

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 06.06.2025 08:48:44

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb0d7d6b5cb96аеb09b4bda094аbda1f0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.16 Информатика

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы: Электропривод и автоматика

Форма обучения: заочная

Нерюнгри 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры ЭПиАПП

«03» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

/

Рукович А.В.

«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании

обеспечивающей кафедры МиИ

«20» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

/

Самохина В.М.

«20» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Рукович А.В., к.г.-м.н., и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Семенова Е.О., ассистент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация

подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств
Б1.О.16 ИНФОРМАТИКА**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-2.1 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Лабораторные работы, тест, СРС, экзаменационные билеты
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ОПК-1.2 Применяет средства информационных технологий для поиска,	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применяет их для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Владеть: знаниями требований к оформлению документации (ЕСКД), выполнять чертежи простых объектов.	

	их для решения задач профессионал ьной деятельности	хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-1.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов		
	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Знает основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки компьютерных программ ОПК-2.2 Умеет применять языки программирования, современные программные среды для разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения ОПК-2.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования работоспособности компьютерных программ	Знать: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки компьютерных программ Уметь: применять языки программирования, современные программные среды для разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования работоспособности компьютерных программ	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра математики и информатики

Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Темы лабораторных работ

Тема 1-2. Измерение информации

Тема 3-4. Системы счисления

Тема 5-6. Логические основы построения ЭВМ

Тема 7-8. Основы алгоритмизации

Тема 9-10. Основы программирования

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).

2 балла - ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цель работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).

Лабораторная работа 1

Задание №1

Заполнить пропуски значениями, в соответствии с предложенными единицами измерения:

Вариант	Задание
1	5 Гбайт = ?Кбайт = ?бит 512 Кбайт = 2 [?] байт = 2 [?] бит
2	?Гбайт = ?Кбайт = 16 384 бит 8 Пбайт = 2 [?] Гбайт = 2 [?] Кбайт
3	?Гбайт = 7 168 Мбайт = ?Кбайт 256 Кбайт = 2 [?] байт = 2 [?] бит
4	?Гбайт = ?Мбайт = 524 288 байт 512 Гбайт = 2 [?] Кбайт = 2 [?] бит
5	?Тбайт = ?Мбайт = 7 004 160 бит 128 Тбайт = 2 [?] Кбайт = 2 [?] бит
6	2 Гбайт = ?Кбайт = ?бит 256 Мбайт = 2 [?] Кбайт = 2 [?] бит
7	5,5 Мбайт = ?Кбайт = ?бит 64 Кбайт = 2 [?] байт = 2 [?] бит
8	?Кбайт = ?байт = 8 192 000 бит

	$32 \text{ Мбайт} = 2^5 \text{ Кбайт} = 2^8 \text{ байт}$
9	$? \text{ Гбайт} = 15 \text{ Мбайт} = ? \text{ бит}$ $64 \text{ Мбайт} = 2^? \text{ байт} = 2^? \text{ бит}$
10	$? \text{ Тбайт} = ? \text{ Мбайт} = 1\,073\,741\,824 \text{ байт}$ $512 \text{ Гбайт} = 2^? \text{ Мбайт} = 2^? \text{ Кбайт}$

Задание №2

Вариант	Условие
1	Какое количество информации несет в себе сообщение о том, что нужный вам файл находится на одном из восьми дисков?
2	В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации вы получите в сообщении об остановке шарика в одной из лунок.
3	Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 8x8 после первого хода первого игрока, играющего «крестиками»?
4	Сообщение о том, что ваш друг живет на десятом этаже, несет в себе 4 бита информации. Сколько может быть этажей в доме?
5	Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4 после первого хода первого игрока?
6	При угадывании целого числа в некотором диапазоне было получено 6 бит информации. Сколько чисел содержит данный диапазон?
7	Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?
8	Группа студентов пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Инструктор сообщил, что группа будет плавать на дорожке №3. Сколько информации получили студенты из этого сообщения?
9	В корзине лежат 8 шаров разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали зеленый шар?
10	Было получено сообщение «Встречайте! Вагон №7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

Задание №3

Вариант	Условие
---------	---------

1	По каналу связи передается пять сообщений, вероятность получения первого сообщения составляет 0,3; второго – 0,2; третьего – 0,14, а вероятности получения четвертого и пятого сообщений равны между собой. Какое количество информации содержит событие после приема одного из сообщений?
2	Какое количество информации содержит опыт после реализации одного из шести событий. Вероятность первого события составляет 0,15; второго – 0,25; третьего – 0,2; четвертого – 0,12; пятого – 0,12; шестого – 0,1.
3	В урне имеется 16 шаров, из них один шар красного цвета с зеленой полосочкой, три шара красного цвета и двенадцать шаров зеленого цвета. Какое количество информации содержит сообщение о том, что из урны достали случайным образом шар красного цвета с зеленой полосочкой?
4	Вероятность первого события составляет 0,5, а второго и третьего-0,25. Какое количество информации можно получить после реализации одного из них?
5	В непрозрачном мешочке хранятся 10 белых, 20 красных, 30 синих и 40 зеленых шариков. Какое количество информации будет содержать зрительное сообщение о цвете вынутого шарика?
6	В непрозрачном мешочке хранятся 10 белых, 10 красных, 15 синих и 25 зеленых шариков. Какое количество информации будет содержать зрительное сообщение о цвете вынутого шарика?
7	В непрозрачном мешочке хранятся 5 белых, 10 красных, 7 синих и 12 зеленых шариков. Какое количество информации будет содержать зрительное сообщение о цвете вынутого шарика?
8	Какое количество информации содержит опыт после реализации одного из пяти событий. Вероятность первого события составляет 0,4; второго – 0,1; третьего – 0,2; вероятности четвертого и пятого событий – равны.
9	Какое количество информации содержит опыт после реализации одного из пяти событий. Вероятность первого события составляет 0,15; второго – 0,25; третьего – 0,3; вероятности четвертого и пятого событий – равны.
10	Какое количество информации содержит опыт после реализации одного из четырех событий. Вероятность первого события составляет 0,2; второго – 0,3; вероятности третьего и четвертого событий – равны.

Задание №4

Вариант	Условие
1	Сообщение содержит 1536 символов. Его объем 3 Кбайт. Какова мощность алфавита?
2	Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 60 символов. Какой объем информации содержат 80 страниц текста?

3	Текст (использован 256-символьный алфавит), содержит 55 страниц; на каждой странице – 45 строк, в каждой строке – 62 символа. Каков объем информации в документе?
4	Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение, содержащее 1024 символов, если его объем составляет 1/512 Мбайта?
5	Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 65 строк по 55 символов. Какой объем информации содержат 110 страниц текста?
6	Сообщение содержит 768 символов. Его объем 1,5 Кбайт. Какова мощность алфавита?
7	Текст (использован 256-символьный алфавит), содержит 105 страниц; на каждой странице – 55 строк, в каждой строке – 40 символов. Каков объем информации в документе?
8	Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение, содержащее 2048 символов, если его объем составляет 1/512 Мбайта?
9	Текст (использован 256-символьный алфавит), содержит 120 страниц; на каждой странице – 60 строк, в каждой строке – 55 символов. Каков объем информации в документе?
10	Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение, содержащее 2048 символов, если его объем составляет 1/256 Мбайта?
11	Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 60 символов. Какой объем информации содержат 200 страниц текста?
12	Текст (использован 256-символьный алфавит), содержит 130 страниц; на каждой странице – 70 строк, в каждой строке – 55 символов. Каков объем информации в документе?

