

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 14:57:35

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

(гр. Б-ПИ-22)

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в менеджменте»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

« 05 » 05 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой МиИ

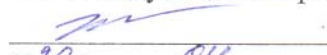
 В.М. Самохина  
« 05 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании

обеспечивающей кафедры

« 26 » 04 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой ОД

 И.А. Погуляева  
« 26 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Погуляева И.А., и.о. зав. каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., к.б.н., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности

| №  | Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                        | Требования к уровню освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера                                                                                                                               | Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1.); | <i>Знать:</i> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;    | Тестирование                                             |
| 2. | Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды и защита от них. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности программиста-информатика | идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2.);<br><br>выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК 8.3.);                                                                          | <i>уметь:</i> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности, воздействующие на природную среду обитания. | Тестирование, контрольная работа (профессиональный кейс) |
| 3. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Приемы оказания первой медицинской помощи                                                                                                            | предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК 8.4.);                                                                                                        | <i>владеть методиками/практическими навыками:</i> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования                                                                                                                                                                                  | Тестирование, работа на практических занятиях            |
| 4. | Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования охраны труда                                                                                                                       | разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК 8.5.)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Темы практических занятий**

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                             | Практическая работа                                                                       | Трудо-<br>емкость (в<br>часах)<br><i>ayd./CPC</i> | Формы и методы<br>контроля                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой медицинской помощи | Защита в ЧС. Землетрясения, природные пожары. Ураганы, снеговые явления, наводнения       | 4/4                                               | Моделирование конкретных ситуаций // Памятка по поведению в ЧС                                |
|    |                                                                                                    | Пожары, взрывы, обрушения зданий. Радиационная и химическая аварии                        | 4/4                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                                    | Антитеррористическая защищенность объектов образования                                    | 2/2                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                                    | Реанимационные мероприятия. Первая помощь при ожогах, отравлениях, утоплении, обморожении | 2/2                                               | Выполнение практических заданий (моделирование конкретных ситуаций по оказанию первой помощи) |
|    |                                                                                                    | Первая помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, переломах, электротравмах              | 2/2                                               |                                                                                               |
| 2. | Темы 1-4                                                                                           | Тестирование                                                                              | 4/8                                               | Проверка теста                                                                                |
|    | Всего часов                                                                                        |                                                                                           | 18/22                                             |                                                                                               |

**Работа на практическом занятии**

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов (рассмотренных как на лекции, так и в ходе собственно практической работы). Сами практические занятия проходят в следующих формах:

А. Просмотр видеофильмов и роликов, демонстрирующих реальные ЧС, моделирование поведения (деловые игры) и составление конспекта-памятки по поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Б. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Критерии оценки теоретической части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал (даны полноценные ответы на все поставленные вопросы);
- 2 балла – конспект-памятка содержит основной теоретический материал с некоторыми недочетами (ответы на вопросы могут быть поверхностными, неполными, но достаточными для понимания вопроса);
- 1,5 балла – конспект-памятка содержит краткое освещение теоретического материала;
- 1 балл – конспект-памятка поверхностно освещает теоретический материал, даны ответы не на все вопросы;
- 0 баллов – конспект-памятка не составлен.

Критерии оценки игровой части практической работы (раздел «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»):

- 2,5 балла – студент принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 2 балла – студент принимает активное участие в дискуссии, но ошибается с ответами на поставленные вопросы;
- 1,5 балла – студент принимает умеренное участие в дискуссии, но дает правильные ответы на поставленные вопросы;
- 1 балл – студент почти не принимает участие в дискуссии;
- 0 баллов – студент не принимает участие в дискуссии.

Критерии оценки практической работы (раздел «Оказание первой медицинской помощи»):

- 5 баллов – в ходе тренинга по оказанию первой медицинской помощи студент выполняет задание верно;
- 4 балла – в ходе тренинга студент выполняет задание с некоторыми ошибками, но поправляет сам себя;
- 3 балла – в ходе тренинга студент допускает ошибки, на которые ему указывает преподаватель или другие студенты;
- 2 балла – в ходе тренинга студент допускает многочисленные ошибки;
- 0 баллов – студент не выполняет задание.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Содержание профессионального кейса по БЖД применительно к сфере деятельности  
программиста-информатика**

Создание комплекса методических указаний (кейса) (контрольная работа) по формированию безопасной профессиональной среды включает ответы на следующие вопросы (в формате схем, таблиц, рисунков, памяток, алгоритмов поведения в различных ситуациях):

1. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности (в применении к программисту-информатику).
2. Примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности программиста-информатика.
3. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности программиста-информатика.
4. Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения, создание цветового интерьера кабинета // рабочего места программиста-информатика.
5. Психофизиологические особенности труда программиста-информатика.
6. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики на рабочем месте.
7. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность программиста-информатика. СанПиН и СНиП для компьютерных классов. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ТОИ Р-45-084-01).

Критерии оценки кейса: наполнение (ответы на все вопросы), информативность и полнота раскрытия информации (ответ дан понятным языком, с использованием профессиональной терминологии, полноценный по содержанию), наличие ссылок на первоисточники. Максимальный балл за кейс – 15 баллов.

## Тестирование

**Тест № 1 (темы «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»; «Человек и техносфера»; «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов»; «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»)**

### Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности как дисциплина изучает:
  - 1) взаимодействие человека со средой его обитания
  - 2) особенности обращения с опасными веществами
  - 3) современные экологические проблемы
  - 4) вопросы защиты от неблагоприятных факторов внешней среды
2. Жизнедеятельность:
  - 1) совокупность жизненных функций живого организма
  - 2) форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его изменение и преобразование
  - 3) активная жизненная позиция человека
  - 4) комплекс мер по улучшению условий существования

3. Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

|   |                         |   |               |
|---|-------------------------|---|---------------|
| А | Вращающиеся части машин | 1 | Природная     |
| Б | Пестициды               | 2 | Техногенная   |
| В | Ураган                  | 3 | Антропогенная |
| Г | Оружие                  | 4 | Экологическая |

4. Главным фактором, определяющим уровень опасности и характер опасного фактора и позволяющим отличить опасный фактор от вредного, является:
  - 1) время воздействия
  - 2) интенсивность воздействия
  - 3) продолжительность восстановления после воздействия
  - 4) затраты на восстановление здоровья
5. Согласно одной из аксиом БЖД, любой фактор окружающей среды потенциально ... для человека
  - 1) необходим
  - 2) опасен
  - 3) достижим
  - 4) полезен

6. На предприятиях некой отрасли работает 10 тысяч человек. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

|   | Кол-во погибших от общего числа работников |   | Категория безопасности  |
|---|--------------------------------------------|---|-------------------------|
| А | 15                                         | 1 | Условно безопасная      |
| Б | 200                                        | 2 | Относительно безопасная |
| В | 1                                          | 3 | Опасная                 |
| Г | 4                                          | 4 | Особо опасная           |

7. Техносфера:
  - 1) часть биосферы, преобразованная хозяйственной деятельностью человека
  - 2) часть окружающей среды, находящаяся в симбиозе с цивилизацией
  - 3) часть окружающей среды, преобразованная с помощью техники
  - 4) совокупность всех технических достижений цивилизации

8. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:
- 1) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
  - 2) массовое использование средств транспорта
  - 3) рост затрат на военные цели
  - 4) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
  - 5) рост численности Земли и его урбанизация
9. Негативным фактором техносферы химического происхождения являются:
- 1) лекарственные средства
  - 2) шумы
  - 3) источники радиации
  - 4) предприятия химической промышленности
10. ПДК – это такие уровни концентрации вредного вещества, которые:
- 1) не вызывают неблагоприятных последствий у человека
  - 2) не оказывают прямое воздействие на человека, но сказываются на его потомках
  - 3) влияют на человека в незначительных количествах
  - 4) оказывают прямое воздействие на человека, но не на его потомков
11. К недостаткам физического труда **не относится**:
- 1) невысокая социальная эффективность
  - 2) потребность в длительном отдыхе
  - 3) необходимость высокого мышечного напряжения
  - 4) продолжительный отпуск
12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
  - 2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
  - 3) определение опасных зон ЖизП
  - 4) применение средств и мер защиты
  - 5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы
13. Среда обитания:
- 1) форма воздействия живых организмов друг на друга
  - 2) участок абиотической среды, который занимает тот или иной вид
  - 3) природная система, в которой может осуществляться круговорот веществ
  - 4) часть природы, которая окружает живой организм и с которой он непосредственно взаимодействует
14. Абиотические факторы среды:
- 1) влажность, температура, вирусы
  - 2) свет, рельеф местности, прокладка дорог
  - 3) давление, влажность, ингридиентное загрязнение
  - 4) температура, свет, влажность
15. Сопоставьте тип абиотического фактора и естественную опасность:

|   |                     |   |              |
|---|---------------------|---|--------------|
| А | Климатический       | 1 | Наводнение   |
| Б | Фактор водной среды | 2 | Падение      |
| В | Почвенный           | 3 | УФ-излучение |
| Г | Топографический     | 4 | Засоленность |

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

|   |               |   |                                                                           |
|---|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| А | Землетрясение | 1 | Движение лавы, грязевых, каменных потоков, тепловое загрязнение атмосферы |
| Б | Извержение    | 2 | Затопление территорий, поражение и гибель людей                           |
| В | Сель          | 3 | Смещение и деформация горных пород, снежных масс, ледников                |
| Г | Наводнение    | 4 | Повреждение гидротехнических и дорожных сооружений                        |

17. Источниками техногенного загрязнения атмосферы в городах **не являются**:
- 1) автотранспорт
  - 2) предприятия промышленности
  - 3) бытовые стоки
  - 4) энергостанции

18. Наиболее существенное энергетическое воздействие оказывает (-ют):
- 1) добыча полезных ископаемых
  - 2) выбросы энергостанций
  - 3) воздействие радионуклидов
  - 4) тепловое излучение
19. Учащенное дыхание, эффект духоты вызывает повышенное содержание в воздухе:
- 1) углекислого газа
  - 2) паров воды
  - 3) диоксида серы
  - 4) сероводорода
20. Одним из средств оздоровления воздушной среды является:
- 1) установление системы нормативов
  - 2) использование фильтров и кондиционеров
  - 3) отказ от использования горючих материалов
  - 4) неиспользование вредных веществ
21. Диапазон слышимого звука охватывает ... Гц:
- 1) 1-20
  - 2) 15-10 000
  - 3) 20-20 000
  - 4) 30-15 000

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

|   |                     |   |                     |
|---|---------------------|---|---------------------|
| А | Звук машин за окном | 1 | Комфортный          |
| Б | Шумовая граната     | 2 | Допустимый          |
| В | Шум дождя           | 3 | Опасный             |
| Г | Камнедробилка       | 4 | Чрезвычайно опасный |

23. В зависимости от характера распространения выделяют ... вибрацию:
- 1) локальную и общую
  - 2) экзогенную и эндогенную
  - 3) полезную и вредную
  - 4) естественную и техногенную
24. Первым признаком воздействия электромагнитных полей является:
- 1) тепловое воздействие
  - 2) ухудшение самочувствия
  - 3) головная боль
  - 4) отравление
25. Из всех видов ионизирующих излучений наиболее опасным является:
- 1)  $\alpha$ -излучение
  - 2)  $\beta$ -излучение
  - 3)  $\gamma$ -излучение
  - 4) нейтронное излучение

## Вариант 2

1. Одной из целей БЖД является:
- 1) прогнозирование возможных ЧС
  - 2) объяснение причин формирования техносферы
  - 3) прогноз перехода биосферы в техносферу
  - 4) предотвращение возможных природных катастроф
2. Безопасность:
- 1) комфортная среда обитания
  - 2) отсутствие вредных факторов в окружающей среде
  - 3) состояние деятельности, обеспечивающее здоровье и жизнь с определенной степенью вероятности
  - 4) состояние среды, поддерживающее здоровое состояние организма
3. Сопоставьте опасность и характер ее воздействия

|   |             |   |                      |
|---|-------------|---|----------------------|
| А | Гиподинамия | 1 | Физическая           |
| Б | Туман       | 2 | Химическая           |
| В | Гербициды   | 3 | Биологическая        |
| Г | Вирусы      | 4 | Психофизиологическая |

4. Вредным фактором называют такой, при котором:
- 1) наблюдается кратковременное ухудшение здоровья человека
  - 2) создается травмоопасная ситуация
  - 3) на человека оказывается воздействие негативных факторов разной степени тяжести
  - 4) происходит резкое ухудшение состояния здоровья, приводящее к острым профессиональным заболеваниям
5. Приемлемым называют риск:
- 1) оптимальный по страховым затратам
  - 2) оптимальный по соотношению затрат на реализацию проекта и страховые мероприятия
  - 3) удовлетворяющий финансовым потребностям человека
  - 4) не наносящий вреда жизнедеятельности человека
6. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

|   | Кол-во погибших | Общее число работников |   | Категория безопасности  |
|---|-----------------|------------------------|---|-------------------------|
| А | 25              | 10 000                 | 1 | Условно безопасная      |
| Б | 200             | 50 000                 | 2 | Относительно безопасная |
| В | 1               | 20 000                 | 3 | Опасная                 |
| Г | 4               | 50                     | 4 | Особо опасная           |

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, характерен поток:
- 1) информации
  - 2) вещества
  - 3) энергии
  - 4) транспортный
8. При оценке воздействия негативных факторов особенно важно учитывать:
- 1) природу фактора
  - 2) комплексное воздействие факторов
  - 3) устойчивость и иммунитет человека
  - 4) затраты на безопасность
9. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:
- 1) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
  - 2) массовое использование средств транспорта
  - 3) рост затрат на военные цели
  - 4) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
  - 5) рост численности Земли и его урбанизация
10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ый):
- 1) время
  - 2) частота появления
  - 3) воздействие
  - 4) фактор
11. Одним из главных недостатков умственного труда является:
- 1) гиподинамия
  - 2) низкая социальная активность
  - 3) невысокая заработная плата
  - 4) потребность в частом отдыхе
12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
  - 2) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
  - 3) определение опасных зон ЖизП
  - 4) применение средств и мер защиты

- 5) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы

13. Экологический фактор:

- 1) любой компонент окружающей среды
- 2) компонент среды, важный для жизнедеятельности организма
- 3) фактор, определяющий загрязнение окружающей среды
- 4) совокупность всей компонентов техносферы

14. Антропогенные факторы среды:

- 1) прокладка дорог, ингредиентное загрязнение, трансгенные микроорганизмы
- 2) свет, рельеф местности, высота
- 3) растения, домашние животные, вирусы
- 4) температура, свет, влажность

15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:

|   |                    |   |                     |
|---|--------------------|---|---------------------|
| А | Зыбучий песок      | 1 | Климатический       |
| Б | Цунами             | 2 | Фактор водной среды |
| В | Отвесный склон     | 3 | Почвенный           |
| Г | Низкая температура | 4 | Топографический     |

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

|   |                  |   |                                                        |
|---|------------------|---|--------------------------------------------------------|
| А | Землетрясение    | 1 | Пожары, механические повреждения оборудования          |
| Б | Извержение       | 2 | Разрушение зданий, размыв участков дорог               |
| В | Грозовые разряды | 3 | Извержение вулканов, цунами                            |
| Г | Наводнение       | 4 | Выброс и выпадение продуктов извержения, паров и газов |

17. Как химическое, так и физическое загрязнение воды вызывают:

- 1) пестициды
- 2) моющие средства
- 3) нефтепродукты
- 4) микроорганизмы

18. Действие, повлекшее за собой травму, гибель людей или порчу оборудования:

- 1) риск
- 2) опасность
- 3) правонарушение
- 4) ошибка

19. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания, летальный исход – признаки отравления:

- 1) угарным газом
- 2) углекислым газом
- 3) солями свинца
- 4) фиброгенными пылями

20. Звук в диапазоне свыше 20 кГц называют:

- 1) ультразвуком
- 2) слышимым звуком
- 3) инфразвуком
- 4) высокочастотным звуком

21. При определении нормативов громкостью звука (шума) как опасного фактора можно пренебречь, если:

- 1) он действует непродолжительное время
- 2) частота его звучания невелика
- 3) использовать наушники и другие средства индивидуальной и коллективной защиты
- 4) Это ошибочное суждение

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

|   |                    |   |                     |
|---|--------------------|---|---------------------|
| А | Реактивный самолет | 1 | Комфортный          |
| Б | Разговор           | 2 | Допустимый          |
| В | Шумовое оружие     | 3 | Опасный             |
| Г | Тиканье часов      | 4 | Чрезвычайно опасный |

23. К организационно-техническим мероприятиям по защите от вибрации относят:
- 1) динамическую балансировку машины
  - 2) уменьшение времени воздействия
  - 3) вибропоглощающие покрытия
  - 4) виброзащитную обувь
24. Естественным источником электромагнитных полей является:
- 1) электродвигатель
  - 2) сотовый телефон
  - 3) электромагнит
  - 4) излучение Солнца
25. Обычно уровень природного радиационного фона составляет ... мкР/ч:
- 1) 5-15
  - 2) 10-20
  - 3) 10-30
  - 4) 20-30

Вариант 3

1. В центре внимания БЖД:
- 1) здоровье и работоспособность человека
  - 2) объяснение причин формирования ноосферы
  - 3) прогноз перехода техносферы в ноосферу
  - 4) предотвращение возможных техногенных катастроф
2. Опасность:
- 1) отсутствие полезных факторов в окружающей среде
  - 2) состояние деятельности, ведущее к риску для здоровья и жизни
  - 3) явление или объект, способные вызвать нежелательные последствия для здоровья или жизни
  - 4) некомфортная среда обитания

3. Сопоставьте опасность и ее тип происхождения

|   |                               |   |               |
|---|-------------------------------|---|---------------|
| А | Микроорганизмы                | 1 | Биологическая |
| Б | Оружие                        | 2 | Природная     |
| В | Психологическая совместимость | 3 | Социальная    |
| Г | Ураган                        | 4 | Техногенная   |

4. Опасным фактором называют такой, при котором:
- 1) на человека оказывается воздействие негативных факторов разной степени тяжести
  - 2) создается травмоопасная ситуация
  - 3) происходит ухудшение состояния здоровья, приводящее к быстрой утомляемости
  - 4) наблюдается снижение работоспособности
5. Риск:
- 1) оптимальный баланс по соотношению затрат на реализацию проекта и страховые мероприятия
  - 2) отсутствие безопасности
  - 3) деятельность, наносящая вред жизни человека
  - 4) частота реализации опасности

6. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

|   | Кол-во погибших | Общее число работников |   | Категория безопасности  |
|---|-----------------|------------------------|---|-------------------------|
| А | 50              | 10 000                 | 1 | Условно безопасная      |
| Б | 20              | 50 000                 | 2 | Относительно безопасная |
| В | 1000            | 20 000                 | 3 | Опасная                 |
| Г | 1               | 50 000                 | 4 | Особо опасная           |

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, **не характерен**:
- 1) круговорот веществ
  - 2) поток энергии
  - 3) транспортный поток

- 4) информационный обмен
8. Одним из достоинств техносферы считают:
- 1) увеличение вероятности техногенных катастроф
  - 2) ухудшение условий жизни
  - 3) замена опасной природной среды техносферной
  - 4) повышение комфортности среды обитания
9. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:
- 1) рост численности Земли и его урбанизация
  - 2) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
  - 3) рост затрат на военные цели
  - 4) массовое использование средств транспорта
  - 5) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса
10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ый):
- 1) частота появления
  - 2) параметр
  - 3) уровень воздействия
  - 4) фактор
11. Оптимальное сочетание параметров микроклимата, благоустроенности и уюта:
- 1) удобство
  - 2) идеальная жизнь
  - 3) оптимальная среда
  - 4) комфорт
12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:
- 1) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы
  - 2) применение средств и мер защиты
  - 3) определение опасных зон ЖизП
  - 4) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
  - 5) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП
13. Условия существования:
- 1) компоненты среды, важные для жизнедеятельности организма
  - 2) любые компоненты окружающей среды
  - 3) факторы, определяющие качество окружающей среды
  - 4) совокупность всей компонентов техносферы
14. Техногенные факторы среды:
- 1) свет, рельеф местности, высота
  - 2) прокладка дорог, ингредиентное загрязнение, выбросы радионуклидов
  - 3) растения, домашние животные, вирусы
  - 4) температура, свет, влажность

15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:

|   |              |   |                     |
|---|--------------|---|---------------------|
| А | Влажность    | 1 | Климатический       |
| Б | Крутой склон | 2 | Фактор водной среды |
| В | Мерзлота     | 3 | Почвенный           |
| Г | Паводок      | 4 | Топографический     |

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

|   |                    |   |                                                              |
|---|--------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| А | Грозовые разряды   | 1 | Крупные завалы и обрушения автодорог и железнодорожных путей |
| Б | Извержение вулкана | 2 | Нарушения на линиях связи и энергоснабжения                  |
| В | Наводнение         | 3 | Разрушение зданий, повреждение гидротехнических сооружений   |
| Г | Сель               | 4 | Тепловое загрязнение атмосферы                               |

17. Загрязнение земель вызывает (-ют):

