

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 13:04:09

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baeb09b4bda094afdaa7b8705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра ЭГиОД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа

Программа государственной итоговой аттестации

для программы бакалавриата

по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЭГиОД
« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой ЭГиОД
_____ Т. А. Ахмедов

« » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т. А. Ахмедов

« » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Критерии оценки выпускной квалификационной работы
2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1.-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6 УК-6.1-6.4 УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.5 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2 УК-11.1-11.3	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеть практическими навыками и методиками: применения системного подхода для решения поставленных задач, осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.	Высокий Базовый Минимальный Не	Студент на высоком уровне знает о социально значимых проблемах, применяет различные методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, использует принципы деловой коммуникации. Умеет искать и проводить критический анализ информации, на ее основе формируя собственное мнение, аргументирует свои выводы и точку зрения. Владеет на высоком уровне навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения, применяет системный подход для решения поставленных задач. Студент знает о социально значимых проблемах, применяет основные методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, использует принципы деловой коммуникации. Умеет искать и проводить анализ информации, на ее основе формируя собственное мнение; правильно обобщать имеющийся материал по данному вопросу, формулировать задачи и находить пути их решения, систематизировать данные в своей области. Владеет навыками публичного выступления с учетом аудитории и цели общения, применяет системный подход для решения поставленных задач. Студент имеет слабое представление о социально значимых проблемах, применяет некоторые методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Умеет искать необходимую для профессиональной работы информацию, но при этом испытывает трудности в выборе методов анализа информации, в постановке цели, в выборе путей ее достижения, при поиске и систематизации научного материала для собственного исследования, не умеет определять значимость источников и т.п. Студент не имеет представления о	отлично хорошо удовлетворительно неудовл

			освоено	социально значимых проблемах, не умеет ставить цель, не может определить методы для работы над ВКР, не умеет собирать и обрабатывать научные источники для работы над собственным исследованием. Не владеет навыками публичного выступления.	ство- рительн о
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1- 1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	Знать: об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть практическими навыками и методиками: основным изучаемым языком в его	Высокий Студент знает основные положения филологии и ее основные направления и концепции, владеет терминологией данной области науки, умеет обобщать научные материал предшествующих исследований, разрабатывать эффективные пути решения поставленных задач, анализировать и интерпретировать литературный текст или лингвистический феномен на основе различных методик исследования. Демонстрирует высокую способность создавать тексты научного стиля, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, а также уверенное владение навыками участия в научных дискуссиях.	отлично	
			Базовый	Студент знает основные положения филологии и ее основные направления и концепции, владеет терминологией данной области науки, но иногда допускает ошибки в обобщениях и отдельных моментах. Студент умеет обобщать научный материал предшествующих исследований, с помощью научного руководителя разрабатывать пути решения поставленных задач и анализировать и интерпретировать литературный текст или лингвистический феномен на основе известных методик исследования, демонстрирует среднюю способность создавать тексты научного стиля, представлять их с помощью информационных технологий, владение навыками участия в научных дискуссиях, однако допускает незначительные ошибки (речевые, языковые).	хорошо

		литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.	Минимальный	Студент с грубыми ошибками говорит об основных положениях филологии и ее основных направлениях и концепциях, слабо владеет терминологией данной области науки, с трудом отбирает материал, интерпретирует филологические тексты и готовит сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию. Студент слабо владеет навыками представления информации с помощью компьютерных технологий, участия в научных дискуссиях, допускает множественные ошибки.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, в том числе с помощью информационных технологий, иные материалы по собственному научному исследованию; подготовка ВКР содержит значительные языковые, стилистические ошибки, затрудняющие восприятие; студент не владеет навыками участия в научных дискуссиях, не умеет представлять собственное исследование.	неудовлетворительно
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1.-1.5 ПК-2.1-2.3 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3	Знать: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, теоретические основы профильных дисциплин, методы и методики преподавания при планировании урока, основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Уметь: проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Владеть практическими навыками и методиками: психолого-педагогическими и	Высокий	Студент знает образовательный стандарт, программы образования, теоретические основы преподаваемых дисциплин, методы и приемы проведения занятий, а также основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. На профессиональном уровне умеет проводить уроки по языку и литературе, осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса. На высоком уровне владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, методиками проведения уроков по языку и литературе.	отлично
			Базовый	Студент знает основные положения образовательного стандарта, программ образования, методы и приемы проведения занятий. Умеет проводить уроки по языку и литературе, осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Владеет методическими основами преподавания филологических дисциплин, навыками проведения учебных	хорошо

		методическими основами преподавания филологических дисциплин, теоретическими основами профильных дисциплин, проведения уроков по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; современными способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий		занятий.	
			Минимальный	Студент имеет слабое представление об образовательном стандарте, программах образования, о методах и приемах проведения занятий. Владеет недостаточно развитыми навыками проведения учебных занятий.	удовлетворительно
			Не освоено	Студент не знает образовательного стандарта, программ образования, методов и приемов проведения занятий, составления методических работ, не владеет навыками проведения учебных занятий.	неудовлетворительно

2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6 УК-6.1-6.4 УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.5 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2 УК-11.1-11.3 ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах. об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и	Подготовка теоретической части	Формулировка предмета, объекта, актуальности, цели, задач, выбор методов исследования; поиск, отбор и работа с теоретическими источниками по теме исследования, оформление главы.

ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	компьютерных технологий. Владеть практическими навыками и методиками: применения системного подхода для решения поставленных задач, осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения. методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности		
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	Знать: об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть практическими навыками и методиками: основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.	Подготовка практической части	Поиск, отбор и работа с источниками по теме исследования, проведение филологического анализа материала, аргументация выводы, оформление глав, списка литературы, приложений.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	УК-1.1-1.4 УК-2.1-2.7 УК-3.1.-3.3 УК-4.1-4.8 УК-5.1-5.6 УК-6.1-6.4	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи, основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах. об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;	Подготовка теоретической и практической части (для ВКР по методике преподавания)	Формулировка предмета, объекта, актуальности, цели, задач, выбор методов исследования; поиск, отбор и работа с теоретическими источниками по

УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-7.1-7.5 УК-8.1-8.5 УК-9.1-9.3 УК-10.1-10.2 УК-11.1-11.3 ОПК-1.1-1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.3 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, теоретические основы профильных дисциплин, методы и методики преподавания при планировании урока, основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, формировать собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеть практическими навыками и методиками: применения системного подхода для решения поставленных задач, осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, публичного выступления на государственном языке РФ, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения. методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, теоретическими основами профильных дисциплин, проведения уроков по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; современными	теме исследования, поиск, отбор и работа с источниками по теме исследования, проведение филологического анализа материала, аргументация выводы, оформление глав, списка литературы, приложений.
---	---	--	---

		способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1.1- 1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	Знать: способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности, использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного. Владеть практическими навыками и методиками: применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.	Подготовка презентации и и доклада	Подготовка презентации и доклада с учетом требований
УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-	УК-1.3 УК-4.6 ОПК-1.1- 1.5 ОПК-2.1-2.4 ОПК-3.1-3.7 ОПК-4.1-4.3 ОПК-5.1-5.4 ОПК-6.1-6.3 ОПК-7.1-7.2	Знать: основы риторики и публичного выступления, основные положения построения текста научного стиля, об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; различных литературных и фольклорных жанров. Уметь: при обработке информации формировать собственное мнение и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения, использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; применять основные положения и концепции в области общего	Представле ние ВКР на защите	Подготовка презентации и доклада с учетом требований

7		языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть практическими навыками и методиками: публичного выступления, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения, основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.		
---	--	---	--	--

2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной (бакалаврской) работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В письменном отзыве научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) указываются наиболее важные результаты, оценка, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной ВКР и приобретенные знания.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Также на защиту ВКР студент предоставляет реферат своей ВКР. Реферат должен в кратком виде, в объеме до одной страницы, содержать основные положения ВКР: новизну и актуальность; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; тезисы основных разделов ВКР; полученные результаты.

Таким образом, на защиту студентом представляются следующие документы:

1. полностью оформленная бакалаврская работа,
2. отзыв руководителя;
3. реферат ВКР.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ректором СВФУ. Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику ТИ (ф) СВФУ. Председатель ГЭК организует обсуждение итогов защиты и выставяемой оценки, решает вопросы регламента ГЭК. Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в бакалаврской работе.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

Процесс защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- устное сообщение автора ВКР (доклад);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в устной форме;
- дискуссия;

- заключительное слово автора ВКР.

Доклад по содержанию бакалаврской работы не должен превышать 10-15 минут. На защите студент может использовать ранее написанные тезисы, иллюстративный материал, графики, диаграммы и т.д. Студент отвечает на все вопросы членов государственной комиссии. Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут. После окончания публичной защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты бакалаврских работ, большинством голосов принимает решение об оценке работы студента и присвоении ему соответствующей квалификации.

Распределение баллов на ВКР

Оценка за ВКР выставляется членами ГЭК суммарно, с учетом отзыва научного руководителя.

При оценке ВКР учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты; отзыв научного руководителя

ОТЛИЧНО

- 1.репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические /литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания);
- 2.знание основных лингвистических /литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- 3.владение методологией и методикой лингвистического /литературоведческого анализа;
- 4.умение представить работу в научном контексте;
- 5.владение научным стилем речи;
- 6.аргументированная защита основных положений работы.

ХОРОШО

- 1.репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические /литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания);
- 2.знание основных лингвистических /литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- 3.владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- 4.единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- 5.умение защитить основные положения своей работы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- 1.компилятивность теоретической части работы;
- 2.недостаточно глубокий анализ материала;
- 3.стилистические и речевые ошибки;
- 4.представленная защита основных положений работы.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

1. компилятивность работы;
2. несамостоятельность анализа;
3. грубые стилистические и речевые ошибки;
4. неумение защитить основные положения работы.