусственный интеллект и анализ данных	Очная	Начало с 9 утра, 8 ч слишком рано
170	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	Прости мои долги
171	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	Проведение больших мероприятий, для того чтобы добавить насыщенности студентам, пока в этом году мало было мероприятий вроде бы
172	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	Учиться 24/7 а не чуть чуть
173	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	Общение с одногрупниками нулевая, что делает просто скучной прибывание в учебе
174	ИМИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	Показать абитуриенту кем и что они будут делать
175	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии	Очная	Да лучше делать упор на профильные предметы. Иногда по непрофильному предмету получить зачет труднее, чем от профильного
176	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии	Очная	Прошу оптимизировать нагрузку по непрофильным дисциплинам и дополнительным программам: из-за неё задания приходится выполнять в спешке, что мешает качественному освоению
177	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	Очная	Больше горизонтальности, мало вертикали управления

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
178	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	Очная	Пожалуйста, улучшите лекционных и практических занятий
179	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	Очная	Пусть преподаватели пройдут курсы повышения квалификации в Москве, потому что информации важной для профессии тут мало
180	ИМИ	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	Очная	Расписание получше
181	ИМИ	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии	Очная	Нужно больше преподавателей компетентных (комп. графика например)
182	ИМИ	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии	Очная	Невозможно успеть записаться в секции спортивные, добавьте больше мест
183	ИМИ	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия в искусственном интеллекте	Очная	Независимое от старосты информация о парах и домашних заданиях
184	ИМИ	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий	Очная	Возможность дистанционной учебы магистрантам с работой
185	ИМИ	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий	Очная	Уменьшить часы не профильных предметов
186	ИМИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	В предыдущем опросе я подробно описывал эту концепцию. Моя новая идея предложения заключается в создании системы раннего выявления профессиональных интересов и талантов студентов с последующей их целенаправленной поддержкой
187	ИМИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	Ключевое предложение ввести должность куратора-наставника с психологической подготовкой (своего рода академический коуч). Этот специалист будет: Работать с небольшими группами студентов на протяжении всего обучения, постепенно выявлять их склонности, сильные стороны и профессиональные интересы, направлять студентов в узкоспециализированные области внутри их направления, помогать построить индивидуальную образовательную траекторию. Я понимаю, что невозможно раскрыть потенциал абсолютно каждого студента, многое зависит от мотивации самого человека
188	ИМИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	Из за последних новостей я думаю надо увеличить или улучшить качество воспитательных работ со студентами
189	ИМИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	Расписание
190	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	Очная	Пары с 9:00

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
191	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	Очная	Побольше бы выходных
192	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	Очная	С 8 учиться не вайб
193	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	Очная	Меньше не учебных активностей от ППОС СВФУ
194	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	Очная	Расписание
195	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Очная	Больше мероприятий для старших курсов
196	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Очная	Есть противный препод
197	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Очная	Чтобы работники, которые должны поставить подписи для расторжения членства с ППОС не уходили в отпуски или замещались другими работниками, а то уже 3 месяц не могу расторгнуть заявление/договор. с этим очень многие сталкиваются
198	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Очная	Введите свободный день для срс первокурсникам
199	ИМИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Очная	Повысить требования для поступления
200	ИМИ	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов	Очная	Больше времени для студентов
201	ИМИ	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов	Очная	Улучшить организацию учёбы. Данной единый платформы недостаточно для того, чтобы качественно связывать студентов с преподавателями
202	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Больше практической работы для студентов
203	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Улучшить работу с профсоюзом
204	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Масштабнее культурно-массовых мероприятий
205	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Улучшить расписание занятий чтобы не было так: 1 пара в 1 день или чтобы не было 1 пара дистант а другая пара очная
206	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Организованности не хватает, все вразброс
207	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Переработать учебные программы, чтобы они соответствовали современным требованиям и потребностям рынка труда в Якутии
208	ИМИ	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	Очная	Улучшить работу по самореализации
209	ИМИ	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем	Очная	Более стабильные расписания и удобные

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
210	ИМИ	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	Очная	Для улучшения работы СВФУ я бы предложил пересмотреть учебные планы для некоторых направлений обучения
211	ИМИ	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	Очная	И побольше бы компетентных специалистов по некоторым дисциплинам (снизить текучку кадров). А так в целом СВФУ норм
212	ИМИ	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	Очная	Можно улучшить взаимодействие со студентами через создание новых программ поддержки, включая профессиональную и психологическую
213	ИМИ	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	Очная	А также сделать кампус более привлекательным развивая дополнительные образовательные возможности
214	ИМИ	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	Очная	Расширение программ обучения
215	ИМИ	27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики	Заочная	Добавить в программу профильные курсы повышения квалификации для рабочих и служащих организаций, это добавило бы прирост инвестиций от учащихся, по направлениям рабочий люльки 4-7раз. Работы на высоте 1-3 группа, ответственный за бдд, стропальщики, машинист ага и кранов - манипуляторов и т. Д. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-6раз
216	ИМИ	44.03.01 Педагогическое образование. Математика	Очная	В связи с последними событиями, предлагаю заняться воспитательной частью
217	ИМИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	Заочная	Учесть при дистанционном обучении, что интернет не во всех улусах хороший
218	ИМИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	Очная	Мероприятии для старших курсов или соревнования а то как то слишком тоскливо
219	ИМИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	Очная	Поменьше внепарных мероприятий
220	ИМИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	Очная	В некоторых предметах идти по новизне учебного материала
221	ИМИ	44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования	Заочная	Возможность дистанционного обучения
222	ИМИ	44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования	Заочная	Отношение преподавателей к студентам
223	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Просим пересмотреть расписание занятий, так как учебный день с 8:00 до 19:00 является чрезмерно продолжительным. У студентов должно оставаться время для отдыха и личной жизни вне учёбы
224	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Проведение занятий, расписание без окошек
225	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Отношение преподавателей
226	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Развитие программ обмена
227	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Развитие дистанционного обучения
228	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Хорошее отношение преподавателей ко всем студентам без какой либо личной неизвестной неприязни
229	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Больше лекций
230	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Было бы славно если б преподаватели вели себя попроще

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
231	ИП	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	Очная	Улучшение образования
232	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Больше практических элементов в процессе образования
233	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Изучение современных и актуальных направлений(актуальность и новизна информации)
234	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Корректировка расписаний, чтобы было меньше больших окошек между парами
235	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Расписание изменить может
236	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Чтобы преподаватели не ставили ноль баллов, потому что я не могу зайти на сайт СЭДО, это не моя и не их вина, можно просто дать задание по ватсап или телеграмм
237	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Пересмотр организации учебного процесса
238	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	Очная	Проведение проф бесед с пед составом
239	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта	Очная	Не притеснять гуманитарные науки отправляя их на дистанционное обучение с целью «освобождения» учебных кабинетов для МИ
240	ИП	37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта	Очная	Стандартизировать требования по оформлению работ, что бы во всех усп было одинаково
241	ИП	37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология менеджмента и организационное консультирование	Очная	Во время добавлять материалы в сдо
242	ИП	37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология менеджмента и организационное консультирование	Очная	Расписание ставить без «окошек»
243	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Заочная	Чуть раньше прогружать расписание сессии
244	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Заочная	Компетентность преподавателей
245	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Заочная	Заранее чтоб было известна в каком формате будет проводиться обучение
246	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Заочная	Скорее в сфере практики ,чтобы достоверно показывали как выполнятся та или иная задача. в профессии
247	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Очная	Поменять расписание! Чтобы было без окон. Очень неприятно приходить на пару в 11:40-13:15 и после ждать 3 часа ради следующей пары
248	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Очная	Более удобный расписание занятий для института психологии
249	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Очная	Расписание очень часто меняется
250	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Очная	Некоторые преподаватели ведут себя некомпетентно, переходят личные границы

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
251	ИП	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	Очная	Преподавателей
252	ИП	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей	Очная	Диагностику, оценку, мониторинг одаренности студентов
253	ИП	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей	Очная	Ввести побольше практики
254	ИП	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Заочная	Если я выбрала заочную форму обучение, то хотелось бы учиться дистанционно
255	ИП	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Очная	Больше возможностей для студентов
256	ИП	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Очная	Все те, что получили низкую оценку
257	ИП	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Очная	Разбавить рутину
258	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Дисциплинированность нужна среди преподавателей
259	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Больше практики
260	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Хотелось бы чтобы индивидуальное расписание сделали более доступной
261	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Возможность записаться психологу, если студент начинает стрессовать
262	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Было бы неплохо если бы преподаватели умели хорошо преподносить информацию студентам без стеснения, длительных пауз и воды, а также чтобы они знали график контрольных срезов
263	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Лучше организовать расписание
264	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Выбор желаемых лекции и преподавателей, из-за чего вырастет желание учиться с выбранным преподавателем, повышение оценок и распределением времени с помощью чего можно совмещать подработку с учёбой или Предоставление подработок с расчётом расписаний
265	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Поменьше окошек в расписаниях
266	ИТИ	07.03.01 Архитектура. Архитектура	Очная	Скорректировать расписание. Очень неудобно что в один день стоит 5 пар, а в другой 2. Окна тоже очень неудобны, поскольку живу я далеко и больше часа трачу только на дорогу будет хорошо если не будет окон в 1,5+ часа, в которые придется просто так сидеть, хотя в это время я могла бы делать домашние задания или спать
267	ИТИ	08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	Очная	Работа над языковым барьером среди сотрудников и студентов

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
268	ИТИ	08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	Очная	Больше практики так как на одной теории не чему не научится
269	ИТИ	08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	Очная	Понимание студентов
270	ИТИ	08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная	Расширить онлайн-обучение
271	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Взаимодействие с другими группами из других учп
272	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Мероприятия, в которых студентам рассказывали бы конкретно по списку кем они могут работать по специальности, со всеми вытекающими распорядком дня, графиком работы и, если возможно, местом работы, чтобы студенты знали на кого могут пойти после учёбы. Одна из самых больших проблем я считаю, что некоторые студенты даже в 3-м курсе не знают кем стать и не верят в себя даже после окончания вуза, и это в моё СВФУ. Я бы провёл ряд просветительских мероприятий о том, где рассказывали бы о профессиях, о том, кем могут стать студенты после окончания ВУЗа, мероприятия о принятии себя таким, какой ты есть, о том, как можно быть продуктивным, о том, как важны и можно общаться с окружающими тебя людьми, не только одногруппникам, но и родными, друзьями, о том, что мы все люди и нам всем открыты все дороги, и мы хоть иногда и не выбираем в каких условиях быть-работать, но можем научиться работать с тем, что имеем. О том, чтобы все студенты поняли, что они все личности, не просто винтики в системе, что у каждого может быть своя мечта и каждый может попытаться воплотить их
273	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Мне не хватает мероприятий в вузе, в которых просвещали студентов, что все студенты не ничтожества, а очень даже классные, то есть поднимали бы их самооценку, у кого она низкая, чтобы студенты знали, что каждый имеет свои сильные и слабые стороны, таланты, что нужно лишь раскрыть их. Чтобы студентам рассказывали, КАК соблюдать распорядок дня, сон, еда. Очень важны было бы мероприятия, в которых рассказывали том, как принять себя таким, какой ты есть, чтобы принять свои слабости и учитывать это при составлении своего графика, что у всех свои условия и сравнивать себя с другими бесполезное дело. Что нужно сравнивать себя только со вчерашним собой
274	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Дополнительная консультация
275	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Побольше соревнований по мини футболу для сборной СВФУ

