

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 13:03:41

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра ЭГиОД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.19 Введение в германскую филологию

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01– Филология

Направленность: Зарубежная филология
(Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЭГиОД

« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой ЭГиОД
_____ Т. А. Ахмедов

« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« » _____ 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин
_____ Т. А. Ахмедов

« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)
ОПК-1 ОПК-2	<p>Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития (ОПК-1.1); Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала (ОПК-1.2) корректно интерпретирует различные явления филологии (ОПК-1.3); обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте (ОПК-1.4); имеет практический опыт работы с языковым литературным материалом, научным наследием ученых-филологов (ОПК-1.5); Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка - ОПК-2.4</p>	<p>Знать: - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. Уметь: - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; - представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме. Владеть методиками и практическими навыками: анализа языковых фактов; - основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2 – 3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2 – 3 фактические ошибки.</p>
			Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4 – 5 фактических ошибок.</p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь</p>
			Неосвоенный	

				<p>обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>
--	--	--	--	---

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно [Положению о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4, утвержденному 21.02.2018 г.](#), процедура зачета не проводится. Зачет выставляется по результатам выполнения заданий СРС.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02. 2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4, утвержденному 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате выполнения заданий СРС студенту необходимо набрать минимум 60 баллов, чтобы получить зачет.

