

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Надежность и диагностика горного электрооборудования для программы специалитета по специальности

21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: очная

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: kamilshabo@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП _____ / Рукович А.В. протокол № от « » февраля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / Рочев В.Ф. протокол №10 от «04» февраля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П./. «12» февраля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядreeва Л.Д. протокол УМС №7 от «13» февраля 2025 г.		Зав. библиотекой / Емельянова К.Н. « 11 » февраля 2025 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Надежность и диагностика горного электрооборудования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у студента теоретической базы и практических навыков по анализу надежности и долговечности электрооборудования, выработать у них практические навыки по расчету либо оценке показателей надежности действующего оборудования, прогнозу надежности оборудования на стадии проектирования, выбору основных направлений по повышению показателей надежности на стадии проектирования оборудования и его эксплуатации.

Основной целью дисциплины является формирование у студента компетенций в области обеспечения и поддержания безотказного функционирования объекта промышленной энергетики и мотивации к самообразованию в области знаний по повышению их надежности.

Краткое содержание дисциплины: Для достижения целей, поставленных при изучении дисциплины – формировании компетенций, реализации их при решения инженерных задач используется полный набор методических средств: лекции и практические занятия, самостоятельная познавательная деятельность студентов при выполнении индивидуальных аудиторных заданий и заданий на базе предприятий, индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам дисциплины, целевые индивидуальные и групповые консультации в специализированных аудиториях с использованием прикладных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Производственно-технологический	ПК-1: Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях. ПК-3: Способен обеспечивать работу и эксплуатацию систем электрификации и автоматизации	ПК-1.3: Готов применять базовые знания по вопросам электробезопасности на горных предприятиях ПК-3.1: Способен обеспечивать монтаж, эксплуатацию и ремонт электротехнических систем горного	Иметь представление: - о современных расчётных и информационных технологиях расчёта надёжности с использованием вычислительной техники. Знать: – об основах теории надежности и используемом математическом аппарате (элементах теории вероятности и математической статистики); – о показателях надежности; – о современных методах расчета показателей надежности; – о программах испытаний; – о путях повышения	Разноуровневые задания, практические работы, тест.

Научно-исследовательский	горных предприятий.	предприятия.	надежности; – о возможностях обеспечения параметров надежности электрооборудования в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации.
	ПК-5: Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач.	ПК-5.1: Способен проводить научно-исследовательскую работу по электроснабжению горных предприятий.	Уметь: – анализировать работу технических систем и отдельно ее элементов с точки зрения надежности; – характеризовать отказы в соответствии с их классификацией; – рассчитывать показатели надежности технических систем; – планировать и составлять программу испытаний; – повышать надежность технических систем. - обосновывать решения при разработке мероприятий обеспечения безотказности; – рассчитывать показатели безотказности и долговечности систем при эксплуатации; – оценивать ущерб при отказах систем. Владеть: – методами оценки показателей безотказности и долговечности систем при проектировании и при эксплуатации. Навыки приобретаются путем изучения нормативной документации (государственных стандартов, методических указаний и рекомендаций) и специальной литературы, проведения совместных и самостоятельных расчетов показателей надежности, выполнения виртуальных лабораторных (практических) работ и контрольных заданий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Надежность и диагностика горного электрооборудования	9	Б1.О.15 Физика. Б1.О.14 Математика. Б1.О.19.01 Теоретическая механика. Б1.О.23 Электротехническое и конструкционное материаловедение.	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная проектно-технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С - ЭФ-25):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Надежность и диагностика горного электрооборудования	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Расчетно-графическая работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Основные понятия, критерии и определения теории надежности.	6	1		2					-	3 (ПР)
Характеристики и показатели надёжности сложных технических систем.	10	2		3					1	4 (ПР)
Классификация и модели отказов.	12	2		4					-	6 (ПР)
Законы надёжности.	14	3		4					1	6 (ПР)
Задачи и методы технического диагностирования.	14	2		6					-	3 (ПР) 3 (Тест)
Способы и средства обеспечения надежности.	16	2		6					1	4 (ПР) 4 (Тест)
Всего часов за семестр	72	18		18					3	33

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Составляющие понятия надежности. Фундаментальным понятием в теории надежности является определение отказа как события, заключающегося в нарушении работоспособного состояния.

