

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.09.2026 15:09:18
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c97

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка

для программы бакалавриата
по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и начальное образование

Форма обучения: очная

Нерюнгри, 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
ЭГиОД

«___»_____2026 г., протокол №___

Заведующий кафедрой ЭГиОД _____

_____Т.А. Ахмедов (подпись)

«___»_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт:

Зотова Наталья Владимировна, доцент кафедры ЭГиОД

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ключникова Л.В., доцент кафедры ЭГиОД

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	<i>3 семестр</i>	УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.8	<i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. <i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.	Работа на практическом занятии
	Тема 1. English verb tenses. Signal words. Формируется умение использования временных форм глаголов, сигнальных слов, которые служат опорой для различных временных форм. Тема 2. Modal verbs. Отрабатывается навык употребления модальных глаголов в субъективном и объективном значениях.			
2	Тема 3. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Изучаются имена существительные. Грамматические категории имен существительных и артиклей. Тема 4. Word-formation: Suffixes and Prefixes			Работа на практическом занятии, зачёт
3	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. Изучаются особенности имен прилагательных, а также степени сравнения Тема 6. The Adverb. Comparisons. Изучаются и отрабатываются правила образования и употребления наречий в английском языке			
4	Тема 7. The Passive voice. The agent. Образование и употребление пассивного залога в английском языке. Особенности его употребления в речи. Тема 8. Direct and Indirect speech. Изучается прямая и косвенная речь, и особенности ее трансформации.			

--	--	--	--	--

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оцен ка
УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.8	<i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. <i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.	освоено	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке иностранном(-ых) языках УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые) УК-4.5 Использует языковые средства, чтобы создавать грамматически правильные и значимые высказывания в устной и письменной форме; выражает своё мнение относительно прослушанного проекта, аргументированно отвечает на поставленные вопросы; владеет речевыми умениями для решения конкретных коммуникативных задач в профессиональной и деловой сферах (например, составляет резюме, деловое письмо, презентацию); владеет основами предметно-специального перевода как вида речевой деятельности. УК-4.8 Знает правила лексико-грамматического оформления письменных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой; Использует коммуникативно-когнитивные умения при работе с профессионально ориентированной литературой; Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, и межкультурного и общения	зачте но
		не освоено	Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или: Работа в течение семестра полностью отсутствует Или: Отказ от работы	незач ет

Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачет.

Примерные задания для тренировки грамматических навыков

Задание 1.

Open the brackets and choose the proper form.

1. I feel that the jury already (have/has) thought that you are innocent. 2. The government (was/were) not able to pursue the policy which had been promised before the elections. 3. The police (is/are) investigating the case now. 4. The crew of the plane (consist/consists) of four people. 5. His company (was/were) founded in 1996. 6. The party (was/were) in full swing. The music was playing, the company (was/were) eating and drinking. 7. My family (is/are) early risers, so at 11 o'clock p.m. the family (is/are) always in bed. 8. The cattle (is/are) in the field next to it. 9. The committee (is/are) full of enthusiasm. 10. Such an organization as the board of directors (is/are) elected by stockholders. 11. The ship turned out to be a good ship, the crew (was/were) skilled seamen. 12. The government usually (consist/consists) of the prime minister and several ministers. 13. The average American family (have/has) three children. 14. The jury (is/are) represented by twelve people. 15. The crops (is/are) good this summer.

Задание 2.

Fill in the blanks with the appropriate form of the verb *to be*

A 1. The crew ___rescued by our boat, 2. Her clothes ___very fashionable. 3. Your advice___always

welcome. 4. The information he gave us ____ very useful. 5. A little money ____ better than nothing. 6. That species of spiders ____ commonly seen in deserts of North Africa. 7. I think her hair ____ dyed. 8. No news. ____ good news. 9. I don't want to work here. The equipment ____ too complicated. 10. There ____ a lot of sheep in the field. 11. I think this ____ detailed research. 12. Where ____ my spectacles? 13. The phenomena ____ unusual. 14. Mathematics ____ difficult, but physics ____ more difficult to my mind. 15. The cattle ____ up the hill.

B 1. Look out! The stairs ____ very old. 2. In my opinion, he looks ____ very important for an actor. 3. The police ____ responsible for these actions. 4. Criteria ____ changing, you know. 5. The committee ____ set up several months ago. 6. The traffic ____ very heavy in this street. Be careful at the corner. When the traffic-lights ____ red, don't cross the street. 7. The working wages ____ up. 8. The knowledge she has got at college ____ very deep. 9. The carrots ____ delicious. 10. The vacation ____ always fun. 11. The funeral ____ usually a sad occasion. 12. The evidence ____ against him. 13. The contents of the letter ____ made public. 14. The opera-glasses ____ out of focus. 15. The grapes ____ ripe.

Задание 3.

Paraphrase the following using the possessive case. Example:

The son of our manager — our manager's son

A 1) the house of Mr. Smith; 2) a doll of the girls; 3) the works of Rembrandt; 4) a toy of the baby; 5) a meeting of the employees; 6) the bags of those women; 7) the orders of our boss; 8) the books of the children; 9) the cottage of my parents; 10) a garage of her cousin.

B 1) coal deposits of the world; 2) the influence of the sun; 3) the atmosphere of the earth; 4) the joys and grieves of life; 5) the arrival of the ship; 6) icy mountains of Greenland; 7) the policy of the company; 8) gold reserves of Russia; 9) the gravitation of the planet; 10) the decisions of the commission.