- 1) моющие средства
- 2) микроорганизмы

- 3) проведение военных учений и испытаний
  - 4) автотранспорт
18. Одним из показателей негативного влияния опасностей на человека в условиях города является:
- 1) показатель частоты травматизма
  - 2) численность погибших от внешних факторов за год
  - 3) младенческая смертность
  - 4) средняя продолжительность жизни людей в пенсионном возрасте
19. Раздражение дыхательных путей, слизистых оболочек, приступы кашля, боли в горле – признаки отравления:
- 1) углекислым газом
  - 2) оксидами серы
  - 3) солями свинца
  - 4) угарным газом
20. Одним из способов оздоровления воздушной среды является:
- 1) использование специальных материалов
  - 2) полная изоляция помещения
  - 3) виброочистка воздуха
  - 4) использование респираторов
21. Оптимальной для человека является громкость звука в пределах ... дБ:
- 1) 0-30
  - 2) 10-30
  - 3) 20-50
  - 4) 10-80

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

|   |          |   |                     |
|---|----------|---|---------------------|
| А | Взрыв    | 1 | Комфортный          |
| Б | Дисотека | 2 | Допустимый          |
| В | Лекция   | 3 | Опасный             |
| Г | Шепот    | 4 | Чрезвычайно опасный |

23. Результат длительного воздействия вибрации на человека:
- 1) вибротравма
  - 2) резонанс внутренних органов
  - 3) вибрационная болезнь
  - 4) тугоухость
24. Техногенным источником электромагнитных полей является:
- 1) сотовый телефон
  - 2) электрическое поле Земли
  - 3) молния
  - 4) излучение Солнца
25. К организационным мерам защиты от ЭМИ и радиации относят:
- 1) средства индивидуальной защиты
  - 2) профессиональный медицинский отбор
  - 3) отражающие и поглощающие экраны
  - 4) защиту временем и расстоянием

#### Вариант 4

1. К целям БЖД **не относится**:
- 1) уменьшение вероятности проявления опасности
  - 2) прогнозирование ЧС
  - 3) организация ЧС
  - 4) организация ликвидации последствий ЧС
2. Одной из характеристик опасности является:
- 1) непостоянство
  - 2) предопределенность

- 3) очевидность
- 4) случайность

3. Сопоставьте опасность и характер ее воздействия

|   |                 |   |               |
|---|-----------------|---|---------------|
| А | Бактерии        | 1 | Биологическая |
| Б | Едкие вещества  | 2 | Механическая  |
| В | Острые предметы | 3 | Физическая    |
| Г | Радиация        | 4 | Химическая    |

4. Согласно одной из аксиом БЖД, абсолютная безопасность:

- 1) не может быть достигнута
- 2) достигается при условии сохранения целостности объекта
- 3) возможна при усовершенствовании системы безопасности
- 4) возможна лишь в ряде форм деятельности

5. Относительно безопасной считается деятельность при уровне риска:

- 1)  $< 10^{-4}$
- 2)  $10^{-4} - 10^{-3}$
- 3)  $10^{-3} - 10^{-2}$
- 4)  $> 10^{-2}$

6. На предприятиях некой отрасли работает 15 тысяч человек. Сопоставьте статистику производственного травматизма и категории безопасности с учетом профессионального риска:

|   | Кол-во погибших |   | Категория безопасности  |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| А | 2               | 1 | Условно безопасная      |
| Б | 22              | 2 | Относительно безопасная |
| В | 1               | 3 | Опасная                 |
| Г | 400             | 4 | Особо опасная           |

7. Для техносферы, в отличие от биосферы, характерно наличие:

- 1) вещества
- 2) отходов
- 3) энергии
- 4) информации

8. Одним из недостатков техносферы называют:

- 1) ухудшение условий жизни в крупных мегаполисах
- 2) повышение комфортности среды обитания
- 3) обеспечение защиты от естественных негативных воздействий
- 4) увеличение продолжительности жизни

9. Расположите в правильном **историческом** порядке последствия развития техносферы:

- 1) рост численности Земли и его урбанизация
- 2) рост потребления и концентрации энергетических ресурсов
- 3) рост затрат на военные цели
- 4) массовое использование средств транспорта
- 5) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленного комплекса

10. Одним из критериев безопасности техносферы является предельно допустимое (-ая, -ый):

- 1) частота воздействия
- 2) риск воздействия
- 3) воздействие
- 4) параметр

11. Комфортное состояние по показателям микроклимата достигается соблюдением:

- 1) рационального режима труда и отдыха
- 2) времени труда и отдыха
- 3) нормативных требований
- 4) баланса микро- и макроклимата

12. Расположите в правильном порядке этапы создания безопасного жизненного пространства:

- 1) совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния ЖизП техносферы
- 2) применение средств и мер защиты
- 3) определение опасных зон ЖизП
- 4) мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека
- 5) идентификация источников опасностей, действующих в изучаемом ЖизП

13. Негативные факторы окружающей среды делят на:

- 1) естественные и антропогенные
- 2) абиотические и биотические
- 3) абиотические, биотические и антропогенные
- 4) естественные, техногенные и антропогенные

14. Биотические факторы среды:

- 1) прокладка дорог, ингредиентное загрязнение, трансгенные микроорганизмы
- 2) свет, рельеф местности, высота
- 3) растения, домашние животные, вирусы
- 4) температура, свет, влажность

15. Сопоставьте естественную опасность и тип абиотического фактора:

|   |                       |   |                     |
|---|-----------------------|---|---------------------|
| А | Высокое давление      | 1 | Климатический       |
| Б | Загрязнение нитратами | 2 | Фактор водной среды |
| В | Подъем грунтовых вод  | 3 | Почвенный           |
| Г | Состав воздуха        | 4 | Топографический     |

16. Сопоставьте чрезвычайную ситуацию и ее последствия:

|   |                    |   |                                                               |
|---|--------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| А | Землетрясение      | 1 | Выброс и выпадение паров и газов, движение каменных потоков   |
| Б | Извержение вулкана | 2 | Крупные завалы и повреждения автодорог, затопление территорий |
| В | Наводнение         | 3 | Размыв участков дорог, повреждение дорожных сооружений        |
| Г | Оползень           | 4 | Цунами, смещение ледников                                     |

17. Наиболее распространенная причина энергетического загрязнения атмосферы:

- 1) электромагнитное излучение
- 2) тепловые выбросы АЭС
- 3) свет
- 4) акустическое воздействие

18. Объектом защиты в рамках охраны окружающей среды могут (может) быть:

- 1) городские и иные селитебные зоны
- 2) человек или группа людей
- 3) материальные ресурсы
- 4) техносфера

19. Раздражение глаз, тошнота, удушье, рвота, летальный исход – признаки отравления:

- 1) сероводородом
- 2) аммиаком
- 3) металлическими пылями
- 4) угарным газом

20. Звук в диапазоне ниже 20 Гц называют:

- 1) ультразвуком
- 2) слышимым звуком
- 3) инфразвуком
- 4) высокочастотным звуком

21. Одним из признаков воздействия инфразвуков на человека является (-ются):

- 1) изменение состава крови
- 2) снижение болевой чувствительности
- 3) мутации
- 4) чувство страха

