

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2024 11:18:15

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb7031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.

АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12 «Основы проектной деятельности»**

для программы специалитета

по специальности **21.05.04 «Горное дело»**

Специализация: **Открытые горные работы.**

**Подземная разработка пластовых месторождений.**

Форма обучения – заочная

Автор: Рочев В.Ф. доцент кафедры Горного дела, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО: Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ /Рочев В.Ф./  протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	ОДОБРЕНО: Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ /Рочев В.Ф./  протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Кравчук К.А./  « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 2024 г.	Зав. библиотекой  _____ / Иголина С.В. « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.	

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Основы проектной деятельности**  
*Трудоемкость 2 з.е.*

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

*Содержание дисциплины:*

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- современные технологии методики организации проектной деятельности;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- особенности инновационной проектной деятельности;
- основные инновации и инновационные технологии.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	<i>УК-1.1</i> <i>-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</i> <i>УК-1.2</i> <i>-определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</i> <i>УК-1.3</i> <i>-критически оценивает надежность источников информации, работает с</i>	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности; -сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; -особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -современные технологии методики организации проектной деятельности; -способы оценивания качества проектного процесса;	<i>Практические работы</i> <i>Зачет</i>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>противоречивой информацией из разных источников</i> УК-1.4 <i>-разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</i> УК-1.5 <i>-строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;</i></p> <p>УК-2.1 <i>-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</i> УК-2.2. <i>-разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</i> УК-2.3 <i>-предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач;</i> УК-2.4 <i>-разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их</i></p>	<p>-особенности инновационной проектной деятельности; -основные инновации и инновационные технологии. Уметь: - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; -действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; -использовать инновационные технологии проектной деятельности; -разрабатывать проекты разных типов и видов. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - навыками представления проектов в информационном пространстве; -методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; -навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности; -методами разработки проектов.</p>	<p><i>Практические работы</i> <i>Зачет</i></p>
---	---	---	--	--

		<p>устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5</p> <p>-управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6</p> <p>-анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; УК-2.7</p> <p>-завершает проект с представлением результатов проекта.</p>		
--	--	---	--	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	5	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.18.01 Начертательная геометрия Б1.О.17 Информатика	Б1.О.27 Технология и безопасность взрывных работ (на открытых горных работах) Б1.В.04 Проектирование карьеров Б1.О.18.02 Инженерная графика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-24(6,5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)		-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	6	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	4	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	7							-			7(ТР)
2. Проектная идея.	8										8(ТР, ПР)
3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	12	2					2				8(ТР, ПР)
4. Бюджетирование проектной работы.	8										8(ТР, ПР)
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	10						2				8(ТР, ПР)
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	10	2									8(ТР, ПР)
7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	10						2				8(ТР, ПР)
Зачет	7	-	-		-	-	-		-	3	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>55(4)</b>

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы

## 3.2. Содержание тем программы дисциплины

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.**

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

### **Тема 2. Проектная идея.**

Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

### **Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

### **Тема 4. Бюджетирование проектной работы.**

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

### **Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.**

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников.

Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

#### **Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

#### **Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.**

Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	5	Лекция- презентация	2л
		Построение опорных схем	2пр
Итого:			2л2пр

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **4.1 Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Теоретическая подготовка к практическим работам	7	Анализ теоретического материала (внеаудит. СРС)



2	2. Проектная идея.		8	
3	3.Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	8	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
4	4.Бюджетирование проектной работы.		8	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
5	5.Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Теоретическая подготовка	8	Анализ теоретического материала(аудит.СРС)
6	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	8	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
7	7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.		8	
	Зачет		4	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
	<b>Итого 5 семестр</b>		<b>55(4)</b>	

#### 4.2 Практические работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практическая работа или практикум	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Проектная идея.	Логическая таблица для составления проекта.	2	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите(внеауд.СРС)
2	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.	2	
3	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Составление заявки на получение финансирования.	2	
	Всего часов		6	

#### 4.3 Контрольная работа

**Тема:** Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).

**Критерии оценки:**

**Практические и контрольные работы**

5.

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
-------------	--	-----------------------------

УК-1 УК-2	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПР-126. к.р.-40б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПР-96. к.р.-32б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано .	ПР-66. к.р.-24б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	Не оценивается

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1.Методические указания по выполнению практических работ.
- 2.Методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14885> (ОГР)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15043> (ПР)

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
<b>5 семестр</b>					
1	Практические работы	12чх3=36ч.	60б.	20бх5=100б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Анализ теоретического материала	19ч.	-	-	Оформление в соответствии с МУ
	<b>Итого:</b>	<b>55час</b>	<b>60б.</b>	<b>100б.</b>	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5  УК-2.1 УК-2.2. УК-2.3 УК-2.4; УК-2.5 УК-2.6 УК-2.7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного и критического мышления;</li> <li>- о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;</li> <li>-особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;</li> <li>-современные технологии методики организации проектной деятельности;</li> <li>-способы оценивания качества проектного процесса;</li> <li>-особенности инновационной проектной деятельности;</li> <li>-основные инновации и инновационные технологии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</li> <li>-действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной</li> </ul>	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки	Зачтено
				Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.

		<p>деятельности;          -использовать инновационные технологии проектной деятельности;          -разрабатывать проекты разных типов и видов.  <i>Владеть:</i>          - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;          - навыками представления проектов в информационном пространстве;          -методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;          -навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;          -методами разработки проектов.</p>			
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Примерные контрольные задания для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

## 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1, УК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409) СРС (А511)
Описание проведения процедуры	БРС
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ	Доступ к ЭБС	Кол-во студ.
1	<b>Основная литература</b>				40
	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.	-	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54955">http://www.iprbookshop.ru/54955</a> .	
2	<b>Дополнительная литература</b>				40
	КаранГиротраОптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ КаранГиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер,2014.— 216 с.—	-	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34786.html">http://www.iprbookshop.ru/34786.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.mining-media>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Л, ПР	А409 А511	Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор. Шлифы металлов.
2.	2. Проектная идея.	Л, ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор.
3.	3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Л, ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор.
4.	4. Бюджетирование проектной работы.	Л, ПР		Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Банк тестовых заданий. Компьютеры (9 шт.) Проектор.
5.	5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Л, ПР Тестирование	А409	Кодоскоп, кодотранспаранты, Презентации. Компьютеры (9 шт.) Проектор. Шлифы металлов.

7	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Л,ПР,		Компьютеры (9шт.) Проектор. Шлифы металлов.
8	7.Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Л,ПР		Компьютеры (9шт.) Проектор. Шлифы металлов.
9		СРС	<b>A511</b>	Компьютеры с выходом винтернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

<http://www.mining-enc.ru/>