Лабораторная работа № 2

Задания:

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2. Перевести данное число в десятичную систему счисления.

Вариант 1

1. а) 777.

2. а) 1100111011_2 ; б) 671_8 ; в) $41A_{16}$.

Вариант 2

1. а) 164.

2. а) 1001110011_2 ; б) 413_8 ; в) 118_{16} .

Вариант 3

1. а) 273.

2. а) 1100000000_2 ; б) 1017_8 ; в) 111_{16} .

Вариант 4

1. а) 105.

2. а) 1100001001_2 ; б) 112_8 ; в) 334_{16} .

Вариант 5

1. а) 500.

2. а) 1101010001_2 ; б) 1347_8 ; в) 155_{16} .

Вариант 6

1. а) 218.

2. а) 111000100_2 ; б) 1665_8 ; в) FA_{16} .

Вариант 7

1. а) 306.

2. а) 1111000111_2 ; б) 465_8 ; в) 252_{16} .

Вариант 8

1. а) 167.

2. а) 110010001_2 ; б) 704_8 ; в) 367_{16} .

Вариант 9

1. а) 342.

2. а) 1000110110_2 ; б) 646_8 ; в) $1C7_{16}$.

Вариант 10

1. а) 524.

2. а) 101111111_2 ; б) 140_8 ; в) $1DE_{16}$.

Лабораторная работа №3

Варианты заданий

1 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1101100000_2 + 10110110_2, 271_8 + 135_8, 65_{16} + 3C_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1011001001_2 - 1000111011_2, 731_8 - 622_8, 22D_{16} - 123_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$1011001_2 * 1011011_2, 67_8 * 77_8, A_{16} * 51_{16}$$

2 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$101110111_2 + 1000100001_2, 271_8 + 135_8, 65_{16} + 3C_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1011001001_2 - 1000111011_2, 841_8 - 612_8, 52D_{16} - 132_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$1001001_2 * 1010011_2, 67_8 * 57_8, B_{16} * 41_{16}$$

3 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1010101_2 + 10000101_2, 607_8 + 1620_8, 3BF_{16} + 313_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1001000011_2 - 10110111_2, 360_8 - 216_8, 33B_{16} - 10B_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$11001_2 * 1011100_2, 451_8 * 5_8, 2B_{16} * 36_{16}$$

4 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1111011101_2 + 101101000_2, 507_8 + 1100_8, 5BC_{16} + 112_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$111011100_2 - 10010100_2, 1540_8 - 1121_8, 11F_{16} - 5C_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$1001001_2 * 1010001_2, 53_8 * 32_8, A2_{16} * 35_{16}$$

5 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$101111111_2 + 110111001_2, 651_8 + 234_8, 346_{16} + 3F2_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1010101101_2 - 110011110_2, 1437_8 - 773_8, 24A_{16} - B3_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$101011_2 * 100111_2, 32_8 * 34_8, 36_{16} * A_{16}$$

6 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$10111110_2 + 100011100_2, 765_8 + 123_8, 46_{16} + 3F_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1010001111_2 - 100100111_2, 1437_8 - 473_8, 24A_{16} - B4_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$101010_2 * 100101_2, 17_8 * 45_8, 51_{16} * A1_{16}$$

7 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1100011010_2 + 11101100_2, 174_8 + 147_8, 24_{16} + 14_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1100101010_2 - 110110010_2, 1531_8 - 1070_8, 22C_{16} - 54_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$1001001_2 * 11001_2, 24_8 * 62_8, 24B_{16} * 3C_{16}$$

8 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$10111010_2 + 1010110100_2, 745_8 + 473_8, 12C_{16} + 102_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$110110100_2 - 110010100_2, 1560_8 - 1031_8, 11D_{16} - 6A_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$1001001_2 * 1010001_2, 35_8 * 41_8, A2_{16} * 3C_{16}$$

9 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1000011101_2 + 101000010_2, 1532_8 + 730_8, BB_{16} + 2F_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1000101110_2 - 1111111_2, 3265_8 - 1106_8, 409_{16} - 270_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

$$111010_2 * 11001_2, 70_8 * 52_8, 4A_{16} * F_{16}$$

10 Вариант

1. Выполните сложение чисел.

$$1100110_2 + 1011000110_2, 275_8 + 724_8, 165_{16} + 3E_{16}.$$

2. Выполните вычитание чисел.

$$1011111111_2 - 100000011_2, 730_8 - 112_8, AB_{16} - 3E_{16}.$$

3. Выполните умножение чисел.

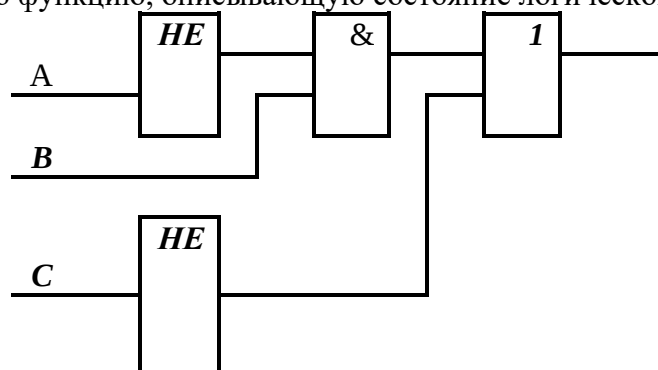
$$110000_2 * 1101100_2, 15_8 * 11_8, A6_{16} * 3C_{16}$$

Лабораторная работа 4

Варианты заданий:

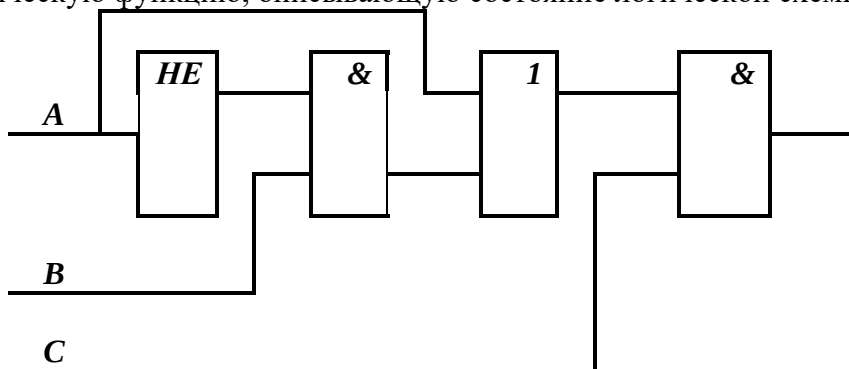
Вариант 1

1. Определите значение логического выражения:
 $(Y < 10) \vee \neg (X > Y) \& \neg (X = Y)$, если $X = 6, Y = 5$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $A \vee C \& \neg B \Rightarrow \neg(C \vee B)$.
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = (\neg A \vee \neg B) \& B$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



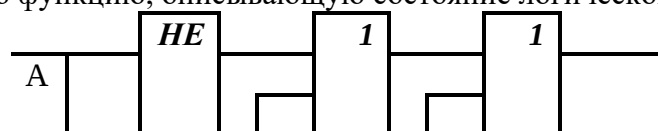
Вариант 2

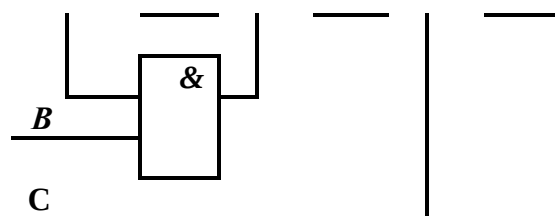
1. Определите значение логического выражения:
 $\neg ((Z \geq 5) \vee \neg (Y^2 \neq 4))$, если $Z = 2, Y = -2$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $\neg A \& (C \& B) \Rightarrow \neg C \& A$;
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = \neg (\neg (A \& B) \vee B)$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



Вариант 3

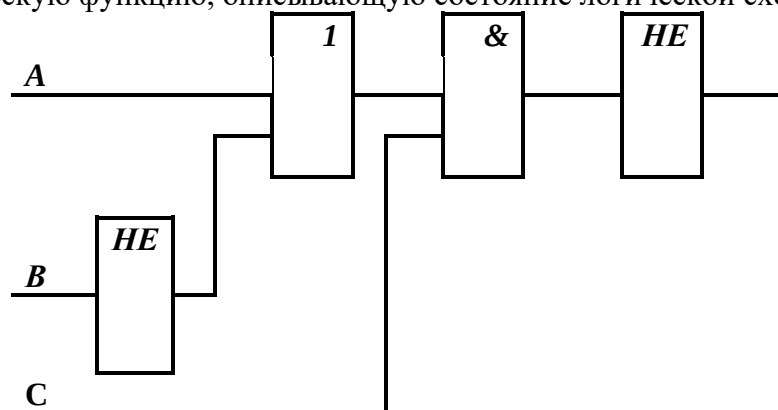
1. Определите значение логического выражения:
 $(\neg (M * N < 0)) \vee (N > M)$, если $M = -2, N = 3$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $\neg (A \vee \neg B) \& A \vee B \Rightarrow C$.
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = \neg (\neg A \vee B) \& A$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:





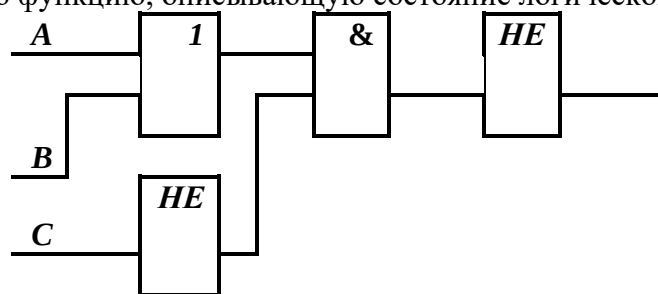
Вариант 4

1. Определите значение логического выражения:
 $(K \leq 2) \vee \neg (L < 25) \& (K > 8)$, если $K = 1, L = 12$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $A \vee \neg B \& C \Rightarrow (\neg C \vee B)$,
3. Постройте функциональную схему для логической функции.
 $F(A, B) = \neg (\neg A \& B) \vee A$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



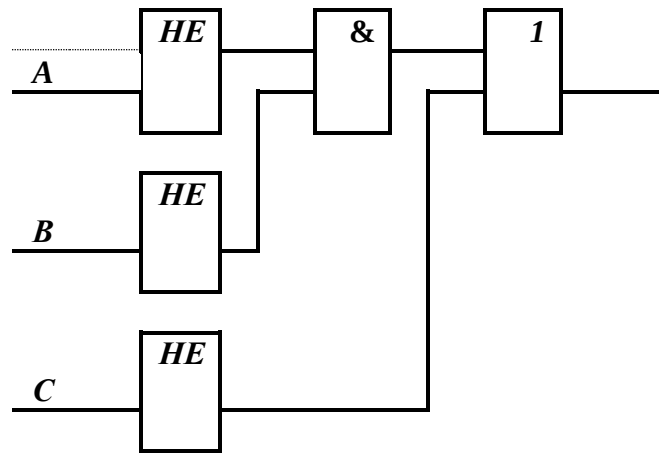
Вариант 5

1. Определите значение логического выражения:
 $(X \leq 4) \& \neg ((Y < 20) \vee (Z > 10))$, если $X = 1, Y = 12, Z = 15$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $(\neg X \& \neg Y) \vee (X \& Y) \Rightarrow Z$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = (\neg A \& B) \vee \neg B$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



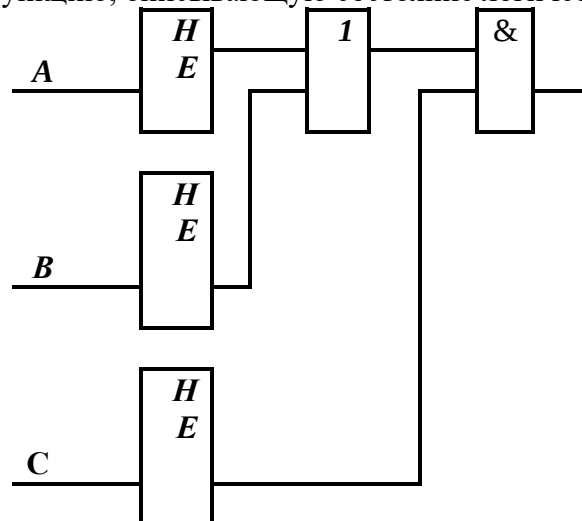
Вариант 6

1. Определите значение логического выражения:
 $\neg ((P \leq 6) \vee (Q \leq 20)) \& (P > 10)$, если $P = 10, Q = 23$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $A \Rightarrow D \vee \neg (B \& \neg A) \& D$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = (\neg A \& B) \vee \neg B$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



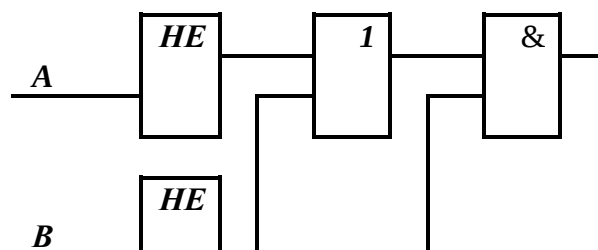
Вариант 7

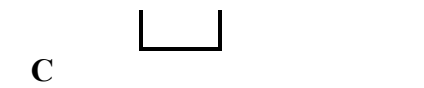
1. Определите значение логического выражения:
 $\neg (Y < 10) \vee (X > Y) \& (X = Y)$, если $X = 20, Y = 15$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $\neg P \vee Q \& (\neg Q \& S) \Leftrightarrow S$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = (\neg A \& \neg B) \& B$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



Вариант 8

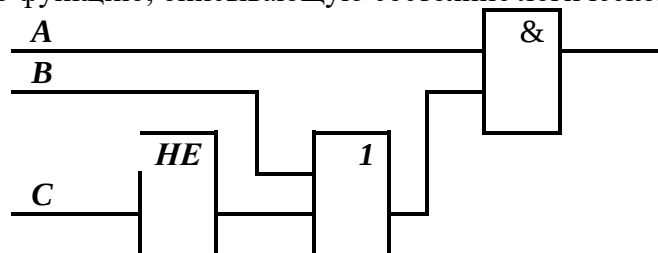
1. Определите значение логического выражения:
 $\neg (Z \geq 5) \& \neg ((Y^2 \neq 4) \vee (Z \geq -4))$, если $Z = -3, Y = 2$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $C \Leftrightarrow (\neg B \& C) \vee B \& A$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A, B) = A \& (B \& (\neg A \vee \neg B))$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:





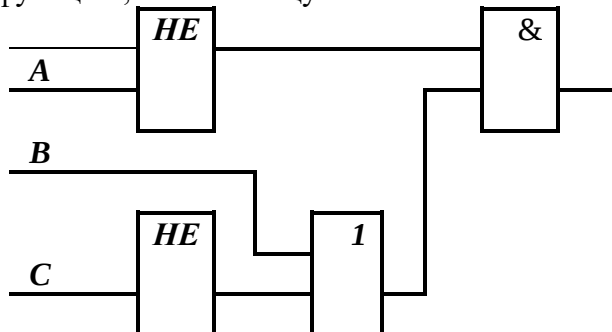
Вариант 9

1. Определите значение логического выражения:
 $(M * N < 0) \& \neg (N > M) \vee \neg (M \neq N)$, если $M = 7, N = -9$;
2. Постройте таблицу истинности для выражения:
 $M \vee K \& \neg (M \& \neg N) \rightarrow K$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A,B) = B \& \neg (A \& B)$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



Вариант 10

1. Определите значение логического выражения:
 $\neg (K \leq -2) \vee (L \geq 25) \& (K > 9)$, если $K = 10, L = 25$;
2. Построить таблицу истинности для выражения:
 $G \vee H \& (\neg G \Leftrightarrow F \& H)$
3. Постройте функциональную схему для логической функции:
 $F(A,B) = \neg A \vee \neg (A \& B)$
4. Запишите логическую функцию, описывающую состояние логической схемы:



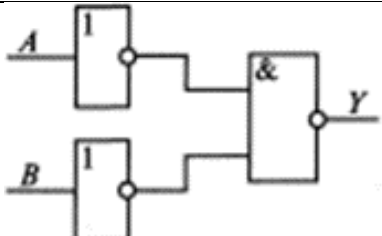
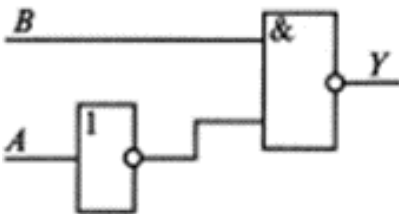
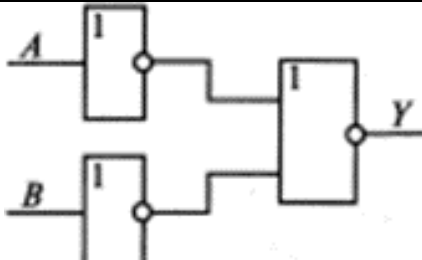
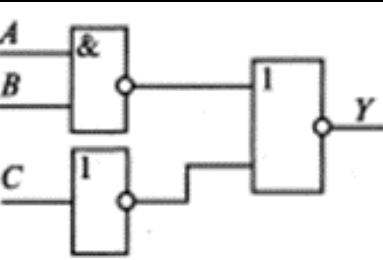
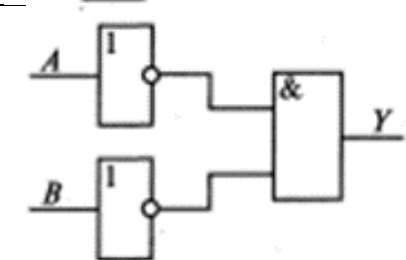
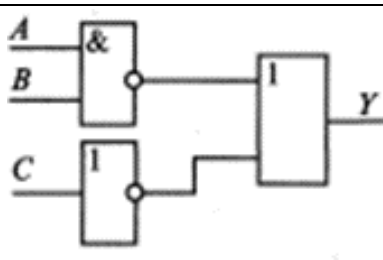
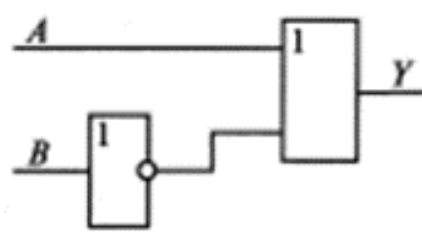
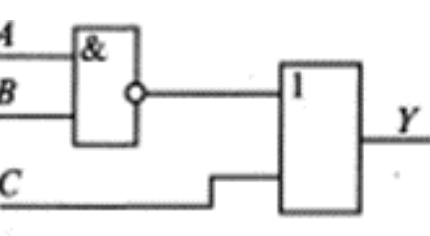
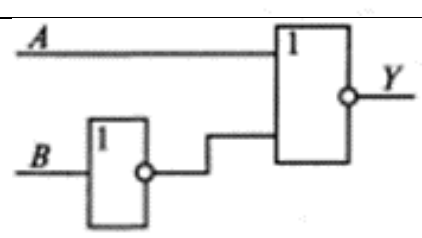
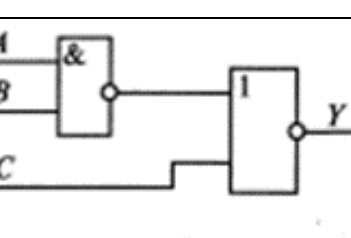
Лабораторная работа 5

1. Составить таблицу истинности логического выражения

№ варианта	Выражение
1	$(\neg(A \& B)) \leftrightarrow (A \vee \neg B) \text{ XOR } A$
2	$(A \& B) \leftrightarrow (\neg A \& B) \text{ XOR } B$
3	$(A \& B) \leftrightarrow (\neg B \rightarrow \neg A) \text{ XOR } A$
4	$\neg(A \vee B) \leftrightarrow (\neg A \& \neg B) \text{ XOR } B$
5	$(A \vee B) \leftrightarrow \neg(A \& \neg B) \text{ XOR } B$
6	$\neg(A \& B) \leftrightarrow (\neg A \vee B) \text{ XOR } A$
7	$\neg(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\neg A \vee B) \text{ XOR } A$
8	$(\neg A \& B) \leftrightarrow (\neg B \rightarrow A) \text{ XOR } B$
9	$(A \vee \neg B) \leftrightarrow \neg(B \& A) \text{ XOR } A$

10	$(\neg B \& A) \leftrightarrow (A \rightarrow \neg B) \text{ XOR } B$
----	---

2. По заданной логической схеме составить логическое выражение и построить для него таблицу истинности

№ варианта	Логическая схема	№ варианта	Логическая схема
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

3. По заданному логическому выражению $F(A,B)$ построить для него логическую схему и таблицу истинности.

№ варианта	$F(A, B)$
1	$\neg(A \& B) \vee (\neg(B \vee A))$
2	$\neg(A \vee B) \& (A \& \neg B)$
3	$\neg(A \vee B) \& (A \vee \neg B)$
4	$\neg((\neg A \vee B) \& (\neg B \vee A))$
5	$(\neg A \vee B) \& (\neg B \vee \neg A)$
6	$(\neg A \vee B) \& \neg(A \vee \neg B)$
7	$\neg(\neg A \& \neg B) \vee (A \vee B)$
8	$(\neg A \vee B) \vee \neg(A \& B)$
9	$(A \& B) \vee ((A \vee B) \& \neg A)$
10	$\neg((\neg A \vee B) \& A) \& \neg B$

4. По заданному логическому выражению $F(A, B)$ построить для него логическую схему и таблицу истинности.

№ варианта	$F(A, B)$
1	A AND B OR OT C
2	A AND NOT B OR C
3	NOT (A AND NOT B) OR C
4	A OR NOT B AND C
5	A OR NOT (NOT B AND C)
6	NOT (A OR B) AND NOT C
7	NOT (A AND B) OR NOT C
8	NOT A OR B AND C
9	NOT (NOT A OR B OR C)
10	NOT (NOT A OR B AND NOT C)

Лабораторная работа 6

Варианты заданий

1. Вычислить значение выражения, записанного на псевдокоде:

Вариант	Выражение
1	$24/(3*4) - 24/3/4 + 24/3*4$
2	$(2 + 3*4)/2 + 5 - (2 + \text{sqrt}(4))$
3	$71 + \text{abs}((16 - 7*2)/2) - \text{sqrt}(\text{sqrt}(625))$
4	$\text{int}(-2,1)*\text{int}(-2,9)/\text{int}(2,9) + 1$
6	$\lg(1) + \cos(1**2-1)*\text{sqrt}(9)$
5	$40/(4*5) - 40/4/5 + 40/4*5$
7	$60/(23 - (2 + 3*\text{sqrt}(5 - \text{abs}(1 - 2))))$
8	$24/(3*4) - 24/3/4 + 24/3*4$

9	$71 + \text{abs}((16 - 7*2)/2) - \text{sqrt}(\text{sqrt}(625))$
10	$40/(4*5) - 40/4/5 + 40/4*5$

2. Перевести из линейной записи в обычную:

Вариант	Выражение
1	a) $a/b/c$ b) $1/\text{sqrt}(1 + x^{**2})$
2	a) a/b^{**c} b) $\sin(x)^{**2} + \sin(y)^{**2}$
3	a) a/b^{**c}^{**d} b) $\text{sqrt}(x^{**2} + y^{**2})$
4	a) $a*b/c$ b) $\sin(x^{**2}) + \sin(y^{**2})$
5	a) $a + b/c$ b) $x^{**(1/3)}(a + b/c + d)$
6	a) $x^{**(-1/3)}(a + b)/c$ b) $(a*x + b)/(c*x + d)$
7	a) $1/(1+x*x)$ b) $x^{**(-1/3)}/(a + b)/c$
8	a) $a/b*c$ b) $a/\sin(a)+1+\cos(a)$
9	a) $(a + b)/c$ b) $\text{sqrt}(\text{tg}(A + B))/\text{sqrt}(\text{tg}(A - B))$
10	a) $1/(1 + x^{**2})$ b) $1/2*a*b*\sin(c)$

3. Записать по правилам псевдокода следующие выражения:

Вариант		
1	$\sqrt{x_1^2 + x_2^2}$	$\frac{ab+bc}{bd}$
2	$x_1x_2 + x_1x_3 + x_2x_3$	$(1 - \text{tg}x)^{\text{tg}x} + \cos(x - y)$
3	$v_0t + \frac{at^2}{2}$	$e^x - x - 2 + (1+x)^x$
4	$mg \cos \alpha$	$ x^2 - x^3 - \frac{7x}{x^3 - 15x}$
5	$\sqrt{1 - \sin 2x}$	$\frac{mv^2}{2} + mgh$

6	$2\operatorname{ctg}(3x) - \frac{\ln \cos x}{\ln(1+x^2)}$	$\frac{\sqrt{ \sin^2 x }}{3,01x - e^{2x}}$
7	$a \sin \alpha + b \cos \beta$	$\sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos C}$
8	$\gamma \frac{m_1 m_2}{r^2}$	$-\frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}{2\sqrt{x}}$
9	$ x + x+1 $	$-\frac{1}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$
10	$ab \sin C$	$x - 10^{\sin x} + \cos(x-y)$

4. Записать логические выражения для указанных условий:

Вариант	Условие
1	из отрезков с длинами a,b,c можно построить треугольник
2	среди чисел a,b,c есть хотя бы два четных
3	x лежит вне отрезков [a,b] и [c,d]
4	точка (x,y) принадлежит первому или третьему квадранту координатной плоскости
5	хотя бы одно из чисел K,L,M не отрицательно и является нечетным
6	целое k является трехзначным, четным числом
7	значения чисел X, Y, Z упорядочены по возрастанию
8	среди чисел a,b,c только два числа неравны между собой и являются нечетными
9	точка на координатной плоскости с координатами X и Y лежит внутри кольца с центром в начале координат, и радиусами R1 и R2
10	из чисел X, Y, Z только два числа равны между собой и являются четными

Лабораторная работа 7

Задание 1: составить алгоритм разветвляющейся структуры (алгоритм на псевдокоде и блок-схему) для решения задачи.

Варианты заданий:

- Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [1,6].
- Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [2,10].
- Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [5,20].
- Если действительные числа x и y – одного знака, найти их среднее геометрическое, в противном случае найти их среднее арифметическое.
- Определить, существует ли прямоугольный треугольник со сторонами x,y,z. Если – да, вычислить его площадь.
- Определить, попадает ли точка M(x,y) в круг радиусом r с центром в точке (x0,y0).
- Ввести два числа. Меньшее заменить полусуммой, а большее – удвоенным произведением.
- Из величин, определяемых выражениями $a=\sin x$, $b=\cos x$, $c=\ln|x|$ при заданном x,

определить и вывести на экран дисплея минимальное значение.

9. Даны действительные числа x, y . Если x, y отрицательны, то каждое значение заменить его модулем; иначе оба значения увеличить на 0.5.

10. Даны действительные числа x, y . Если x, y отрицательны, то каждое значение заменить его модулем; если отрицательное только одно из них, то оба значения увеличить на 0.5; если оба значения не отрицательны, то оба значения уменьшить в 10 раз; в остальных случаях x, y оставить без изменения.

Задание 2: составить циклические алгоритмы (алгоритм на псевдокоде и блок-схема) для решения задачи.

Варианты заданий:

1. Даны два числа A и B ($A < B$). Найти сумму всех целых чисел от A до B включительно.
2. Даны два числа A и B ($A < B$). Найти сумму всех четных целых чисел от A до B включительно.
3. Даны два числа A и B ($A < B$). Найти сумму всех нечетных целых чисел от A до B включительно.
4. Даны два числа A и B ($A < B$). Найти произведение всех целых чисел от A до B включительно.
5. Даны два числа A и B ($A < B$). Найти сумму квадратов всех целых чисел от A до B включительно.
6. Найти среднее арифметическое всех целых чисел от a до 200 (значение a вводится с клавиатуры; $a \leq 200$)
7. Найти сумму квадратов всех целых чисел от a до 20 (значение a вводится с клавиатуры; $0 \leq a \leq 20$)
8. Дана непустая последовательность целых чисел (от 10 до 20). Найти произведение всех чисел последовательности и количество всех четных чисел последовательности.
9. Дана непустая последовательность целых чисел (от -10 до 20). Найти сумму всех чисел последовательности и количество всех нечетных чисел последовательности.
10. Найти среднее арифметическое всех четных целых чисел от a до 100 (значение a вводится с клавиатуры; $a \leq 100$)

Лабораторная работа 8

Задание 1. Напишите программу, которая запрашивает у пользователя следующие данные:

Вариант	Задание
1.	- фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - возраст ("Сколько Вам лет?") После этого вывести строки: "Ваши фамилия, имя" "Ваш возраст"
2.	- имя ("Ваше, имя?") - дата рождения ("Ваша дата рождения?") После этого вывести строки: "Ваше имя" "Дата рождения"
3.	- Фамилия, ("Ваша фамилия?") - место рождения ("Где Вы родились?") После этого вывести строки:

	"Ваши имя, фамилия" "Вы родились в"
4.	- имя ("Ваше имя?") - любимый предмет ("Какой Ваш любимый предмет в школе?") После этого вывести три строки: "Ваше имя" "Ваш любимый предмет в школе"
5.	Имя, Фамилия, Отчество, Хобби - ФИО (например, "Ваши фамилия, имя, отчество?") - хобби ("Чем Вы увлекаетесь?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия, отчество" "Ваше хобби"
6.	- Фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - образование ("В какой школе Вы учитесь?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия" "Вы учитесь в школе номер: "
7.	- Фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - любимый предмет в школе ("Какой Ваш любимый предмет в школе?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия" "Ваш любимый предмет в школе "
8.	- Фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - возраст ("Сколько тебе лет?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия" "Ваш возраст"
9.	- Фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - страна ("В какой стране Вы живете?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия" "Вы живете в стране"
10.	- Фамилия, имя ("Ваши фамилия, имя?") - любимый цвет ("Какой Ваш любимый цвет?") После этого вывести строки: "Ваши имя, фамилия" "Ваш любимый цвет"

Задание 2. Напишите программу, которая бы вычисляла арифметическое выражение при заданных переменных (ввод переменных осуществляется с клавиатуры). Вывести результат с 2-мя знаками после запятой.

Вариант	Задание
1	$\frac{ab + bc}{bd}$
2	$(1 - \operatorname{tg} x)^{\operatorname{ctg} x} + \cos(x - y)$
3	$e^x - x - 2 + (1 + x)^x$

4	$ x^2 - x^3 - \frac{7x}{x^3 - 15x}$
5	$\frac{mv^2}{2} + mgh$
7	$\sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos C}$
8	$-\frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}{2\sqrt{x}}$
9	$-\frac{1}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$
10	$x - 10^{\sin x} + \cos(x - y)$

Лабораторная работа 9

Задание. Напишите программу для решения задачи с использованием условного оператора.

Вариант	Задание
1.	Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [1,6].
2.	Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [2,10].
3.	Даны три целых числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу [5,20].
4.	Если действительные числа x и y – одного знака, найти их среднее геометрическое, в противном случае найти их среднее арифметическое.
5.	Определить, существует ли прямоугольный треугольник со сторонами x, y, z . Если – да, вычислить его площадь.
6.	Определить, попадает ли точка $M(x, y)$ в круг радиусом r с центром в точке (x_0, y_0) .
7.	Ввести два числа. Меньшее заменить полусуммой, а большее – удвоенным произведением.
8.	Из величин, определяемых выражениями $a = \sin x$, $b = \cos x$, $c = \ln x $ при заданном x , определить и вывести на экран дисплея минимальное значение.
9.	Даны действительные числа x, y . Если x, y отрицательны, то каждое значение заменить его модулем; иначе оба значения увеличить на 0.5.
10.	Даны действительные числа x, y . Если x, y отрицательны, то каждое значение заменить его модулем; если оба значения не отрицательны, то оба значения уменьшить в 10 раз; в остальных случаях x, y оставить без изменения.

Лабораторная работа 10

Задание. Напишите программу для решения задачи с использованием циклического оператора.

Вариант	Задание
1.	Даны два числа А и В ($A < B$). Найти сумму всех целых чисел от А до В включительно.
2.	Даны два числа А и В ($A < B$). Найти сумму всех четных целых чисел от А до В включительно.
3.	Даны два числа А и В ($A < B$). Найти сумму всех нечетных целых чисел от А до В включительно.
4.	Даны два числа А и В ($A < B$). Найти произведение всех целых чисел от А до В включительно.
5.	Даны два числа А и В ($A < B$). Найти сумму квадратов всех целых чисел от А до В включительно.
6.	Найти среднее арифметическое всех целых чисел от а до 200 (значение а вводится с клавиатуры; $a \leq 200$).
7.	Найти сумму квадратов всех целых чисел от а до 20 (значение а вводится с клавиатуры; $0 \leq a \leq 20$).
8.	Дана непустая последовательность целых чисел (от 10 до 20). Найти произведение всех чисел последовательности и количество всех четных чисел последовательности.
9.	Дана непустая последовательность целых чисел (от -10 до 20). Найти сумму всех чисел последовательности и количество всех нечетных чисел последовательности.
10.	Найти среднее арифметическое всех четных целых чисел от а до 100 (значение а вводится с клавиатуры; $a \leq 100$)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра математики и информатики

Тестирование

1. Дополните

... – это наименьшая возможная единица информации.

2. Отметьте правильный ответ

Сигнал будет дискретным в случае когда:

- a) параметр сигнала принимает последовательное во времени конечное число значений;
- b) источником посылается всего один бит/с;
- c) источник вырабатывает непрерывное сообщение;
- d) сигнал передается с помощью волны.

3. Отметьте правильный ответ

Сумма чисел 536_8 и 647_8 равна:

- a) 1183_8 ;
- b) 1475_8 ;
- c) 1405_8 ;
- d) 1083_8 .

4. Соответствие характеристики виду алгоритма

1. Алгоритм, содержащий одно или несколько логических условий.	☐ Линейный
2. Цикл, в котором не известно количество повторений тела цикла.	☐ Ветвление
	☐ Итерационный цикл
	☐ Арифметический цикл

5. Отметьте правильный ответ

Вычисленное по блок-схеме значение переменной F для входных данных **1, 1, 4** равно:

- a) 7;
- b) 5;
- c) 6;
- d) 8;

6. В 16-ричной системе счисления: $2XA16 + 7X716 = 9B1$ неизвестная цифра X –равна

- a) 4
- b) 5
- c) 3

В теории кодирования и передачи сообщений бит - это

- a) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
- b) информационный объем любого сообщения
- c) символ латинского алфавита
- d) двоичный знак двоичного алфавита $\{0,1\}$

Видеозапись праздника осуществляется для:

- a) обработки информации
- b) хранения информации
- c) передачи информации
- d) поиска информации

Выберите верное определение системы счисления:

- a) цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- b) правила арифметических действий
- c) компьютерная программа для арифметических вычислений
- d) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам

Выберите систему счисления, в которой работает компьютер:

- a) двоичной
- b) шестнадцатеричной
- c) десятичной
- d) восьмеричной

Высказывание это:

- a) отношение между формулами
- b) всякая выводимая формула
- c) любое утверждение, относительно которого можно сказать, истинно оно или ложно
- d) всякое формулированное утверждение, относительно которого можно сказать, что оно ложно

Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:

- a) 1 байт
- b) 1 Кб
- c) 2 байта
- d) 1 бит

Значение выражения в двенадцатеричной системе счисления $5010712 - 63B612$ равно

46911

45911

35901

45811

Измерение температуры представляет собой процесс:

- a) хранения
- b) передачи
- c) получения
- d) защиты

Имеется 8192 материала, где сведения хранятся в виде строки из 2048 символов. Количество порций для отправления их с помощью электронной почты частями по 1.2 Мб равно

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

Информационный объем высказывания «НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ, ХОТЯ ЭТО И ЕСТЬ ЕГО ОСНОВНАЯ ОШИБКА», при условии, что каждый символ кодируется одним байтом, равен

512 бит

608 бит

8 кбайт

76 бит

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- a) понятной
- b) полной
- c) полезной
- d) актуальной

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- a) достоверной
- b) актуальной
- c) объективной
- d) полной

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

понятной
полной
полезной
достоверной

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- a) полной
- b) полезной
- c) актуальной
- d) достоверной

Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- a) социальную, технологическую, генетическую, биологическую
- b) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- c) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- d) научную, производственную, техническую, управленческую

Количество дорожек у гибкого магнитного диска, имеющего объём 360 Кбайт с дорожками по 9 секторов - 4096 бит каждый, равно:

- a) 35
- b) 40
- c) 42
- d) 38

Количество информации в 1 разряде 8-ричного числа равно

- a) 1 бит
- b) 3 бита
- c) 4 бита
- d) 1 байт

Количество нулей в двоичной записи восьмеричного числа 3527 равно

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 5

Количество страниц (30 строк по 70 символов в каждой), необходимое для хранения текста в коде ASCII объемом 10500 байт равно

- a) 5
- b) 10
- c) 7
- d) 4

Максимальное количество слов, возможное в языке с алфавитом из 4 букв и со словами не более чем из трех букв, равно:

- a) 68
- b) 20
- c) 81
- d) 66

На каком языке представлена информация, обрабатываемая компьютером:

- a) на языке Бейсик
- b) в текстовом виде
- c) в двоичных кодах
- d) в десятичной системе счисления

Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- a) органов слуха
- b) органов зрения
- c) органов обоняния
- d) органов осязания

Отметьте виды информации по значению:

- a) личная
- b) массовая
- c) специальная
- d) важная
- e) актуальная
- f) субъективная или объективная
- g) многозначная
- h) однозначная

Отметьте виды информации по субъектам обмена:

- a) социальная
- b) биологическая
- c) техническая
- d) генетическая
- e) молекулярная
- f) специальная
- g) субъективная или объективная
- h) автоматическая

Отметьте виды информации по форме представления:

- a) числовая
- b) текстовая
- c) графическая
- d) звуковая
- e) специальная
- f) удобная и неудобная
- g) массовая
- h) зрительная

Отметьте по каким критериям можно классифицировать информацию:

- a) по способу восприятия
- b) по форме представления
- c) по субъектам обмена
- d) по общественному значению
- e) по актуальности
- f) по значимости
- g) по механизмам обмена
- h) по структуре

Отметьте подходы к измерению информации:

- a) алфавитный
- b) содержательный
- c) случайный
- d) последовательный
- e) комплексный

Отметьте свойства информации:

- a) объективность
- b) полнота
- c) актуальность
- d) достоверность
- e) значимость
- f) дискретность
- g) точность
- h) массовость

Отметьте составляющие предмета информатики:

- a) аппаратное обеспечение
- b) программное обеспечение
- a) компьютер
- b) информационная система
- c) искусственный интеллект
- d) информация

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать процессом:

- a) хранения
- b) получения
- c) защиты
- d) обработки

Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации – это предмет изучения:

- a) информатики
- b) кибернетики
- c) робототехники
- d) Internet

Тактильную информацию человек получает посредством:

- a) специальных приборов
- b) термометров
- c) барометров
- d) органов осязания

Укажите в порядке возрастания единицы измерения:

- a) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- b) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- c) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- d) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

Чему равны 5 килобайтов:

- a) 5000 байт
- b) 5000 бит
- c) 5120 бит
- d) 5120 байт

Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс

- a) декодирования информации
- b) кодирования информации
- c) поиска информации
- d) использования информации (уголовно наказуемый)

Шахматная доска состоит 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

Величина, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:

- a) постоянными
- b) константами
- c) переменными
- d) табличными

Выберите все свойства алгоритма.

- a) понятность
- b) объективность
- c) дискретность
- d) массовость

- e) непрерывность
- f) определённость
- g) адекватность
- h) правильность
- i) результативность

Если алгоритм предназначен для исполнения техническим устройством, например станком с числовым программным управлением или компьютером, он представляется в виде:

- a) процессора
- b) файлов
- c) программы
- d) блок-схемы

Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов:

- a) понятность
- b) дискретность
- c) результативность
- d) массовость

Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия:

- a) понятность
- b) определённость
- c) дискретность
- d) массовость

Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи определен вполне однозначно, на любом шаге не допускаются никакие двусмысленности и недомолвки:

- a) дискретность
- b) определённость
- c) результативность
- d) массовость

Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные части:

- a) дискретность
- b) определённость
- c) результативность
- d) массовость

Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения:

- a) линейный
- b) циклический
- c) разветвляющийся
- d) циклически-разветвляющийся

Когда некоторые этапы алгоритма повторяются многократно, алгоритмическая конструкция носит название:

- a) линейной
- b) ветвления
- c) циклической
- d) разветвляющейся

Кто (что) может быть исполнителем алгоритма:

- a) человек
- b) книга
- c) дрессированное животное
- d) техническое устройство

- e) программа
- f) карта

Наибольшей наглядностью обладают следующие формы записи алгоритмов:

- a) словесные
- b) рекурсивные
- c) графические
- d) построчные

Появление алгоритмов связывают с зарождением:

- a) астрономии
- b) физики
- c) математики
- d) химии

Процесс разработки алгоритма (плана действий) для решения задачи:

- a) алгоритмика
- b) алгоритмизация
- c) программирование
- d) криптография

Разветвляющийся алгоритм – это:

- a) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия
- b) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
- c) многократное исполнение одних и тех же действий
- d) все алгоритмы являются разветвляющимися, так как содержат несколько команд

Решение задач на компьютере основано на понятии:

- a) информативности
- b) алгоритма
- c) искусственного интеллекта
- d) интуиции

Свойство алгоритма «дискретность» означает, что:

- a) команды должны следовать последовательно друг за другом
- b) каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя
- c) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов
- d) строгое движение как вверх, так и вниз

Свойство алгоритма обеспечения решения ни одной задачи, а целого класса задач этого типа:

- a) понятность
- b) определенность
- c) дискретность
- d) массовость

Свойство алгоритма представлять решение задачи, как последовательное выполнение некоторых отдельных шагов (или команд):

- a) понятность
- b) определенность
- c) массовость
- d) дискретность

Формульно-словесный способ записи алгоритма характеризуется тем, что описание осуществляется с помощью:

- a) слов
- b) цифр
- c) специальных знаков
- d) графических элементов

Что из перечисленного можно считать алгоритмом:

- a) описание процесса решения квадратного уравнения
- b) расписание уроков в школе

- c) рецепт заваривания чая
- d) список класса в журнале
- e) инструкция по настройке интернета
- f) технический паспорт автомобиля

Как в Python возвести число в степень:

- a) `x**y`
- b) `pow(x,y)`
- c) `x*y`
- d) `x^y`

Какое расширение имеют файлы, содержащие код на языке Python:

- a) `.py`
- b) `.java`
- c) `.cpp`
- d) `.html`

Какой метод используется для вывода текста на экран в Python:

- a) `print()`
- b) `input()`
- c) `scanf()`
- d) `read()`

Какой метод используется для определения длины списка в Python:

- a) `len()`
- b) `size()`
- c) `count()`
- d) `length()`

Какой символ используется для обозначения комментариев в Python:

- a) `#`
- b) `/*`
- c) `//`
- d) `--`

Отметьте математические операторы, которые есть в Python:

- a) `%//**`
- b) `\`
- c) `+`
- d) `%%`
- e) `/`
- f) `--`

Отметьте операторы циклов, которые есть в Python:

- a) `while`
- b) `do while`
- c) `for`
- d) `break`
- e) `repeat`
- f) `continue`
- g) `goto`
- h) `until`

Отметьте типы данных, которые есть в Python:

- a) `int`
- b) `float`
- c) `string`
- d) `char`
- e) `real`
- f) `dictionary`

- g) byte
- h) list

Отметьте функции из библиотеки math в Python:

- a) sqrt
- b) pow
- c) floor
- d) round
- e) mod
- f) hypot
- g) float

Семантика в языке программирования это:

- a) система правил, определяющая допустимые конструкции языка
- b) система правил однозначного истолкования языковых конструкций языка
- c) набор металингвистических формул бэкуса-наура
- d) синтаксическая конструкция, определяющая свойства программных объектов

Язык программирования образуют три составляющие:

- a) алфавит, орфография, диалектика
- b) алфавит, синтаксис, семантика
- c) переменные, процедуры, функции
- d) модули, описания, реализация

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода:

```
def sumD(n):  
    s = 0  
    while n != 0:  
        s += n % 10  
        n = n // 10  
    return s  
print (sumD(123))
```

В ответ запишите только число.

Ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода:

```
s = "Информатика"  
print(s.index("a"))
```

Ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода:

```
S = 0  
for i in range(1, 10, 2):  
    if i % 2 == 0:  
        S = S + i  
print (S)
```

Ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода:

```
x = 3  
print(pow(x,3))
```

Ответ

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода:

```
s = "123"  
s = s + s[1] + s[2]  
print (s)
```

Ответ

Архитектура компьютера – это:

- a) техническое описание деталей устройств компьютера
- b) описание устройств для ввода-вывода информации
- c) описание программного обеспечения для работы компьютера
- d) список устройств, подключенных к ПКВ каком устройстве ПК производится обработка информации:

В каком устройстве ПК производится обработка информации:

- a) внешняя память
- b) дисплей
- c) процессор
- d) мышь

Внешняя память необходима для:

- a) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
- b) для длительного хранения информации после выключения компьютера
- c) для обработки текущей информации
- d) для постоянного хранения информации о работе компьютера

Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- a) плоттер
- b) графический планшет (дигитайзер)
- c) сканер
- d) джойстик

Драйвер – это:

- a) устройство длительного хранения информации
- b) программа, управляющая конкретным внешним устройством
- c) устройство ввода
- d) устройство вывода

К устройствам накопления информации относится:

- a) принтер
- b) процессор
- c) ПЗУ
- d) ВЗУ

Какое из устройств компьютера не входит в состав системного блока:

- a) дисковод
- b) звуковая карта
- c) процессор
- d) принтер

Какое устройство ПК предназначено для вывода информации:

- a) процессор
- b) монитор
- c) клавиатура
- d) магнитофон

Микропроцессор – это:

- a) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины
- b) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе
- c) устройство для вывода текстовой или графической информации
- d) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных

Минимальный состав персонального компьютера:

- a) монитор
- b) клавиатура
- c) системный блок
- d) принтер
- e) микрофон
- f) компьютерная мышь
- g) жесткий диск
- h) модем

Отметьте виды сканеров:

- a) горизонтальные
- b) внутренние
- c) ручные
- d) роликовые
- e) планшетные
- f) матричные

g) лазерные

Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно с помощью:

- a) драйвера
- b) контроллера
- c) без дополнительного устройства
- d) утилиты

Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

- a) особо ценных прикладных программ
- b) особо ценных документов
- c) постоянно используемых программ
- d) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

Принтеры не могут быть:

- a) планшетными
- b) матричными
- c) лазерными
- d) струйными

Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- a) плоттер
- b) стример
- c) драйвер
- d) сканер

Устройство вывода, работающее с графикой в векторном режиме

- a) монитор
- b) плоттер
- c) сканер
- d) принтер

Устройство, выполняющее преобразование звука из цифрового представления в аналоговое:

- a) микрофон
- b) динамик компьютера
- c) акустические колонки
- d) звуковая карта

Что из перечисленного ниже относится к внутренней памяти:

- a) жесткий диск
- b) ОЗУ
- c) ПЗУ
- d) дискета
- e) магнитный диск
- f) флеш-карта

Что из перечисленного ниже относится к носителям информации:

- a) сканер
- b) флеш-карта
- c) плоттер
- d) жесткий диск
- e) микрофон

Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера:

- a) сканер
- b) принтер
- c) плоттер
- d) монитор
- e) микрофон
- f) колонки

Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера:

- a) Сканер
- b) принтер
- c) плоттер
- d) монитор
- e) микрофон
- f) колонки

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	6
<50%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра математики и информатики

Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и/или письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы для самостоятельной работы студентов

СРС 1. Теория информации.

СРС 2. Архитектура ЭВМ.

Критерии оценки:

По каждой теме дается 10 контрольных вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 5 баллов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Что понимается под битом информации?
2. Дайте определение единицы измерения информации байта.
3. Определите понятие разряда в байте.
4. Перечислите производные единицы информации.
5. Что такое мощность алфавита?
6. По какой формуле можно вычислить размер алфавита?
7. Какие существуют основные подходы к измерению информации?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра математики и информатики

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленные на выявление уровня форсированности компетенции.

Перечень теоретических вопросов:

1. Информация, данные. Виды и свойства информации.
2. Подходы к измерению информации.
3. Формулы Хартли и Шеннона.
4. Позиционные и непозиционные системы счисления.
5. Арифметические операции в позиционных системах счисления.
6. Машинные коды.
7. Логика высказываний.
8. Схемная реализация элементарных логических высказываний.
9. Структурная схема ПК.
10. Микропроцессор. Системная шина.
11. Основная память. Внешняя память. Таймер и источник питания.
12. Внешние устройства. Дополнительные схемы.
13. Принципы построения и архитектура ЭВМ.
14. классическая архитектура ЭВМ II, принципы Фон Неймана.
15. логические основы построения ЭВМ.
16. Методы классификации
17. Алгоритмы. Свойства алгоритмов.
18. Способы записи алгоритмов.
19. Линейные вычислительные алгоритмы. Альтернативный и многовариантный выбор.
20. Циклические алгоритмы
21. Элементы языка программирования.
22. Системы программирования.

Программирование основных алгоритмических конструкций.

Типовое практическое задание (компетентностно-ориентированное задание)

Написать программу для вычисления отдельно суммы положительных и суммы отрицательных чисел для любых 10 введенных с клавиатуры вещественных чисел.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	9-10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	7-8 б.

	признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5-6 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0 б.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	9-10 б.
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.	7-8 б.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.	5-6 б.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	0 б.