22. Сопоставьте уровень громкости звука и класс опасности фактора:

|   |                        |   |                     |
|---|------------------------|---|---------------------|
| А | Пневматический молоток | 1 | Комфортный          |
| Б | Реактивный самолет     | 2 | Допустимый          |
| В | Шелест листвы          | 3 | Опасный             |
| Г | Шум водопада           | 4 | Чрезвычайно опасный |

23. К средствам коллективной защиты от вибрации относят:
- 1) динамическую балансировку машины
  - 2) уменьшение времени воздействия
  - 3) вибропоглощающие покрытия
  - 4) виброзащитную обувь
24. Одним из *первичных* последствий воздействия электромагнитных полей на человека является:
- 1) повышенный нагрев тканей человека
  - 2) катаракта
  - 3) мутация
  - 4) нарушение сна
25. Критическое воздействие радиации на здоровье человека проявляется как:
- 1) лейкоцитоз
  - 2) нарушение формулы крови
  - 3) радиационное поражение
  - 4) лучевая болезнь

**Тест № 2 (темы «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»; «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»; «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»; «Управление безопасностью жизнедеятельности»)**

Вариант 1

1. Оптимальное сочетание параметров микроклимата, удобств, благоустроенности и уюта в зонах деятельности и отдыха человека:
  - 1) «хорошая» экология
  - 2) комфорт
  - 3) идеальные условия
  - 4) допустимое состояние
2. Фактор, не относящийся к показателям микроклимата:
  - 1) температура воздуха
  - 2) скорость движения воздуха
  - 3) давление
  - 4) относительная влажность
3. Оптимизация световой среды может быть достигнута за счет:
  - 1) использования газоразрядных ламп
  - 2) отключения неиспользуемых источников освещения
  - 3) использования энергосберегающих ламп
  - 4) использования источников естественного освещения
4. Явление гипертермии (перегрева) достигается при условии:
  - 1)  $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} < Q_{\text{к}} + Q_{\text{изл}} + Q_{\text{исп}}$
  - 2)  $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} = Q_{\text{к}} + Q_{\text{изл}} + Q_{\text{исп}}$
  - 3)  $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} \neq Q_{\text{к}} + Q_{\text{изл}} + Q_{\text{исп}}$
  - 4)  $Q_{\text{т}} + Q_{\text{в.т.}} > Q_{\text{к}} + Q_{\text{изл}} + Q_{\text{исп}}$
5. В холодный период года улучшение микроклимата достигается:
  - 1) использованием кондиционеров
  - 2) использованием вентиляционных систем
  - 3) применением изолирующих материалов и систем отопления
  - 4) полной изоляцией помещения от поступления холодного воздуха
6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

|  |                 |  |       |
|--|-----------------|--|-------|
|  | Характер работы |  | Класс |
|--|-----------------|--|-------|

|   |                                                                                                                |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| А | Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест | 1 | 1 |
| Б | Воздействие неблагоприятных факторов находится на таком уровне, что создается угроза для жизни                 | 2 | 2 |
| В | Обеспечивается максимальная производительность труда и минимальная напряженность организма человека            | 3 | 3 |
| Г | Наличие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы                                 | 4 | 4 |

7. Отрасль науки, изучающая человека и его деятельность в условиях производства с целью совершенствования орудий, условий и процесса труда:

- 1) экономика
- 2) технология
- 3) экология
- 4) эргономика

8. Сопоставьте совместимость человека и среды и ее характеристику:

|   | Тип совместимости                  |   | Характеристика                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Биофизическая                      | 1 | Создание органов управления системы и выбор оператора так, чтобы они гармонизировали в отношении затрачиваемой мощности, скорости, точности, оптимальной загрузки конечностей оператора |
| Б | Энергетическая                     | 2 | Должна соответствовать возможностям человека по приему и обработке всего потока закодированной информации и эффективному приложению управляющих воздействий к системе                   |
| В | Пространственно-антропометрическая | 3 | Определяется творческой и эстетической удовлетворенностью от процесса труда как совокупности физических и интеллектуальных сил с элементами творческой направленности                   |
| Г | Технико-эстетическая               | 4 | Разумный компромисс между состоянием и работоспособностью человека и факторами, характеризующими систему, с учетом объема, качества выполняемых задач и продолжительности работы        |
| Д | Информационная                     | 5 | При создании рабочего места учитываются рост, относительное соотношение пропорций тела и некоторые физиологические особенности оператора                                                |

9. Снизить возможности проявления ошибок в ходе работы можно посредством:

- 1) несовершения действий
- 2) упрощения организации системы
- 3) обучения и тренировок, развивающих быстроту мышления
- 4) увеличения затрат на безопасность

10. Цель профессионального психологического отбора – выявить людей, у которых процесс обучения дает *максимальный* эффект при ... времени обучения:

- 1) оптимальном
- 2) максимальном
- 3) отсутствии
- 4) минимальном

11. Основным недостатком механизированного труда является:

- 1) монотонность труда
- 2) нервное истощение
- 3) повышенные энергетические затраты
- 4) частые активные действия человека

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

|   | Класс энергетических затрат |   | Характер работы      |
|---|-----------------------------|---|----------------------|
| А | Ia                          | 1 | Домашняя уборка      |
| Б | IIa                         | 2 | Мытье посуды         |
| В | IIб                         | 3 | Перестановка мебели  |
| Г | III                         | 4 | Переписка с друзьями |

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

- 1) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса

- 2) Процесс чрезвычайного события
- 3) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов
- 4) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)
- 5) Фаза ликвидации последствий ЧС

14. К ЧС локального масштаба можно отнести:

- 1) прорыв плотины
- 2) пожар в здании
- 3) лесные пожары
- 4) наводнение

15. К ЧС техногенного характера относят:

- 1) химически опасные объекты, взрывы
- 2) взрывы, эпидемии
- 3) пожары, наводнения
- 4) наводнения, пандемии

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

|   |                                   |   |                    |
|---|-----------------------------------|---|--------------------|
| А | Геофизическая                     | 1 | Сильный гололед    |
| Б | Гидрологическая                   | 2 | Панфитотия         |
| В | Метеорологическая                 | 3 | Извержение гейзера |
| Г | Инфекционное заболевание растений | 4 | Ветровой нагон     |

17. Для защиты от хлора используют ватно-марлевые повязки, смоченные:

- 1) раствором соды
- 2) водой
- 3) слабым раствором уксусной кислоты
- 4) слабым раствором нашатырного спирта

18. Объём в толще Земли, где высвобождается максимальная энергия при землетрясении:

- 1) гипоцентр
- 2) эпицентр
- 3) очаг
- 4) форшок

19. К поражающим факторам при *взрывах* не относится:

- 1) воздушная ударная волна
- 2) осколки взрыва
- 3) тепловое поле
- 4) пожар

20. С целью удаления АХОВ применяют:

- 1) дератизацию
- 2) дезинфекцию
- 3) дегазацию
- 4) дезактивацию

21. Основная роль по защите населения и территории РФ от ЧС отводится:

- 1) РСЧС
- 2) МЧС
- 3) системе гражданской обороны
- 4) системе БЖД

22. Ликвидация ЧС производится силами:

- 1) граждан
- 2) правительства РФ
- 3) гражданской обороны
- 4) органов исполнительной власти, на территории которых произошла ЧС