C 1) the mother of Kate and Mary; 2) the children of my aunt Ann; 3) the paintings by Picasso and Dali; 4) the gun of the commander-in-chief; 5) the times of Ivan the Terrible; 6) the speech of the Minister of Foreign Trade; 7) the correspondent of *the Herald Tribune*; 8) a flat of my father-in-law; 9) the wives of Henry the Eighth; 10) oil wells of Saudi Arabia.

D 1) a cruise which lasts three weeks; 2) work which takes two hours; 3) a distance of five kilometers; 4) the operation which lasted four hours; 5) the flight which took three hours; 6) a semester of eight weeks; 7) the rest which lasted an hour; 8) a play of three acts; 9) a football match which lasts ninety minutes; 10) a telephone conversation which lasts three minutes.

Задание 4.

Open the brackets and give the comparative or superlative degree of the following adjectives and adverbs.

1. That is (incredible) story I have ever heard, 2. It is not always (bright) students who do well in tests. 3. Terylene shirts are (hard) wearing, but cotton shirts are much (comfortable). 4. Which is (deep), Lake Michigan or Lake Superior? 5. She is far (self-confident) than she used to be. 6. (tall) man among the guests is a basketball player. 7. I like both of them, but I think Kate is (easy) to talk to. 8. Most people are (well off) than their parents used to be. 9. She has a lot to be thankful for; but (sad) thing of all is that she does not realize it, 10. I want to buy a car — (powerful) one you have. 11. You look a lot (sad) than you did last time I saw you. 12. There is nothing (irritating) than locking yourself out of your own house. 13. Both roads lead to the city center, but the left-hand one is probably a bit (short) and (direct). 14. As I get (old), I notice the policemen seem to be getting (young). 15. The boys in our school are much (good-looking) and a lot (good) at football than the boys in other schools in the town.

Задание 5.

Open the brackets and put the verb into the correct tense, either the Past Indefinite or the Present Perfect.

1. You (find) the money which you (lose) yesterday? — Yes, I (find) it in the pocket of my coat when I (come) home. 2. The rain (stop) but a strong wind is still blowing, 3. You (see) Nick today? — Yes, but he already (leave). 4. We never (see) him. We don't even know what he looks like. 5. She (meet) them in the Globus theatre last afternoon. 6. How long you (know) him? — We (meet)

in 1996, but we (not see) each other since last autumn. 7. He (live) in St. Petersburg for two years and then (go) to Siberia. 8. When he (arrive)? — He (arrive) at 2 o'clock. 9. I (read) this book when I was at school. 10. I can't go with you because I (not finish) my lessons yet. 11. The clock is slow. — It isn't slow, it (stop). 12. He (leave) for Canada two years ago and I (not see) him since. 13. This is the fifth cup of coffee you (have) today! 14. It is the most beautiful place I (visit). 15. I (not see) Nick lately. Anything (happen) to him? — Yes, he (get) into an accident three weeks ago. Since that time he (be) in hospital. 16. Why you (switch on) the light? It isn't dark yet. 17. He (do) everything already? — Yes, he (do) his part of work long ago. 18. The last post (come)? — Yes, it (come) half an hour ago. 19. When you (meet) him last? 20. You ever (be) to Japan? — Yes, I (be) there the year when there was an earthquake. 21. The discussion already (begin). Why are you always late? 22. Why you (take) my pen while I was out? You (break) it. 23. You never (tell) me why you're called Tony when your name is John. 24. Her father (die) when she was a small girl. 25. They (not meet) since they (leave) school. 26. The rain (stop). Come out, I want to speak with you.

Задание 6.

Open the brackets and put the verbs **into** the Present Perfect Continuous Tense or the Present Perfect Tense.

1. I (try) to get into contact with them for a long time, but now I (give) it up as hopeless» 2. My shortsighted uncle (lose) his spectacles. We (look) for them everywhere but we can't find them, 3. She (be) of great help to us since she (live) for such a long time with us, 4. You ever (work) as interpreter? — Yes, that is what I (do) for the last five months, 5. They (make up) their quarrel? — I don't know. I only know that they (not be) on speaking terms since September. 6. Our pilot (ask) for permission to take off for ten minutes already, but he (get) no answer yet. 7. A skilful photographer (help) me with the development of summer films for two weeks, but we (develop) only half of them, 8. I (know) them since we met at Ann's party» 9. You (open) the door at last» I (ring) for an hour at least, it seems to me. 10. Look, the typist (talk) all the time, she already (miss) several words.

Задание 7.

Choose the right variant.

1. They _____ an excellent vacancy last week. You _____ an opportunity of getting it, he reproached me.
 - a) had, mustn't miss
 - b) have had, might not have missed it
 - c) had, shouldn't have missed
 - d) were having, couldn't miss
2. He had to earn _____ living at _____ an early age, _____?
 - a) _____, such, hadn't he
 - b) his, such, didn't he
 - c) himself, so, hadn't he
 - d) to, so, didn't he
3. We _____ a camera because we never _____ a chance to use it.
 - a) might not have taken, had
 - b) should not have taken, have had
 - c) needn't have taken, had
 - d) mustn't have taken, had had
4. The line is busy; somebody _____ on the telephone now.
 - a) should be speaking
 - b) should have been speaking
 - c) must be speaking
 - d) can't be speaking
5. You _____ this! See how _____ she is.
 - a) ought not to say, distressing
 - b) ought not to have said, distressed
 - c) won't be able to say, distressing

- d) cannot have said, distressed
6. He says that nothing____, because it is too _____. But I don't believe a single word____; they_____us.
- a) should do, lately, of him, mustn't have failed
- b) can't be done, late, of his, oughtn't fail
- c) mustn't be done, lately, of him, shouldn't have failed
- d) can be done, late, of his, can't have failed
7. I managed to come here at half past six. But I____. They_____.
- a) needn't have hurried, had already left