Раздел 2. Количественные характеристики надежности элементов и систем. Количественные характеристики вероятности безотказной работы.

Раздел 3. Показатели надежности. Основные составляющие и показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности. Показатели долговечности. Показатели сохраняемости оборудования.

Раздел 4. Математическое представление показателей надежности

Раздел 5. Понятие надежности и наличия ее составляющих для оценки надежности изделий. Количественные характеристики безотказной работы, вероятность отказа, интенсивность отказов; среднее время безотказной работы.

Раздел 6. Основные составляющие и показатели надежности восстанавливаемых объектов. Показатели безотказности. Показатели долговечности.

Раздел 7. Функциональная связь между показателями надежности законы распределения случайных величин, используемые в теории надежности.

Раздел 8. Некоторые законы распределения случайных величин, применяемые в теории надежности.

Раздел 9. Простейшие универсальные модели надежности.

Раздел 10. Резервирование.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии:

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, расчетно-графические задания, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные понятия, критерии и определения теории надежности.	Выполнение ПР	3	Анализ теоретического материала, выполнение ПР. (внеауд.СРС)
2	Характеристики и показатели надёжности сложных технических систем.	Выполнение ПР	4	Анализ теоретического материала, выполнение ПР. (внеауд.СРС)
3	Классификация и модели отказов.	Выполнение ПР	6	Анализ теоретического материала, выполнение ПР. (внеауд.СРС)
4	Законы надёжности.	Выполнение ПР	6	Анализ теоретического материала, выполнение ПР. (внеауд.СРС)
5	Задачи и методы технического диагностирования.	Выполнение ПР, Тест	3 3	Анализ теоретического материала, выполнение Тест, ПР. (внеауд.СРС)

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

6	Способы и средства обеспечения надежности.	Выполнение ПР, Тест	4 4	Анализ теоретического материала, выполнение Тест, ПР. (внеауд. СРС)
	Всего часов		33	

Практические занятия

№ п/п	Тема
1	Интервальная оценка показателей безотказности (в среде Mathcad)
	Сбор и обработка данных (на предприятии)
	Номенклатура показателей надежности.
2	Классификация и модели отказов выбранного объекта с выявлением причин возникновения повреждений и неработоспособного состояния объекта
	Организация мероприятий, обеспечивающих надежность объекта и предупреждающих возникновение повреждений и отказов объекта.
3	Определение закона надёжности невосстанавливаемых технических объектов по полностью определённой выборке (в среде Mathcad)
	Определение показателей надежности различных объектов ТЭС
	Определение показателей надежности различных элементов тепловых сетей
4	Расчёт надёжности систем промышленного теплоснабжения.
5	Определение закона надёжности невосстанавливаемых объектов по малой случайно цензурированной выборке. (в среде Mathcad)
	Расчёт показателей безотказности восстанавливаемых объектов с резервированием. (в среде Mathcad)
	Расчёт показателей безотказности системы промышленного теплоснабжения. (в среде Mathcad)

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-5.1;	- практическая работа выполнена в срок - оформление соответствует требованиям ГОСТ - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных - практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождено необходимым анализом, и интерпретацией полученных результатов - теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации - при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий	55-60 баллов, отлично

ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-5.1;	тий, теорий, явлений - на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы	
	- практическая работа выполнена в срок - оформление соответствует требованиям ГОСТ - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных - в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования - при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно - четко обосновывается выполненный расчет - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты.	50-55 баллов, хорошо
	- практическая работа выполнена в срок - оформление соответствует требованиям - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал - практическое задание выполнено со значительными ошибками - не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений - при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет - допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя - ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности - в схемах допущены неточности.	41-49 баллов, удовлетво- рительно
	- практическая работа выполнена не в срок - оформление не соответствует требованиям - список литературы содержит справочный материал, - неуверенность в применении справочной литературы - не выполнены требования на оценку «удовлетворительно» - отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения - при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки - не верно обосновывается выполненный расчет - изложение основных аспектов несвязно - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - структура расчетов не соответствует содержанию - на большую часть доп. вопросов даны неправильные ответы - в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно - ответы на наводящие вопросы не верные.	менее 40 баллов, неудовле- творитель- но