23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане имеют право:

- 1) соблюдать требования пожарной безопасности
- 2) на участие в обеспечении пожарной безопасности
- 3) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров

- 4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны
24. Система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при проведении военных действий:
- 1) гражданская оборона
  - 2) военная оборона
  - 3) единая система по чрезвычайным ситуациям
  - 4) система ликвидации последствий ЧС
25. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный для решения задач в области гражданской обороны:
- 1) Министерство по ГО
  - 2) Министерство РФ по ЧС
  - 3) Министерство РФ по делам ГО и ЧС
  - 4) Министерство чрезвычайных ситуаций

#### Вариант 2

1. Состояние комфорта достигается:
  - 1) соблюдением нормативных требований
  - 2) оптимизацией жизненного пространства
  - 3) полной изоляцией человека от негативных факторов окружающей среды
  - 4) предотвращением возможных техногенных катастроф
2. Состояние микроклимата определяется сочетанием ряда факторов, в том числе:
  - 1) радиационной температуры излучающих стен
  - 2) давления
  - 3) скорости ветра
  - 4) высоты над уровнем моря
3. При проектировании системы освещения в низкотемпературных условиях предпочтение следует отдавать:
  - 1) галогеновым лампам
  - 2) лампам дневного света
  - 3) источникам открытого огня
  - 4) лампам накаливания
4. Явление гипотермии (переохлаждения) достигается при условии:
  - 1)  $Q_T < Q_K + Q_{изл} + Q_{исп}$
  - 2)  $Q_T = Q_K + Q_{изл} + Q_{исп}$
  - 3)  $Q_T \neq Q_K + Q_{изл} + Q_{исп}$
  - 4)  $Q_T > Q_K + Q_{изл} + Q_{исп}$
5. В теплый период года улучшение микроклимата достигается:
  - 1) применением изолирующих материалов и систем отопления
  - 2) использованием кондиционеров и вентиляционных систем
  - 3) полной изоляцией помещения от поступления горячего и сухого воздуха
  - 4) активным проветриванием помещения

#### 6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

|   |                               |   |                                                                                                                       |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Оптимальные (комфортные)      | 1 | Создается высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний                                 |
| Б | Допустимые                    | 2 | Возможные изменения организма восстанавливаются во время отдыха; не имеют долговременных последствий                  |
| В | Вредные                       | 3 | Установлены для оценки параметров микроклимата и факторов трудового процесса                                          |
| Г | Травмоопасные (экстремальные) | 4 | Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на работающего и/или его потомство |

7. Эргатические системы – это сложные системы, обязательным элементом которых является:
  - 1) человек-оператор
  - 2) система товарооборота
  - 3) финансовая система

4) окружающая среда

8. Сопоставьте совместимость человека и среды и ее характеристику:

|   | Тип совместимости                  |   | Характеристика                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Биофизическая                      | 1 | При создании рабочего места учитываются рост, относительное соотношение пропорций тела и некоторые физиологические особенности оператора                                                |
| Б | Энергетическая                     | 2 | Создание органов управления системы и выбор оператора так, чтобы они гармонизировали в отношении затрачиваемой мощности, скорости, точности, оптимальной загрузки конечностей оператора |
| В | Пространственно-антропометрическая | 3 | Разумный компромисс между состоянием и работоспособностью человека и факторами, характеризующими систему, с учетом объема, качества выполняемых задач и продолжительности работы        |
| Г | Технико-эстетическая               | 4 | Должна соответствовать возможностям человека по приему и обработке всего потока закодированной информации и эффективному приложению управляющих воздействий к системе                   |
| Д | Информационная                     | 5 | Определяется творческой и эстетической удовлетворенностью от процесса труда как совокупности физических и интеллектуальных сил с элементами творческой направленности                   |

9. Профессиональный отбор на профпригодность к деятельности позволяет:

- 1) добиться максимально эффективного труда
- 2) снизить возможность проявления ошибок
- 3) повысить экономическую эффективность работы
- 4) снизить риск банкротства предприятия

10. Одним из главных недостатков труда учащихся и студентов является:

- 1) отсутствие творческого начала
- 2) повышенная физическая нагрузка
- 3) повышенная ответственность
- 4) наличие стрессовых ситуаций

11. Фаза вырабатывания (нарастающей работоспособности) зависит от:

- 1) тяжести и напряженности труда
- 2) заинтересованности человека в результатах труда
- 3) характера труда и индивидуальных особенностей самого человека
- 4) состояния микроклимата

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

|   |                                       |   |                                    |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| А | Легкая                                | 1 | Выступление с получасовым докладом |
| Б | Средней тяжести, относительно легкая  | 2 | Работа грузчика                    |
| В | Средней тяжести, относительно тяжелая | 3 | Конспектирование лекции            |
| Г | Тяжелая                               | 4 | Разнос почты                       |

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

- 1) Процесс чрезвычайного события
- 2) Фаза ликвидации последствий ЧС
- 3) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов
- 4) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
- 5) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)

14. К ЧС регионального масштаба можно отнести:

- 1) теракт
- 2) аварию на железной дороге
- 3) лесные пожары
- 4) паводок

15. К ЧС природного происхождения относят:

- 1) химически опасные объекты, пожары
- 2) радиоактивные вещества, эпидемии
- 3) взрывы, наводнения
- 4) наводнения, пандемии

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

|   |                                   |   |                              |
|---|-----------------------------------|---|------------------------------|
| А | Геологическая                     | 1 | Отрыв прибрежных льдов       |
| Б | Морская гидрологическая           | 2 | Эрозия почв                  |
| В | Гидрогеологическая                | 3 | Эпизоотия                    |
| Г | Инфекционное заболевание животных | 4 | Низкий уровень грунтовых вод |

17. Для защиты от аммиака используют ватно-марлевые повязки, смоченные:

- 1) водой
- 2) любым моющим средством
- 3) слабым раствором лимонной кислоты
- 4) раствором соды

18. Согласно шкале Бофорта, десятибалльный ветер можно охарактеризовать как:

- 1) сильный ветер
- 2) бурю
- 3) ураган
- 4) умеренный ветер

19. Запрет на посещение местности при радиоактивном заражении относится к:

- 1) зоне отчуждения
- 2) зоне ограниченного нахождения
- 3) зоне жесткого радиационного контроля
- 4) зоне временного пребывания

20. С целью уничтожения грызунов проводят:

- 1) дезинфекцию
- 2) дезинсекцию
- 3) дератизацию
- 4) демеркуризацию

21. При получении прогноза о возможности ЧС система РСЧС переводится в режим:

- 1) повседневной деятельности
- 2) повышенной готовности
- 3) чрезвычайный
- 4) постоянной готовности

22. Граждане при ЧС имеют право:

- 1) соблюдать законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС
- 2) соблюдать меры безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС
- 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае ЧС

23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

- 1) иметь в помещениях первичные средства тушения пожара и противопожарный инвентарь
- 2) защищать их жизни, здоровье и имущество в случае пожара
- 3) участвовать в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу
- 4) участвовать в обеспечении пожарной безопасности

24. Задачей гражданской обороны **не является**:

- 1) предоставление населению убежищ, средств индивидуальной защиты
- 2) обеспечение пожарной безопасности
- 3) проведение мероприятий по маскировке
- 4) обнаружение и обеспечение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению

25. К одной из основных функций МЧС относится:

- 1) принятие решений, обязательных для исполнения органами государственной власти РФ
- 2) использование специальных транспортных средств, оборудованных опознавательными знаками, специальными сигналами и средствами связи и др.
- 3) участие в подготовке предложений Президенту РФ о введении чрезвычайного положения на территории РФ в случае возникновения ЧС

- 4) проведение проверки федеральных органов исполнительной власти по вопросам ГО и защиты от ЧС

Вариант 3

1. Комфортное состояние достигается путем соблюдения:
  - 1) «хорошей» экологии
  - 2) благоприятных факторов окружающей среды
  - 3) нормативных требований
  - 4) гигиены труда и отдыха
2. Повышенная влажность **наименее** благоприятна:
  - 1) для обезвоженного организма
  - 2) при слабом ветре
  - 3) в сухом климате
  - 4) при высоких температурах
3. Одним из следствий гипертермии является:
  - 1) тепловой удар
  - 2) улучшение работы мозга
  - 3) улучшение теплообмена
  - 4) переохлаждение
4. Для закрытых помещений нормируют:
  - 1) внешнюю температуру
  - 2) скорость теплообмена с окружающей средой
  - 3) скорость движения воздуха
  - 4) продолжительность труда
5. Нормирование искусственного освещения **не учитывает**:
  - 1) точность работы
  - 2) наличие естественных источников
  - 3) контраст объекта с фоном
  - 4) вид освещения
6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

|   | Характер работы                                                                                                |   | Класс |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| А | Воздействие неблагоприятных факторов находится на таком уровне, что создается угроза для жизни                 | 1 | 1     |
| Б | Наличие вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы                                 | 2 | 2     |
| В | Обеспечивается максимальная производительность труда и минимальная напряженность организма человека            | 3 | 3     |
| Г | Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест | 4 | 4     |

7. Примером эргономичности может являться:
  - 1) система искусственного интеллекта
  - 2) оптимальный микроклимат на производстве
  - 3) «здоровая» экологическая обстановка
  - 4) компьютерная мышь, адаптированная под форму руки
8. Сопоставьте совместимость человека и среды и профессию, где она проявляется в наибольшей степени:

|   | Тип совместимости                  |   | Характеристика |
|---|------------------------------------|---|----------------|
| А | Биофизическая                      | 1 | Грузчик        |
| Б | Энергетическая                     | 2 | Диспетчер      |
| В | Пространственно-антропометрическая | 3 | Художник       |
| Г | Технико-эстетическая               | 4 | Преподаватель  |
| Д | Информационная                     | 5 | Баскетболист   |

9. Надежность деятельности оператора учитывает:
  - 1) безошибочность действий

- 2) время решения задачи
- 3) пропускную способность
- 4) увеличение затрат на безопасность

10. Одним из критериев профессиональной пригодности является:

- 1) отсутствие мотивации к специальности
- 2) устойчивость, концентрация и распределение внимания
- 3) низкий порог ощущения опасности
- 4) средняя пропускная способность анализаторов

11. Основным недостатком групповых форм труда является:

- 1) монотонность
- 2) утрата творческого начала
- 3) повышенные энергетические затраты
- 4) частые активные действия человека

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

|   | Класс энергетических затрат |   | Характер работы      |
|---|-----------------------------|---|----------------------|
| А | Ia                          | 1 | Перестановка мебели  |
| Б | IIa                         | 2 | Поклейка обоев       |
| В | IIб                         | 3 | Покупка продуктов    |
| Г | III                         | 4 | Работа на компьютере |

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

- 1) Процесс чрезвычайного события
- 2) Фаза ликвидации последствий ЧС
- 3) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)
- 4) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
- 5) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов

14. К ЧС местного масштаба можно отнести:

- 1) обесточивание одного из районов города
- 2) пожар в здании
- 3) лесные пожары
- 4) крупное наводнение

15. К ЧС техногенного характера относят:

- 1) взрывы, эпидемии
- 2) пожары, наводнения
- 3) наводнения, пандемии
- 4) зоны радиационного заражения при ЧС, взрывы

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

|   |                                   |   |                    |
|---|-----------------------------------|---|--------------------|
| А | Природные пожары                  | 1 | Пандемия           |
| Б | Инфекционные заболевания людей    | 2 | Эпифитотия         |
| В | Космические опасные явления       | 3 | Горение торфяников |
| Г | Инфекционное заболевание растений | 4 | Магнитные бури     |

17. При выбросе хлора можно уменьшить опасность:

- 1) используя ватно-марлевые повязки со слабым раствором уксусной кислоты
- 2) поднявшись на верхний этаж дома
- 3) спустившись в низину
- 4) за счет активной вентиляции помещения

18. По 12-балльной шкале Меркалли разрушения зданий возникают при ...-балльном землетрясении:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 9

19. Периодически повторяющийся подъем уровня воды, вызванный весенним таянием снега:

- 1) паводок

- 2) затор
  - 3) половодье
  - 4) зажор
20. С целью удаления радиоактивных веществ применяют:
- 1) дератизацию
  - 2) дезинфекцию
  - 3) дегазацию
  - 4) дезактивацию
21. Функционирование системы РСЧС в мирное время предполагает режим:
- 1) повседневной деятельности
  - 2) повышенной готовности
  - 3) чрезвычайный
  - 4) постоянной готовности
22. Информация о ЧС должна быть:
- 1) засекреченной
  - 2) открытой и гласной
  - 3) доступной только представителям МЧС
  - 4) доступной только органам исполнительной власти
23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане имеют право:
- 1) на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу
  - 2) соблюдать требования пожарной безопасности
  - 3) оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров
  - 4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны
24. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории:
- 1) гражданская оборона
  - 2) единая система по чрезвычайным ситуациям
  - 3) военная оборона
  - 4) система ликвидации последствий ЧС
25. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный для решения задач в области гражданской обороны:
- 1) Министерство по ГО
  - 2) Министерство РФ по ЧС
  - 3) Министерство чрезвычайных ситуаций
  - 4) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

#### Вариант 4

1. Микроклимат, в отличие от макроклимата:
- 1) измеряется в помещении
  - 2) не нормируется
  - 3) не определяется для производственных помещений
  - 4) измеряется в особых микроединицах
2. Пониженная влажность **наименее** благоприятна:
- 1) для обезвоженного организма
  - 2) при низких температурах
  - 3) при слабом ветре
  - 4) во влажном климате
3. Одним из следствий гипотермии является (-ются):
- 1) усиление работы мозга
  - 2) кратковременное повышение температуры тела
  - 3) перегрев организма
  - 4) простудные заболевания
4. Нормирование микроклимата зависит от:

- 1) времени суток
- 2) времени года и тяжести работы
- 3) характера труда
- 4) типа производственного помещения

5. При оптимизации световой среды **не учитывается**:

- 1) тип источника света
- 2) система освещения
- 3) тип микроклимата
- 4) тип светильника

