

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 12:44:23

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094аfаdаaf0709f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Вавилов В.И., к.т.н., доцент кафедры строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:  
[vavilov-1950@bk.ru](mailto:vavilov-1950@bk.ru)

|   |   |   |
|---|---|---|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика <u>СД</u><br><br>_____/ Косарев Л.В.<br><br>протокол № 11<br>от «10» мая 2024 г. | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой <u>СД</u><br><br>_____/ Косарев Л.В.<br><br>протокол № 11<br>от «10» мая 2024 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе ОПОП<br>пройден<br>Специалист УМО<br><br>_____/ Кравчук К.А.<br><br>«15» мая 2024 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д.<br>протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.        |   | Зав. библиотекой<br><br>_____/ Иголина С.В.<br>«15» мая 2024 г.   |

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Формирование у студентов необходимых знаний для повышения качества среды обитания маломобильных групп населения (далее – МГН).

Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела   | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам | Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».  |
| 2     | Группы инвалидов   | Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.  |
| 3     | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН  | Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. |
| 4     | Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий  | Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности.   |
| 5     | Оценка доступности   | Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры.  |
| 6     | Паспортизация  | Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций.   |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                    | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                          |
|---|---|--|---|---|
| Разработка и реализация проектов            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)<br>Определяет цель и круг задач (УК-2.2)<br>Устанавливает и | <i>Знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму | Контрольная работа,<br>Практические задания |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> | <p>обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)<br/>         Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p> | <p>и коррупции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН,</li> <li>- технологию проектной деятельности,</li> <li>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач,</li> <li>- действующие правовые нормы и их источники.</li> </ul> <p><i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять оптимальный способ решения задачи</li> <li>- уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач</li> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</li> <li>- достигать результативности проекта</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов</li> <li>- навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами,</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | применяемыми в профессиональной деятельности<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|---|------------------|---|--|
|               |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН) | 4                | Б1.О.23 Введение в специальность                            | Б1.О.12 Основы проектной деятельности                              |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана Б-ПГС-24:

|  |   |  |
|--|---|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН) |  |
| Курс изучения  | 2   |  |
| Семестр(ы) изучения  | 4   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет с оценкой   |  |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                   | 4   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)   | 3 ЗЕТ   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 108   |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах  | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 32  | -  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 14  | -  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | -   | -  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                      | 14  | -  |
| - лабораторные работы  | -   | -  |
| - практикумы   | -   | -  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 4   | -  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 76  |  |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел  | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                      |                               |                    | Часы СРС         |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|
|   |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |                  |
| Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1) | 17          | 2                          |                               | 2                    |                               | 1                  | 12(ПР)           |
| Группы инвалидов (тема 2)   | 17          | 2                          |                               | 2                    |                               | 1                  | 12 (ПР)          |
| Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)  | 25          | 4                          |                               | 4                    |                               | 1                  | 12 (ПР)<br>4 (К) |
| Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)  | 16          | 2                          |                               | 2                    |                               |                    | 12(ПР)           |
| Оценка доступности (тема 5)   | 17          | 2                          |                               | 2                    |                               | 1                  | 12(К)            |
| Паспортизация (тема 6)  | 16          | 2                          |                               | 2                    |                               |                    | 12(ПР)           |
| <b>Всего часов</b>  | <b>108</b>  | <b>14</b>                  | <b>-</b>                      | <b>14</b>            | <b>-</b>                      | <b>4</b>           | <b>76</b>        |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, К-написание контрольной работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.

Содержание темы: «Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи»».

**Тема 2.** Группы инвалидов.

Содержание темы: «Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН».

**Тема 3.** Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

Содержание темы: «Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки».

**Тема 4.** Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий.

Содержание темы: «Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. Параметры доступности».

**Тема 5.** Оценка доступности

Содержание темы: «Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры».

#### **Тема 6. Паспортизация.**

Содержание темы: «Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций».

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются традиционные формы и методы проведения лекционных занятий классического вида.

Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид СРС   | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля   |
|---|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам (тема 1) | Подготовка к практическому занятию                                  | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.                     |
| 2 | Группы инвалидов (тема 2)   | Подготовка к практическому занятию                                  | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.                     |
| 3 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (тема 3)  | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение контрольной работы | 16                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий и контрольной работы |
| 4 | Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий (тема 4)  | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение контрольной работы | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.                     |
| 5 | Оценка доступности (тема 5)   | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение контрольной работы | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.                     |
| 6 | Паспортизация (тема 6)  | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение контрольной работы | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий.                     |
|   | Всего часов   |   | 76                      |   |

### **Работа на практических занятиях**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС являются отчетные материалы студентов, устный опрос на практическом занятии.

### **Тематика практических работ**

1. Анализ требований об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам
2. Определение основных групп инвалидов

3. Классификация барьеров для инвалидов и МГН
4. Применение стандартов качества доступности объектов и услуг предприятий
5. Оценка доступности объектов и услуг предприятий
6. Работа в области паспортизации

### Критерии оценивания отдельных видов СРС

| Вид отдельно оцениваемой СРС  | Параметры оценки   | Баллы       |
|---|--|-------------|
| Практическая работа<br>либо<br>подготовка доклада с<br>презентацией   | Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;   | 0-2         |
|   | Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:  | 0           |
|   | – ставится, если не готов.   | 1           |
|   | – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.   | 2           |
|   | – показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика. | 3           |
|   | – при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.  | 4           |
| – демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.  | 5  |             |
| – обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.   | 6  |             |
| – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы. |  |             |
|   | Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;  | 0-2         |
|   | <i>Всего</i>   | <i>0-10</i> |
| Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции  | Знание учебно-программного материала   | 0-2         |
|   | Активность   | 0-1         |
|   | Знание литературы по заданной теме   | 0-2         |
|   | <i>Всего</i>   | <i>0-5</i>  |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся расположены: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14370>.

Для успешного освоения дисциплины и получения зачета с оценкой студенту необходимо выполнить и представить для оценки преподавателю следующие виды работ: контрольная работа по индивидуальному заданию и практические работы.

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Работа над лекциями, в аудитории                               | 15                      | 20                      |
| Практические занятия   | 20                      | 40                      |
| Контрольная работа   | 20                      | 40                      |
| <b>Количество баллов для зачета с ОЦЕНКОЙ (min-max)</b>        | <b>55</b>               | <b>100</b>              |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций   | Индикаторы достижения компетенций  | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)  | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |   |                   |
|--|--|---|--|---|-------------------|
|  |  |   | Уровни освоения  | Критерии оценивания (дескрипторы)   | Оценка            |
| Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)<br>Определяет цель и круг задач (УК-2.2)<br>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) | <i>Знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.<br>- знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН,<br>- технологию проектной деятельности,<br>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач,<br>- действующие правовые нормы и их источники. | Высокий  | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности | отлично (зачтено) |
|  |  |   | Базовый  | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий,  | хорошо (зачтено)  |

|  |  |  |             |  |                                 |
|--|--|--|-------------|--|---------------------------------|
|  |  | <p><i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять оптимальный способ решения задачи</li> <li>- уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач</li> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</li> <li>- достигать результативности проекта</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов</li> <li>- навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul> |             | <p>аналогичных тем, которые были разобраны на практических занятиях с преподавателем. Обучаемый владеет терминологией, знаниями, умениями и навыками в своей профессиональной деятельности.</p>  |                                 |
|  |  |  | Минимальный | <p>Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических и теоретических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Имеются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучаемый не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> | удовлетворительно (зачтено)     |
|  |  |  | Не освоены  | <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию инструментария для решения задач в профессиональной деятельности и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>             | неудовлетворительно (незачтено) |

