

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2024 22:13:02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d0b5cb9bae0d9b4bda094a1ddaf07051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Валиева А. В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД, av.valieva@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол №3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол №3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.А. Кравчук « 15 » мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от « 16 » мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ С.В. Игонина « 15 » мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка – формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей англоязычных стран.

Краткое содержание дисциплины:

Географическое положение и особенности Соединенного Королевства. История Великобритании (с момента завоевания кельтами до наших дней). Государственная и политическая система СК Традиции и культура СК.

Географические особенности США. История США. Традиции и культура США. Государственная и политическая система США. .

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2); Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (УК-5.3); Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	<i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	контрольная работа разноуровневые задачи, разноуровневые задания, творческое задание, тест, коллоквиум

		<p>религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6).</p>	<p>философские и этические учения; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <i>уметь:</i> — толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <i>владеть:</i> — широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью</p>	
--	--	---	---	--

			<p>реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.</p> <p>- приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.01	История и культура стран первого изучаемого языка	5	Б1.О.19 Введение в германскую филологию	Б1.О.17 История основного языка

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр.Б-3Ф-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ЛОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ЛОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ЛОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ЛОТ		КСР (консультации)
Тема №1 География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК Тема №2 История Великобритании Тема №3 Традиции и культура СК	26	8		8							10 (ПР)
Тема №4 Географические особенности США Тема №5 История США Тема №6 Традиции и культура США Тема №7 Государственная и политическая система США Тема №8 США 20-21 век	46	10		10					2		14 (ПР) 4 (АР) 6 (Р)
Всего часов	72	18		18					2		34

Примечание: ПР подготовка к практическому занятию, АР – аттестационная работа, Р- реферат

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК

Знать: В результате изучения темы обучающийся должен знать географическое положение Великобритании, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики СК,.

Тема 2. История Великобритании

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории Великобритании

Уметь: Анализировать исторические факты истории Великобритании

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

Тема 3. Традиции и культура СК

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура СК.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о СК

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

Тема 4. Географические особенности США

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: географическое положение США, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики США.

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

Тема 2. История США

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

Тема 6. Традиции и культура США

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура США.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о США

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

Тема 7. Государственная и политическая система США

Знать: Политическую систему Люксембурга и Лихтенштейна, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты о Люксембурга и Лихтенштейна

Владеть: Навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

Тема 8. США 20-21 век

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США 20-21 веке

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Творческое задание является содержанием (основой) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческого задания требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем: 1) подборка примеров из практики (опыта);

2) подборка материала по определенной проблеме (ситуации);

3) участие в ролевой (ситуационной) игре и т.п.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема №1 География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	10	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста

	Тема №2 История Великобритании Тема №3 Традиции и культура СК			
2	Тема №4 Географические особенности США Тема №5 История США Тема №6 Традиции и культура США Тема №7 Государственная и политическая система США Тема №8 США 20-21 век	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР) Выполнение проверочной работы– а/р (аудиторн. СР) Написание реферата	14 4 6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Защита реферата
	Всего часов		34	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

6 баллов

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

5 баллов

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 1-2 фактические ошибки.

4 балла

- средний уровень освоения учебного материала, недостаточная обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 3-4 фактические ошибки.

0 баллов

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Примерные темы рефератов

1. Распространение английского языка в США – «американский» английский.
2. Государственно-политическое устройство США. Государственная символика.
3. Население США. Формирование американского образа жизни. Особенности национального характера американцев.
4. Национальная экономика США.
5. Система образования США.
6. Традиции и праздники США.
7. Влияние Великобритании на культуру США.
8. США на мировой арене.
9. Современная политика США.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 22-25 баллов – «отлично»;
- 16-21 балла – «хорошо»;

- 14- 15 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 14 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе - тест

Промежуточная аттестационная работа состоит из теста. Банк тестовых заданий содержит 50 вопрос <http://moodle.nfygu.ru/mod/quiz/view.php?id=153935>

<i>Тестовая форма</i>	<i>Количество заданий</i>
Задание с выбором ответа (закрытой формы)	27 (52,9%)
Задание на дополнение (открытой формы)	16 (31,5%)
другие	8 (15,6%)

Шкала оценивания:

Процент правильных ответов	оценка
0-30%	неудовлетворительно (менее 9 баллов)
31%-50%	удовлетворительно (9-12баллов)
51%-80%	хорошо (13-17 баллов)
81%-100%	отлично (18-21 балл)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15216#section-1>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	8 ПЗ*3=24 1 ПЗ*0=0	9 ПЗ*4=36	9 ПЗ*6=54	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4	9	21	в письменном виде, по вариантам
3	Реферат	6	15	25	в письменном виде,
	Итого:	34	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
------------------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------

<p>УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5 УК-5.6</p>	<p><i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <i>уметь:</i> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <i>владеть:</i> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и</p>	<p>освоено</p>	<p>Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>зачтено</p>
		<p>не освоено</p>	<p>Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Работа в течение семестра полностью отсутствует Или Отказ от работы</p>	<p>незачет</p>

	сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде. - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп			
--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1	Мкртчян Т. Ю. , Разуваева Т. Н. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.- 215 с.	-		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html	12
2.	Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.	-	10	-	12
Дополнительная литература					
1	Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture: учебное пособие. – М. Издательство "Высшая школа", 2015. – 245с.	-		https://www.ibooks.ru/products/365950	12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине²

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

²В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