6. Сопоставьте условия и характеристику труда:

|   |                               |   |                                                                                                                       |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Оптимальные (комфортные)      | 1 | Возможные изменения организма восстанавливаются во время отдыха; не имеют долговременных последствий                  |
| Б | Допустимые                    | 2 | Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на работающего и/или его потомство |
| В | Вредные                       | 3 | Создается высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний                                 |
| Г | Травмоопасные (экстремальные) | 4 | Установлены для оценки параметров микроклимата и факторов трудового процесса                                          |

7. Пример эргатической системы:

- 1) экосистема
- 2) диспетчерская служба
- 3) учебная группа
- 4) система искусственного интеллекта

8. Сопоставьте совместимость человека и среды и профессию, где она проявляется в наибольшей степени:

|   | Тип совместимости                  |   | Характеристика |
|---|------------------------------------|---|----------------|
| А | Биофизическая                      | 1 | Баскетболист   |
| Б | Энергетическая                     | 2 | Грузчик        |
| В | Пространственно-антропометрическая | 3 | Диспетчер      |
| Г | Технико-эстетическая               | 4 | Преподаватель  |
| Д | Информационная                     | 5 | Художник       |

9. Быстродействие оператора учитывает:

- 1) безошибочность действий
- 2) время решения задачи
- 3) готовность
- 4) точность

10. Одним из главных недостатков труда операторов является:

- 1) отсутствие творческого начала
- 2) повышенная физическая нагрузка
- 3) периодическое возникновение конфликтных ситуаций
- 4) большая ответственность

11. Наивысшая работоспособность отмечается в:

- 1) утренние и дневные часы
- 2) дневные и ночные часы
- 3) утренние и послеобеденные часы
- 4) ночные и утренние часы

12. Сопоставьте тип работы по уровню энергетических затрат и характер труда:

|   |                                       |   |                     |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|
| А | Легкая                                | 1 | Работа библиотекаря |
| Б | Средней тяжести, относительно легкая  | 2 | Подъем штанги       |
| В | Средней тяжести, относительно тяжелая | 3 | Составление письма  |
| Г | Тяжелая                               | 4 | Работа диспетчера   |

13. Расставьте в правильном порядке этапы возникновения и реализации чрезвычайной ситуации:

- 1) Фаза действия вторичных или остаточных поражающих факторов

- 2) Накопление отклонений от нормального состояния и процесса
- 3) Фаза инициирующего события (фаза «аварийной ситуации»)
- 4) Фаза ликвидации последствий ЧС
- 5) Процесс чрезвычайного события

14. К ЧС трансграничного характера можно отнести:

- 1) аварию на чернобыльской АЭС
- 2) аварию на железной дороге
- 3) лесные пожары
- 4) паводок

15. К ЧС природного происхождения относят:

- 1) химически опасные объекты, пожары
- 2) радиоактивные вещества, эпидемии
- 3) извержения вулкана, падение астероида
- 4) взрывы, наводнения

16. Сопоставьте класс ЧС и его тип:

|   |                    |   |                               |
|---|--------------------|---|-------------------------------|
| А | Геологическая      | 1 | Высокий уровень грунтовых вод |
| Б | Геофизическая      | 2 | Пыльные бури                  |
| В | Гидрогеологическая | 3 | Затор                         |
| Г | Гидрологическая    | 4 | Землетрясение                 |

17. При выбросе аммиака можно уменьшить опасность:

- 1) используя ватно-марлевые повязки со слабым раствором соды
- 2) поднявшись на верхний этаж дома
- 3) за счет активной вентиляции помещения
- 4) спустившись в низину

18. Согласно шкале Бофорта, двенадцатибалльный ветер можно охарактеризовать как:

- 1) сильный ветер
- 2) ураган
- 3) бурю
- 4) умеренный ветер

19. Скопление рыхлого льда во время ледостава в сужениях рек:

- 1) зазор
- 2) затор
- 3) ветровой нагон
- 4) половодье

20. С целью уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний проводят:

- 1) дезинфекцию
- 2) дезинсекцию
- 3) дератизацию
- 4) дезактивацию

21. При возникновении и ликвидации ЧС в мирное время система РСЧС переводится в режим:

- 1) повседневной деятельности
- 2) повышенной готовности
- 3) чрезвычайный
- 4) постоянной готовности

22. Граждане при ЧС обязаны:

- 1) страховать свою жизнь и имущество от последствий ЧС
- 2) возмещать ущерб, причиненный их здоровью и имуществу вследствие ЧС
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС
- 4) защищать жизнь, здоровье и личное имущество в случае ЧС

23. Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

- 1) защищать их жизни, здоровье и имущество в случае пожара
- 2) участвовать в установлении причин пожара, нанесшего ущерб здоровью и имуществу
- 3) участвовать в обеспечении пожарной безопасности

4) выполнять предписания, постановления должностных лиц пожарной охраны

24. Задачей гражданской обороны **не является**:

- 1) предоставление населению убежищ, средств индивидуальной защиты
- 2) обеспечение социальной безопасности
- 3) проведение мероприятий по маскировке
- 4) обнаружение и обеспечение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению

25. К одной из основных функций МЧС относится:

- 1) координация деятельности аварийно-спасательных служб
- 2) прогнозирование любых природных ЧС
- 3) контроль криминальной обстановки в случае возникновения ЧС
- 4) разработка программ защиты страны при угрозе из космоса

### Тест № 3 (тема «Оказание первой доврачебной помощи»)

1. При обморожении запрещается:

- 1) использовать теплоизолирующие повязки
- 2) снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь
- 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
- 4) погружать обмороженные конечности в теплую воду

2. При переохлаждении запрещается:

- 1) использовать согревающую ванну
- 2) давать пострадавшему двойную дозу алкоголя
- 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
- 4) снимать с пострадавшего одежду

3. Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи

|   |                           |   |                                     |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| А | Вывих                     | 1 | Давящая повязка                     |
| Б | Артериальное кровотечение | 2 | Шина                                |
| В | Венозное кровотечение     | 3 | Обезболивающее в сочетании с покоем |
| Г | Перелом                   | 4 | Жгут                                |

4. Считается, что человек находился в обмороке, если...

- 1) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
- 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
- 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, можно нащупать пульс на сонной артерии
- 4) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено

5. При термических ожогах без образования пузырей нельзя:

- 1) использовать холодную воду
- 2) смазывать поверхность маслом
- 3) использовать обезболивающее
- 4) использовать пузырь со льдом

6. При проведении комплекса реанимации одним спасателем следует выполнять:

- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
- 2) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
- 3) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину
- 4) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину

7. В случае химического ожога от попадания на кожу кислоты рекомендуется использовать тампон, смоченный раствором:

- 1) борной кислоты
- 2) щелочи
- 3) лимонной кислоты
- 4) соды

8. При проникающем ранении а) грудной клетки; б) брюшной полости пострадавшего перевозят соответственно:

- 1) а) в лежачем положении б) в сидячем положении
  - 2) а) в сидячем положении б) в лежачем положении
  - 3) а и б) в сидячем положении
  - 4) а и б) в лежачем положении
9. Считается, что человек впал в кому, если...
- 1) человек потерял сознание на 2-3 минуты, но есть пульс на сонной артерии
  - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
  - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
  - 4) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
10. При проведении комплекса реанимации двумя спасателями следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
  - 2) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
  - 3) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
  - 4) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину

**Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл**