

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:23:35

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaf705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика СД _____ / Косарев Л.В. протокол № 11 от «30» _____ марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД _____ / Косарев Л.В. протокол № 11 от «30» _____ марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Емельянова К.Н. « 22 » апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д. протокол УМС № 9 от « 23 » _____ апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____ / Семененко И.А. « 22 » _____ апреля 2026 г.



Нерюнгри 2026
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 19.05.2026 14:06 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов необходимых знаний для повышения качества среды обитания маломобильных групп населения (далее – МГН).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам	Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».
2	Группы инвалидов	Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН	Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий	Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности.
5	Оценка доступности	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры.
6	Паспортизация	Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. - знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды	Реферат, Практические задания

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	ет и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)	обитания МГН, - технологию проектной деятельности, - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач, - действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта Владеть: - правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	6	Б1.О.23 Введение в специальность Б1.О.21 Инженерное обеспечение в строительстве	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Практическая работа, семестр выполнения	Реферат, 6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- практические занятия	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	76	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	17	2				2				1	12(ПР)
Группы инвалидов (тема 2)	17	2				2				1	12 (ПР)
Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	25	4				4				1	12 (ПР) 4 (К)
Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	16	2				2					12(ПР)
Оценка доступности (тема 5)	17	2				2				1	12(ПР)
Паспортизация (тема 6)	16	2				2					12(ПР)
Всего часов	108	14	-	-	-	14	-	-	-	4	76

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, К-написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.

Содержание темы: «Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи»».

Тема 2. Группы инвалидов.

Содержание темы: «Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН».

Тема 3. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

Содержание темы: «Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в

получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки».

Тема 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий.

Содержание темы: «Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности».

Тема 5. Оценка доступности

Содержание темы: «Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры».

Тема 6. Паспортизация.

Содержание темы: «Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения используются традиционные формы и методы проведения лекционных занятий классического вида.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
2	Группы инвалидов (тема 2)	Подготовка к практическому занятию	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	16	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы
4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
5	Оценка доступности (тема 5)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
6	Паспортизация (тема 6)	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы	12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.
	Всего часов		76	

Работа на практических занятиях

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС являются отчетные материалы студентов, устный опрос на практическом занятии.

Тематика практических работ

1. Анализ требований об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам
2. Определение основных групп инвалидов
3. Классификация барьеров для инвалидов и МГН
4. Применение стандартов качества доступности объектов и услуг предприятий
5. Оценка доступности объектов и услуг предприятий
6. Работа в области паспортизации

Критерии оценивания отдельных видов СРС

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:	0
	– ставится, если не готов.	1
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	2
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	3
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	4
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	5
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	6
	– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся расположены: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16845>

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета с оценкой студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: контрольная работа по индивидуальному заданию и практические работы.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Работа над лекциями, в аудитории	15	20
Практические занятия	20	40
Реферат	20	40
Количество баллов для зачета с ОЦЕНКОЙ (min-max)	55	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН, - технологию проектной деятельности, - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач, - действующие	Высокий	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности	отлично (зачтено)
			Базовый	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в своей профессиональной деятельности.	хорошо (зачтено)
			Мини-	Обучаемый демонстрирует	удовлетво-

		правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта Владеть: - правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией	мальный	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	нительно (зачтено)
			Не освоены	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.	неудовлетворительно (незачтено)

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

«Примерные вопросы практического задания»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)	<i>Знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. - <i>знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН, - технологию проектной деятельности, - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач, - действующие правовые нормы и их источники. <i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, - выявлять оптимальный способ решения задачи - уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта <i>Владеть:</i>	Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам. Тема 2. Группы инвалидов. Тема 3. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Тема 4. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий. Тема 5. Оценка доступности Тема 6. Паспортизация.	Раскрыть вопросы, проанализировать: Группы инвалидности. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки Примерное контрольное задание, тема: Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.

		- правилами разработки проектов - навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией		
--	--	--	--	--

Шкала оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Количество набранных баллов
Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки	20-40 б.
Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.	14-19 б.
Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.	12-13 б.
Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.	0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.В.ДВ.01.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)
Вид процедуры	зачет с оценкой В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ, утверждено ректором СВФУ, для оценивания успешности усвоения дисциплины, по которой промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, используется оценочная шкала, указанная в таблице 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания.
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Весенняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется работа – Реферат, и практические задания. Зачет с оценкой выставляется при наличии минимальных 55 баллов.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС, студенту необходимо набрать минимально 55 баллов, выполнить контрольную работу, чтобы получить зачет с оценкой.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Справочник проектировщика. Строительная физика / В. Блэзи; Пер. с нем.; Под ред. А. К. Соловьева. - Москва: Техносфера, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-94836-308-0 : 890,00; 964,80.	5	
2	Архитектура : учеб. для студ. вузов / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, В. Г. Шарапенко [и др.]; под ред. Г. Маклаковой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2009. - 472 с. : ил. - Библиогр. : с. 467-468. - ISBN 978-5-93093-287-5 : 562,00.	20	
3	Технология и организация строительных процессов учеб. Пособие для студ. Вузов / Н.Л. Тарануха, Г.Н. Первушин, Е.Ю. Смышляева [и др.]. Москва Изд-во АСВ 2008.-191 с.	10	
Дополнительная литература			
1	Стратегическое планирование развития регионов и городов : учебник для вузов / под редакцией Б. С. Жихаревича, Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21858-9.		https://www.urait.ru/bcode/590174
2	СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.) Гриф – Министерство строительства и ЖКХ		http://docs.cntd.ru/document/1200089976
3	СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»		http://docs.cntd.ru/document/1200102572
4	СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»		http://docs.cntd.ru/document/1200102573
5	СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»		http://docs.cntd.ru/document/1200101270

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»

- учебно - методический комплекс: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16845>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Ноутбук, мультимедийный проектор
2	Подготовка к СРС	Кабинет А 311	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.