Темы тестов:

- Основные понятия и определения теории надежности
- Основные характеристики, показатели и показатели надежности
- Модели отказов объектов промышленной энергетики
- Оценка показателей надежности объектов промышленной в эксплуатации
- Надежность энергоблоков ГРЭС, ТЭЦ и ГТУ
- Надежность систем технического обслуживания объектов промышленной энергетики
- Надежность функционирования
- Объектов промышленной энергетики

Примеры тестовых заданий

1. Дополните

– свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, характеризующих способность его выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования.

2. Дополните

– свойство объекта сохранять работоспособность до предельного состояния с допустимыми перерывами или без них при обслуживании и ремонтах.

3. Дополните

– свойство объекта, заключающееся в приспособленности системы к предупреждению, обнаружению и устранению отказов и неисправностей, путем проведения технического обслуживания и ремонтов.

4. Дополните

– свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способности объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования.

5. Дополните

– состояние объекта, при котором значение хотя бы одного параметра, характеризующего способность выполнять заданные функции, не соответствует требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.

6. Отметьте правильный ответ

Главный критерий надежности:

- ☐ вероятность безотказной работы системы (элемента) P в течение всего периода эксплуатации.
- ☐ вероятность безотказной работы системы (элемента) P в течение заданного периода времени t .
- ☐ вероятность безотказной работы системы в пиковые графики нагрузки
- ☐ вероятность безотказной работы системы до первого отказа

7. Отметьте правильный ответ

Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно.

- ☐ неработоспособное

- ☐ предельное
- ☐ неисправное
- ☐ поврежденное

8. Дополните

– техническое изделие определенного целевого назначения, рассматриваемое в периоды проектирования, производства, испытаний и эксплуатации

9. Отметьте правильный ответ

Продолжительность или объем работы объекта, измеряемая в любых неубывающих величинах (единица времени, число циклов нагружения, километры пробега и т. п.).

- ☐ период эксплуатации
- ☐ наработка
- ☐ время безотказной работы
- ☐ срок службы
- ☐ назначенный ресурс

10. Отметьте правильный ответ

На каждом участке теплопровода или на каждой задвижке было обнаружено определенное количество повреждений (отказов), которые были устранены. В данном случае среднее число отказов объекта до наработки t будет вычисляться, как:

☐ $m_{cp}(t) = \frac{\sum_{i=1}^N m_i(t)}{N}$

☐ $\omega = \frac{\sum_{i=1}^N m_i(t)}{N\Delta t}$

☐ $\tilde{m} = \frac{\sum_{i=1}^n \omega_i}{n}$

☐ $M[t_{OT}] = \int_{-\infty}^{+\infty} \tau dF(\tau)$

11. Отметьте правильный ответ

Среднее время наработки на отказ определяется как:

- ☐ математическое ожидание непрерывной случайной величины
- ☐ приближенная оценка вероятности безотказной работы
- ☐ время наработки, в течение которой отказ объекта не возникнет с вероятностью γ
- ☐ математическое ожидание наработки объекта до первого отказа.

12. Отметьте правильный ответ

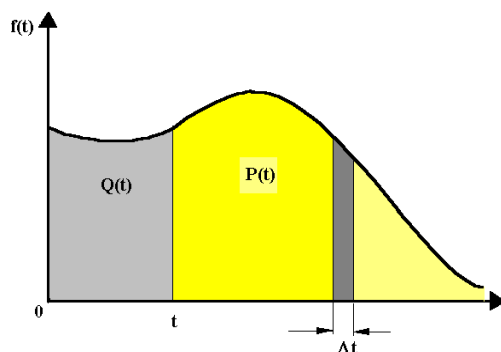
Приведенная характеристика отображает:

☐ примерное положение кривой плотности вероятности отказов в зависимости от наработки.

