

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 13.05.2026 06:05:33

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e801fbb5cb95a6e09b43da074a1caaf07031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

для программы специалитета

специальность

21.05.04 «Горное дело»

Направленность (профиль) программы:

Открытые горные работы

Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения – заочная

Автор: Рочев В.Ф., доцент, к.т.н. кафедры горного дела. e-mail: viktor-rochev1974@mail.ru

|   |  |  |
|---|--|--|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 4<br>от «3» апреля 2026 г.    | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>ГД _____<br>/ <u>Рочев В.Ф.</u><br>протокол № 4<br>от «3» апреля 2026 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____/ Емельянова К.Н./<br>«22» апреля 2026 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br>Председатель УМС _____/ <u>Ядреева Л.Д.</u><br>протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г. |  | Зав. библиотекой<br>_____/ <u>Семененко И.А.</u><br>«20» апреля 2026 г.  |

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 13.05.2026 9:38 (UTC+9)

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

*Краткое содержание дисциплины:*

среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Наименование индикатора достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                         |
|---|---|---|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <i>УК-8.1</i><br>- <i>Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.</i><br><i>УК-8.2</i> | <i>Знать:</i><br>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;<br>- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;<br>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>- методы качественного и количественного анализа опасностей, | <i>Практические работы</i><br><i>Зачет</i> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><i>–Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</i></p> <p><i>УК-8.3</i><br/><i>Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера</i></p> <p><i>УК-11.1</i><br/><i>Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</i></p> | <p>формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в</li> </ul> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой доврачебной помощи;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li> <li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.</li> <li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестри зучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                              |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.О.04.01 | Безопасность жизнедеятельности             | 3                | Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении | Б1.О.26 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.<br>Б2.О.02(У) Учебная геодезическая практика<br>Б2.О.03(П)<br>Производственная горная практика |

### 1.4 Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-26(6,5):

|  |   |  |
|--|---|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности |  |
| Курс изучения  | 2   |  |
| Семестр(ы) изучения  | 3   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет                                     |  |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                   | -   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)   | 2 ЗЕТ                                     |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 72  |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах          | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 13  | -  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 4   | -  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | 6   | -  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                    | -   | -  |
| - лабораторные работы  | -   | -  |
| - практические занятия   | 6   | -  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 3   | -  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 55  |  |
| <b>№3. Количество часов на зачет</b>                                     | 4   |  |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел  | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |  |                               |                     |                               |              |                               |                    | Часы СРС |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|   |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |          |
| Вводная лекция  | 2           | 2                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | -            | -                             | -                  | -        |
| Среда обитания человека (темы 1)                                      | 33          | 1                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | 2            | -                             | 1                  | 18 (ПР)  |
| Охрана труда как система(темы 2)                                      | 35          | 1                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | 2            | -                             | 1                  | 18 (ПР)  |
| Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3) | 34          | -                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | 2            | -                             | 1                  | 19 (ПР)  |
| Зачет   | 4           | -                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | -            | -                             | -                  | -        |
| Всего часов   | 72          | 4                          | -                             | -  | -                             | -                   | -                             | 6            | -                             | 3                  | 55       |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР-контрольная работа.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Вводная лекция.

##### Тема 1. Среда обитания человека

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.

##### Тема 2. Охрана труда как система

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического

характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Причины и причин несчастного случая. Технические методы анализа травматизма. Статистические методы анализа травматизма. Вероятностный метод анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии.

### **Тема 3. Принципы конструирования производства по фактору безопасности**

Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины. Рациональное использование внеурочного и свободного времени. Социальное планирование на предприятии. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся. Экономические основы повышения уровня охраны труда. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

| Раздел дисциплины   | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---------|--|------------------|
| Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде | 3       | Практические-презентации                                       | 4                |
| Причины несчастного случая                                    |         |  | 4                |
| Итого:  |         |  | 8пр              |

*Практические-презентации* могут быть реализованы перед введением практических работ и показаны студентам в качестве дополнительного материала, где расписывается каждый шаг.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                 | Вид СРС                                   | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля  |
|---|--|---|------------------------|--|
| 1 | Среда обитания человека (темы 1)                                       | Практическая работа                       | 18                     | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС) |
|   | Охрана труда как система (темы 2)                                      | Практическая работа<br>Контрольная работа | 18                     | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС) |
|   | Принципы конструирования производства по фактору безопасности (тема 3) | Практическая работа                       | 19                     | Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС) |
|   | Всего часов  |   | 55                     |  |

### Практические работы или практические практикумы

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины   | практическая работа или практический практикум | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | Среда обитания человека (тема 1)   | Защита от воздействия электрического тока.     | 2                       | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ. |
| 2 | Охрана труда как система (темы 2)<br>Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3) | Индивидуальные средства защиты                 | 4                       | Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ. |
|   | Всего часов  |  | 6                       |   |

#### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является проведение практических работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В. Фролова/ Изд. Феникс, 2009, 439с.