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
276	ИТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очно-заочная	Изменить расписание, у всех участников нашей группы есть, имеем работу, заканчивают все примерно 17-18ч вечера, дойти до дома минут 40-60, думаю пары должны проходить, проводить с 19ч
277	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Акцент на более важные предметы, отсеивание ненужных предметов, которые не помогают в учёбе
278	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Больше практики
279	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Отсеивание ненужных мероприятий, которые не помогают в учёбе
280	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Измена учебного плана, зачем первокурсником история? Зачем строителем философия или социология, ладно физра, но основы права, основы российской государственности, это же вообще мимо, из за одной истории в процентах 65 имели хвосты по ней, 65 процентов это обучающиеся всего ИТИ. В общем сделать обучение более профильным
281	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Более жесткий контроль за успеваемости студентов, не за каждый семестр, а за каждый срез
282	ИТИ	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная	Практику надо добавить
283	ИТИ	08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	Очная	Доступ обменных программ обучения
284	ИТИ	08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	Очная	Дистанционные пары, возможность удаленно учиться для тех кто работает
285	ИТИ	08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	Очная	Организация научно-исследовательской работы
286	ИТИ	08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	Очная	Больше новых профильных программ обучения для ИТИ СВФУ (Убрать непрофильные предметы вместо них)
287	ИТИ	08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная	Изменил бы расписание
288	ИТИ	08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная	Изменить расписание
289	ИТИ	08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная	Преподавательский состав сменить на молодой коллектив
290	ИТИ	08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная	Не знаю, может хорошие объяснение в курсовых работах, а не искать самим
291	ИТИ	21.02.20 Прикладная геодезия	Очная	Расписание более группировать
292	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Заочная	Больше лекций и практик/ увы на заочке все самим приходится делать. Даже если есть лекции и практики на них много воды и мало знаний(сами прочитаете дома и тд и тп.)
293	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Заочная	Компетентность некоторых преподавателей
294	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Очная	Дистанционное обучение
295	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Очная	Всякие культурные мероприятия
296	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Очная	Развитие партнёрских программ с ведущими предприятиями Якутии и России
297	ИТИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	Очная	Хорошее расписание занятий с 9 либо с 10

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
298	ИТИ	21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях	Очная	Больше практики
299	ИТИ	21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях	Очная	Больше изучения программ по которым работают организации
300	ИТИ	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	Очная	Бесплатно выдавать лицензии после учебы на программирование BIM
301	ИТИ	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	Очная	Лучше составьте расписание
302	ИТИ	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	Очная	Хочу, чтобы преподаватели нормально вели практические занятия, потому что некоторые совсем не умеют распределять время на студента во время практического занятия. Кто-то в итоге из-за того, что у него фамилия в конце списка не успевает выступить во время пары и в итоге некоторым преподавателям совсем всё равно на это и эти студенты в итоге идут отработку и не добирают баллы. А всё из-за того что преподаватель уделяет 30 минут одному студенту
303	ИТИ	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	Очная	И хочется, чтобы с преподавателями сексистами разобрались. Ведь в итоге на паре они в основном говорят про свою точку зрения
304	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Больше разнообразия в студенческом самоуправлении
305	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	ДНиИ нужно проработать отлаженную схему финансовой поддержки СНО и СНК, в профсоюзах с финансами в этом плане всё гораздо лучше, хотелось бы такого и в студенческих научных организациях
306	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Добавление небольшой строгости во время занятий
307	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Я хотел бы, чтобы студенты в период обучения могли сами выбирать язык для обучения. Если это будет введено, то студент будет более рационально использовать свое время на профильные предметы и их практическую часть
308	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Расписание норм
309	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Расписания
310	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Увеличение практических занятий
311	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Увеличение количество молодых преподавателей
312	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Изменения в учебном, внеучебном и научной плане
313	ИФ	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	Очная	Я бы не хотел, что бы иностранные языки входили в обязательную программу: к примеру восточные, такие как японский и корейский
314	ИФ	44.03.01 Педагогическое образование. История	Очная	Очень жалею, что археологическая практика была отменена на 1 курсе и её у нас уже никогда не будет. Надеюсь будущие поколения не столкнуться с тем же
315	ИФ	44.03.01 Педагогическое образование. История	Очная	Меня все устраивает, но расписание занятий вызывает вопросы ввиду больших окон между занятиями и пробелами со стыковкой онлайн-лекций и очных занятий
316	ИФ	44.03.01 Педагогическое образование. История	Очная	Улучшение расписания
317	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Заочная	Быть попроще со студентами

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
318	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	В полной мере реализовывать и защищать права студентов
319	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Все хорошо но нужно еще больше углубить работу в культурном плане
320	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Было бы очень хорошо, если бы заранее мы знали, по каким дисциплинам у нас экзамен, а по каким зачёты
321	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Меньше пар
322	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Удобнее расписание
323	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Улучшение логистики расписаний
324	ИФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	Очная	Расписание
325	ИФ	44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность	Очная	Общую группу с преподавателями для эффективного реагирования и улучшения образовательной коммуникации
326	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Дискуссионный клуб при философской кафедре
327	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Повышение мотивации у студентов к учёбе
328	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Организация обучение доп. Компетенций
329	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Повышение качества получения профессиональных компетенций
330	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Отменить сексизм со стороны преподавателей к ученикам
331	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Сделать количество пар в день более равномерными
332	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Убрать непрофильные дисциплины их обучения
333	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Пар поменьше
334	ИФ	46.03.01 История. История	Очная	Уберите ... дисциплины по типу основ здорового образа жизни и тайм менеджмента
335	ИФ	46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики	Очная	Развитие дистанционного и сетевого образования
336	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Уволить некомпетентных преподавателей, в особенности тех, кто заставляет записываться на свои ..курсы платно. Уволить тех, кто ведет пары на якутском языке
337	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Мала лекций
338	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Больше практик по физических занятий (ифкис)
339	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Нанять специалистов по жестовому языку для работы с глухими и слабослышащими людьми
340	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Создать видеоматериалы с переводом основных инструкций и информации на жестовый язык
341	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Организовать курсы по изучению жестового языка для сотрудников учреждения
342	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Обеспечить возможность видеосвязи с сурдопереводчиком при необходимости

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
343	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Заочная	Официальные и стратегические формулировки, Современные и гибкие подходы
344	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Очная	Добавление комиссариата помощи студентам
345	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Очная	Преподавателей помоложе
346	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Очная	Практико ориентированное обучение
347	ИФКИС	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	Очная	Было бы хорошо если сурдопереводчик переводил(а) глухим то отлично будет
348	ИФКИС	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	Очная	Больше организованности
349	ИФКИС	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	Очная	Интеграция и поддержка тех, кто той или иной причине не учатся и не могут получить индивидуальный график так как не хватает показаний или соревнований во время сессии
350	ИФКИС	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	Очная	Улучшение расписание занятии для студентов ИФКиС
351	ИФКИС	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Очная	Быть более человечными с новенькими людьми
352	ИФКИС	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Очная	Работа с некоторыми преподавателями
353	ИФКИС	44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка	Заочная	Чтобы для заочных отделений ИФКиС вели ФК в спортзале
354	ИФКИС	44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка	Заочная	Чтобы для заочных отделений ИФКиС привлекали их к спортивным мероприятием
355	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Национальные виды спорта и народные игры	Очная	Добавить онлайн занятия
356	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	Очная	Больше идти навстречу студентам спортсменам
357	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	Очная	Больше пар о питании
358	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	Очная	Учится в одном месте
359	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	Заочная	Чтобы педагоги соответствовали ожиданиям учеников и создавали комфортную обстановку для обучения, необходимо пересмотреть подход к подаче заданий. Преподаватель должен чётко обозначать критерии ожидаемого результата, подробно разъяснять суть вопроса и заранее предупреждать о необходимости предоставления развёрнутого ответа. Важно исключить эмоциональные проявления недовольства, такие как повышенный тон речи или упреки, поскольку подобное поведение снижает мотивацию и негативно влияет на

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				качество усвоения материала. Необходимо повышать клиентоориентированность преподавателей, формируя доверительные отношения и создавая пространство для продуктивного диалога
360	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	Заочная	Практики побольше
361	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	Заочная	Больше преподавателей для обучающихся по заочной форме
362	ИФКИС	49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	Очная	Общение студентами
363	ИФКИС	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание	Очная	Переводчиков русского жестового языка
364	ИФКИС	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание	Очная	Улучшили навыки
365	ИФКИС	49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология	Очная	Лучше и больше дисциплин
366	ИФКИС	49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология	Очная	Расписание
367	ИФКИС	49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта	Заочная	Побольше практических занятий
368	ИФКИС	49.04.03 Спорт. Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта	Очная	Больше спорта
369	ИФКИС	49.04.03 Спорт. Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта	Очная	Онлайн пары
370	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Устраивать международные и всероссийские конкурсы (нпк, олимпиады и т.д) в университете
371	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Быть более лояльным к студентам
372	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Поменьше СРС
373	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Больше практики
374	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Преподавательский состав
375	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Отменить политику "увеличить количество, во вред качеству", а конкретно уменьшить количество конспектов, в обмен на работу с докладами, сообщениями и эссе
376	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Создать систему поощрений практической деятельности студента по образовательному предмету
377	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Увеличить контроль над деятельностью кураторов групп

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
378	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Уничтожить гендерные стереотипы и относиться без сексизма к представительницам женского пола. Справедливое отношение к представителям обоих полов
379	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Повысить компетентность преподавателей СВФУ
380	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Расписание пар
381	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Поменять расписание
382	ИЯКН СВ РФ	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	Очная	Составлять нормальные расписания
383	ИЯКН СВ РФ	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты	Очная	Больше слушать самих студентов
384	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм	Заочная	Повысить зарплату преподавателям
385	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм	Очная	Дневное обучение
386	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм (сетевая программа совместно с БГПУ и ДВФУ)	Очная	Улучшить деятельность организаций
387	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм (сетевая программа совместно с БГПУ и ДВФУ)	Очная	Удобный график расписаний
388	ИЯКН СВ РФ	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм (сетевая программа совместно с БГПУ и ДВФУ)	Очная	Меньше нагрузок на студентов
389	ИЯКН СВ РФ	43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности	Заочная	Это касается всех заведений, отменила бы практики или отчеты по практикам, т.к. они затрудняют процесс обучения. Куда проще на словах рассказать о том чему тебя научили, нежели изложить это все на бумаге в виде отчетов с подготовленным клише
390	ИЯКН СВ РФ	43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности	Очная	Более удобное расписание
391	ИЯКН СВ РФ	43.04.02 Туризм. Организация туризма	Очная	Необходимо следить за качеством содержания преподаваемых дисциплин
392	ИЯКН СВ РФ	43.04.02 Туризм. Организация туризма	Очная	Необходимо следить за преподавателями, которые некачественно преподают, часто отменяют пары
393	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Музыка и Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование)	Очная	Хотелось бы чтобы не было много окошек между парами. Сложно для тех, кто живет далеко
394	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Компетентность работников
395	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Уважение к другим со стороны преподавателей других факультетов
396	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Лояльности и понимание к студентам