☐ функцию ненадежности и безотказной работы объекта.

☐ примерное положение кривой интенсивности отказов

☐ характеристику изменения выходного параметра во времени в процессе накопления повреждений



13. Отметьте правильный ответ

Показатели надёжности не позволяющие обосновывать предпочтение одного объекта перед конкурирующим, дающие возможность отличить один объект от другого, но не позволяющие сравнивать их по степени выполнения основных функций:

- ☐ качественные
- ☐ количественные
- ☐ комплексные
- ☐ порядковые

14. Отметьте правильный ответ

Интенсивность отказов:

- ☐ это условная плотность вероятности возникновения отказа объекта, определяемая при условии, что до рассматриваемого момента времени отказ не возник.
- ☐ это отношение математического ожидания числа отказов восстанавливаемого объекта за достаточно малую его наработку к значению этой наработки.
- ☐ это число отказов, наступивших от начального момента времени до достижения наработки t .
- ☐ это отношение математического ожидания числа отказов восстанавливаемого объекта за конечную наработку к значению этой наработки

15. Отметьте правильный ответ

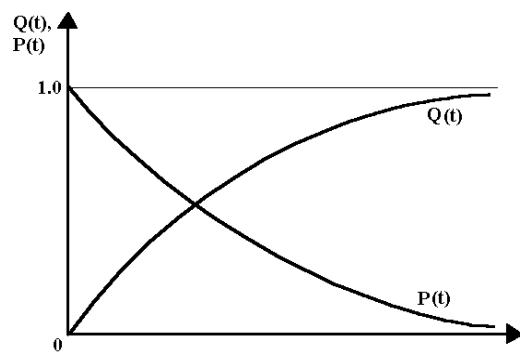
Коэффициент #### характеризует готовность объекта к применению по назначению только в отношении его работоспособности в произвольный момент времени.

- ☐ оперативной готовности
- ☐ сохранения эффективности
- ☐ готовности
- ☐ технического использования

16. Отметьте правильный ответ

График показывает:

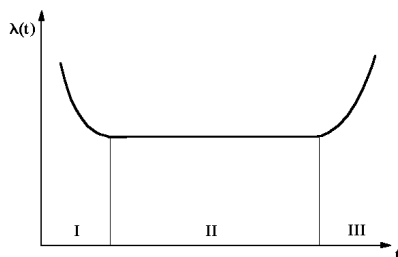
- ☐ экспоненциальное распределение основных зависимостей теории надежности
- ☐ функцию надежности объекта
- ☐ изменение показателей надежности объекта
- ☐ нормальное распределение основных зависимостей теории надежности



17. Задание на установление соответствия

Соответствие между участками типичной λ -характеристики и этапами эксплуатации объекта

- 1. I
- 2. II
- 3. III



- ☐ Этап нормальной эксплуатации
- ☐ «Этап выжигания дефектов»
- ☐ Период износа и старения конструктивных материалов
- ☐ Период наработки на отказ

18. Отметьте правильный ответ

Период нормальной эксплуатации объекта может быть поставлен в соответствие теоретическому закону распределения.

- ☐ Вейбулла
- ☐ нормальному
- ☐ экспоненциальному

19. Отметьте правильный ответ

Конструкционные, эксплуатационные и производственные отказы относятся к классификации отказов

- ☐ по характеру возникновения
- ☐ по причинам возникновения
- ☐ по последствиям отказов
- ☐ по характеру устранения

20. Отметьте правильный ответ

Отказ, характеризующийся скачкообразным изменением одного или нескольких параметров объекта:

- ☐ явный
- ☐ внезапный
- ☐ постепенный
- ☐ скрытый

21. Отметьте правильный ответ

Отказ, возникший по причине, связанной с несовершенством или нарушением установленного процесса изготовления или ремонта, выполняемого на ремонтном предприятии.

