

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 14:39:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры МиИ

«22» апреля 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой МиИ  Самохина В.М.
«22» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры ОД

«21» апреля 2020г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой ОД  И.А. Погуляева
«21» апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО:
Эксперты¹:

Самохина В.М., зав. кафедрой МиИ, ТИ (ф) СВФУ 
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Прокопенко Л.А., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ 
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ 
Ф.И.О., должность, организация, подпись



¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера	Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1.); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2.); выявляет проблемы, связанные с	<i>знать:</i> понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды;	Тестирование
2.	Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика	нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК 8.3.); предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК 8.4.); разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК 8.5.)	<i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <i>владеть методиками/практическими навыками:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Тестирование, контрольная работа (профессиональный кейс)
3.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Приемы оказания первой медицинской помощи			Тестирование, работа на практических занятиях
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда			Тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Темы практических занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практическая работа	Трудо-емкость (в часах) ауд./СРС	Формы и методы контроля
1.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой медицинской помощи	Защита в ЧС. Землетрясения, природные пожары. Ураганы, снеговые явления, наводнения	4/4	Моделирование конкретных ситуаций // Памятка по поведению в ЧС
		Пожары, взрывы, обрушения зданий. Радиационная и химическая аварии	4/4	
		Антитеррористическая защищенность объектов образования	2/2	
		Реанимационные мероприятия. Первая помощь при ожогах, отравлениях, утоплении, обморожении	2/2	Выполнение практических заданий (моделирование конкретных ситуаций по оказанию первой помощи)
		Первая помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, переломах, электротравмах	2/2	
	Всего часов		14	

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов (рассмотренных как на лекции, так и в ходе собственно практической работы). Сами практические занятия проходят в следующих формах:

А. Просмотр видеофильмов и роликов, демонстрирующих реальные ЧС, моделирование поведения (деловые игры) и составление конспекта-памятки по поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Б. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Критерии оценки теоретической части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал (даны полноценные ответы на все поставленные вопросы);
- 2 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал с некоторыми недочетами (ответы на вопросы могут быть поверхностными, неполными, но достаточными для понимания вопроса);
- 1,5 балла – конспект-памятка содержит краткое освещение теоретического материала;
- 1 балл – конспект-памятка поверхностно освещает теоретический материал, даны ответы не на все вопросы;

- 0 баллов – конспект-памятка не составлен.

Критерии оценки игровой части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – студент принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 2 балла – студент принимает активное участие в дискуссии, но ошибается с ответами на поставленные вопросы;
- 1,5 балла – студент принимает умеренное участие в дискуссии, но дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 1 балл – студент почти не принимает участие в дискуссии;
- 0 баллов – студент не принимает участие в дискуссии.

Критерии оценки практической работы (раздел «Оказание первой медицинской помощи»):

- 5 баллов – в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи студент выполняет задание верно;
- 4 балла – в ходе тренинга студент выполняет задание с некоторыми ошибками, но поправляет сам себя;
- 3 балла – в ходе тренинга студент допускает ошибки, на которые ему указывает преподаватель или другие студенты;
- 2 балла – в ходе тренинга студент допускает многочисленные ошибки;
- 0 баллов – студент не выполняет задание.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Содержание профессионального кейса по БЖД применительно к сфере деятельности программиста-информатика

Создание комплекса методических указаний (кейса) (контрольная работа) по формированию безопасной профессиональной среды включает ответы на следующие вопросы (в формате схем, таблиц, рисунков, памяток, алгоритмов поведения в различных ситуациях):

1. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности (в применении к программисту-информатику).
2. Примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности программиста-информатика.
3. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности программиста-информатика.
4. Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения, создание цветового интерьера кабинета // рабочего места программиста-информатика.
5. Психофизиологические особенности труда программиста-информатика.
6. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики на рабочем месте.
7. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность программиста-информатика. СанПиН и СНиП для компьютерных классов. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ТОИ Р-45-084-01).

Критерии оценки кейса: наполнение (ответы на все вопросы), информативность и полнота раскрытия информации (ответ дан понятным языком, с использованием профессиональной терминологии, полноценный по содержанию), наличие ссылок на первоисточники. Максимальный балл за кейс – 15 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Тестирование

Тест № 1 (темы «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»; «Человек и техносфера»; «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»; «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»)

Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности как дисциплина изучает:
 - 1) взаимодействие человека со средой его обитания
 - 2) особенности обращения с опасными веществами
 - 3) современные экологические проблемы
 - 4) вопросы защиты от неблагоприятных факторов внешней среды
2. Жизнедеятельность:
 - 1) совокупность жизненных функций живого организма
 - 2) форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его изменение и преобразование
 - 3) активная жизненная позиция человека
 - 4) комплекс мер по улучшению условий существования
3. Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

А	Вращающиеся части машин	1	Природная
Б	Пестициды	2	Техногенная
В	Ураган	3	Антропогенная
Г	Оружие	4	Экологическая

4. Главным фактором, определяющим уровень опасности и характер опасного фактора и позволяющим отличить опасный фактор от вредного, является:
 - 1) время воздействия
 - 2) интенсивность воздействия
 - 3) продолжительность восстановления после воздействия
 - 4) затраты на восстановление здоровья
5. Согласно одной из аксиом БЖД, любой фактор окружающей среды потенциально ... для человека
 - 1) необходим
 - 2) опасен
 - 3) достижим
 - 4) полезен
6. На предприятиях некой отрасли работает 10 тысяч человек. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

	Кол-во погибших от общего числа работников		Категория безопасности
А	15	1	Условно безопасная
Б	200	2	Относительно безопасная
В	1	3	Опасная
Г	4	4	Особо опасная

7. Техносфера:

- 1) часть биосферы, преобразованная хозяйственной деятельностью человека
- 2) часть окружающей среды, находящаяся в симбиозе с цивилизацией
- 3) часть окружающей среды, преобразованная с помощью техники
- 4) совокупность всех технических достижений цивилизации

8. *Расположите в правильном историческом порядке* последствия развития техносферы:

- 1) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
- 2) массовое использование средств транспорта
- 3) рост затрат на военные цели
- 4) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
- 5) рост численности Земли и его урбанизация

9. Негативным фактором техносферы химического происхождения являются:

- 1) лекарственные средства
- 2) шумы
- 3) источники радиации
- 4) предприятия химической промышленности

10. ПДК – это такие уровни концентрации вредного вещества, которые:

- 1) не вызывают неблагоприятных последствий у человека
- 2) не оказывают прямое воздействие на человека, но сказываются на его потомках
- 3) влияют на человека в незначительных количествах
- 4) оказывают прямое воздействие на человека, но не на его потомков

11. К недостаткам физического труда **не относится**:

- 1) невысокая социальная эффективность
- 2) потребность в длительном отдыхе
- 3) необходимость высокого мышечного напряжения
- 4) продолжительный отпуск

12. *Расположите в правильном порядке* этапы создания безопасного жизненного пространства:

- 1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
- 2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
- 3) определение опасных зон ЖизП
- 4) применение средств и мер защиты
- 5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы

13. Среда обитания:

- 1) форма воздействия живых организмов друг на друга
- 2) участок абиотической среды, который занимает тот или иной вид
- 3) природная система, в которой может осуществляться круговорот веществ