

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2026 13:04:29

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac0bea7c4432ebbd706b9c096e609b4bba07afddaf7059

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.О. 04 Безопасность жизнедеятельности**  
для программы специалитета

по специальности **21.05.04 Горное дело**

Специализации: **Подземная разработка пластовых месторождений, Открытые горные работы**

Форма обучения: **заочная**

Нерюнгри 2026

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
выпускающей кафедры  
Горного дела  
«03» апреля 2026 г., протокол № 4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рочев В.Ф..

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты<sup>1</sup>:

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры ГД \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация

подпись

Ворсина Е.В., к.т.н., доцент кафедры ГД \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры ГД \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация

подпись

**Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):  
Паспорт фонда оценочных средств**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p><i>УК-8.1</i> <i>-устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;</i> <i>УК-8.2</i> <i>-идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</i> <i>УК-8.3</i> <i>-выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</i> <i>УК-8.4</i> <i>-предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций с тем же характером;</i> <i>УК-8.5</i> <i>-разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;</li> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от</li> </ul>

		<p>негативных воздействий факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принять участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой доврачебной помощи;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li> <li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.</li> <li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li> </ul>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

в г. Нерюнгри

Технический институт (филиал)

Кафедра горного дела

**Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является проведение практических работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд. Феникс, 2009, 439с.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- правильность выполнения практических работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практических занятии, - 20 баллов.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**Контрольная работа**

Контрольная работа предполагает выполнение реферативных заданий.

1. ПБ 03-498-02 «Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом»,

Критерии оценки контрольной работы:

10 баллов выставляется за 100% правильных ответов, в которой отсутствуют фактические ошибки. 9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 8 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 7 баллов – за работу с 3 ошибками. 6 балла – за работу с 4 ошибками. 5 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

## Контрольная работа

Темы на контрольные работы.

1. Среда обитания человека. Факторы среды обитания человека.
2. Производственная среда.
3. Бытовая среда.
4. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.
5. Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде.
6. Способы и средства нормализации производственного микроклимата.
7. Опасные факторы водной среды.
8. Классификации вредных веществ. Характер действия вредных веществ на человека.
9. Вредные вещества в горном производстве.
10. Производственная пыль.
11. Горючие и взрывчатые вещества.
12. Высокие температуры и низкие температуры.
13. Освещение.
14. Шум.
15. Ультразвук и инфразвук.
16. Вибрация.
17. Действие электрического тока на организм человека.
18. Технические способы и средства защиты от поражения человека электрическим током.
19. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
20. Электромагнитные поля.
21. Лазерные излучения.
22. Ионизирующие излучения.
23. Основы радиационного контроля.
24. Источники ионизирующих излучений и защита от них.
25. Защита от ионизирующего излучения в шахтах.
26. Понятие чрезвычайной ситуации, виды чрезвычайных ситуаций.
27. Основные характеристики землетрясений. Защита от землетрясений.
28. Цунами.
29. Извержения вулканов.
30. Наводнения.
31. Оползни и сели.
32. Лавины.
33. Бури ураганы, смерчи.
34. Лесные, степные и торфяные пожары.
35. Аварии (катастрофы) на автомобильном транспорте.
36. Аварии (катастрофы) на железнодорожном транспорте.
37. Аварии (катастрофы) на воздушном транспорте.
38. Аварии (катастрофы) на водном транспорте.
39. Пожары. Меры предотвращения пожаров.
40. Огнетушители.
41. Взрывы. Предотвращение взрывов и защита персонала.
42. Выбросы химически опасных веществ.
43. Аварии, связанные с выбросами радиоактивных веществ.
44. Гидродинамические аварии.
45. Чрезвычайные ситуации экологического характера
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Эпидемии.
48. Нахождение на территории ведения боевых действий.

49. Общественные беспорядки.
50. Захват заложников.
51. Обнаружение подозрительных предметов, угроза совершения и совершение теракта.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
53. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха.
54. Профессиональная пригодность человека.
55. Психологические аспекты охраны труда.
56. Эргономика и охрана труда.
57. Охрана труда как система.
58. Законодательство об охране труда. Подзаконные акты об охране труда.
59. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
60. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда (нормативные документы государственного надзора министерств и ведомств).
61. Средства индивидуальной защиты.
62. Нейтрализующие средства и профилактические меры.
63. Льготы и компенсации, установленные за неблагоприятные условия труда.
64. Охрана труда женщин.
65. Охрана труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
66. Нормирование условий труда.
67. Исключение вредных и опасных факторов производственной среды.
68. Нейтрализация вредностей и опасностей в источниках их возникновения.
69. Опасные зоны.
70. Защита расстоянием.
71. Защитные экраны.
72. Защита временем.
73. Дополнительные способы и средства технической защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды.
74. Общие положения теории безопасности.
75. Причины и причинитель несчастного случая.
76. Технические методы анализа травматизма.
77. Статистические методы анализа травматизма.
78. Вероятностный метод анализа травматизма.
79. Прогнозирование условий труда на предприятии.
80. Принципы конструирования производства по фактору безопасности.
81. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
82. Формирование производственных бригад.
83. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины.
84. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени.
85. Социальное планирование на предприятии.
86. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
87. Реабилитация инвалидов труда.
88. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
89. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся.
90. Экономические основы повышения уровня охраны труда.

#### Критерии оценки контрольной работы:

30 баллов выставляется за 100% правильных ответов, в которой отсутствуют фактические ошибки. 25 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 20 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 15 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 балла – за работу с 4 ошибками. 5 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