- ☐ перемежающий
- ☐ конструктивный
- ☐ производственный
- ☐ эксплуатационный

22. Отметьте правильный ответ

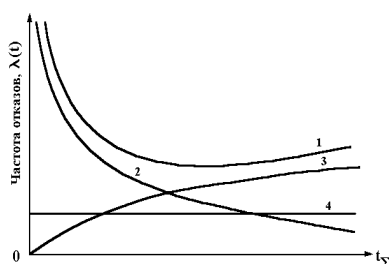
Усталостная трещина в трубопроводе теплотрассы, зародившаяся из коррозионной язвы и растущая в процессе эксплуатации, может быть своевременно обнаружена средствами неразрушающего контроля

- ☐ скрытый
- ☐ ресурсный
- ☐ постепенный
- ☐ деградационный

23. Задание на установление соответствия

Соответствие между характеристиками графика и моделям интенсивности отказов для отдельных элементов ремонтируемого объекта:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



- ☐ «Выгорающие» отказы
- ☐ общий уровень отказов
- ☐ случайные отказы
- ☐ ресурсные отказы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
1	В.Р. Киушкина, А.Р. Шарипова: Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность систем электроснабжения» для студентов электротехнических и электроэнергетических специальностей – ТИ (ф) СВФУ, 2014. – 61 с.		
2	В.Р. Киушкина. Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность электроснабжения». Раздел «Оценка надежности АСЭС на базе ВИЭ методом теории графов» – ТИ (ф) СВФУ, 2015. – 36 с.		

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14611>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Практические занятия	40	60	Решение типовых практических задач в среде Mathcad.
2	Тестирование	20	40	
	Итого:	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1: Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях. ПК-3: Способен обеспечивать работу и эксплуатацию систем электрификации и и автоматизации горных предприятий. ПК-5: Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач.	ПК-1.3: Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях. ПК-3.1: Способен обеспечивать монтаж, эксплуатацию и ремонт электротехнических систем горного предприятия. ПК-5.1: Способен проводить научно-исследовательскую работу по электроснабжению горных предприятий.	Иметь представление: - о современных расчётных и информационных технологиях расчёта надёжности с использованием вычислительной техники. Знать: – об основах теории надёжности и используемом математическом аппарате (элементах теории вероятности и математической статистики); – о показателях надёжности; – о современных методах расчета показателей надёжности; – о программах испытаний; – о путях повышения надёжности; – о возможностях обеспечения параметров надёжности электрооборудования в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации. Уметь: – анализировать работу технических систем и отдельно ее элементов с точки зрения надёжности; – характеризовать отказы в соответствии с их классификацией; – рассчитывать показатели надёжности технических систем; – планировать и составлять программу испытаний;	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения положений вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	Зачтено

		– повышать надежность технических систем. - обосновывать решения при разработке мероприятий обеспечения безотказности; – рассчитывать показатели безотказности и долговечности систем при эксплуатации; – оценивать ущерб при отказах систем. Владеть: – методами оценки показателей безотказности и долговечности систем при проектировании и при эксплуатации. Навыки приобретаются путем изучения нормативной документации (государственных стандартов, методических указаний и рекомендаций) и специальной литературы, проведения совместных и самостоятельных расчетов показателей надежности, выполнения виртуальных лабораторных (практических) работ и контрольных заданий.	Не освоено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	Не зачтено
--	--	---	------------	--	------------

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Технологическая постановка задачи оценки надежности систем электрооборудования промышленных предприятий.
2. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (структурное резервирование; функциональное резервирование).
3. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (метод физической и схемной надежности).
4. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (техническое совершенство систем).
5. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (модернизация и реконструкция в теплоэнергетике).
6. Способы и средства обеспечения надежности систем электрооборудования промышленных предприятий (техническое перевооружение; оптимизация).
7. Характеристики надежности сложных технических систем (восстанавливаемые и невосстанавливаемые объекты, вероятность отказа, вероятность безотказной работы).
8. Характеристики надежности сложных технических систем (интенсивность отказа, наработка до отказа).

