

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 09:28:57

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7db95cb9baebd9b4bda014afdd17b7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств

Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная
Группа ОЗ-Б-ЭК-25 (5)

Нерюнгри – 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ахмедов Т.А., доцент каф.ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель

Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Финансы, деньги, кредит, банки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-1.1 - Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 - Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 - Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;

ОПК-4.2 - применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОПК-1 ОПК-1.1;	Семинар 1, реферат
Тема 2. Финансы предприятия		Семинар 2, реферат
Тема 3. Государственные финансы	ОПК-3 ОПК-3.1;	Семинар 3 реферат
Тема 4. Денежная система.		Семинар 4, аттестационная работа
Тема 5. Кредитная система.	ОПК-4 ОПК-4.1; ОПК-4.2	Семинар 5, аттестационная работа
Тема 6. Банковская система.		Семинар 6, аттестационная работа

Оценочные средства по дисциплине

Экзамен

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса.

Вопросы экзамена

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег и их эволюция.
3. Формы функционирования денег.
4. Стоимость денег.
5. Функции денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
8. Потоки денежного обращения и их балансирование.
9. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.
10. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.
11. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.
12. Современные средства платежа.
13. Сущность денежного рынка и особенности его функционирования.
14. Потоки денежного рынка и их характеристика.
15. Спрос на деньги и факторы, которые на него влияют.
16. Предложение денег и факторы, которые на нее влияют.
17. Государственное регулирование денежного обращения.
18. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
19. Причины инфляции в России.
20. Экономическое и социальное следствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Принципы и условия банковского кредитования.
25. Формы кредита и его виды.
26. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
27. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества и их функции.
28. Банковская система, ее функции и принципы построения.
29. Небанковские финансово-кредитные учреждения.
30. Назначение, статус и основы организации ЦБ.
31. Основные направления деятельности ЦБ.
32. Операции Национального банка России.
33. Типичная организационная структура коммерческого банка.
34. Безфилиальные и многофилиальные банки, их структура.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Кредитные операции банка.
38. Другие операции коммерческих банков.
39. Понятие банковских услуг их виды.
40. Партнерские отношения банка с клиентами.

Критерии оценки

Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
--	-----------------------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-19 б.
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	1-9 б.
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	0 б.

Семинары

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

6 семестр

Семинар 1

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и сущность финансов.
2. Предмет науки о финансах
3. Функции финансов.
4. Влияние финансов на развитие общественного производства
5. Финансовые ресурсы.
6. Сферы финансов
7. Финансовая политика.
8. Финансовый механизм, как совокупность форм и методов формирования финансовых отношений.
9. Финансовое планирование: сущность, принципы, методы и задачи.
10. Финансовый контроль.
11. Финансовая система России.

Семинар 2

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Сущность финансов предприятий, функции и основы организации.
2. Основные средства предприятия. Состав основных средств предприятий и источники формирования.
3. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств.
4. Денежные поступления предприятий, их состав, экономическая характеристика и классификация.
5. Выручка от реализации работ и услуг. Распределение выручки предприятия.
6. Экономическое содержание прибыли предприятия. Распределение прибыли предприятия.
7. Финансовое состояние предприятий.
8. Банкротство предприятий. Процедура признания предприятия банкротом.
9. Экономическое прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

Семинар 3

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Назначение и сущность государственных финансов.
2. Финансовые ресурсы государства.
3. Сущность и функции налогов.
4. Классификация налогов и их виды.
5. Принципы и методы налогообложения.
6. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики.
7. Классификация бюджетных доходов и расходов.
8. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
9. Виды бюджетов России.
10. Назначение и роль государственных целевых фондов.
11. Формирование доходов государственного бюджета, их состав и структура.
12. Основные направления использования бюджетных средств государства.
13. Бюджетный дефицит, понятия и причины возникновения, возможные источники покрытия бюджетного дефицита.
14. Государственный долг и его границы.
15. Управление государственным долгом.

Шкала оценок

20-17 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

16-12 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

11-6 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которые студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

5-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;

0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

7 семестр

Семинар 4

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Происхождение денег.
2. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.
3. Роль государства во внедрении денег.
4. Сущность денег и их эволюция.
5. Формы функционирования денег.
6. Стоимость денег.
7. Функции денег.
8. Роль денег в развитии экономики
9. Денежный оборот, его содержание и структура
10. Денежная система: понятие и элементы.
11. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции

Семинар 5

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Необходимость и сущность кредита.
2. Функции кредита.
3. Принципы и условия банковского кредитования.
4. Формы кредита и его виды.
5. Банки, как звено кредитной системы
6. Парабанковская система
7. Виды кредитных систем
8. Функции и роль коммерческих банков
9. Функции и роль инвестиционных банков
10. Страховые компании как элемент кредитной системы

Семинар 6

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и структура банковской системы, элементы банковской системы.
2. Центральный банк РФ
3. Банковская инфраструктура
4. Денежно-кредитная политика
5. Функции центральных банков
6. Законодательная основа функционирования банковской системы
7. Денежно-кредитная политика
8. Инструменты регулирования денежной массы
9. Операции на открытом рынке, их влияние на предложение денег
10. Кредиты ЦБ, ключевая (учетная) ставка, влияние на предложение денег
11. Норма обязательного резервирования, её влияние на предложение денег

Шкала оценок

10-9 баллов: высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа; безошибочное решение практических заданий.

