

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 06.05.2025 12:05:08

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32e0d7d0b5cb9dae6d9b4bda094akidafn07031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Автоматизированные системы горных предприятий

для программы специалитета по специальности

21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: очная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: kamilshabo@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол № <u>3</u> от « <u>31</u> » <u>января</u> 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>10</u> от « <u>04</u> » <u>февраля</u> 2025г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Котова О.П.</u> « <u>12</u> » <u>февраля</u> 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>7</u> от « <u>13</u> » <u>февраля</u> 2025 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Емельянова К.Н.</u> « <u>11</u> » <u>февраля</u> 2025 г.

Нерюнгри 2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Автоматизированные системы горных предприятий
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цели дисциплины – классификация производственных механизмов как объектов управления и автоматизации, формирование комплекса требований, определяющих выбор типа электропривода. Освоение современных методов проектирования электроприводов и изучение типовых решений их практической реализации.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов» является одной из специальных дисциплин в учебном плане, завершающих теоретическую подготовку инженеров по специальности 180400. Теоретические основы специальной подготовки, изложенные в дисциплинах «Теория электропривода» и «Системы управления электроприводов», элементная база, изученная в дисциплинах «Силовые преобразователи электрической энергии», «Элементы систем электропривода» и «Электронная и микропроцессорная техника», используются в данной дисциплине для развития практических представлений о промышленных электроприводах и закрепления полученных знаний об основных закономерностях, свойственных сложным электромеханическим системам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Производственно-технологический	ПК-1: Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабжения и автоматизации на горных предприятиях, ПК-4: Обосновывает и использует современные методы исследования, современную аппаратуру и вычислительные средства в электроснабжении и автоматике	ПК-1.2: Способен применять на производстве базовые знания по вопросам автоматизации на горных предприятиях; ПК-4.1: Способен применять современную аппаратуру и вычислительные средства в своей профессиональной деятельности ПК-4.2: Способен использовать современные информационные	знать: Классификацию производственных механизмов, типовые требования к их электроприводу; методы расчета систем типовых электроприводов различного промышленного назначения; типовые технические решения и примеры схем электроприводов. уметь: Выбирать электропривод как целостную систему для различных производственных механизмов; проектировать типовые системы электроприводов; наладивать и эксплуатировать системы автоматизированных электроприводов	Разноуровневые задания, лабораторные работы, Тест.
проектно-исследовательский				

научно-исследовательский	горного производства	технологии при производстве горных работ;	производственных машин и механизмов во всех сферах человеческой деятельности.. Владеть:	
	ПК-5: Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач	ПК-5.2: Способен проводить научно-исследовательскую работу по автоматизации горных предприятий;	Навыками составления технического задания на проектирование автоматизированного электропривода; выполнять математическое описание сложных электротехнических объектов. применять микропроцессорную технику в системах автоматизации и управления технологическими процессами.	

1.3. Место дисциплины в структуру образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Автоматизированные системы горных предприятий	7	Б1.О.14 Математика Б1.О.17 Информатика Б1.В.04 Теория автоматического управления, Б1.В.01.01 Силовая электроника.	Б2.В.01 (П) Производственно-технологическая практика

1.4. Язык преподавания русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ЭФ-25):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- практические занятия	-	-
- лабораторные работы	36	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Классификация производственных машин и механизмов	27	4		-		9		-			14 (ПР)
Общие вопросы электрооборудования производственных механизмов	27	4		-		9		-			15 (ПР)
Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов циклического действия	27	5		-		9		-		2	11 (ЛР)
Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов не-прерывного действия	27	5		-		9		-		1	11 (ПР)
Всего часов	108	18	-	-	-	36	-	-	-	3	51

Примечание: ПР-подготовка к практическим работам. ЛР-подготовка к лабораторным занятиям.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Классификация производственных машин и механизмов.

Понятие рабочей машины и механизма. Признаки квалификации: по назначению; по области применения; по характеру технологического процесса. Классификация производственных механизмов по признакам технологического процесса: временной режим работы; характер нагрузки; регулируемые координат (момент, ускорение, скорость, мощность, положение и др.).

Тема 2. Общие вопросы электрооборудования производственных механизмов.

Основные элементы электрооборудования производственных механизмов. Современный автоматизированный электропривод производственных механизмов. Обобщённая структура электропривода. Многоконтурные структуры с последовательной коррекцией. Управление и ограничение координат.

