Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владиний Стерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего дата подписания: 30.05.2023 13:04:09

образования

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954caac05ea7c44GEBEPQ-BOCTOHHЫЙ АСЕЛЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. AMMOCOBA»

> Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри Кафедра ЭГиОД

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа Программа государственной итоговой аттестации

для программы бакалавриата по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература) Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ЭГиОД « » 2024 г., протокол №
Заведующий кафедрой ЭГиОД Т. А. Ахмедов
«»2024 г.
УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры « » 2024 г., протокол №
Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин Т. А. Ахмедов
«»2024 г.
СОГЛАСОВАНО:
Эксперт:
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Составитель:

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы** 2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оценив	Наимено вание	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
аемых компет енций	индикат ора достиже	(дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
••••	ния компете нций				
УК-1,	УК-1.1- 1.4	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах,	Высокий	Студент на высоком уровне знает о социально значимых проблемах,	отлично
УК-2,	УК-2.1- 2.7	методы поиска и анализа информации для решения		применяет различные методы поиска и анализа информации для решения	
УК-3,	УК-3.1 3.3	поставленной задачи, основные принципы деловой		поставленной задачи, использует принципы деловой коммуникации.	
УК-4,	УК-4.1- 4.8	коммуникации в устной и письменной формах.		Умеет искать и проводить критический анализ информации, на	
УК-5,	УК-5.1- 5.6	Уметь: осуществлять поиск,		ее основе формируя собственное мнение, аргументирует свои выводы	
УК-6,	УК-6.1-	критический анализ и синтез		и точку зрения. Владеет на высоком	
УК-7,	6.4 УК-7.1- 7.5	информации, формировать собственные мнения		уровне навыками публичного выступления с учетом аудитории и	
УК-8,	УК-8.1- 8.5	и суждения на основе системного анализа, аргументировать свои выводы и точку зрения,		цели общения, применяет системный подход для решения поставленных	
УК-9,	УК-9.1- 9.3	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Базовый	задач. Студент знает о социально значимых проблемах, применяет основные	хорошо
УК-10,	УК-10.1- 10.2	оптимальные способы их		методы поиска и анализа	
УК-11	УК-11.1- 11.3	решения.		информации для решения поставленной задачи, использует	
	11.5	Владеть практическими навыками и методиками: применения системного подхода для решения		принципы деловой коммуникации. Умеет искать и проводить анализ информации, на ее основе формируя	
		поставленных задач, осуществления деловую		собственное мнение; правильно обобщать имеющийся материал по	
		коммуникацию в устной и письменной формах на		данному вопросу, формулировать задачи и находить пути их решения,	
		государственном языке Российской Федерации,		задачи и находить пути их решения, систематизировать данные в своей области. Владеет навыками	
		публичного выступления на государственном языке РФ,		публичного выступления с учетом аудитории и цели общения,	
		построения своего выступление с учетом аудитории и цели		применяет системный подход для решения поставленных задач.	
		общения.	Минимал	Студент имеет слабое представление	удовлет
			ьный	о социально значимых проблемах, применяет некоторые методы поиска	во- рительн
				и анализа информации для решения поставленной задачи. Умеет искать	О
				необходимую для профессиональной работы информацию, но при этом	
				испытывает трудности в выборе методов анализа информации, в	
				постановке цели, в выборе путей ее достижения, при поиске и	
				систематизации научного материала для собственного исследования, не	
				умеет определять значимость источников и т.п.	
			Не	Студент не имеет представления о	неудовл