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
397	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Больше возможностей
398	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Координация
399	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)	Очная	Расписание без окошек, пожалуйста
400	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)	Очная	Удобное расписание
401	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)	Очная	Смена вектора, системы образования
402	ИЯКН СВ РФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования	Очная	Расписаниены көннөрөн, сааһылаан таһаарыы (перевод: Исправить расписание, упорядочить)
403	ИЯКН СВ РФ	44.04.01 Педагогическое образование. Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме	Очная	По больше молодых педагогов
404	ИЯКН СВ РФ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	Очная	Уберите окошки в расписании (а именно в иен группа го-24)
405	ИЯКН СВ РФ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	Очная	Пары с 9 утра
406	ИЯКН СВ РФ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	Очная	Для психического здоровья. Раз в семестр можно взять один «выходной» без справок и объяснений, чтобы избежать выгорания
407	ИЯКН СВ РФ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	Очная	Пары с 9 утра
408	ИЯКН СВ РФ	45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки)	Очная	Психологическая и социальная поддержка
409	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика	Очная	Воспитательная работа
410	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика	Очная	Внедрение индивидуализированных образовательных траекторий с учётом индивидуальных запросов обучающихся. Микроквалификации — короткие, целевые курсы, дающие конкретные, востребованные навыки. Студент может совмещать микрокурсы с основной программой, быстро закрывая пробелы в знаниях
411	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	Очная	А также развитие системы поддержки студентов
412	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	Очная	Больше практических навыков

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
413	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	Очная	А также развитие системы поддержки преподавателей
414	ИЯКН СВ РФ	45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	Очная	Модернизацию учебных программ
415	ИЯКН СВ РФ	51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций	Очная	Несоответствие использования языка на занятиях либо игнорирование факта, что некоторые студенты не владеют якутским языком ввиду различных обстоятельств(этнических, социальных и др.). Некоторые преподаватели игнорируют факт того что занятия официально проводятся на русском языке, что может мешать учебному процессу для студентов
416	ИЯКН СВ РФ	51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование	Заочная	Приостановить дистанционное обучение, так как такая форма обучения показывает низкое на качество обучения
417	ИЯКН СВ РФ	51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством	Очная	Много лишних дисциплин. Физкультура на 2 и 3 курсе зачем? Ладно если 1 курсе есть
418	ИЯКН СВ РФ	51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством	Очная	Чтоб пары были без окошек
419	ИЯКН СВ РФ	51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ	Очная	Начинаю погрузиться в научную работу, вступаю в увлекательный мир науки благодаря мотивации моих преподавателей профессоров
420	ИЯКН СВ РФ	51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ	Очная	Добавить в расписание день СРС для магистрантов
421	ИЯКН СВ РФ	51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ	Очная	Побольше молодых специалистов, в основном работают пенсионеры которые плохо слышат, помнят и не разбираются в технике(т.е в ондайн курсах, в приложениях и.т.д)
422	ИЯКН СВ РФ	51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона	Очная	Интересные, практические пары
423	ИЯКН СВ РФ	51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона	Очная	Мотивация пассивных студентов
424	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)	Очная	Достойное отношение и точная работа по режиму работы воспитателей
425	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)	Очная	Хотел бы чтобы после СПО можно было на вышке зайти в военную кафедру
426	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)	Очная	Улучшьте организацию расписания проведения пар в КИТ СВФУ (постоянный график)
427	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	Очная	По меньше пар
428	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	Очная	Меньше срс
429	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: Системный администратор)	Очная	Воспитательная работа по усилению мотивации учащихся

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
430	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: Системный администратор)	Очная	Расписание
431	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: Системный администратор)	Очная	Расписание
432	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: Системный администратор)	Очная	Преподаватель спокойно матерится
433	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Расписание
434	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Удобное расписание
435	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Удобное расписание занятий
436	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Хорошее расписание
437	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Удобное расписание занятий
438	КИТ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор)	Очная	Постоянное расписание
439	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Возможность все сдавать и осваивать материал без посещения
440	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Поменять отношение преподавателей и некоторых кураторов к студентам, без агрессии, без наплевательства, Без негатива, кураторы и преподы относитесь к студентам особенно первокурсникам, нормально…
441	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Новая дисциплина про монтаж
442	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Постоянное расписание, для того чтобы студент зарабатывал на свои потребности
443	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Норм расписание
444	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Расписание
445	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Постоянное расписание
446	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Расписание

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
447	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Лекции сделать дистанционно
448	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Более хорошее расписание
449	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Чтобы преподаватели профессионально относились к студентам
450	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Я хочу чтобы преподаватели не выгоняли студентов из-за того что студент опоздал на 1 или на 4 минут и чтоб дали студентам время на то чтобы они успели прийти на пару
451	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	Очная	Обновить учебные программы
452	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Расписание
453	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Улучшите составление расписаний
454	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Постоянная расписание сразу на неделю
455	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Постоянное расписание в ките…
456	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Постоянное расписание
457	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Нормальные преподы
458	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	Очная	Образовать какой-то метод при котором студентам сам процесс "обучения" будет привлекательным в их глазах, что побудит их самостоятельно развиваться в своём направлении. Например внеурочные занятия по саморазвитию
459	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	Очная	Стабильное расписание
460	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	Очная	Поменьше обязательного участия в научно-практической деятельности
461	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	Очная	Фиксированное расписание предметов
462	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	Очная	Больше ивентов
463	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	Очная	Побольше спортивных мероприятий, турниров связанных со спортом, например по баскетболу
464	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Самом СВФУ отличается качество оценки

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
465	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Секции по шахмату
466	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Не подобрать стариков на работу
467	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Преподаватели
468	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Улучшить работу с особыми обучающимися
469	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)	Очная	Поменьше обязательных мероприятий
470	КИТ	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	Очная	Стабильное расписание для того чтобы улучшить посещаемость студентов
471	КИТ	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	Очная	Расписание
472	КИТ	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	Очная	Дисциплина учителей
473	КИТ	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	Очная	Расписание
474	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Все лекции лектора должны быть доступны онлайн сразу после или до начала лекции, чтобы студентам не приходилось фотографировать во время лекции
475	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Много времени на размышления планов (кем хочу быть)
476	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Введения интернатуры, так как интерн это начинающий врач, а не как сейчас прямиком в огонь, после вступления в силу нового закона о выпускниках мед вузах тоже очень сильно не доволен
477	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Физкультура до конца обучения, а то закончилась она на 3 курсе, а поддерживать хорошее качество тела без физкультуры никак оказывается
478	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Поддержка профсоюзом студентов медиков(оплата проездов, талоны на питания итд)
479	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Для улучшения работы СВФУ я бы предложил усилить практикоориентированность образования
480	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Развивать междисциплинарные исследования в арктической тематике

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
481	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Более активными и креативными
482	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Вернуть 15 минутные перерывы между лекциями
483	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшить организацию учебного процесса, проведения практик и НИР
484	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Практика летняя
485	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Большие перерывы между парами. Невозможно приехать за 15 минут из конца города в другой конец
486	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Много иностранных студентов что оказывает психологическую нагрузку на преподавателей
487	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Практические базы
488	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшить качество преподавания
489	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Также сделать рейтинг голосования для преподавателей
490	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Можно добавить день срс (несколько раз в неделю, потому что объем информации очень большой)
491	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Больше практических занятий
492	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Расписание без "окон"
493	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Выделить день срс для медиком (суббота день срс)
494	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Создавать хорошее щадящее расписание
495	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Возможность онлайн-записи к официальным «датам дням отработок» преподавателей
496	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Много практики
497	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Свободное расписание
498	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Меньше очных кураторских часов
499	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Новых преподавателей по патологической анатомии
500	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Качественное проведение лекций
501	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Убрать физическую культуру
502	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Организация расписаний
503	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Больше практики
504	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Современные методики
505	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Не делать большие окна между парами
506	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Любые мероприятия раз в две недели, хотя-бы
507	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Вечерняя форма обучения для работающих как в советское время
508	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшение расписания
509	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшение связи со студентами
510	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Продление времени на обед с 30мин до 40
511	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Развитие сетевого взаимодействия с другими университетами и организациями
512	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшение организации
513	МИ	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	Очная	Улучшить распределение занятий и ктп циклов
514	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Исключить предметы которые не относятся к нашей специальности
515	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Побольше практикующих специалистов, то есть врачи педиатры сейчас работают и с какими трудностями они сталкиваются, хочется,

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				чтобы из их историй с участка узнать с какими проблемами пришлось сталкиваться и как с этим быстро справляться. Практикующих врачей побольше хотелось бы.. чтобы из их историй из жизни реально стать педиатром, хорошие и плохие моменты, как разговаривать с родителями и тд
516	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Качество преподавания
517	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Расписание занятий должны делать те, кто знает данную специальность
518	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Для Иностранные студенты сделать репетитора по русскому языку. Чтобы знать еще больше знания
519	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Вот бы пары начинались с 8:30
520	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Изменение состава преподавателей и работа как с преподавателями так и кураторами о отношение с студентами
521	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Изменить балльно-рейтинговую систему
522	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Развлекательные программы
523	МИ	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	Очная	Усиление научно-исследовательской составляющей и уникальности
524	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Проведение лекций в электронном формате
525	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Больше практика
526	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Привлекать больше практиков
527	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Улучшить расписание занятий
528	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Возможное изменение расписания для более удобного распределения времени
529	МИ	31.05.03 Стоматология. Стоматология	Очная	Нормальное расписание для стоматологов 1 курса, а то ужас какой-то в большинство дней у нас стоит 1 пара в 8 утра, а вторая в 14ч дня, туда сюда ездить особого желания нет вообще, лучше бы все пары шли подряд без окошек, не удобное расписание совсем тем более для тех кто работает
530	МИ	32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение	Очная	Обмен студентов опыта облучения в других ВУЗах
531	МИ	32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактическое дело	Очная	Изменить отношение некоторых преподавателей к студентам. бывают моменты когда они часто переходят черту; показывают непрофессиональное поведение. а также постоянное давление из за которого многие студенты отчисляются
532	МИ	33.05.01 Фармация. Фармация	Очная	Изменить тактику ведения некоторых лекционных занятий, без возможности просто дать студентам текстовый материал и пусть конспектируют и на этом все, добавить кому надо послекционные семинары, обсуждения темы, ужесточить устные ответы, чтобы в головах студентов остались реальные знания, а не просто тетради с информацией для галочки
533	МИ	33.05.01 Фармация. Фармация	Очная	Чтобы больше заниматься дистанционным обучением, когда очень холодно