9. Показатели надежности: ремонтпригодности, долговечности, сохраняемости.
10. Комплексные показатели надежности.
11. Нормирование показателей надежности. Номенклатура.
12. Классификация отказов объектов промышленной энергетики.
13. Модели отказов.
14. Законы распределения времени безотказной работы.
15. Законы надежности для восстанавливаемых объектов.
16. Методы контроля показателей надежности, установленных в нормативнотехнической документации.
17. Расчет показателей надежности объектов промышленной энергетики на основе данных наблюдения в условиях эксплуатации.
18. Методы расчета систем с последовательной структурой.
19. Расчет надежности систем с параллельной структурой.
20. Расчет надежности систем со смешанной структурами.
21. Оценка состояний системы при ее функционировании (вектор состояния системы, граф состояний системы, структура системы с точки зрения надежности)
22. Характерные отказы энергоблоков.
23. Анализ показателей надежности энергоблоков.
24. Характерные отказы и показатели надежности паровых турбин.
25. Характерные отказы и показатели надежности газотурбинных установок.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-5.1.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Специально оборудованные помещения с лабораторными стендами, отвечающими требованиям освоения дисциплины в полном объеме.
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет принимается в устной форме. Учитываются набранные баллы в течение семестра. Зачет принимается на последнем занятии семестра.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов минимум, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Кудрин Б.И. Электрооборудование промышленности. Учебник для студ. Вузов. - Издат. Центр «Академия»; 2008.- 432с. Гриф УМО МО РФ	10	
2	Надежность электроснабжения / Хорольский В.Я. - Москва: ИНФРА-М, 2018 г. - 127с. - (Высшее образование. Бакалавриат.).	1	
Дополнительная литература			
1	Савина, Н. В. Надежность электроэнергетических систем : учебное пособие / Н. В. Савина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103893.html		ЭБС IPR SMART
2	Справочник по электротехнике и электрооборудованию: учеб. пособие для вузов / И. И. Алиев. - Москва: Высш. шк., 2000. - 255 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 251-252.		
3	Киушкина В.Р., Шарипова А.Р. Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность систем электроснабжения» для студентов электротехнических и электроэнергетических специальностей – ТИ (ф) СВФУ, 2014. – 61 с.	40	
4	Киушкина В.Р. Учебно-методическое пособие по курсу «Надежность электроснабжения». Раздел «Оценка надежности АСЭС на базе ВИЭ методом теории графов» – ТИ (ф) СВФУ, 2015. – 36 с.	22	
Периодические издания			
1	Электричество https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9289		НЭБ ELIBRARY.ru
2	Электротехника https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8295		
3	Безопасность труда в промышленности https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8430		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».
- интерактивный электронный курс лекций в двух частях. Надежность энергетических объектов. Раздел Диагностика электрооборудования.

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Образовательный математический сайт, <http://www.exponenta.ru/educat/systemat/systemat.asp>
- 2) Каталог электротехнических сайтов. <http://www.elecab.ru/elsite/>
- 3) Справочник электрика и энергетика <http://www.elecab.ru/history.shtml> Школа для электрика. <http://electricalschool.info/main/ekspluat/697-nadezhnostjelektrooborudovaniya-i.html>
<http://elektrica.info/nadezhnost-e-lektrooborudovaniya-i-sistem-e-lektrosnabzheniya/>
- 4) Электронная электротехническая библиотека <http://www.electrolibrary.info/history/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- лекции проводятся в учебных аудиториях с использованием мультимедийных средств для представления презентаций лекций;
- практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с требуемым программным обеспечением: пакеты программ для математических расчетов MathCad.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Весь курс дисциплины	лекция	A510	Проектор, ноутбук, экран, учебный фильм, презентационный материал
2	Весь курс дисциплины	практика	A403	Компьютеры, программное обеспечение Matcad

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Надежность и диагностика горного электрооборудования

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.