	I				
			освоено	социально значимых проблемах, не	етво-
				умеет ставить цель, не может	рительн
				определить методы для работы над	О
				ВКР, не умеет собирать и	
				обрабатывать научные источники	
				для работы над собственным	
				исследованием. Не владеет	
				навыками публичного выступления.	
ОПК-1	ОПК-	Знать: об истории, современном	Высокий	Студент знает основные положения	отлично
	1.1- 1.5	состоянии и перспективах		филологии и ее основные	
ОПК-2	ОПК-	развития филологии в целом и ее		направления и концепции, владеет	
	2.1-2.4	конкретной области с учетом		терминологией данной области	
ОПК-3	ОПК-	профиля образовательной		науки, умеет обобщать научные	
	3.1-3.7	программы;		материал предшествующих	
ОПК-4	ОПК-	основные положения и концепции		исследований, разрабатывать	
	4.1-4.3	в области общего языкознания,		эффективные пути решения	
ОПК-5	ОПК-	теории и истории основного		поставленных задач, анализировать	
OIIIC-J	5.1-5.4	изучаемого языка, теории		и интерпретировать литературный	
ОПК-6	ОПК-	коммуникации;		текст или лингвистический феномен	
OTIK 0	6.1-6.3	основные положения и концепции		на основе различных методик	
ОПК-7	0.1-0.3	в области теории литературы,		исследования. Демонстрирует	
Olik-/	7.1-7.2	истории отечественной		высокую способность создавать	
	/.1-/.2	1		тексты научного стиля, представлять	
		литературы и мировой			
		литературы; различных		информацию с помощью	
		литературных и фольклорных		информационных и компьютерных	
		жанров.		технологий, а также уверенное	
		<b>37</b>		владение навыками участия в	
		Уметь:	F V	научных дискуссиях.	
		использовать в профессиональной	Базовый	Студент знает основные положения	хорошо
		деятельности, в том числе		филологии и ее основные	
		педагогической, представление об		направления и концепции, владеет	
		истории, современном состоянии		терминологией данной области	
		и перспективах развития		науки, но иногда допускает ошибки	
		филологии;		в обобщениях и отдельных	
		применять основные положения и		моментах. Студент умеет обобщать	
		концепции в области общего		научный материал предшествующих	
		языкознания, теории и истории		исследований, с помощью научного	
		основного изучаемого языка,		руководителя разрабатывать пути	
		теории коммуникации,		решения поставленных задач и	
		лингвистической терминологии,		анализировать и интерпретировать	
		в профессиональной, в том числе		литературный текст или	
		педагогической деятельности,		лингвистический феномен на основе	
		давать историко-литературную		известных методик исследования,	
		интерпретацию прочитанного,		демонстрирует среднюю	
		представлять информацию с		способность создавать тексты	
		помощью информационных и		научного стиля, представлять их с	
		компьютерных технологий.		помощью информационных	
		_		технологий, владение навыками	
		Владеть практическими навыками		участия в научных дискуссиях,	
		и методиками: основным		однако допускает незначительные	
		изучаемым языком в его		ошибки (речевые, языковые).	
Ī.	1	1 ,	l	VI	

	•				
		литературной форме,	Минимал	Студент с грубыми ошибками	удовлет
		методами и приемами создания	ьный	говорит об основных положениях	во-
		различных типов устной и		филологии и ее основных	рительн
		письменной коммуникации для		направлениях и концепциях, слабо	О
		осуществления		владеет терминологией данной	
		профессиональной, в том числе		области науки, с трудом отбирает	
		педагогической деятельности,		материал, интерпретирует	
		методикой сбора и анализа		филологические тексты и готовит	
		языковых и литературных фактов,		сообщения, доклады, иные	
		сбора и анализа языкового и (или)		материалы по собственному	
		литературного материала,		научному исследованию. Студент	
		проведения филологического		слабо владеет навыками	
		анализа текста разной степени		представления информации с	
		сложности,		помощью компьютерных	
		интерпретации различных		технологий, участия в научных	
		явлений филологии,		дискуссиях, допускает	
		филологического анализа текстов		множественные ошибки.	
		разной степени сложности.	Не	Студент не умеет отбирать материал	неудовл
			освоено	и готовить сообщения, доклады, в	етво-
	1			том числе с помощью	рительн
				информационных технологий, иные	0
	1			материалы по собственному	
				научному исследованию; подготовка	
				ВКР содержит значительные	
				языковые, стилистические ошибки,	
				затрудняющие восприятие; студент	
				не владеет навыками участия в	
				научных дискуссиях, не умеет	
				представлять собственное	
				исследование.	
ПК-1	ПК-1.1	Знать: образовательный стандарт	Высокий	Студент знает образовательный	отлично
	1.5	и программы среднего общего		стандарт, программы образования,	
ПК-2	ПК-2.1-	образования, среднего		теоретические основы	
	2.3	профессионального образования		преподаваемых дисциплин, методы	
ПК-3	ПК-3.1-	и дополнительные		и приемы проведения занятий, а	
TTTC 4	3.3	общеобразовательные и		также основы риторики, психолого-	
ПК-4	FII. 4.1	профессиональные программы		педагогические основы	
	ПК-4.1-	соответствующего уровня,		воспитательной работы с	
	4.3	теоретические основы		обучающимися. На	
		профильных дисциплин,		профессиональном уровне умеет	
		методы и методики преподавания		проводить уроки по языку и	
		при планировании урока,		литературе, осуществлять	
		основы риторики, психолого-		организационно-методическое	
		педагогические основы		сопровождение образовательного	
		воспитательной работы с		процесса. На высоком уровне	
		обучающимися.		владеет психолого-педагогическими	
		Уметь:		и методическими основами	
		проводить уроки по языку и		преподавания филологических	
		литературе с детьми		дисциплин, методиками	
		соответствующего возраста,		проведения уроков по языку и	
		осуществлять на основе	Fanont vit	литературе.	Vonottio
		существующих методик	Базовый	Студент знает основные положения	хорошо
		организационно-методическое		образовательного стандарта,	
		сопровождение образовательного		программ образования, методы и	
		процесса; применять		приемы проведения занятий. Умеет	
		современные образовательные технологии, включая		проводить уроки по языку и	
		*		литературе, осуществлять	
		информационные, а также		организационно-методическое	
		цифровые образовательные		сопровождение образовательного	
		ресурсы Владеть практическими навыками		процесса. Владеет методическими	
				основами преподавания	
		и методиками: психолого-педагогическими и		филологических дисциплин,	
	1	подагогическими И		навыками проведения учебных	1