Тема 3. Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов циклического действия.

Обзор общепромышленных механизмов циклического действия. Классификация механизмов циклического действия по характеру нагрузки, требованию к регулированию координат и автоматизации рабочего цикла. Общие требования, предъявляемые к электроприводу механизмов циклического действия. Типовые структуры электроприводов механизмов циклического действия. Общие принципы управления и автоматизации типовых механизмов циклического действия.

Тема 4. Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов не-прерывного действия.

Общая характеристика механизмов непрерывного действия. Типы механизмов. Классификация механизмов по характеру нагрузки: механизмы с постоянной нагрузкой; механизмы с зависящей от времени и случайной нагрузкой; механизмы с нагрузкой, зависящей от скорости и от положения рабочего органа.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Классификация производственных машин и механизмов	Выполнение ПР	14	Анализ теоретического материала, выполнение ПР (внеауд.СРС)
2	Общие вопросы электрооборудования производственных механизмов	Выполнение ПР	15	Анализ теоретического материала, выполнение ПР (внеауд.СРС)
3	Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов циклического действия	Выполнение ЛР Выполнение ПР	11	Анализ теоретического материала, выполнение ЛР, ПР (внеауд.СРС)
4	Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов непрерывного действия	Выполнение ЛР Выполнение ПР	11	Анализ теоретического материала, выполнение ЛР, ПР (внеауд.СРС)
	Всего часов		51	

Лабораторные работы или лабораторные практикумы

Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №1: Регулируемый тиристорный электропривод постоянного тока общепромышленного назначения.

Лабораторная работа №2: Позиционный электропривод постоянного тока промышленного робота с ЧПУ.

Лабораторная работа №3: Асинхронный электропривод с регулятором напряжения для механизмов с вентиляторной характеристикой

Лабораторная работа №4: Асинхронный электропривод с преобразователем частоты для общепромышленного применения.

Работа на лабораторном занятии:

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по курсу «Микропроцессорные системы управления электроприводов».

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Критерии оценки отчета о выполнении лабораторной работы:

Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения лабораторной работы	Количество набранных баллов
<i>Получен допуск к выполнению лабораторной работы</i> подразумевающий, что теоретический материал, изложен в объеме, необходимом для выполнения лабораторной работы; сформулированы цели и задачи, требующие решения в ходе выполнения лабораторной работы; приведены необходимые схемы, формулы и соотношения, решены предложенные задачи; обозначена последовательность выполнения лабораторной работы. <i>Лабораторная работа выполнена в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы со знанием символики, понимания терминологии. На дату защиты предоставлен</i>	30 баллов

<i>отчет</i> по результатам лабораторной работы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающий проведенные исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области, логично и грамотно изложены умозаключения и выводы.	
<i>Получен допуск к выполнению лабораторной работы. Лабораторная работа выполнена в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдены требования правил техники безопасности, продемонстрировано умение читать и собирать электрические схемы. В процессе выполнения лабораторной работы студент обращался за помощью к преподавателю. На дату защиты (или в срок не позднее 3 дней от даты защиты) предоставлен отчет по результатам лабораторной работы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающий проведенные исследования. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области. При ответах допущены неточности, корректируемые студентом с подсказки преподавателя.</i>	25 баллов
<i>Получен допуск к выполнению лабораторной работы. Лабораторная работа выполнена в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, соблюдены требования правил техники безопасности. В процессе выполнения лабораторной работы студент обращался за помощью к преподавателю. Отчет по результатам лабораторной работы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ единой системы конструкторской документации (ЕСКД), полностью отображающий проведенные исследования, предоставлен не в срок. В ходе защиты продемонстрировано знание основных законов и методов анализа процессов, протекающих в исследуемой области. При ответах допущены ошибки, корректируемые студентом с подсказки преподавателя.</i>	23 баллов
При получении допуска к выполнению лабораторной работы ответы выявили незнание студентом определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным на практических занятиях, т.е. уровень знаний не позволяет ему провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для формулировки выводов. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	менее 20 баллов, «неудовлетворительно»

Темы практических работ:

Практическая работа №1 «Электропривод и автоматизация механизмов подъёмных кранов».

Практическая работа №2 «Электропривод и автоматизация одноковшовых экскаваторов».

Практическая работа №3 «Электропривод и автоматизация подъёмно-транспортных механизмов циклического действия».

