

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2026 11:18:40

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7dcb5cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Организация деятельности консилиума образовательной организации

для программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»
Направленность (профиль) программы: «Дефектология»

Форма обучения: заочная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович
Нерюнгри 2026

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 29.04.2026 16:21 (UTC+9)


УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПИМНО

«11» 03 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Мамедова Л.В.

«11» 03 2026 г

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПИМНО 
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПИМНО 
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛИ:

Кобазова Ю.В., к.п.н., доцент кафедры ПИМНО 
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Организация деятельности консилиума образовательной организации**
8 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, взаимодействие учителя - дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения.	ПК-3.1 – осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами. ПК-4.3 – составляет заключение на основе результатов	Знать: - действующие правовые нормы и их источники; - особенности осуществления сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; - методики проведения психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; - методы и способы проведения научных прикладных исследований в области дефектологии.	Практическая работа, аттестационная работа СРС, реферат, экзамен
2.	Тема 2. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.	диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	- методы и способы проведения научных прикладных исследований в области дефектологии.	
3.	Тема 3. Содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.	ПК-5.2 – применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами. ПК-6.3 – осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования. ПК-6.4 – представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в виде научных отчетов, докладов, презентаций.	Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - организовать сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; - проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; - проводить научные прикладные исследования; - проводить научные прикладные исследования в	

			<p>области дефектологии;</p> <p>- осуществлять психологическое просвещение, консультирование и сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;</p> <p>- методиками проведения психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;</p> <p>- методиками и навыками проведения научных прикладных исследований в области дефектологии.</p>	
--	--	--	--	--

** Наименование темы(раздела)указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа экзамена

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену:

1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность ППк в образовательной организации на современном этапе.
2. Структура ППк и его кадровое обеспечение.
3. Основные направления работы ППк, механизмы регулирования.
4. Изменение содержания работы ПМПк и ППк на современном этапе реформирования образования в России.
5. Механизмы взаимодействия специалистов (членов) в ППк.
6. Основные функции ППк образовательной организации.
7. Организация диагностического обследования ребенка в ППк.
8. Правовое поле работы ППк (законы, возможности, ограничения).
9. ППк и его роль в сопровождении ребенка в образовательной организации.
10. ППк как структурное подразделение образовательной организации в ДОУ и СОШ.
11. Взаимодействие ПМПк и ППк образовательной организации сегодня.
12. Механизмы взаимодействия (правовые, организационные, этические) консилиума и ПМПк.
13. Документация ППк на современном этапе.
14. Формирование пакета документов на ребенка для прохождения ПМПк.
15. Организация и проведение обследования в ППк.
16. Сопровождение ППк детей с ОВЗ в инклюзивной системе образования.
17. Сопровождающая и контролирующая функции ППк.
18. Роль ПМПк в системе сопровождения детей с ОВЗ.
19. Система инклюзивного образования и роль ППк в данной системе.
20. Современные проблемы в формировании новых инструментов регулирования ППк.
21. Алгоритм работы ППк.
22. Специфика работы специалистов ППк.
23. Виды консилиумов и их функции.
24. Состав членов ППк и их функциональные обязанности.
25. Особенности написания заключений и рекомендаций специалистами ППк.

		Количество
Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос	набранных баллов
ПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	23-30 б.
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания	19-22 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	15-18 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	0 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Темы семинарских занятий

Темы семинарских занятий, 8 семестр

Тема 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, взаимодействие учителя -дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Тема 2. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Тема 3. Содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Критерии оценки:

При оценке ответа студента используются следующие *критерии*:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

0 баллов – ставится, если студент не готов.

9 баллов - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.

13 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Аттестационная работа

8 семестр

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (СРС) 1:

Вопросы:

1. Журналы предварительной записи на ППК и регистрации консилиумов школы.
2. Содержание основных компонентов протокола первичного обследования ППК.
3. Требования, предъявляемые к дневнику динамического наблюдения.
4. Журнал записи детей на ППК.
5. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов.
7. Статистический учет деятельности ППК.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (СРС) 2:

Вопросы:

1. Общая характеристика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках инклюзивного образования.
3. Психопрофилактика и психокоррекция детей с ОВЗ.
4. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных направлений оказания психологической помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

2 балла - студент показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика, сдал работу позже установленного срока.

4 балла – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сдал работу в срок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3. Реферат

8 семестр

Примерные темы для написания реферата

1. Общая характеристика основных направлений оказания психологической помощи.
2. Понятие психологической помощи, её цели и задачи.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей.
4. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
5. Место ПМПК в системе психологической поддержки и помощи детям.
5. Особенности деятельности психолого-педагогического консилиума в системе образовательного учреждения».
6. Факторы риска нарушения развития.
7. Общая характеристика психопрофилактики и её видов.
8. Методы психологического исследования личности.
9. Особенности медицинского обследования в рамках ПМПК
10. История становления и развития психологической помощи в России.
11. История становления и развития психологической помощи за рубежом.
12. Психологическая служба «Гайденс».
13. Социальный аспект в психологическом обследовании ребёнка.
14. Специфика деятельности психолога-педагога в условиях инклюзивного образования.
15. Использование проективных методик в деятельности ПМПК.

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не сдал работу.

5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу; сдал работу позже срока.

6-7 баллов – студент демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации; сдал работу позже срока.

8-9 баллов – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров; сдал работу в срок.

10 баллов – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа сдана в срок.