

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2024 22:13:02

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d0b5cb9bae0d9b4bda094a1ddaf07051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Валиева А. В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД, av.valieva@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов  протокол №3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов  протокол №3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  _____/ К.А. Кравчук « 15 » мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от « 16 » мая 2024 г.		Зав. библиотекой  _____/ С.В. Игонина « 15 » мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка – формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей англоязычных стран.

**Краткое содержание дисциплины:**

Географическое положение и особенности Соединенного Королевства. История Великобритании (с момента завоевания кельтами до наших дней). Государственная и политическая система СК Традиции и культура СК.

Географические особенности США. История США. Традиции и культура США. Государственная и политическая система США. .

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2); Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (УК-5.3); Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	<i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	контрольная работа разноуровневые задачи, разноуровневые задания, творческое задание, тест, коллоквиум

		<p>религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5);  Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6).</p>	<p>философские и этические учения;  - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира  - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении  <i>уметь:</i>  — толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач  - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума  <i>владеть:</i>  — широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью</p>	
--	--	---	---	--

			<p>реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.</p> <p>- приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.01	История и культура стран первого изучаемого языка	5	Б1.О.19 Введение в германскую филологию	Б1.О.17 История основного языка

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр.Б-3Ф-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	34	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ЛОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ЛОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ЛОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ЛОТ		КСР (консультации)
Тема №1 География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК Тема №2 История Великобритании Тема №3 Традиции и культура СК	26	8		8							10 (ПР)
Тема №4 Географические особенности США Тема №5 История США Тема №6 Традиции и культура США Тема №7 Государственная и политическая система США Тема №8 США 20-21 век	46	10		10					2		14 (ПР) 4 (АР) 6 (Р)
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>2</b>		<b>34</b>

Примечание: ПР подготовка к практическому занятию, АР – аттестационная работа, Р- реферат

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК

Знать: В результате изучения темы обучающийся должен знать географическое положение Великобритании, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики СК,.

##### Тема 2. История Великобритании

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории Великобритании

Уметь: Анализировать исторические факты истории Великобритании

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

##### Тема 3. Традиции и культура СК

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура СК.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о СК

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

#### **Тема 4. Географические особенности США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: географическое положение США, особенности климата, политической системы.

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики США.

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

#### **Тема 2. История США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

#### **Тема 6. Традиции и культура США**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Традиции и культура США.

Уметь: Находить информацию и интересные факты о США

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

#### **Тема 7. Государственная и политическая система США**

Знать: Политическую систему Люксембурга и Лихтенштейна, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты о Люксембурга и Лихтенштейна

Владеть: Навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

#### **Тема 8. США 20-21 век**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории США 20-21 веке

Уметь: Анализировать исторические факты истории США

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Творческое задание является содержанием (основой) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческого задания требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем: 1) подборка примеров из практики (опыта);

2) подборка материала по определенной проблеме (ситуации);

3) участие в ролевой (ситуационной) игре и т.п.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема №1 География Соединенного Королевства/ Государственная и политическая система СК	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	10	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста

	Тема №2 История Великобритании Тема №3 Традиции и культура СК			
2	Тема №4 Географические особенности США Тема №5 История США Тема №6 Традиции и культура США Тема №7 Государственная и политическая система США Тема №8 США 20-21 век	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)  Выполнение проверочной работы– а/р (аудиторн. СР)  Написание реферата	14  4  6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий  Выполнение тестовых заданий  Защита реферата
	Всего часов		34	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

#### *6 баллов*

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

#### *5 баллов*

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 1-2 фактические ошибки.

#### *4 балла*

- средний уровень освоения учебного материала, недостаточная обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- 3-4 фактические ошибки.

#### *0 баллов*

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

### Примерные темы рефератов



1. Распространение английского языка в США – «американский» английский.
2. Государственно-политическое устройство США. Государственная символика.
3. Население США. Формирование американского образа жизни. Особенности национального характера американцев.
4. Национальная экономика США.
5. Система образования США.
6. Традиции и праздники США.
7. Влияние Великобритании на культуру США.
8. США на мировой арене.
9. Современная политика США.

### Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 22-25 баллов – «отлично»;
- 16-21 балла – «хорошо»;

- 14- 15 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 14 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала

### Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе - тест

Промежуточная аттестационная работа состоит из теста. Банк тестовых заданий содержит 50 вопросов <http://moodle.nfygu.ru/mod/quiz/view.php?id=153935>

<i>Тестовая форма</i>	<i>Количество заданий</i>
Задание с выбором ответа (закрытой формы)	27 (52,9%)
Задание на дополнение (открытой формы)	16 (31,5%)
другие	8 (15,6%)

### Шкала оценивания:

Процент правильных ответов	оценка
0-30%	неудовлетворительно (менее 9 баллов)
31%-50%	удовлетворительно (9-12баллов)
51%-80%	хорошо (13-17 баллов)
81%-100%	отлично (18-21 балл)

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15216#section-1>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	8 ПЗ*3=24 1 ПЗ*0=0	9 ПЗ*4=36	9 ПЗ*6=54	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4	9	21	в письменном виде, по вариантам
3	Реферат	6	15	25	в письменном виде,
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
------------------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------

<p>УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5 УК-5.6</p>	<p><i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <i>уметь:</i> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <i>владеть:</i> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и</p>	<p>освоено</p>	<p>Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.</p>	<p>зачтено</p>
		<p>не освоено</p>	<p>Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Работа в течение семестра полностью отсутствует Или Отказ от работы</p>	<p>незачет</p>

	сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде. - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп			
--	--	--	--	--

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Мкртчян Т. Ю. , Разуваева Т. Н. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.- 215 с.	-		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html</a>	12
2.	Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.	-	10	-	12
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture: учебное пособие. – М. Издательство "Высшая школа", 2015. – 245с.	-		<a href="https://www.ibooks.ru/products/365950">https://www.ibooks.ru/products/365950</a>	12

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

<sup>2</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*