8-6 баллов: достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, возможны неточности, незначительные ошибки; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки; недочеты при решении задачи.

5-4 баллов: средний уровень освоения материала, студент владеет основами темы, но знания недостаточно глубокие и системные, в ответе присутствуют серьезные ошибки, которое студент не может исправить даже с помощью преподавателя;

3-1 балла: зачитывание материала с учебника; обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствует аргументация, неумение решать практические задания;

0 баллов: отказ отвечать, отсутствие на занятии.

Задания реферата

Студент выбирает один из вопросов в соответствии с порядковым номером в списке.

Темы рефератов

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Финансовое планирование и прогнозирование на современном предприятии
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами предприятия
4. Государственные финансы – экономическое содержание и назначение.
5. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
8. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
9. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
10. Пенсионные фонды: направления развития в России.
11. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
12. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
13. Виды операций на фондовой бирже.
14. Хеджирование биржевых операций.
15. Эмиссия ценных бумаг.
16. Специфика российского рынка акций.
17. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
18. Определение доходности операций с облигациями.
19. Развитие клиринговых расчётов в России.
20. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
21. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.
22. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
23. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
24. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
25. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
26. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
27. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.

28. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
29. Факторинговые операции коммерческих банков.
30. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
31. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
32. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
33. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
34. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
35. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

Критерии оценки реферата:

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания вопроса и раскрытие сути вопроса;
2. Наличие актуальной информации;
3. Наличие обоснованных выводов на основе статистических данных;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления требованиям;

Шкала оценки контрольной работы

0 баллов – работа не выполнена.

1-9 баллов – ставится, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в экономических терминах, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

10-21 баллов – ставится, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

22-31 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

32-40 баллов – ставиться, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний по данной теме, проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные ресурсы.

Задания аттестационных работ

ВАРИАНТ 1

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Тесты

1. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
 - + Реальные, наличные, безналичные, кредитные
 - Наличные, безналичные, электронные
 - Наличные, кредитные
2. Капитал банка России сформирован за счет:
 - Золота
 - Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
 - + Средств федерального бюджета
3. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
 - Ломбардный
 - + Ипотечный
 - Хозяйственный

ВАРИАНТ 2

Задача 1. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 2. Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить:
а) коэффициент монетизации экономики,
б) скорость оборота денег.

Задача 3. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.

Тесты

1. Экономической основой возникновения кредита является:
 - + Развитие товарно-денежных отношений
 - Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
 - Наличие свободной массы денег в бюджете страны
2. Кредит используется предприятием для:
 - + Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
 - Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
 - Расширения ассортимента товарной продукции
3. Объектом лизингового кредита выступают:
 - Наличные денежные средства

- + Товарные ценности
- Земля и недвижимость

ВАРИАНТ 3

Задача 1. Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Задача 2. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 3. ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Тесты

1. Коммерческим кредитом называется:

- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- + Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

2. Современные деньги размениваются на золото:

- + Нет
- Да
- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

3. Что относят к квазиденьгам?

- Векселя, казначейские билеты
- + Векселя, срочные депозиты
- Казначейские билеты, срочные депозиты

ВАРИАНТ 4

Задача 1. Первого ноября 2006 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 2. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 3. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

Тесты

1. Что представляет собой валютная интервенция?

- + Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

2. **Внутренний** риск банка – это риск:

- Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- + Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

3. Денежная система – это:

- + Форма организации денежного оборота в государстве
- Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

ВАРИАНТ 5

Задача 1. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 2. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб.

Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 4 месяца,
- б) 5 месяцев,
- в) год.

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

Тесты

1. Кому принадлежит исключительное право эмиссии наличных денег?

- Правительству страны
- + Центробанку страны
- Министерству финансов страны

2. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

- 10
- + 5
- 15

3. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- Ценные бумаги
- Золото
- + Наличные денежные средства

ВАРИАНТ 6

Задача 1. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Задача 2. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяцев. Через 3 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 3. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Тесты

1. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- + Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- В стране функционирует лишь один банк
- Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

2. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

- + Акционерные общества
- Микрофинансовые организации
- Кооперативные банки

3. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- + Реальные
- Наличные
- Безналичные

ВАРИАНТ 7

Задача 1. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

Vzfeinfo.Ru

Требуется:

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;

б) рассчитать показатель текущей ликвидности (НЗ), сравнить с нормативным значением.

Задача 2. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги = 6 млрд. р. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов ден. ед. – 3.

Задача 3. Норма обязательных резервов = 3% Сумма обязательных резервов = 270 млрд. р. Чему равна сумма депозитов.

Тесты

1. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- Денежные средства
- + Товары и услуги
- Земля

2. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- + Перераспределение финансовых ресурсов
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

3. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Под залог земельного участка
- + Под залог имущества или имущественных прав

ВАРИАНТ 8

Задача 1 Определить коэффициент монетизации экономики (Км) и скорость оборота денег, если объем ВВП= 25 трлн. р. денежная масса М2 = 6 трлн. р.

