

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2025 19:38:39

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32e18d716b3eb8caef49b4bde057af61d1ff1705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для программы специалитета

по дисциплине **Б1.О.10 Основы УНИД**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализации:

Обогащение полезных ископаемых

Маркшейдерское дело

Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения:

очная

Утверждено:

На заседании кафедры горного дела

Протокол №11 от «09 » апреля 2025г

Зав. кафедрой ГД

\_\_\_\_\_ Рочев В.Ф.

Согласовано:

Эксперты:

Рукович А.В., доцент кафедры горного дела \_\_\_\_\_

Рочев В.Ф., доцент кафедры горного дела \_\_\_\_\_

Составитель:

Гриб Н.Н., профессор кафедры горного дела \_\_\_\_\_

## Планируемые результаты освоения программы

### УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

#### УК-1.1

*-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*

#### УК-1.2

*-определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению*

#### УК-1.3

*-критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

#### УК-1.4

*-разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;*

#### УК-1.5

*-строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;*

### УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### УК-6.1

*-обосновывает выбор инструментов и методов рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей и формирует свои ресурсы для реализации собственной деятельности(личностные, ситуативные, временные);*

#### УК-6.2

*-определяет и обосновывает траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;*

#### УК-6.3

*Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;*

#### УК-6.4

*Определяет план реализации траектории саморазвития и способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.*

### ОПК-11

Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

#### ОПК-11.1

*Осуществляет проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.*

ОПК-14

Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ОПК-14.1

-осуществляет грамотное использование современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-14.2

-формулирует проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.

**Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и терминология НИР	УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства познания, самостоятельного обучения и самоконтроля</li> <li>- современные тенденции развития технического прогресса</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать перспективность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;</li> <li>- опытом приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.</li> </ul>	Контрольная работа
2	Методология науки. Классификация НИР. Научный аппарат исследования			
3	Научное исследование, его структура, этапы, уровни			
4	Методы научного исследования, его виды, функции			
5	Научная информация: поиск, накопление и обработка			
6	Использование статистических расчетов в практических задачах			
7	Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и её оформлению.			

8	Особенности подготовки и защиты НИР, разработка презентации, формирование доклада			
---	---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
 образования  
 «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
 в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**Практические-работы**

№	Наименование работы
1	Работа с практическим материалом по формированию структуры исследования и этапов выполнения
2	Формирование научного аппарата по данным, собранным по объекту исследования заданным для поиска по тематике исследования
3	Формирование методов будущего исследования
4	Работа с научно-технической литературой
5	Выбор вспомогательных статистических программ для обработки своих данных по исследованию
6	Выполнение требования ГОСТ в формировании (УНИР)
7	Выполнение индивидуального задания и защита УНИР

**Критерии оценок практических работ:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	ПР-10б.
	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1.	ПР-8б.
	1. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1.	ПР-6б.
	Работа требует исправления. Требования по разделам 1,2,3 не выполнены	0 баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
 образования  
 «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
 в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**Контрольная работа (реферат)**

**Темы:**

Виды научных исследований в горном деле(открытые горные работы, подземные горные работы, обогащение полезных ископаемых).

*Примечание:* анализ тематики горного журнала.

**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1 УК-6	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	к.р.-30б.
ОПК-11 ОПК-14	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1.	к.р.-24б.
	1. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1.	к.р.-18б.
	Работа требует исправления.  Требования по разделам 1,2,3 не выполнены	0баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**Контрольная работа (реферат)**

*Темы:*

Виды научных исследований в горном деле (открытые горные работы, подземные горные работы, обогащение полезных ископаемых).

*Примечание:* анализ тематики горного журнала.

**Критерии оценок контрольной работы:**

<b>Компетенции</b>	<b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14	3. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	ПР-10б. к.р.-30б.
	3. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1.	ПР-8б. к.р.-24б.
	3. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям раздела 1	ПР-6б. к.р.-18б.
	Работа требует исправления. Требования по разделам 1,2,3 не выполнены	0баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания(дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-6 ОПК-11 ОПК-14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5  УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4  ОПК-11.1  ОПК-14.1 ОПК-14.2	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-знать основные виды и требования к НИР студента в учебной деятельности;</li> <li>-критическую оценку надежности источников информации;</li> <li>-направления стратегии решения проблемных ситуаций и реализацию стратегий;</li> <li>-методы рациональным управлением времени при выполнении конкретных задач.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и перспективные направления научных исследований в учебной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-стандартным оформлением</li> </ul>	Освоено	<p>В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные</p>	зачтено

		<p>научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку и анализ полученных данных;</li> <li>-определять и обосновывать траекторию саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста;</li> <li>-оценивать приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</li> </ul> <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</li> <li>-формулировками проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставлением результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.</li> </ul>		<p>студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
			Не освоено	<p>В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.</p>	Не/зачтено