методическими основами преподавания филологических дисциплин, теоретическими основами профильных дисциплин, проведения уроков по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; современными способами оценивания в условиях	Минимал ьный	Студент имеет слабое представление об образовательном стандарте, программах образования, о методах и приемах проведения занятий. Владеет недостаточно развитыми навыками проведения учебных занятий.	удовлет во- рительн о
информационно- коммуникационных технологий	Не освоено	Студент не знает образовательного стандарта, программ образования, методов и приемов проведения	неудовл етво- рительн
		занятий, составления методических работ, не владеет навыками проведения учебных занятий.	O

# 2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды	Индикат	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап	Образец типового
оцен	оры		подготовки	задания
ивае	достиже		и защиты	
мых	ния		ВКР	
комп	компете			
етенц	нций			
ий				
УК-1,	УК-1.1-	Знать: о социально значимых проблемах, явлениях и процессах,	Подготовка	Формулировка
	1.4	методы поиска и анализа информации для решения	теоретическ	предмета,
УК-2,	УК-2.1-	поставленной задачи,	ой части	объекта,
	2.7	основные принципы деловой коммуникации в устной и		актуальности,
УК-3,	УК-3.1	письменной формах.		цели, задач,
	3.3	об истории, современном состоянии и перспективах развития		выбор методов
УК-4,	УК-4.1-	филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля		исследования;
	4.8	образовательной программы;		
УК-5,	УК-5.1-	основные положения и концепции в области общего		поиск, отбор и
	5.6	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		работа с
УК-6,	УК-6.1-	теории коммуникации;		теоретическими
	6.4	основные положения и концепции в области теории		источниками по
УК-7,	УК-7.1-	литературы, истории отечественной литературы и мировой		теме
	7.5	литературы; различных литературных и фольклорных жанров.		исследования,
УК-8,	УК-8.1-			
	8.5	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез		оформление
УК-9,	УК-9.1-	информации,		главы.
	9.3	формировать собственные мнения и суждения на основе		
УК-	УК-10.1-	системного анализа, аргументировать свои выводы и точку		
10,	10.2	зрения,		
	УК-11.1-	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать		
УК-	11.3	оптимальные способы их решения.		
11		использовать в профессиональной деятельности, в том числе		
ОПК-	ОПК-	педагогической, представление об истории, современном		
1	1.1- 1.5	состоянии и перспективах развития филологии;		
ОПК-	ОПК-	применять основные положения и концепции в области общего		
2	2.1-2.4	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		
ОПК-	ОПК-	теории коммуникации, лингвистической терминологии, в		
3	3.1-3.7	профессиональной, в том числе педагогической деятельности,		
ОПК-	ОПК-	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,		
4	4.1-4.3	представлять информацию с помощью информационных и		