**6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации  
«Примерные вопросы практического задания»**

| Коды оцениваемых компетенций   | Индикаторы достижения компетенций  | Оцениваемый показатель (ЗУБ)  | Тема (темы)   | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)  |
|--|--|---|---|---|
| Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)<br>Определяет цель и круг задач (УК-2.2)<br>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) | <p><i>Знать</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, о правах разных групп инвалидов и МГН, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.</p> <p>- знать о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов для повышения качества среды обитания МГН,</p> <p>- технологию проектной деятельности,</p> <p>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач,</p> <p>- действующие правовые нормы и их источники.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели,</p> <p>- выявлять оптимальный способ решения задачи</p> <p>- уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач</p> <p>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</p> <p>- достигать результативности проекта</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- правилами разработки проектов</p> <p>- навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в</p> | <p><b>Тема 1.</b><br/>Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.</p> <p><b>Тема 2.</b><br/>Группы инвалидов.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий.</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Оценка доступности</p> <p><b>Тема 6.</b><br/>Паспортизация.</p> | <p>Раскрыть вопросы, проанализировать: Группы инвалидности. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки</p> <p align="center"><b>Примерное контрольное задание, тема:</b></p> <p>Определены барьеры для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | профессиональной деятельности<br>- методами оценки потребности<br>в ресурсах, продолжительности<br>и стоимости проекта<br>- навыками работы с<br>нормативно-правовой<br>документацией |  | осуществлении<br>пассажирской<br>перевозки. |
|--|--|---|--|---|

### Шкала оценивания контрольной работы:

| Критерии оценки  | Количество набранных баллов |
|--|-----------------------------|
| Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативную документацию и источники. Произведенные расчеты выполнены верно и в полном объеме. Разделы выполнены в указанные сроки | 20-40 б.                    |
| Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального значения.              | 14-19 б.                    |
| Просматривается непоследовательность выполнения решения задач, имеется неточность выполнения. Работа поверхностна, сроки выполнения работы нарушены.   | 12-13 б.                    |
| Работа не соответствует требованиям. Выводы не соответствуют представленным решениям или отсутствуют. Сроки выполнения нарушены.   | 0 б.                        |

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры                                    |  |
|---|--|
| Вид процедуры   | зачет с оценкой  |
| Цель процедуры  | выявить степень сформированности компетенции УК-2  |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о бально-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса бакалавриата  |
| Период проведения процедуры                                 | Весенняя экзаменационная сессия  |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -  |
| Требования к банку оценочных средств                        | -  |
| Описание проведения процедуры                               | Выполняется контрольная работа и практические задания. Зачет с оценкой выставляется при наличии минимальных 55 баллов.   |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.   |
| Результаты процедуры  | В результате сдачи всех заданий для СРС, студенту необходимо набрать минимально 55 баллов, выполнить контрольную работу, чтобы получить зачет с оценкой.   |

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| №                                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)                      |
|----------------------------------|--|---|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |   |
| 1                                | Доступная среда для инвалидов. Изд. 3-е доп. и перераб. / сост.: Михайленко Т. Н., Рыбников Е. В. – Волгоград: РО ООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2017. – 98 с. вид грифа - Регион. отд. Общерос. обществ. организации инвалидов | 2   |   |
| 2                                | Методические рекомендации по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. – «Издательство «Подмосковье», 2014. – 56 с. вид грифа – Министерство социальной защиты населения Московской области            | 5   |   |
| 3                                | Генералова, Е. М. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография / Е. М. Генералова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 270 с.                   |   | <a href="http://www.iprblookshop.ru/111360.html">http://www.iprblookshop.ru/111360.html</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |
| 1                                | СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.) Гриф –Министерство строительства и ЖКХ   |   | <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200089976">http://docs.cntd.ru/document/1200089976</a> |
| 2                                | СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»   |   | <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200102572">http://docs.cntd.ru/document/1200102572</a> |
| 3                                | СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»  |   | <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200102573">http://docs.cntd.ru/document/1200102573</a> |
| 4                                | СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»  |   | <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200101270">http://docs.cntd.ru/document/1200101270</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle»

- учебно - методический комплекс: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14370>

<https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;

- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий*            | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования            |
|-------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1     | Лекционные, практические занятия | Мультимедийный кабинет                               | Ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2     | Подготовка к СРС                 | Кабинет А311, А303                                   | Компьютер, доступ к интернет     |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – «Гарант»