Практическая работа №4 «Электропривод и автоматизация механизмов непрерывного транспорта».

Пример задания для практики:

Содержание практической работы отражает основные расчётные этапы создания систем автоматизированного электропривода:

- выбор электродвигателя производственного механизма по мощности, скорости и техническим условиям;
- структурная схема и расчёт параметров механической системы электропривода;
- выбор элементов и расчёт параметров электрической системы электропривода;
- структурная схема линеаризованной САУ электропривода и её оптимизация;
- структурная схема нелинейной САУ электропривода, разработка имитационной модели и исследование электропривода.

Критерии оценки практической работы:

40 баллов выставляется за 100% выполненную работу, в которой отсутствуют фактические ошибки. 35 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 30 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 28 баллов – за работу с 3 ошибками. 25 баллов – за работу с 4 ошибками. Работа, выполненная более чем с 4 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
1	Антоненков, Д.В. Разработка автоматического управления энергетическими и производственными объектами предприятий на базе SCADA-системы TRACE MODE Часть №1 [Текст] : учебно-методическое пособие / Д.В. Антоненков // ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «СВФУ». – Нерюнгри, 2012. – 110 с.	45	
2	Антоненков, Д.В. Разработка автоматического управления энергетическими и производственными объектами предприятий на базе SCADA-системы TRACE MODE Часть №2 [Текст] : учебно-методическое пособие / Д.В. Антоненков // ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «СВФУ». – Нерюнгри, 2012. – 63 с.	45	

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14682>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Лабораторные занятия	36	20	30	знание теории; выполнение лабораторной работы
	Итого:	36	20	30	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оце нка
ПК-1: Готовность применять на производстве базовые знания по вопросам электроснабж ения и автоматизаци и на горных предприятиях , ПК-4: Обосновывае т и использует современные методы исследования , современную аппаратуру и вычислитель ные средства в электроснабж ении и автоматике горного производства ПК-5: Способность применять навыки научно- исследовател ьских работ при решении производстве нных задач.	ПК-1.2: Способен применять на производстве базовые знания по вопросам автоматизации на горных предприятиях; ПК-4.1: Способен применять современную аппаратуру и вычислительны е средства в своей профессиональ ной деятельности ПК-4.2: Способен использовать современные информационны е технологии при производстве гоных работ;	знать: Классификацию производственных механизмов, типовые требования к их электроприводу; методы расчета систем типовых электроприводов различного промышленного назначения; типовые технические решения и примеры схем электроприводов. уметь: Выбирать электропривод как целостную систему для различных производственных механизмов; проектировать типовые системы электроприводов; налаживать и эксплуатировать системы автоматизированных электроприводов производственных машин и механизмов во всех сферах человеческой деятельности.. Владеть: Навыками составления технического задания на проектирование автоматизированного	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	Отл ич- но
			Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	Хор о- шо
			Мини- мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность	Удо

		электропривода; выполнять математическое описание сложных электротехнических объектов. применять микропроцессорную технику в системах автоматизации и управления технологическими процессами.		изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	в- летв о- ри- тель но
			Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа.	Неу- дов- ле- тво- ри- тель но

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Перечень экзаменационных вопросов

1. Типовые системы современного регулируемого электропривода при питании от сетей переменного и постоянного тока.
2. Способы регулирования скорости вращения электродвигателей постоянного и переменного тока. Регулирование с постоянным моментом, регулирование с постоянной мощностью. Области применения способов.
3. Обобщённые структуры современного регулируемого и следящего электропривода.
4. Принципы построения систем автоматического управления современных автоматизированных электроприводов. Управление и ограничение координат.
5. Электрические машины общего и специального назначения. Типы, параметры и характеристики, исполнение электрических машин, назначение и область применения.
6. Тиристорные и транзисторные преобразователи напряжения для питания и управления электрическими двигателями постоянного тока.
7. Тиристорные и транзисторные преобразователи напряжения и частоты для питания и управления электрическими двигателями переменного тока.
8. Общие принципы выбора электродвигателей для производственных механизмов по мощности, скорости и техническим условиям.
9. Сформулируйте требования к электроприводу общепромышленных механизмов, управляемых оператором и с автоматической отработкой цикла.
10. Типовые структуры современных электроприводов постоянного и переменного тока, которые отвечают требованиям к электроприводу общепромышленных механизмов.