	T		T	T
ОПК-	ОПК-	компьютерных технологий.		
5 ОПК-	5.1-5.4 ОПК-	Владеть практическими навыками и методиками: применения		
6	6.1-6.3	системного подхода для решения поставленных задач,		
ОПК-	ОПК-	осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной		
7	7.1-7.2	формах на государственном языке Российской Федерации,		
		публичного выступления на государственном языке РФ,		
		построения своего выступление с учетом аудитории и цели		
		общения.		
		методами и приемами создания различных типов устной и		
		письменной коммуникации для осуществления		
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов,		
		сбора и анализа языкового и (или) литературного материала,		
		проведения филологического анализа текста разной степени		
		сложности,		
		интерпретации различных явлений филологии,		
	0.7774	филологического анализа текстов разной степени сложности		
ОПК-	ОПК-	Знать: об истории, современном состоянии и перспективах	Подготовка	Поиск, отбор и
1	1.1- 1.5 ОПК-	развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля образовательной программы;	практическ ой части	работа с
ОПК-	2.1-2.4	профиля ооразовательной программы; основные положения и концепции в области общего	ои части	источниками по теме
2	ОПК-	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		исследования,
	3.1-3.7	теории коммуникации;		проведение
ОПК-	ОПК-	основные положения и концепции в области теории		филологического
3	4.1-4.3	литературы, истории отечественной литературы и мировой		анализа
0.774	ОПК-	литературы; различных литературных и фольклорных жанров.		материала,
ОПК- 4	5.1-5.4 ОПК-	Уметь:		
4	6.1-6.3	уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе		аргументация выводы,
ОПК-	ОПК-	педагогической, представление об истории, современном		выводы,
5	7.1-7.2	состоянии и перспективах развития филологии;		оформление глав,
		применять основные положения и концепции в области общего		списка
ОПК-		языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		литературы,
6		теории коммуникации, лингвистической терминологии, в		приложений.
OHI		профессиональной, в том числе педагогической деятельности,		
ОПК- 7		давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и		
/		компьютерных технологий.		
		Komisio reprisar romonormi		
		Владеть практическими навыками и методиками: основным		
		изучаемым языком в его литературной форме,		
		методами и приемами создания различных типов устной и		
		письменной коммуникации для осуществления		
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов,		
		сбора и анализа языкового и (или) литературных фактов,		
		проведения филологического анализа текста разной степени		
		сложности,		
		интерпретации различных явлений филологии,		
3/10 1	3776 1 1	филологического анализа текстов разной степени сложности.	П	Т
УК-1,	УК-1.1- 1.4	Знать:	Подготовка	Формулировка
УК-2,	УК-2.1-	о социально значимых проблемах, явлениях и процессах, методы поиска и анализа информации для решения	теоретическ ой и	предмета, объекта,
1 2,	2.7	поставленной задачи,	практическ	актуальности,
УК-3,	УК-3.1	основные принципы деловой коммуникации в устной и	ой части	цели, задач,
	3.3	письменной формах.		выбор методов
УК-4,	УК-4.1-	об истории, современном состоянии и перспективах развития	(для ВКР по	исследования;
VIIC 5	4.8	филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля	методике	
УК-5,	УК-5.1- 5.6	образовательной программы; основные положения и концепции в области общего	преподаван ия)	поиск, отбор и работа с
УК-6,	УК-6.1-	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,	ил)	работа с теоретическими
J IX-0,	6.4	теории коммуникации;		источниками по
	1 *	1 1	İ	

_	ı		
УК-7,	УК-7.1-	основные положения и концепции в области теории	теме
	7.5	литературы, истории отечественной литературы и мировой	исследования,
УК-8,	УК-8.1-	литературы; различных литературных и фольклорных жанров.	_
T.T.C. 0	8.5	образовательный стандарт и программы среднего общего	поиск, отбор и
УК-9,	УК-9.1-	образования, среднего профессионального образования и	работа с
3.776	9.3	дополнительные общеобразовательные и профессиональные	источниками по
УК-	УК-10.1-	программы соответствующего уровня,	теме
10,	10.2	теоретические основы профильных дисциплин,	исследования,
VIIC	УК-11.1-	методы и методики преподавания при планировании урока,	проведение
УК-	11.3	основы риторики, психолого-педагогические основы	филологического
11 ОПК-	ОПК-	воспитательной работы с обучающимися.	анализа
1	1.1- 1.5	Vicaria commonta agri monor managari and analysis analysis and analysis analysis and analysis analysis analysis analysis analysis analysis analysis analysis anal	материала,
ОПК-	1.1- 1.3 ОПК-	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез	2007
2	2.1-2.4	информации,	аргументация
опк-	2.1-2.4 ΟΠΚ-	формировать собственные мнения и суждения на основе	выводы,
	3.1-3.7	системного анализа, аргументировать свои выводы и точку	a de america a prop
3 ОПК-	3.1-3.7 ΟΠΚ-	зрения, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	оформление глав,
			списка
4 ΩΠ <i>V</i>	4.1-4.3	оптимальные способы их решения.	литературы,
ОПК- 5	OΠK-	использовать в профессиональной деятельности, в том числе	приложений.
_	5.1-5.4	педагогической, представление об истории, современном	
ОПК-	ОПК- 6 1 6 2	состоянии и перспективах развития филологии;	
6   ОПК-	6.1-6.3 ОПК-	применять основные положения и концепции в области общего	
		языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,	
7	7.1-7.2	теории коммуникации, лингвистической терминологии, в	
ПК-1	ПК-1.1	профессиональной, в том числе педагогической деятельности,	
П1.	1.5	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,	
ПК-2	ПК-2.1-	представлять информацию с помощью информационных и	
HI 2	2.3	компьютерных технологий,	
ПК-3	ПК-3.1-	проводить уроки по языку и литературе с детьми	
177.4	3.3	соответствующего возраста,	
ПК-4	ПК-4.1-	осуществлять на основе существующих методик	
	4.3	организационно-методическое сопровождение	
		образовательного процесса;	
		применять современные образовательные технологии, включая	
		информационные, а также цифровые образовательные	
		ресурсы.	
		D	
		Владеть практическими навыками и методиками:	
		применения системного подхода для решения поставленных	
		задач,	
		осуществления деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	
		1 1	
		Федерации,	
		публичного выступления на государственном языке РФ,	
		построения своего выступление с учетом аудитории и цели общения.	
		методами и приемами создания различных типов устной и	
		письменной коммуникации для осуществления	
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности,	
		методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов,	
		сбора и анализа языкового и (или) литературного материала,	
		проведения филологического анализа текста разной степени	
		сложности,	
		интерпретации различных явлений филологии,	
		филологического анализа текстов разной степени сложности	
		психолого-педагогическими и методическими основами	
		преподавания филологических дисциплин,	
		теоретическими основами профильных дисциплин,	
		проведения уроков по языку и литературе с детьми	
		соответствующего возраста; основами работы с текстовыми	
		редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и	
	ļ	браузерами, мультимедийным оборудованием; современными	

		способами оценивания в условиях информационно-		
		коммуникационных технологий		
ОПК-	ОПК-	Знать:	Подготовка	Подготовка
1	1.1- 1.5	способы представления информации с помощью	презентаци	презентации и
	ОПК-	информационных и компьютерных технологий,	и и доклада	доклада с учетом
ОПК-	2.1-2.4	основные положения и концепции в области общего		требований
2	ОПК-	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		
	3.1-3.7	теории коммуникации;		
ОПК-	ОПК-	основные положения и концепции в области теории		
3	4.1-4.3	литературы, истории отечественной литературы и мировой		
	ОПК-	литературы; различных литературных и фольклорных жанров.		
ОПК-	5.1-5.4			
4	ОПК-	Уметь:		
	6.1-6.3	представлять информацию с помощью информационных и		
ОПК-	ОПК-	компьютерных технологий,		
5	7.1-7.2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с		
		применением современных технических средств,		
ОПК-		информационно-коммуникационных технологий с учетом		
6		требований информационной безопасности,		
0177		использовать в профессиональной деятельности, в том числе		
ОПК-		педагогической, представление об истории, современном		
7		состоянии и перспективах развития филологии;		
		применять основные положения и концепции в области общего		
		языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		
		теории коммуникации, лингвистической терминологии, в		
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности,		
		давать историко-литературную интерпретацию прочитанного.		
		Duototi impertunoerinii non wonii ii nototiiwoniii		
		Владеть практическими навыками и методиками:		
		применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения		
		задач профессиональной деятельности, основным изучаемым языком в его литературной форме,		
		методами и приемами создания различных типов устной и		
		письменной коммуникации для осуществления		
		профессиональной, в том числе педагогической деятельности,		
		методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов,		
		сбора и анализа языкового и (или) литературного материала,		
		проведения филологического анализа текста разной степени		
		сложности,		
		интерпретации различных явлений филологии,		
		филологического анализа текстов разной степени сложности.		
УК-1	УК-1.3	Знать:	Представле	Подготовка
УК-4	УК-4.6	основы риторики и публичного выступления, основные	ние ВКР на	презентации и
ОПК-	ОПК-	положения построения текста научного стиля,	защите	доклада с учетом
1	1.1- 1.5	об истории, современном состоянии и перспективах развития		требований
	ОПК-	филологии в целом и ее конкретной области с учетом профиля		_
ОПК-	2.1-2.4	образовательной программы;		
2	ОПК-	основные положения и концепции в области общего		
	3.1-3.7	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,		
ОПК-	ОПК-	теории коммуникации;		
3	4.1-4.3	основные положения и концепции в области теории		
	ОПК-	литературы, истории отечественной литературы и мировой		
ОПК-	5.1-5.4	литературы; различных литературных и фольклорных жанров.		
4	ОПК-			
	6.1-6.3	Уметь:		
ОПК-	ОПК-	при обработке информации формировать собственное мнение		
5	7.1-7.2	и суждения на основе системного анализа, аргументировать		
0777		свои выводы и точку зрения,		
ОПК-		использовать в профессиональной деятельности, в том числе		
6		педагогической, представление об истории, современном		
OHY		состоянии и перспективах развития филологии;		
ОПК-		применять основные положения и концепции в области общего		

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, профессиональной, в том числе педагогической деятельности, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеть практическими навыками и методиками: публичного выступления, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения, основным изучаемым языком в его литературной форме, методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, проведения филологического анализа текста разной степени сложности, интерпретации различных явлений филологии, филологического анализа текстов разной степени сложности.

### 2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной (бакалаврской) работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В письменном отзыве научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) указываются наиболее важные результаты, оценка, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной ВКР и приобретенные знания.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Также на защиту ВКР студент предоставляет реферат своей ВКР. Реферат должен в кратком виде, в объеме до одной страницы, содержать основные положения ВКР: новизну и актуальность; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; тезисы основных разделов ВКР; полученные результаты.

Таким образом, на защиту студентом представляются следующие документы:

- 1. полностью оформленная бакалаврская работа,
- 2. отзыв руководителя;
- 3. реферат ВКР.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ректором СВФУ. Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику ТИ (ф) СВФУ. Председатель ГЭК организует обсуждение итогов защиты и выставляемой оценки, решает вопросы регламента ГЭК. Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в бакалаврской работе.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

Процесс защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- устное сообщение автора ВКР (доклад);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в устной форме;
- дискуссия;

- заключительное слово автора ВКР.

Доклад по содержанию бакалаврской работы не должен превышать 10-15 минут. На защите студент может использовать ранее написанные тезисы, иллюстративный материал, графики, диаграммы и т.д. Студент отвечает на все вопросы членов государственной комиссии. Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут. После окончания публичной защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты бакалаврских работ, большинством голосов принимает решение об оценке работы студента и присвоении ему соответствующей квалификации.

#### Распределение баллов на ВКР

Оценка за ВКР выставляется членами ГЭК суммарно, с учетом отзыва научного руководителя.

*При оценке ВКР учитываются*: содержание работы; ее оформление; характер защиты; отзыв научного руководителя

# отлично

- 1. репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические /литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания);
- 2. знание основных лингвистических /литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- 3. владение методологией и методикой лингвистического /литературоведческого анализа;
- 4. умение представить работу в научном контексте;
- 5. владение научным стилем речи;
- 6. аргументированная защита основных положений работы.

#### ХОРОШО

- 1. репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические /литературоведческие концепции, направления (с возможным выходом в методику преподавания);
- 2. знание основных лингвистических /литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- 3. владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- 4. единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- 5. умение защитить основные положения своей работы.

# **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

- 1. компилятивность теоретической части работы;
- 2. недостаточно глубокий анализ материала;
- 3. стилистические и речевые ошибки;
- 4. представленная защита основных положений работы.

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

- 1. компилятивность работы;
- 2. несамостоятельность анализа;
- 3. грубые стилистические и речевые ошибки;
- 4. неумение защитить основные положения работы.