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
534	МИ	34.02.01 Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	Очная	Конкретно в МИ СПО, не хватает практических занятий по профилю, нас не научили как ставить инъекции, делать перевязки, как правильно оказать первую помощь. Если бы было так что первый день читают лекцию, второй день практическая часть, это было бы куда продуктивнее и понятнее, чем сидеть целую неделю и то и больше по 2 часа в одной аудитории. Я что буду говорить своим пациентам? «Давайте я вам теорию расскажу, как делать инъекции, а вы сами себе поставите капельницу, потому что я не умею»? Так что ли?
535	МИ	34.02.01 Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	Очная	Больше практический занятий кафедры сестринского дела
536	МИ	34.02.01 Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	Очная	Больше мероприятий
537	МИ	34.02.01 Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	Очная	Развивать научные исследования
538	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Grading standards (перевод: стандарты оценивания)
539	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Из-за непогоды нужно больше онлайн-занятий. У меня всегда кровотечение из ушей и носа в холодную погоду, и это очень сильно на меня влияет, поэтому я предлагаю больше онлайн-занятий
540	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	More adaptation for foreign students (перевод: больше адаптации для иностранных студентов)
541	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Больше мероприятий
542	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Нормальное расписание
543	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Поддержка Старостата
544	МИ	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	Очная	Снижение нагрузки на студентов
545	МИ(О)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	Очная	Научные кружки
546	МИ(О)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	Очная	Оплачиваемые практики, много практики в стационарах и поликлиниках как медсестра/брат и помощника врача
547	МИ(О)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	Очная	Более точные темы практик
548	МИ(О)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	Очная	Сбалансированные расписания с 1 по 6 курс
549	МИ(О)	31.08.04 Трансфузиология	Очная	Побольше мастер классов
550	МИ(О)	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	Очная	Усиленные воспитательные работы, в частности для детей, который живут в общежитиях
551	МИ(О)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	Очная	Также в местах прохождения практики бывает, что нет учебной комнаты, нет ординаторской, нет оборудования
552	МИ(О)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	Очная	Свободное посещение лекций для интересующихся студентов, то есть возможность посещения любых лекций, даже тех которые не предусмотрены программой обучения
553	МИ(О)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Очная	Точное расписание
554	МИ(О)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Очная	Расписание
555	МИ(О)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Очная	Проведение практических занятий

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
556	МИ(О)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Очная	Внимательность со стороны преподавателей
557	МИ(О)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	Очная	Также важно повысить эффективность управления университетом, сделать его более прозрачным и ориентированным на потребности студентов и преподавателей
558	МИ(О)	31.08.21 Психиатрия-наркология	Очная	Выделять неделю в месяце, либо чередовать практические и теоретические недели для ординаторов, так как времени и сил на чтение дополнительной литературы с графиком 5/2 не остается
559	МИ(О)	31.08.42 Неврология	Очная	Побольше работать с психологами
560	МИ(О)	31.08.56 Нейрохирургия	Очная	Повысить уровень организованности
561	МИ(О)	31.08.58 Оториноларингология	Очная	Побольше практики
562	МИ(О)	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	Очная	Практику
563	МИ(О)	31.08.67 Хирургия	Очная	Развития творческих способностей
564	МИ(О)	31.08.67 Хирургия	Очная	Усиление научно-исследовательской деятельности через привлечение грантов
565	МИ(О)	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	Очная	Хотелось бы на базах практики получать больше практических навыков, а не заполнять документацию
566	МИ(О)	31.08.73 Стоматология терапевтическая	Очная	Выделите группы из числа иностранных студентов и представителей органов образования, чтобы обеспечить их подробной информацией и инструкциями, особенно тех, кто учится на первом курсе, поскольку они не очень хорошо владеют русским языком, и чтобы быть в курсе всего, что им нужно, с точки зрения документов, принятых университетом решений и т.д., спасибо за внимание
567	МИ(О)	31.08.75 Стоматология ортопедическая	Очная	Я считаю, что образовательный процесс хорош, здесь нечего добавить, кроме большего внимания и общения с иностранными студентами, а также предоставления им отдельных лекций от остальных студентов
568	МИ(О)	33.08.02 Управление и экономика фармации	Очная	Использовать активные и интерактивные методы обучения. Можно применять круглый стол, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, мастер-классы, тренинги и квизы. Организовывать соревновательные формы обучения. Например, конкурс «Знатоки фармакологии», который стимулирует творческую активность в самообразовании
569	МИ(О)	33.08.02 Управление и экономика фармации	Очная	Проводить встречи с потенциальными работодателями. Можно организовывать мастер-классы и экскурсии в фармацевтические организации, чтобы показывать студентам, где они могут применить свои знания
570	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Заочная	Меньше писать конспекта
571	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Заочная	Приглашать на лекции работающихинженеров
572	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Очная	Убрать не нужные предметы из обучения, например (Физкультура, тайм-менеджмент)
573	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Очная	Подстраивать график обучения

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
574	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Очно-заочная	Не хватает направлений по обучению, на современные востребованные специальности, (айти сфера, ИИ, информационная безопасность , роботостроение и.д)
575	МПТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	Очно-заочная	Гибкий ,дистанционный вид обучения
576	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	Очная	Больше спортивных секций
577	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	Очная	Больше практики
578	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	Очная	Я хотела бы предложить, чтобы прошли дополнительную квалификацию, направленную на развитие навыков преподавания и эффективного взаимодействия со студентами. Это поможет не только улучшить педагогические способности, но и создать более продуктивную атмосферу для обучения
579	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Очная	Побольше спортивных мероприятий
580	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Очная	Направление преподавателей производственников
581	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Очная	Сделать для студентов по больше практики оплачиваемой
582	МПТИ	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	Очная	Следить за преподавателями
583	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	Больше нагрузки на студентов. С самого начала знать они должны что они будут делать
584	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	Больше практики
585	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	Очная	По больше мероприятий для личного роста и развития
586	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	И желательно проводить учебный процесс по дистанционно, для студентов, которые не могут присутствовать на лекциях
587	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Больше обучения например на платформах 1с или sap
588	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	Заочная	Хотелось бы, чтобы сессия была раз в год
589	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	Заочная	Больше договоров с организациями насчет производственной практики студентов заочников и очников знаю это скорее проблема отказов сторонних организаций а не СВФУ
590	МПТИ	21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	Заочная	Так же не особо нравится совместные пары с другими группами (тяжело воспринимать информацию когда почти пол аудитории мешают процессу)
591	МПТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Информатика	Очная	Больше преподавателей
592	МПТИ	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	Метод обучения

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
593	МПТИ	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	Больше творческих кружков
594	МПТИ	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	Убрать тайм менеджмент
595	МПТИ	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	Создать спорт команду по американскому футболу
596	НТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Большая свобода действий для людей создающих и придумывающих разные внеурочные мероприятия (кемпы по доте кс, маленькая вечеринка вчесть чего то), просто есть ощущение что у людей ответственных за это немного завязаны руки, и они не могут все свои(адекватные) идеи воссоздать
597	НТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очная	Сделать обеденное время большое, так как в принципе в СВФУ негде поесть и даже разогреть еду, а за 25 минут ты успеешь только сходить в магазин, взять не полноценный перекус
598	НТИ	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	Очно-заочная	Поднятие зарплат преподавателям
599	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	Заочная	Изменить немного учебный план, на специальностях связанных с информатикой 09.03.xx сместить акцент с менеджмента на электротехнику или физику
600	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	Заочная	Мало времени на обед
601	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	Очная	Изменение программ обучения
602	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	Очная	Небольшое пересмотрение подхода к обучению
603	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	Заочная	Заканчивать сессию в пятницу что бы иногородние успели уехать до понедельника. А когда сессия до четверга иногородним нужно телепортироваться в другой город что бы с утра пятницы быть на работе
604	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	Заочная	Открыть больше направлений
605	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	Заочная	На одну большую перемену выделено всего 25 минут — за это время невозможно успеть нормально пообедать. Поесть удаётся только один раз, примерно в час дня, а затем до позднего вечера, пока идут пары, перекусить негде
606	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	Заочная	Более расширенный список специальностей основного образования и дополнительных курсов для привлечения большего количества обучающихся, а так же поступающих в ВУЗ людей
607	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	Заочная	Меньше преподавать историю

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
608	НТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	Заочная	Чтобы открылось больше факультативов
609	НТИ	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	Очная	Понимающих педагогов
610	НТИ	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	Очная	Расширить преподавательский состав по проф. дисциплинам
611	НТИ	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	Очная	Дополнительные дисциплины по специальностям, на первых курсах, для ознакомления со специальностями
612	НТИ	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	Очная	Современный технологический подход к обучению студентов
613	НТИ	21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (сетевая программа совместно с АО ХК "Якутуголь")	Очная	Больше уделять внимание на профильные дисциплины
614	НТИ	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Заочная	Больше практики
615	НТИ	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Заочная	Организовать более понятное расписание занятий и кабинеты где они будут проходить. Зачастую занятия проходят в других кабинетах, но не критично если есть группа где другие могут подсказать номер аудитории
616	НТИ	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Заочная	Листок с переаттестацией, слишком много дисциплин + текущие дисциплины, физически нереально выполнить требования всех преподавателей хотя бы для получения минимума оценки - 3
617	НТИ	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Заочная	В листке переаттестации пишут конкретное время и номер кабинета, по факту прихода в указанное время, оказывается то нет преподавателя, ибо говорят, что надо было подходить раньше, ибо сейчас заняты. Вопрос - зачем тогда я трачу свое время, если информация с листка переаттестации оказывается бесполезной???
618	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Добавить еще профессии
619	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Перераспределение учебной нагрузки
620	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Поднятие уровня заработной платы
621	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Обучение и адаптация новых кадров
622	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Не все направления можно обучаться заочно
623	НТИ	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	Заочная	Формирование гибкого графика отпусков
624	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании	Заочная	Увеличить продолжительность большой перемены
625	НТИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектология	Заочная	Организация проведения пар (толпились в кабинете и сидели на стульях возле прохода)
626	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Начальное образование	Очная	Составлять более удобное расписание, удобная последовательность пар
627	НТИ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	Очная	Больше мероприятий

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
628	НТИ	45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	Очная	Увеличение обеденного перерыва, в связи с отсутствием столовой/буфета и ближайших магазинов
629	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Заочная	Больше практической работы
630	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Заочная	Для заочников сложно приехать на учёбу 2 раза в год, так как стоимость авиабилетов очень дорогие
631	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Заочная	Больше практических лекций
632	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Очная	Сократить пожилых преподавателей. Хотя и у них есть опыт, но в силу возраста у некоторых плохой слух, развивается маразм и т.д
633	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Очная	Внедрить систему мотивации, сильно зависящую от реальных результатов (качество преподавания, научные публикации, привлечение грантов)
634	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	Очная	Больше практики
635	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	Заочная	Лекции с применением практики чтобы закрепить новые знания
636	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	Заочная	Заранее психологически подготовить будущего учителя к сложным ситуациям
637	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	Заочная	Для заочной сессии учеба чтоб не проходила во время бездорожья. Не все могут приехать
638	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	Заочная	Расписание
639	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	Заочная	Суол арыллыбыт кэмигэр сессияны сеп тубэьиннэрии (перевод: не ставить сессию на период бездорожья)
640	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Технология	Заочная	Побольше практических занятий
641	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Технология	Очная	Отрегулировать вмешательство ппос в жизни студентов
642	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Технология	Очная	Провести проверку кадров
643	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Технология	Очная	Систематическое расписание, без окошек
644	ПИ	44.03.01 Педагогическое образование. Технология	Очная	Реальные ситуации во время практике
645	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	Очная	Контроль за учебной организацией
646	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	Очная	Больше наставничества
647	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	Очная	Развивать связи с зарубежными университетами
648	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	Очная	Включите в форму обучения индивидуальный график
649	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	Заочная	Саморазвитие преподавателей
650	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	Заочная	Предоставление комфортного обучения для заочников, а именно нормальные аудитории, парты, стулья, а не так, чтоб всех запихать в актовый зал, где, во-первых, дышать невозможно, во-вторых сесть не где, а про писать вообще молчу!!! Даже молодым досталось от неудобства