11. Перечислите механизмы непрерывного действия. Классифицируйте их по характеру нагрузки.
12. Регулирование скорости приводов станков. Показатели регулирования скорости. Системы станочного электропривода постоянного и переменного тока.
13. Электродвигатели для механизмов главного движения станков и механизмов подачи станков и роботов.
14. Кинематические схемы механизмов станков. Расчётные схемы, параметры, приведение параметров, преобразование схем. Структурные схемы.
15. Динамические характеристики механической системы электроприводов станков.
16. Электроприводы подачи металлорежущих станков.
17. Электроприводы главного движения металлорежущих станков.
18. Типовые структуры станочного регулируемого однозонного электропривода постоянного тока. Методика оптимизации. Статические и динамические характеристики.
19. Типовые структуры станочного следящего электропривода постоянного тока. Методика оптимизации. Статические и динамические характеристики.
20. Типовые структуры станочного регулируемого двухзонного электропривода постоянного тока. Методика оптимизации. Статические и динамические характеристики.
21. Промышленные роботы и современный электропривод промышленных роботов.
22. Электроприводы промышленных роботов.
23. Современные системы цифрового электропривода постоянного и переменного тока для металлорежущих станков и промышленных роботов.
24. Электропривод механизмов центробежного типа. Примеры схем электропривода, принцип работы, характеристики.
25. Автоматизация технологических процессов с электрифицированными механизмами центробежного типа. Цели и задачи автоматического управления. Примеры схем, принцип работы, характеристики.
26. Перспективные системы современного регулируемого электропривода переменного тока для механизмов непрерывного транспорта.

Критерии оценки:

Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	25-30 б.
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	18-24 б.
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-17 б.
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по	0-9 б.

вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	Выявить степень сформированности компетенции ПК-2.1; ПК-5.1.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата.
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Специально оборудованные помещения с лабораторными стендами, отвечающими требованиям освоения дисциплины в полном объеме.
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: учеб. для вузов / В. А. Андреев. - Изд. 5-е., стер. - Москва: Высш. шк., 2007. - 639 с. : ил. - Библиогр. : с. 625-634. - Предметный указатель. - ISBN 5-06-004826-1 : 391.16.		10
2.	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов: учеб. для студ. вузов / М. П. Белов, В. А. Новиков, Л. Н. Рассудов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2004. - 575 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 567-570. - ISBN 5-7695-1314-4 : 252,67.		10
3.	Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. М. Кацман. - Москва: Академия, 2006. - 367 с. : ил. - (Сред. проф. образование). - Библиогр. : с. 358. - Предм. указ. - ISBN 5-7695-2366-2 : 191,40.		6
Дополнительная литература			
1	Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. М. Кацман. - Москва: Академия, 2006. - 367 с. : ил. - (Сред. проф. образование). - Библиогр. : с. 358. - Предм. указ. - ISBN 5-7695-2366-2 : 266,20.		2
2	Справочник по электроснабжению промышленных предприятий: электрооборудование и автоматизация / сост. : Т. В. Анчарова, В. В. Каменева, А. А. Катарская [и др.] ; под общ. ред. А. А. Федорова, Г. В. Сербиновского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Энергоиздат, 1981. - 621 с. : ил. - Библиография в конце каждого раздела. - Предметный указатель. - б/ц.		1
3	Автоматизация проектирования электромеханических систем и устройств: учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Аветисян. - Москва: Высш. шк., 2005. - 511 с. : ил. - Библиогр. : с. 508-509. - ISBN 5-06-004824-1 : 395,00.		1
4	Автоматическое регулирование энергоустановок: учеб. пособие для студ. вузов / А. Е. Булкин. - Москва: Изд. дом МЭИ, 2009. - 507 с. : ил. - Библиогр. : с. 501-507. - Предм. указ. - ISBN 978-5-		5

	383-00208-7 : 638,00.		
--	-----------------------	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru> Назаренко Александр Кириллович
- Электрический привод - викизнание <https://www.wikiznanie.ru/>
- Школа для электрика (Справочник электрика) <http://www.electricalschool.info/spravochnik/>
- Курс по электротехнике и основам электронике. Ванюшин М.Б. <http://eleczon.ru>
- Справочник электрика и энергетика. <http://www.elecab.ru/history.shtml>
- Электронная электротехническая библиотека. <http://www.electrolibrary.info/history/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Автоматизированные системы горных предприятий

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.