

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 12:46:10
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7d6b5cb96aebd9b4bda094a1ddaf8b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Латинский язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология
Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

ЭГиОД

02.04.2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Ахмедов Т.А.

02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Валиева А.В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Паспорт фонда оценочных средств по
 дисциплине (модулю) Б1.В.04 Латинский язык**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/ Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола.	УК-1.2, ПК-1.4	<i>знать:</i> – значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка; <i>уметь:</i> – работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком; <i>владеть:</i> – теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка; – демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.	Работа на практическом занятии, аттестационная работа
2	Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных. Тема 7. Местоимения Тема 8. Система перфекта Тема 9. Супин. Герундий. Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Текст для контрольного чтения

Summarium historiae iuris Romāni

Iura popūli Romāni sunt notissīma omnium artium praeclarōrum antiquitātis. Ius Romānum orīgo ex legē duodēcim tabulārum capit. Leges duodēcim tabulārum (LXIIT) saecūlo quinto ante nostram aeram a decemvīris editae sunt. Decemvīri bene mores maiōrum atque leges Solōnis scivērunt. Nota est regūla “mos legem regit”. Verbum “ius” de “iustitiā” oritur (Paulus). Iustitia velut aequitas est (Ulpianus). Celsus docet “ius est ars boni et aequi”. Iura popūli Romāni divisa sunt in ius publicum et ius privatum. Ius naturale est commune omnium hominum et animalium, ius gentium commune omnium iure gentium fit. Cives, Latini et peregrine liberi sunt. Libertini, qui ex servitute manumissi sunt. Ius civile ex legibus, plebiscitis, senatusconsultis, decretis principum, responsis iurisprudentium oritur. Praecepta iuris haec sunt: honeste vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere (Ulpianus). Pater historiae iuris Romani est Gaius, clarissimus iurisprudens. Institutionum iuris civilis commentarii quattuor anno MCCMXVI aperti sunt. In “Institutionibus” Gaii legimus de fontibus iuris Romani sententiis veterum de personis, de rebus et de actionibus. Italia est patria iurisprudentiae. Iurisprudentia Romae temporibus imperatoribus florabat. Qui consuluntur dictores aut iurisprudentes nominabantur. Praxis iudicum interpres legum erat. Iurisprudentia ex usu, responsis prudentium et iuribus respondendi constabat. Cognoscemus nomina et opera multorum auctorum (Gaius. Celsus. Iulianus. Pomponius. Paulus. Papinianus. Ulpianus etc.). Ulpianus libro quadragesimo quinto de testamentis scribit. Romae duae scholae (Sabiniani et Proculiani) notae sunt. Summa summarum historiae iuris Romani est “Corpus iuris civilis” (CIC). Codificatio iuris Romani ex quarta parte consistit: Institutiones. Digesta (seu Pandectae), Codex Iustinianus, Novellae (aut Leges). Ius Romanum Europam percipitur. Invia est in ius Romanum via sine lingua Latina.

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе -тест

1. Классический латинский алфавит состоит из:

- 20 букв,
- 22 букв,
- 24 букв,
- 26 букв.

Правильный ответ: 24 буквы

2. Сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук, называется:

- Диграф,
- Дифтонг,
- Особое сочетание,
- Двойной слог

Правильный ответ: диграф

3. Латинская согласная «С» в словах читается как:

- «к»,
- «ц»,
- «ц» и «с»,
- «ц» и «к».

Правильный ответ: «ц» и «к»

4. В словах *Cicero*, *caesus* и *celer* в начале слова буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «ц»

5. В слове *Siga* буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «к»

6. Наличие диграфов *th*, *rh* и *ch* указывает на то, что:

- Это слова исконно латинского происхождения,
- Эти слова были заимствованы от варварских племен,

- Эти слова принадлежат периоду поздней латыни,
- Это слова греческого происхождения.

Правильный ответ: это слова греческого происхождения

Критерии оценки аттестационной работы

Задания выполнены без ошибок: 12 баллов

3 ошибки - 9 баллов

4 и более ошибок – 0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1б.;
- ✓ сформированность общеучебных умений – 1б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 1,5б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3,5.

За невыполнение практического задания или ответов на теоретические вопросы баллы за работу на занятии снижаются.