Задача 2. Индекс потребительских цен (ИПЦ) по отношению к началу января в январе 2006г = 1,01, а в феврале 1,03 Определить уровень инфляции в феврале.

Задача 3. Номинальная ставка процента по кредиту = 4%. Уровень инфляции= 2%. Определить реальную ставку процента.

Тесты

1. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- + Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

2. Назовите предпосылки появления денег:

- а) рост добычи золота;
- б) переход от натурального хозяйства к производству, обмену и обособление производителей товаров;
- в) наличие взаимной потребности в обмениваемых товарах;

г) возникновение натурального хозяйства.

3. Какую функцию выполняют деньги в ситуации: сотрудник банка возвратил остаток долга по беспроцентной ссуде в размере 20 000 р.:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления и сбережения.

ВАРИАНТ 9

Задача 1. Денежная масса в России на 01.01.12 составила 36 млрд. руб., а на 01.01.13 – 38 млрд. руб. За данный период рост экономики составил 2%. Скорость оборота денег практически не изменилась. Определите, как изменился уровень цен в экономике.

Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег за год – 1

Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

Тесты

1. Денежный агрегат M_2 в РФ – это:

- а) срочные депозиты населения в сберегательных банках;
- б) M_1 и средства предприятий на расчётных, текущих, специальных счетах в банках, депозиты населения в сберегательных банках до востребования;
- в) наличные деньги в обращении и сертификаты, а также облигации государственного займа;
- г) M_1 и срочные депозиты юридических и физических лиц.

2. По российскому законодательству банк – это:

- а) юридическое лицо, выдающее кредиты и привлекающее вклады;
- б) организация, цель деятельности которой выдача кредитов;
- в) кредитная организация, которая имеет лицензию Центрального банка РФ;
- г) кредитная организация, которая выдает кредиты, привлекает вклады и обслуживает счета клиентов.

3. Ставка (норма) ссудного процента выражает:

- а) обеспеченность кредита;
- б) цену кредита;
- в) возвратность кредита;
- г) срочность кредита.

ВАРИАНТ 10

Задача 1. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

Задача 2. ВВП страны в базовом году составил 10,5 трлн рублей. В прогнозном году рост ВВП будет 6,5%, причем 20% всех произведенных товаров будет реализовано в кредит. Кроме того, в прогнозном периоде ожидаются платежи по долгосрочным обязательствам в размере 90 млрд рублей. Доля взаимозачетов в ВВП составит 25%. Определите необходимый объем денежной массы при неизменных ценах и скорости обращения денег, равной 3.

Задача 3. Потребительский кредит на сумму 600 тыс. рублей выдан на 2 года, процентная ставка - 18% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными срочными платежами. Определить стоимость кредита, погашаемую сумму и размер платежей, если погашение кредита будет осуществляться:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально.

Тесты

1. Процентная ставка, учитывающая инфляцию – это:

- а) ставка рефинансирования;
- б) номинальная ставка;
- в) учётная ставка;
- г) реальная ставка.

2. При помощи векселя можно оформить операции:

- а) выдать кредит;
- б) заплатить налоги в бюджет;
- в) заплатить штраф;
- г) выдать зарплату.

3. Операции на открытом рынке – это:

- а) кредитные операции на рынке ссудного капитала;
- б) покупка и продажа валюты;
- в) операции банков в свободных экономических зонах;
- г) покупка и продажа ценных бумаг.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (ВТ/ОКТ),$$

Где: $М_0$ – максимальная оценка в баллах (40 баллов);

ВТ – количество правильно выполненных заданий;

ОКТ – общее количество заданий (6).

Экзамен

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы экзамена

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег и их эволюция.
3. Формы функционирования денег.
4. Стоимость денег.
5. Функции денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Сущность и экономическая основа денежного обращения.
8. Потоки денежного обращения и их балансирование.
9. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.
10. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.
11. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.
12. Современные средства платежа.
13. Сущность денежного рынка и особенности его функционирования.
14. Потоки денежного рынка и их характеристика.
15. Спрос на деньги и факторы, которые на него влияют.
16. Предложение денег и факторы, которые на нее влияют.
17. Государственное регулирование денежного обращения.
18. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
19. Причины инфляции в России.
20. Экономическое и социальное следствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Принципы и условия банковского кредитования.
25. Формы кредита и его виды.
26. Сущность, назначение и виды финансового посредничества.
27. Банки как ведущие субъекты финансового посредничества и их функции.
28. Банковская система, ее функции и принципы построения.
29. Небанковские финансово-кредитные учреждения.
30. Назначение, статус и основы организации ЦБ.
31. Основные направления деятельности ЦБ.
32. Операции Национального банка России.
33. Типичная организационная структура коммерческого банка.
34. Безфилиальные и многофилиальные банки, их структура.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Кредитные операции банка.
38. Другие операции коммерческих банков.
39. Понятие банковских услуг их виды.
40. Партнерские отношения банка с клиентами.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1.1; ОПК-3.1;	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	20-30 б.

ОПК-4.1; ОПК-4.2	доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.