#### Критерии оценок

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания  | Количество набранных баллов |
|---------------|---|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-11 | 1. Практическая работа и оформление выполнены в соответствии с заданием. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом. | 10                          |
|               | 1. Практическая работа и оформление выполнены в соответствии с заданием.<br>2. Ответы на контрольные вопросы требуют части                                    | 8                           |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | повторения теоретического материала.   |                 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление практической работы, не соответствует положению об оформлении.</li> <li>2. Ответы на контрольные вопросы требуют повторения теоретического материала в полном объеме по данной теме.</li> </ol> | 6               |
|  | Работа требует исправления.  | Не оценивается. |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ М.:Феникс, 2009, 439с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с..

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17267> - ОГР

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17343> - ПР

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) |                      | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание  |
|---|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|   | Испытания /<br>Формы СРС                                  | Время, час           |                         |                         |   |
| 1 | Практические занятия                                      | 3ПЗ*18,33=55         | 3 ПЗ*20=60              | 3<br>ПЗ*33,3=100        | знание теории;<br>выполнение<br>практической работы |
| 2 | <b>Зачет</b>  | <b>4 часа</b>        |                         |                         |   |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>55 час.+4час.</b> | <b>60</b>               | <b>100</b>              |   |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций  | Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)  | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)   | Оценка  |
|---|--|---|-----------------|---|---------|
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;                        | <i>Знать:</i><br>- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;<br>- основы физиологии человека и рациональные | Усвоено         | Все практические и контрольная работы, выполнены в соответствии с методическими | зачтено |

|  |                |  |                   |  |                  |
|--|----------------|--|-------------------|--|------------------|
| <p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br/>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1</p> | <p>условия его жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно</li> </ul> | <p>Не освоены</p> | <p>указаниями и защищены.</p> <p>Практические работы не выполнены, или частично, не прошли защиту. Контрольная работа требует доработки и защиты. Или работы не выполнены и не защищены.</p> | <p>н/зачтено</p> |
|--|----------------|--|-------------------|--|------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой доврачебной помощи;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;</li> <li>- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.</li> <li>- системным подходом к организации безаварийной работы.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Критерии оценки

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания   | Количество набранных баллов |
|---------------|--|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-11 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | ПР-30б.                     |
|               | Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,   | ПР-24б.                     |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.   |                |
|  | В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов. | ПР-18б.        |
|  | Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.  | Не оценивается |

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры                                    | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности   |
|---|---|
| Вид процедуры   | зачет   |
| Цель процедуры  | выявить степень сформированности компетенций УК-8, УК-11  |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса специалитета   |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя экзаменационная сессия   |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | А412<br>СРС А403  |
| Требования к банку оценочных средств                        | -   |
| Описание проведения процедуры                               | БРС   |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.  |
| Результаты процедуры  | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет   |

## 7.Перечень электронных и печатных учебных изданий

| № п/п                            | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Доступ к ЭБС  |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |                                     |   |
| 1                                | Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с.  | 2                                   |   |
| 2                                | Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.  | 10                                  |   |
| 3                                | Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с.   |                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622004</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                                     |   |
| 1                                | Практикум по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с.   | 15                                  |   |
| 2                                | Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/Соколов Э.М.,Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.  | 1                                   |   |
| 3                                | Безопасность жизнедеятельности : учебно-методический комплекс / сост. Д. Ю. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 51 с. |                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

<http://moodle.nfygu.ru/> – Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;  
<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС Консультант студента - ДОГОВОР №373-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Консультант студента».Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г..  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС Университетская библиотека онлайн –  
<https://urait.ru/> ЭБС Юрайт - ДОГОВОР №375-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт». Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г..  
<https://basemine.ru> База знаний для горняков (в свободном доступе)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование темы              | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.) | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)                  |
|-------|--------------------------------|---|---|---|
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности | Л, ПР   | А412<br>А403  | Видеоролики, презентации<br>ИВМ, ДВТ, комплексы,<br>Атласы чертежей<br>Руководство по эксплуатации. |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

---

<sup>2</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

