

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рухович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 12:34:50
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)

Кафедра филологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами
(код и наименование дисциплины (модуля))

45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
квалификация

Нерюнгри 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры филологии
«22» 04 2023 г., протокол № 10
и.о. зав. кафедрой СФУ
Саркина Я.В. (подпись)
«22» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Иванова С.В. от кафедр филологии ТИ(Ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., доцент кафедры филологии, ТИ (Ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодателя). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня:

ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Предмет и основные понятия курса	ПК-2.2	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
2	Понятие электронного ресурса и принципы его разработки	ПК-2.2	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС). Проверка письменных аттестационных работ (письм., ауд. СРС)
3	Основные этапы и особенности разработки ЭОР	ПК-2.2	Анализ теоретического материала по темам занятий (внеауд. СРС) Проверка письменных аттестационных и контрольных работ (письм., ауд.СРС)

Комплект заданий для контрольной работы

В течение семестра студенты выполняют одну итоговую работу.

Контрольная работа представляет собой проект по организации внеурочной деятельности школьников с обязательной устной защитой.

Критерии оценки итоговой работы:

- ✓ в печатном виде (формат А4, Times New Roman, 14, интервал 1,5);
- ✓ оформление работы с соблюдением норм СРЛЯ.

14 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 13 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 12 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 11 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 баллов – за работу с 4 ошибками. 6 баллов – с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

Аттестационная работа

В течение семестра студенты выполняют две аттестационные работы.

Аттестационная работа является итоговой проверочной работой по разделу.

Требования к аттестационной работе: соответствие плану анализа, соответствие работы правилам оформления, предъявляемым к работам такого вида, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Критерии оценки аттестационной работы:

15 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

14 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.

13 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

12 баллов – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

11 баллов – за работу, в которой допущены 4 ошибки.

10 баллов – за работу, в которой допущены 5 ошибки.

Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, анализируют научные тексты, создают тексты.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию аттестационных работ, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии (в отдельных случаях требуется выполнить работу в письменной форме).

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим алгоритмом:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13469>

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

10 баллов

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

– безошибочное написание письменных работ.

9 баллов

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– 1-2 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

8 баллов

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала;
 - 3 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.
- 7 баллов*
- невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;
 - при выполнении практических заданий допускаются ошибки;
 - 4 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.
- 6 баллов*
- невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;
 - 5 орфографических/пунктуационных/фактических ошибок.
- 0 баллов*
- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
 - более 5 ошибок при выполнении практических заданий.