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
651	ПИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования	Очная	Преподавателя основы чрезвычайных ситуаций менять
652	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	Заочная	Повышение качества учебного процесса Обновлять учебные программы с учётом современных требований рынка труда
653	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	Заочная	Активнее привлекать практиков
654	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	Заочная	Развивать проектное обучение
655	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	Заочная	Прозрачность управления Делать решения руководства более открытыми: заранее информировать о планируемых изменениях и объяснять их причины
656	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	Заочная	Увеличение практической направленности образования
657	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	Очная	Меньше разъездов по корпусам или удлинение времени для перемещения, т.к. перерывы между этими парами по 15/20 минут
658	ПИ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	Очная	Продлить длительность перерыва между парами, когда из ПИ уходят учиться в другие корпуса, из-за маленького промежутка времени срываются пары и после опаздываем на следующую пару
659	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Побольше волейбола пожалуйста
660	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Внятность и отзывчивость со стороны преподавателей по поводу вопросов со стороны студентов
661	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Увеличить практикоориентированность
662	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Сократить количество пар, начинающиеся с 8:00, переместив их хотя бы на 9:50
663	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Изменить расписание
664	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Более комфортную расписанию
665	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Расписание нормальное надо
666	ПИ	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	Очная	Решать свое временные проблемы с уч.процессом
667	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	Заочная	Ответственность и ответственность преподавателей, чтобы студенты не бегали за ними
668	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	Заочная	Сократить срок обучения после СПО

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
669	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	Очная	Гибкость расписания
670	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	Очная	Больше практики
671	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Поддержка студентов очень важна
672	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Больше молодых и доброжелательных преподавателей
673	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	Очная	Изменит расписание занятий и хотелось б чтоб все пары были в одном месте
674	ПИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Иностранный язык (английский)	Очная	Побольше языковых дисциплин, я записалась на японский а по факту его не оказалось и пришлось выбрать нежеланную дисциплину
675	ПИ	44.04.01 Педагогическое образование. Управление учебно-воспитательным процессом в организациях региональной системы образования	Очная	Надо включить много практических занятий и мероприятий
676	ПИ	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании	Очная	Хотелось бы, чтоб преподаватели использовали более современные методики преподавания
677	ПИ	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	Очная	Возрастной ценз для преподавателей
678	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	Заочная	Больше новых направлений для обучения
679	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	Заочная	Поддержка карьерного роста студентов
680	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	Заочная	Дистанционный формат обучения
681	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	Заочная	Работу кураторов
682	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	Заочная	Расписание
683	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	Заочная	В целом меня все удовлетворяет, но хотелось бы пересмотреть расписание
684	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	Очная	Большая координация
685	ФЛФ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	Очно-заочная	Сделать точное расписание в начале семестра

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
686	ФЛФ	42.03.02 Журналистика. Журналистика	Очная	Кружки по интересам
687	ФЛФ	42.03.02 Журналистика. Журналистика	Очная	Комфортное расписание
688	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	Очная	Чтобы работа ППОС была видна как настоящая помощь студентам, а не только праздники и мероприятия
689	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	Очная	Больше информации по предметам
690	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	Очная	Помощь со стороны преподавателей
691	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	Очная	Расписание скорректировать
692	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	Очная	Переквалификация преподавателей
693	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	Очная	Хорошее отношение преподавателей к первокурсникам
694	ФЛФ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	Очная	Быть внимательными и заботливыми к своим студентам
695	ФЛФ	44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе	Очная	Предоставление психологов для преподавателей
696	ФЛФ	44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе	Очная	Развивать систему взаимодействия с работодателями для лучшего трудоустройства выпускников
697	ФЛФ	44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе	Очная	Совершенствовать систему оценки качества образования
698	ФЛФ	45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))	Очная	Много уроки
699	ФЛФ	45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг)	Заочная	Хочется учиться посещая учебное заведение
700	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Актуальные программы — обновление учебных планов под запросы региона (IT, горное дело, арктическая медицина)
701	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Курсы по устойчивому развитию
702	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Также проблемы с расписанием (другие студенты ломятся в аудиторию, говоря, что у них тоже по расписанию)
703	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Создайте секцию, в которой просто надо посетить определенное количество часов в СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ. Пусть контролируется админом, без преподавателей
704	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Наука и бизнес — гранты для исследований, технопарк, совместные проекты с компаниями
705	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Международные связи — расширение мобильности и летних школ по арктической тематике
706	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Карьера студентов — карьерный центр, стажировки, поддержка стартапов

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
707	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Инклюзивность — программы для студентов с ОВЗ
708	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Выпускники — ассоциация с менторством и ежегодные форумы
709	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Открытость — публичные отчёты, опросы, встречи с ректоратом
710	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Культура Севера — изучение языков и традиций
711	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Этнографические проекты, межнациональные фестивали
712	ФЛФ	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Очная	Языковые курсы
713	ФЛФ	45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма	Очная	Надеюсь на большее общение и обмен опытом с иностранными школами
714	ФЛФ	45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма	Очная	Сделайте адекватное расписание, пожалуйста
715	ФЛФ	45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	Очная	Досрочное закрытие работающим студентам
716	ФЛФ	45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	Очная	Наглядность материала на лекциях
717	ФЛФ	45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	Очная	Больше информации для профессиональной деятельности
718	ФЛФ	45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	Очная	Обучать практическим навыкам, не только теории
719	ФЛФ	45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика	Очная	Расширение программ обмена студентами и преподавателям
720	ФЛФ	45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика	Очная	Проведение международных конференций и участие в глобальных проектах
721	ФЛФ	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности	Заочная	Индивидуальный подход к возможностям слушателей
722	ФТИ	03.03.02 Физика. Медицинская физика	Очная	Более компетентные работники всего персонала свфу, от уборщиц и гардеробщиц, до деканата с председателями
723	ФТИ	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика	Очная	Чтобы профсоюз чаще выходил на контакт со студентами, понимал их проблемы (плюсы и минусы в учебе и в целом) и чаще участвовал в жизни студентов. А так они очень обособлены: контактируют только с активистами, а других студентов забывают. Как организация должна защищать права студентов
724	ФТИ	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ)	Очная	Меньше онлайн заданий и наоборот больше практики
725	ФТИ	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ)	Очная	Хотелось бы больше практических занятий чем множество сухих скучных лекций
726	ФТИ	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ)	Очная	Больше молодых преподавателей
727	ФТИ	03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии	Очная	Расширение новых специальностей
728	ФТИ	03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии	Очная	Вот бы задания, которые нужно выполнить публиковались в сдо
729	ФТИ	03.04.02 Физика. Медицинская физика	Очная	Больше практики
730	ФТИ	03.04.02 Физика. Медицинская физика	Очная	Считаю, нужно кардинально поменять способ подачи информации для современной молодёжи. Я вижу, что мало кто из студентов

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				запоминает на долгий срок учебный материал или вообще понимает суть. Интерактивный мультемедийный формат бы больше подошёл для эффективного обучения студентов
731	ФТИ	03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика	Очная	Своевременное загрузка материалов в СДО
732	ФТИ	11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	Очная	Меньше пар
733	ФТИ	11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	Очная	Науку развивать
734	ФТИ	11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	Очная	Многие преподаватели наплевательски относятся к программе обучения
735	ФТИ	11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	Очная	Когда студенты массово жалуются на одного преподавателя, хотя бы прислушаться к ним
736	ФТИ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	Очная	Убрать философию у физиков
737	ФТИ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	Очная	Расписание поменять
738	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	Очная	Больший контроль за студентами
739	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	Очная	Обязать писать все задания по предметам в сдо чтоб было удобно смотреть какие срс задания остались невыполненными, делать должны либо преподаватели, либо староста
740	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	Очная	Сделал бы более лояльным отношение к студентам имеющим академ задолженности
741	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Заочная	Чтобы заочникам платникам ставили своевременно зачеты!
742	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Заочная	Расписание изменить
743	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Очная	Наладить расписание
744	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Очная	Немного больше пар но без срс
745	ФТИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Очная	Стабильное расписание
746	ФТИ	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	Очная	Events that allow foreigners to get to meet locals (перевод: мероприятие для иностранцев, знакомящие с местными)
747	ФТИ	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	Очная	В университете стало меньше времени уделяться общению с другими участниками и мероприятиям, и иногда это время сливается с учебной программой. Возможно, с этим можно что-то сделать
748	ФТИ	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	Очная	Убрать ненужные предметы, по типу культурологии
749	ФТИ	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов	Очная	Оставить только профильные предметы
750	ФТИ	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов	Очная	Преподавателей некоторых подтянуть в рукописи в введении лекций и обучении

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
751	ФТИ	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	Очная	Бережное отношение к институту
752	ФТИ	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	Очная	Каникулы
753	ФТИ	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	Очная	Неудобное расписание
754	ФТИ	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	Очная	Больше времени для изучения техник живописи и черчения
755	ФТИ	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	Очная	Облегчить нагрузку по непрофильным предметам
756	ФТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика	Очная	Больше свободных идей для студентов
757	ФЭИ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер)	Заочная	Больший контакт преподавателей с заочниками, возможность задавать вопросы и получать ответ хотя-бы в течении 2 дней
758	ФЭИ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер)	Очная	Расписание
759	ФЭИ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Бухгалтерский учет и налогообложение (квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению)	Очная	Учебный материал по всем дисциплинам в SDO
760	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	Учебный процесс
761	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	Для удобства проводить лекции только на одной платформе
762	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	Организационные моменты по учебному процессу (отсутствие куратора, непонятность по сроку обучения до сих пор)
763	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	Здравствуйте! Для 38.03.01 "Экономика: бухгалтерский учет, анализ и аудит" можно разработать отдельный предмет именно под изучение программных обеспечений (1С, СБИС, Бизнес Пак 7, Контур и т.д.). Рассмотреть, изучить каждые их вкладки, функции, практическое применение ЮЛ/ФЛ. Так как любой "бухгалтер" их априори, неизбежно использует. Более углубленное изучение ПО повысит конкурентоспособность выпускников СВФУ на рынке труда, улучши экономический климат в РС(Я). Спасибо за внимание! (из материалов данного предмета можно сделать курс как "Excel: инструмент анализа данных", целевой аудиторией могли бы стать начинающие предприниматели и их специалисты по ФЭВ (малого, среднего бизнеса) РС(Я)
764	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	Расписание для студентов очно-заочного отделения очень неудобное. Например, днем все работают, а вечером в основном все заканчивают работать после 6 вечера, потом надо прийти домой переодеться и поесть, и только потом можно нормально учиться. А когда в 17:40 начинаются пары, ты ничего не успеваешь, очень торопишься и голодный, не успев даже переодеться, заходишь на пару и пытаешься вникать информацию, которую тебе говорят преподаватели.

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				Соответственно, у студента мало мотивации и сил учиться по такому расписанию. Могу предложить начинать пары с 19:00 по 2 пары в день, остальные дисциплины можно перенести на субботу, когда более-менее свободный день. Но конечно у всех индивидуально. Если большинство удовлетворяет такое расписание, то конечно можно и так оставить. Я просто высказала свое мнение. Спасибо
765	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	Поддержка студентов очно-заочной формы обучения, так как куратора нет и иногда очень много вопросов на которые никто ответить нам не может
766	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Мировая экономика	Очная	Уменьшить количество задаваемой домашней работы
767	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Учет и контроль в бюджетных и коммерческих организациях	Очно-заочная	Больше внимания уделять студентам очно-заочной формы. Только не которые преподаватели нас учат. Я не знаю может просто 1 курс так, но надеюсь дальше будет серьезней и лучше
768	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Развитие онлайн-образования: расширение курсов и программ
769	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Поддержка научных исследований: создание грантовых программ
770	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Нормальное расписание
771	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Практическая направленность: сотрудничество с местными предприятиями для стажировок
772	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Трудоустройство студентов: проведение ярмарок вакансий и мастер-классов
773	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Международное сотрудничество: установление партнерств с зарубежными университетами
774	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Междисциплинарность: поощрение совместных проектов между факультетами
775	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Повышение уровня преподавания: регулярные тренинги для преподавателей
776	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Коммуникация: улучшение каналов обратной связи между студентами и администрацией
777	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очная	Поднять минимальные баллы ЕГЭ для поступления
778	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очно-заочная	Добавить куратора
779	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	Очно-заочная	Улучшение расписание на очно-заочной форме обучения (не ранее 17:30 начало пар)
780	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)	Очная	Убрать «окошки» посреди дня
781	ФЭИ	38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)	Очная	Преподы должны еще компетентнее
782	ФЭИ	38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	Очная	Меньше воды в обучении
783	ФЭИ	38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	Очная	По больше приглашать гостей для проведения мероприятий
784	ФЭИ	38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	Очная	Было бы классно сделать маленькую книжку памятку для первокурсников, на все факультеты, где расписано все что нужно знать первачу, правила поведения, карта студгородка, вводное слово там ректора, директора и тд, чтобы знали всех людей, куда по какой

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
				проблеме обращаться. знали про кружки, секции куда можно записаться и так далее
785	ФЭИ	38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	Очно-заочная	Наймите куратора
786	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Реализовать обучение чисто по заочному обучению
787	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Рассмотреть возможность пересмотра графика обучения у очно-заочных. При поступлении говорили что обучение после шести вечера, на деле начинаем с 15:50
788	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Дополнительно предлагаю сократить онлайн обучение, или убрать требование преподавателей о включении камер так как в районах не у всех высокая пропускная способность у интернет провайдеров
789	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Форма обучения
790	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	С очно-заочной формы обучения переходить на заочную форму
791	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Чтобы активисты общежитий были более этичными
792	ФЭИ	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	Учебную часть
793	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Оценки систем
794	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Проводить занятия офлайн по возможности
795	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Уделять больше внимания изучению русского языка на языковом факультете
796	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Увеличить количество часов занятий по русскому языку
797	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Повысить качество образования
798	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очная	Усовершенствовать учебные материалы
799	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очно-заочная	Сервис: организовать однооконный центр для иностранных студентов
800	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очно-заочная	Расширять международные межвузовские программы
801	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очно-заочная	Образование: добавить курсы русского языка для академических целей
802	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очно-заочная	Развивать междисциплинарные научные исследования
803	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	Очно-заочная	Сотрудничество: сотрудничать с предприятиями для проведения ярмарок вакансий
804	ФЭИ	38.04.01 Экономика. Экономика труда	Очная	Проведение непрофильных дисциплин в дистанционном формате

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
805	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	Заочная	Преподавателям выбирать более современные методы обучения
806	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	Очная	Проблемы: Тяжело вникнуть в процесс обучения студенту, который только стал проходить обучения. Решение. Проводить некий онбоардинг
807	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	Очная	Более свободный график расписаний
808	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	Очная	Более качественное и заметное для большинства студентов сотрудничество с другими университетам РФ или других стран
809	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	Заочная	Сокращение курсовых работ при написании магистерской диссертации
810	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	Заочная	Преподавателям стараться сразу ставить подпись в зачетке после сдачи сессии, потому что иногда приходится в следующем семестре искать их и просить расписаться
811	ФЭИ	38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	Заочная	Дополнить менеджмент предметами: деловые переговоры, конфликтология, мотивация работников, организация процесса
812	ФЭИ	38.04.03 Управление персоналом. Деловое администрирование в условиях цифровой экономики	Очная	Можно добавить больше двуязычных курсов, например, курсы английского или китайского языка
813	ФЭИ	38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами	Заочная	Только повышение уровня реальной вовлеченности преподавателей некоторых в занятия
814	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	Заочная	Больше современных направлений специализаций, курсов и переподготовок, для современных реалий работы
815	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	Заочная	Привлечение действующих специалистов из той или иной сферы для передачи передового опыта
816	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	Заочная	Проводить онлайн-занятия на российских платформах. Отказ от иностранных приложений таких как zoom
817	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	Заочная	Хотелось бы сессию провести очно, а не дистанционно
818	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	Очно-заочная	3% от стипендии бюджетников очень много. Надо уменьшить процент
819	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Заочная	Взаимодействие NEFU International с Международным клубом дружбы Республики Саха (Якутия)
820	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Заочная	Совместные семинары со студентами с других вузов
821	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Заочная	Несколько пар очном формате
822	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Заочная	По больше практики для студенты
823	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Заочная	Согласовать с преподавателями платформы для проведения онлайн конференций, одна единая
824	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Очная	Учет рабочего времени студентами во время сессий
825	ФЭИ	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	Очно-заочная	Внедрение новых образовательных технологий онлайн-обучения

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
826	ФЭИ	38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики	Заочная	Провести мероприятия по командообразованию и знакомству для студентов заочной формы обучения
827	ФЭИ	38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики	Очная	На мой взгляд, следует внедрить гибкие образовательные программы, ориентированные на быстро меняющийся рынок труда, с акцентом на цифровые навыки, проектное обучение и партнерство с индустрией для повышения трудоустройства выпускников
828	ФЭИ	39.04.01 Социология. Социология региона	Очно-заочная	Онлайн записи лекций, записанными преподавателями
829	ЧФ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	Больше конференций с выездом
830	ЧФ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Очная	Индивидуальный подход обучения к студентам
831	ЧФ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	Заочная	Засчитать на первом курсе повторяющиеся дисциплины после первого высшего образования
832	ЧФ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Заочная	Больше вариантов специализаций
833	ЧФ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Заочная	Скорее всего, моим предложением будет являться, изменение расписания для студентов заочного обучения
834	ЧФ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	Очная	Добавить спортивные кружки
835	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	Очная	Укрепить сотрудничество с отраслевыми организациями
836	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	Очная	Равноправие сторон
837	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	Очная	Заменить преподавателей
838	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	Очная	Чтоб учителя громко говорили
839	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист)	Очная	Больше мероприятий
840	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист)	Очная	Проталкивали спортсменов большим достижениям
841	ЮК	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист)	Очная	Создать комнаты психологической разгрузки преподавателей и студентов
842	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Заочная	Увеличить период прохождения производственной практики
843	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	Побольше новых методов для обучения
844	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	Расширить образовательные программы
845	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	Меньше профсоюза
846	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	Идеальное расписание

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
847	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	Укрепить связи с промышленностью
848	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очная	И больше проектов
849	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	Очно-заочная	Расписания для лекций 2 группы нужна большая аудитория
850	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	Очная	Улучшить коммуникацию между деканатом и студентами
851	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	Очная	Больше мероприятий, форумов, конкурсов
852	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	Очная	Сбалансировать расписание
853	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	Очная	Проводить больше спортивных мероприятий
854	ЮФ	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	Очная	Больше лекций меньше семинаров
855	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали)	Очно-заочная	Обменная программа
856	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)	Заочная	Подбор компетентных преподавателей
857	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)	Очно-заочная	Побольше времени уделять научным руководителям для помощи выпускникам в написании вкр
858	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун))	Очная	Я предлагаю пересмотреть изучаемые нами дисциплины, чтобы они лучше соответствовали реалиям рынка труда и цифровым технологиям
859	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун))	Очная	Чтобы начиная с уровня магистратуры у каждого студента был научный руководитель, который будет направлять его исследования
860	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун))	Очная	Чтобы каждое лето проводились стажировки для повышения квалификации и т.д
861	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Больше интересных полезных в работе лекций
862	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Внедрение цифровых технологий при обучении
863	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Курят при входе в гук
864	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Обучение без онлайна
865	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Поменьше домашних заданий
866	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Также следует корректировать образовательные программы, не заставлять учить то, чем люди не планируют заниматься

№№	УчП	Код и наименование образовательной программы	Форма обучения	Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)
867	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Обновление преподавательского состава, которые не будут относиться ко всем студентам как людям низкого сорта и занижать оценки
868	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Предоставить дополнительные часы (период сдачи сессии) для студентов заочной формы , ввиду их занятости и сильной загруженности по работе
869	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Заочная	Больше полезных , современных практических знаний
870	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Очная	Поэтапную подготовку к созданию и защите диссертации
871	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	Очная	Передвинуть пятничные пары со дня на вечер
872	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право	Заочная	Обучение в заочной форме сопряжено с проблемами обучения посредством площадок в сети Интернет, в связи с чем просьба заранее обеспечивать преподавателей квалифицированной связью в процессе обучения
873	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право	Очно-заочная	Прохождение практической деятельности по направлениям подготовки кафедры (факультета/института)
874	ЮФ	40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право	Очно-заочная	Организация преподаваемых дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Средние значения удовлетворённости образовательной программой

(ответ на вопрос № 10 «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в СВФУ на данном направлении подготовки/специальности (из расчёта, что 1 балл – соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», индекс CSI

Шкала (индекс CSI):
0 – 54 – неприемлемый уровень удовлетворенности;
55 – 59 – очень плохой результат;
60 – 64 – плохой результат;
65 – 74 – средний результат;
75 – 79 – хороший результат;
80 – 84 – очень хороший результат;
85 – 100 – выдающийся результат

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
1.	01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика (ИМИ)	7,16	66,9
2.	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Искусственный интеллект и анализ данных (ИМИ)	7,3	68,0
3.	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика (ИМИ)	7,3	67,1
4.	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика (МПТИ)	9,3	88,5
5.	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии (НТИ)	8	77,8
6.	01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика (ИМИ)	8,6	83,9
7.	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии (ИМИ)	8,35	79,2
8.	01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных (ИМИ)	7,33	67,6
9.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии (ИМИ)	7,72	70,2
10.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия в искусственном интеллекте (ИМИ)	7,56	68,5
11.	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Системное и интернет-программирование (МПТИ)	7,07	69,5

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
12.	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий (ИМИ)	7,1	65,6
13.	03.03.02 Физика. Медицинская физика (ФТИ)	7,53	69,0
14.	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ) (ФТИ)	6,26	54,7
15.	03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (ФТИ)	5,57	53,1
16.	03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии (ФТИ)	6,94	66,7
17.	03.04.02 Физика. Медицинская физика (ФТИ)	7,53	69,0
18.	03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика (ФТИ)	8,09	75,8
19.	03.04.02 Физика. Физика процессов обработки минералов/ Physics of minerals processing (сетевая программа совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун)) (на английском языке)) (ФТИ)	8,17	80,8
20.	04.04.01 Химия. Химическое материаловедение (ИЕН)	8	79,6
21.	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение (ИЕН)	7,41	69,8
22.	05.03.02 География. Общая география (ИЕН)	7,74	73,3
23.	05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология (ИЕН)	7,48	70,0
24.	05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование (ИЕН)	7,46	69,5
25.	05.04.02 География. Прикладная геоматика (ИЕН)	8,53	79,8
26.	05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология (ИЕН)	7,2	71,0
27.	06.03.01 Биология. Общая биология (ИЕН)	7,8	74,0
28.	06.04.01 Биология. Мониторинг биологических ресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР)) (ИЕН)	6,89	60,7
29.	06.04.01 Биология. Общая биология (ИЕН)	7,73	73,0
30.	07.03.01 Архитектура. Архитектура (ИТИ)	7,72	72,0
31.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник) (КИТ)	7,88	75,7
32.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник) (КИТ)	7,47	71,1
33.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (ИТИ)	9,25	91,3
34.	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (АДФ)	8,17	78,7
35.	08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности (ИТИ)	7,95	75,5
36.	08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (ИТИ)	7,94	74,4
37.	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство (ИТИ)	8,24	78,4
38.	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство (НТИ)	8,13	79,7
39.	08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция (ИТИ)	8,41	80,5
40.	08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера (ИТИ)	7,43	69,5
41.	08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны (ИТИ)	8,25	78,9

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
42.	08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне (АДФ)	8,87	85,9
43.	08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях (ИТИ)	8,47	81,0
44.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог (АДФ)	8,52	81,7
45.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: Системный администратор) (КИТ)	7,44	69,8
46.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (квалификация: Системный администратор) (КИТ)	7,71	72,9
47.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист) (КИТ)	7,15	65,6
48.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений) (КИТ)	6,71	61,8
49.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам) (КИТ)	7,61	68,7
50.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения (ИМИ)	7,49	69,0
51.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения (ЧФ)	9,13	89,3
52.	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении (ИМИ)	8,28	77,7
53.	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте (ИМИ)	6,2	54,4
54.	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте (НТИ)	8,31	79,3
55.	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике (ИМИ)	7,19	66,8
56.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов (ИМИ)	7	65,0
57.	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении (ИМИ)	8,18	77,1
58.	09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции (ИМИ)	6,92	63,3
59.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации) (КИТ)	7,52	71,2
60.	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем (ИМИ)	7,67	71,7
61.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций) (КИТ)	7,61	70,8
62.	11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование (ФТИ)	7	65,1
63.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы (ИМИ)	7,32	66,4
64.	11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи (ФТИ)	8,33	79,3
65.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий (ФТИ)	7,81	73,0
66.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий (ЧФ)	10	99,2
67.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика (ФТИ)	6,73	61,2
68.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений (НТИ)	8,76	85,2

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
69.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика (НТИ)	8,93	87,2
70.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение (ФТИ)	7,86	74,7
71.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение (ЧФ)	9,29	90,4
72.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика (МПТИ)	8,63	83,5
73.	15.03.01 Машиностроение. Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт (АДФ)	6,8	65,5
74.	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства (Прикладной бакалавриат) (ФТИ)	9,4	93,3
75.	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства (ФТИ)	7,11	67,5
76.	15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры (ИТИ)	6,09	55,1
77.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов (ФТИ)	6,22	57,3
78.	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (ИЕН)	7,97	75,1
79.	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств (ГИ)	7,67	72,6
80.	20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях (ГИ)	7,89	78,5
81.	20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды (ИЕН)	7,52	70,2
82.	20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность (ГИ)	8,51	80,7
83.	20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование (ИЕН)	7,23	66,2
84.	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы (ГИ)	7,74	74,7
85.	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью (ГИ)	8,65	85,0
86.	21.02.20 Прикладная геодезия (ИТИ)	7,78	74,9
87.	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ (МПТИ)	7,96	77,1
88.	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (МПТИ)	8,59	82,3
89.	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки (ГРФ)	8,14	77,9
90.	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости (ИТИ)	8,2	78,1
91.	21.04.01 Нефтегазовое дело. Моделирование процессов добычи и транспорта нефти и газа (ГРФ)	9,08	88,7
92.	21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях (ИТИ)	8,43	86,0
93.	21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых (ГРФ)	7,83	72,9
94.	21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (ГРФ)	7,8	75,3
95.	21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых (ГРФ)	7,78	71,7
96.	21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (ГРФ)	7,56	71,8

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
97.	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование (ГИ)	8	76,5
98.	21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование (МПТИ)	8,56	83,2
99.	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело (НТИ)	8,91	87,2
100.	21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (МПТИ)	8,4	78,8
101.	21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (НТИ)	9,55	93,5
102.	21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (сетевая программа совместно с АО ХК "Якутуголь") (НТИ)	8,2	78,8
103.	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы (ГИ)	8,34	81,1
104.	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы (НТИ)	8,86	86,0
105.	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений (НТИ)	8,95	88,8
106.	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений (ГИ)	8,67	83,7
107.	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений (МПТИ)	8,05	77,9
108.	21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства (МПТИ)	8,75	84,9
109.	21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства (НТИ)	7,25	70,4
110.	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища (ГРФ)	8,24	79,2
111.	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ГРФ)	7,95	76,1
112.	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин (ГРФ)	8,44	81,1
113.	23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте (АДФ)	8,8	85,3
114.	23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (АДФ)	7,38	65,4
115.	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (АДФ)	8,96	88,0
116.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис (АДФ)	8,66	83,7
117.	23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения (АДФ)	9,21	88,7
118.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (АДФ)	8,55	82,9
119.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (АДФ)	8,48	81,0
120.	27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация (ФТИ)	6,8	65,7
121.	27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация (ФТИ)	7,83	74,8
122.	27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики (ИМИ)	8,93	85,7
123.	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов (ФТИ)	7,51	70,2
124.	31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (МИ)	7,88	74,6
125.	31.05.02 Педиатрия. Педиатрия (МИ)	8,09	77,1
126.	31.05.03 Стоматология. Стоматология (МИ)	7,51	70,3
127.	31.08.01 Акушерство и гинекология (МИ(О))	8,13	75,5

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
128.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология (МИ(О))	8,13	78,4
129.	31.08.04 Трансфузиология (МИ(О))	8,5	83,3
130.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (МИ(О))	8,29	78,6
131.	31.08.07 Патологическая анатомия (МИ(О))	9	83,4
132.	31.08.09 Рентгенология (МИ(О))	8,88	86,3
133.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (МИ(О))	8,8	89,4
134.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика (МИ(О))	7,44	70,1
135.	31.08.12 Функциональная диагностика (МИ(О))	7,33	78,3
136.	31.08.15 Детская урология-андрология (МИ(О))	7	59,9
137.	31.08.16 Детская хирургия (МИ(О))	9	88,9
138.	31.08.17 Детская эндокринология (МИ(О))	8	77,8
139.	31.08.18 Неонатология (МИ(О))	9	95,7
140.	31.08.19 Педиатрия (МИ(О))	8,44	81,4
141.	31.08.20 Психиатрия (МИ(О))	9,14	90,0
142.	31.08.21 Психиатрия-наркология (МИ(О))	8	76,3
143.	31.08.28 Гастроэнтерология (МИ(О))	9	87,3
144.	31.08.29 Гематология (МИ(О))	8	77,8
145.	31.08.30 Генетика (МИ(О))	10	100,0
146.	31.08.31 Гериатрия (МИ(О))	10	86,4
147.	31.08.32 Дерматовенерология (МИ(О))	7,5	70,5
148.	31.08.34 Диетология (МИ(О))	10	100,0
149.	31.08.35 Инфекционные болезни (МИ(О))	9,5	93,8
150.	31.08.36 Кардиология (МИ(О))	8	76,7
151.	31.08.41 Медико-социальная экспертиза (МИ(О))	9,5	94,4
152.	31.08.42 Неврология (МИ(О))	7,17	67,5
153.	31.08.45 Пульмонология (МИ(О))	7,67	74,1
154.	31.08.46 Ревматология (МИ(О))	10	100,0
155.	31.08.48 Скорая медицинская помощь (МИ(О))	10	100,0
156.	31.08.49 Терапия (МИ(О))	8,21	79,0
157.	31.08.51 Фтизиатрия (МИ(О))	8,25	81,5
158.	31.08.53 Эндокринология (МИ(О))	8,17	80,8
159.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (МИ(О))	8,67	84,1
160.	31.08.56 Нейрохирургия (МИ(О))	7	66,7
161.	31.08.57 Онкология (МИ(О))	5,7	48,3
162.	31.08.58 Оториноларингология (МИ(О))	9,67	91,8
163.	31.08.59 Офтальмология (МИ(О))	8,86	85,0
164.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (МИ(О))	9,25	90,9

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
165.	31.08.64 Сурдология-оториноларингология (МИ(О))	10	100,0
166.	31.08.65 Торакальная хирургия (МИ(О))	10	100,0
167.	31.08.66 Травматология и ортопедия (МИ(О))	8,75	83,7
168.	31.08.67 Хирургия (МИ(О))	7,5	72,5
169.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (МИ(О))	7	63,4
170.	31.08.70 Эндоскопия (МИ(О))	10	100,0
171.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (МИ(О))	10	98,0
172.	31.08.72 Стоматология общей практики (МИ(О))	7,5	69,8
173.	31.08.73 Стоматология терапевтическая (МИ(О))	8,75	83,8
174.	31.08.74 Стоматология хирургическая (МИ(О))	9,75	94,0
175.	31.08.75 Стоматология ортопедическая (МИ(О))	8,33	81,4
176.	31.08.76 Стоматология детская (МИ(О))	7,67	72,0
177.	31.08.77 Ортодонтия (МИ(О))	8	84,6
178.	31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (МИ(О))	9	88,9
179.	32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение (МИ)	9	87,2
180.	32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактическое дело (МИ)	7,77	72,8
181.	32.08.12 Эпидемиология (МИ(О))	8,89	86,2
182.	32.08.15 Медицинская микробиология (МИ(О))	9,5	94,4
183.	33.05.01 Фармация. Фармация (МИ)	7,48	69,3
184.	33.08.02 Управление и экономика фармации (МИ(О))	8,29	82,5
185.	34.02.01 Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат) (МИ)	8,35	79,1
186.	34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело (МИ)	7,89	75,2
187.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение (ИТИ)	7	65,0
188.	37.03.01 Психология. Психологическое консультирование (ИП)	6,68	60,2
189.	37.04.02 Конфликтология. Психология конфликта (ИП)	8	76,0
190.	37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере (ИП)	7,9	73,0
191.	37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта (ИП)	7,65	69,4
192.	37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология менеджмента и организационное консультирование (ИП)	7,67	72,0
193.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер) (ФЭИ)	8	76,7
194.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Бухгалтерский учет и налогообложение (квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению) (ФЭИ)	8,42	81,2
195.	38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФЭИ)	8,21	76,7
196.	38.03.01 Экономика. Мировая экономика (ФЭИ)	8	75,5
197.	38.03.01 Экономика. Учет и контроль в бюджетных и коммерческих организациях (ФЭИ)	7,4	69,8
198.	38.03.01 Экономика. Финансы и кредит (ФЭИ)	7,47	70,3

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
199.	38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ) (ФЭИ)	7,92	71,8
200.	38.03.01 Экономика. Экономика производства и инноваций (МПТИ)	8,83	83,7
201.	38.03.01 Экономика. Экономика труда (НТИ)	10	100,0
202.	38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом (ФЭИ)	8,3	78,4
203.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба (ФЭИ)	7,84	74,4
204.	38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ (ФЭИ)	8,17	77,7
205.	38.04.01 Экономика. Региональная экономика (ФЭИ)	9,62	95,5
206.	38.04.01 Экономика. Экономика и организация природопользования (ФЭИ)	8,25	78,5
207.	38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности (ФЭИ)	8,21	80,0
208.	38.04.01 Экономика. Экономика труда (ФЭИ)	8,13	78,8
209.	38.04.02 Менеджмент. Стратегический и инновационный менеджмент (ФЭИ)	7,5	69,6
210.	38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием (ФЭИ)	7,69	71,4
211.	38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии (ФЭИ)	8,31	82,9
212.	38.04.03 Управление персоналом. Деловое администрирование в условиях цифровой экономики (ФЭИ)	9,17	92,8
213.	38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами (ФЭИ)	8,63	82,3
214.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление (ФЭИ)	8,85	86,4
215.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город (ФЭИ)	8,86	85,0
216.	38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики (ФЭИ)	8	74,8
217.	39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением (ИП)	7,78	74,3
218.	39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика (ИЯКН СВ РФ)	8,24	78,4
219.	39.04.01 Социология. Социология региона (ФЭИ)	8,73	83,5
220.	39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия (ИП)	9,22	91,7
221.	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист) (ЮК)	7,71	73,6
222.	40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист) (ЮК)	8,07	77,5
223.	40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности (ЮФ)	8,21	78,2
224.	40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция (ЮФ)	8,17	77,3
225.	40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали) (ЮФ)	9,8	97,8
226.	40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ) (ЮФ)	8,53	82,6
227.	40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун)) (ЮФ)	8,6	86,4
228.	40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности (ЮФ)	8,78	85,1
229.	40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право (ЮФ)	8,39	80,6
230.	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования (ИЗФИР)	6,85	62,3

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
231.	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования (ИЗФИР)	7,2	64,2
232.	41.03.04 Политология. Государственная политика и управление (ИФ)	7,62	70,8
233.	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого) (ИЗФИР)	8,25	80,6
234.	41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление (ИФ)	8,8	78,5
235.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью (ФЛФ)	8,66	82,5
236.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ) (ФЛФ)	7,19	65,8
237.	42.03.02 Журналистика. Журналистика (ФЛФ)	7,87	74,6
238.	42.03.05 Медиакоммуникации. Иностранные языки в креативной индустрии (английский и китайский) (ИЗФИР)	7,63	71,2
239.	42.04.02 Журналистика. Политическая журналистика (ФЛФ)	8,4	81,5
240.	42.04.02 Журналистика. Язык и стиль массмедиа (ФЛФ)	9	88,9
241.	42.04.05 Медиакоммуникации. Медиа в цифровых индустриях (ИЗФИР)	9,33	90,3
242.	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты (ИЯКН СВ РФ)	7,73	72,4
243.	43.03.01 Сервис. Социально-культурный сервис (ИЯКН СВ РФ)	8	75,5
244.	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм (ИЯКН СВ РФ)	7,6	72,5
245.	43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм (сетевая программа совместно с БГПУ и ДВФУ) (ИЯКН СВ РФ)	8,91	82,7
246.	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (ИЯКН СВ РФ)	8,57	80,8
247.	43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности (ИЯКН СВ РФ)	8,3	77,6
248.	43.04.02 Туризм. Организация туризма (ИЯКН СВ РФ)	7,21	67,4
249.	44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование (ПИ)	8,73	84,9
250.	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) (ИЗФИР)	7,62	71,4
251.	44.03.01 Педагогическое образование. История (ИФ)	7,13	67,7
252.	44.03.01 Педагогическое образование. Математика (ИМИ)	7,75	70,2
253.	44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование (ПИ)	8,75	84,7
254.	44.03.01 Педагогическое образование. Технология (ПИ)	8,39	81,0
255.	44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура (ИФКИС)	8,45	80,8
256.	44.03.01 Педагогическое образование. Химия (ИЕН)	7,25	68,6
257.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании (НТИ)	8,78	84,0
258.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования (ПИ)	7,8	74,9
259.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования (ПИ)	7,7	74,3
260.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика (ПИ)	9,13	87,2
261.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования (ПИ)	8,27	82,1
262.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектология (НТИ)	9,63	95,2

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
263.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология (ПИ)	8,75	84,8
264.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия (ПИ)	8,2	78,8
265.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт (АДФ)	8,51	82,9
266.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника (ПИ)	7,26	68,0
267.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт (АДФ)	8,3	80,4
268.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования) (ИФКИС)	7,33	69,3
269.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура (ИФКИС)	8,57	83,7
270.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и География (ИЕН)	7,6	71,1
271.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия (ИЕН)	7,59	70,7
272.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология (ИЕН)	8,18	79,3
273.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Начальное образование (НТИ)	8,29	79,6
274.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) (ИЗФИР)	7,09	65,1
275.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Информатика (МПТИ)	6,56	61,7
276.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (ИЗФИР)	7,29	64,2
277.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие) (ИЗФИР)	6,5	57,4
278.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский) (ИЗФИР)	6,76	58,1
279.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании (ИЗФИР)	7,47	68,5
280.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика (ИМИ)	6,77	65,3
281.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание (ИФ)	7,79	73,2
282.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Музыка и Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование) (ИЯКН СВ РФ)	8,32	77,7
283.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность) (ПИ)	7,28	66,6
284.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (ПИ)	8,38	81,4
285.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Иностранный язык (английский) (ПИ)	7,8	72,7
286.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Родной (якутский) язык и литература (ПИ)	7,64	71,7

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
287.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность) (ИЯКН СВ РФ)	7,95	73,6
288.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский) (ИЯКН СВ РФ)	8	74,8
289.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура (ИЯКН СВ РФ)	7,82	75,5
290.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Организация воспитательной деятельности (ИЯКН СВ РФ)	8,11	77,6
291.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования (ИЯКН СВ РФ)	7,67	72,8
292.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование (ИЯКН СВ РФ)	7,9	69,7
293.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский) (ФЛФ)	6,42	57,8
294.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература (ФЛФ)	6,79	63,1
295.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика (ФТИ)	6,76	65,0
296.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (ИФКИС)	7,6	66,9
297.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и Экология (ИЕН)	6,5	58,6
298.	44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе (ИЕН)	9,67	95,2
299.	44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность (ИФ)	7,2	68,2
300.	44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы и технологии в обучении математике (ИМИ)	8	76,4
301.	44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение (ПИ)	9	87,5
302.	44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе (ФЛФ)	8,62	83,9
303.	44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании (ПИ)	7,9	75,0
304.	44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании (ПИ)	8,75	85,3
305.	44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования (ПИ)	8,5	81,3
306.	44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке) (ИЗФИР)	7	69,6
307.	44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке)) (ИЗФИР)	8,11	78,3
308.	44.04.01 Педагогическое образование. Обучение физике в цифровой образовательной среде (ФТИ)	9,33	91,5
309.	44.04.01 Педагогическое образование. Организационно-методическое сопровождение в дошкольном образовании (ПИ)	9,86	98,4
310.	44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка (ИФКИС)	8,4	80,2
311.	44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование (ИЕН)	8,5	82,5

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
312.	44.04.01 Педагогическое образование. Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме (ИЯКН СВ РФ)	8,75	86,4
313.	44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков (ИЗФИР)	9,89	98,4
314.	44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование (ПИ)	10	96,0
315.	44.04.01 Педагогическое образование. Управление учебно-воспитательным процессом в организациях региональной системы образования (ПИ)	9,17	88,2
316.	44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования (ИМИ)	7,25	67,9
317.	44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурное образование (ИФКИС)	10	97,2
318.	44.04.01 Педагогическое образование. Химическое образование (ИЕН)	7,33	69,8
319.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании (ПИ)	8,21	76,2
320.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей (ИП)	8,67	83,0
321.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии (ПИ)	8,8	85,3
322.	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием (АДФ)	7,92	72,7
323.	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (ИП)	7,63	71,7
324.	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) (МПТИ)	7,49	69,7
325.	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) (НТИ)	7,57	68,3
326.	45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности (ИЗФИР)	7,38	69,2
327.	45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) (НТИ)	7,5	70,2
328.	45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера) (ИЯКН СВ РФ)	8,09	80,0
329.	45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) (ИЯКН СВ РФ)	8,43	79,1
330.	45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный) (ФЛФ)	8	77,5
331.	45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР)) (ФЛФ)	8,5	84,5
332.	45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг) (ФЛФ)	8,6	81,8
333.	45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) (ИЗФИР)	8,5	77,6
334.	45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) (ИЯКН СВ РФ)	7,54	71,2
335.	45.03.01 Филология. Русский язык и литература (ФЛФ)	7,36	68,9
336.	45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности (ИЗФИР)	7,1	66,1
337.	45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык) (ИЗФИР)	7,71	74,2
338.	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (ИЗФИР)	7,38	69,7
339.	45.04.01 Филология. Кино и литература циркумполярного региона (ИЗФИР)	8,83	80,9

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
340.	45.04.01 Филология. Корпоративная и межкультурная коммуникация (ИЗФИР)	7,33	67,1
341.	45.04.01 Филология. Лингвокультурология (ФЛФ)	6,89	63,6
342.	45.04.01 Филология. Литература народов РФ (якутская литература) (ИЯКН СВ РФ)	9,57	94,8
343.	45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма (ФЛФ)	8,95	87,1
344.	45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности (ФЛФ)	8,33	78,1
345.	45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (ИЯКН СВ РФ)	9,67	95,2
346.	45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика (ФЛФ)	9	90,7
347.	45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика (ИЯКН СВ РФ)	9,14	89,6
348.	45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки) (ИЯКН СВ РФ)	8,53	81,8
349.	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки) (ИЗФИР)	7,5	71,1
350.	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки) (ИЗФИР)	8	75,5
351.	45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности (ФЛФ)	8,83	85,9
352.	45.04.01 Филология. Фольклористика (ИЯКН СВ РФ)	8,75	84,5
353.	45.04.02 Лингвистика. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (ИЗФИР)	8,25	70,4
354.	46.03.01 История. История (ИФ)	6,96	64,0
355.	46.04.01 История. Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии (ИФ)	8,42	78,5
356.	46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики (ИФ)	8,8	88,1
357.	46.04.03 Антропология и этнология. Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева" (Казахстан)) (ИФ)	7,33	68,5
358.	49.03.01 Физическая культура. Национальные виды спорта и народные игры (ИФКИС)	8,61	81,8
359.	49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки (ИФКИС)	8,95	85,1
360.	49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта (ИФКИС)	8,89	86,7
361.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание (ИФКИС)	8,08	77,9
362.	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Туристско-рекреационная деятельность (ИФКИС)	7,88	76,3
363.	49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология (ИФКИС)	8,75	87,0
364.	49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта (ИФКИС)	9,9	98,3
365.	49.04.03 Спорт. Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта (ИФКИС)	8,86	87,3
366.	51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций (ИЯКН СВ РФ)	7,07	65,8
367.	51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование (ИЯКН СВ РФ)	8	80,7
368.	51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством (ИЯКН СВ РФ)	8,52	81,4

№№	Код и наименование образовательной программы	Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе	CSI
369.	51.03.02 Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом (ИЯКН СВ РФ)	8,33	80,4
370.	51.03.02 Народная художественная культура. Руководство этнокультурным центром (ИЯКН СВ РФ)	9,36	91,7
371.	51.04.01 Культурология. Визуальная культура (ИЯКН СВ РФ)	9,5	95,2
372.	51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ (ИЯКН СВ РФ)	8,63	82,2
373.	51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона (ИЯКН СВ РФ)	9,75	96,4
374.	52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник (ИЯКН СВ РФ)	8,14	79,1
375.	Всего	7,99	75,9