

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2024-04-09 10:09:30

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Общая теория статистики

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. « 15 » _____ 05 _____ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игонина С.В. «15» _____ 05 _____ 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Общая теория статистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам обработки многомерных экспериментальных данных и временных рядов, использованию математико-статистического инструментария для прикладных исследований в экономике, в системах обработки информации и управления. Курс Общая теория статистики является основой для изучения курса Экономическая статистика и отчетность предприятия.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи дисциплины. Статистическое, выборочное наблюдение. Обработка результатов статистического наблюдения. Ряды динамики. Индексы. Корреляционно-регрессионный анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Способен выполнять обработку и статистический анализ данных (ОПК-2.1) Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач (ОПК-2.2) Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3)	Знать:- методы сбора и обработки экономической информации, -этапы экономико-статистического моделирования, -методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); -методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, -этапы подготовки аналитических отчетов; -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики; - основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; -линейные модели парной и	Семинар Аттестационные работы Экзамен
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты (ОПК-3.3)		

			множественной регрессии; - нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; -основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; -стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках; - этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления; - методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей; - основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; -сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа Должен уметь: -определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, -анализировать результаты расчетов и	
--	--	--	---	--

			обосновать полученные выводы; - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; -использовать методы экономического моделирования; -исследовать оценки параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; -работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений; -исследовать временные ряды на наличие тенденции, -вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; - реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; -правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - определять цели моделирования, -применять методы статистического анализа, -прогнозировать изменение моделируемых показателей; -осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения	
--	--	--	---	--

			поставленных экономических задач; - организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Должен владеть методиками и навыками: - методиками и навыками статистических расчетов, создания статистических моделей; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; - навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии; - приемами использования методов статистического анализа; - методикой расчета экономических показателей.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.1 6	Общая теория статистики	3	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б1.В.04 Экономическая статистика и отчетность предприятия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Общая теория статистики	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	17	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	70	
№3. Количество часов на экзамены	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	18	2		2						14
Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение	20	3		3						14
Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения	23	4		4					1	14
Тема 4. Ряды динамики. Индексы	23	4		4					1	14
Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ	24	4		4					2	14
Всего:	108	17		17					4	70

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Значение и основные задачи статистики. Предмет и задачи курса. Методы изучения курса. Организация гос. статистики в России и её задачи, функции. Методология статистики. Источники статистической информации. Место статистики в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения. Формы и способы наблюдения. Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.

Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения. Сводка статистических данных и её задачи. Группировки, их виды и значение. Основные признаки группировок. Виды группировок. Ряды распределения. Атрибутивные ряды. Применение

комбинированных группировок и их значение. Многомерные группировки, их использование. Статистические таблицы, их виды и использование. Статистические графики, их виды и использование. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Средние величины. Общие принципы их применения. Виды средних и методика их расчёта. Правила применения средних в статистике. Структурные средние: мода, медиана, их значение, использование, определение. Показатели вариации, их использование и методика расчёта.

Тема 4. Ряды динамики. Индексы. Ряды динамики, их классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Расчёт средних динамики в моментных и интервальных рядах. Средние темпы роста и прироста, методика их расчёта. Приёмы анализа рядов динамики. Приёмы изучения сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Понятие об индексах, их значение и применение. Индивидуальные индексы и их использование. Принципы и методы исчисления общих индексов. Агрегатные формы индексов, их методика расчёта и применение. Средние индексы, их применение. Использование индексов в анализе.

Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Формы и теснота связи между факторными и результативным признаком. Связь группировок и метода корреляции. Коэффициент корреляции. Формы связи и алгоритм выполнения расчётов. Оценка параметров управления. Множественная линейная регрессия. Коэффициент множественной корреляции. Коэффициент детерминации. Нелинейная регрессия. Коэффициент эластичности. Оценка значимости корреляционной связи. Непараметрические методы оценки связи. Моделирование экономических показателей.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем использования активных/интерактивных технологий учебным паном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины	Подготовка к выполнению семинару	14	Семинар
2	Тема 2. Статистическое и выборочное наблюдение	Подготовка к выполнению аттестационной работы	14	Семинар
3	Тема 3. Обработка результатов статистического наблюдения	Подготовка к выполнению аттестационной работы	14	Аттестационная работа 1
4	Тема 4. Ряды динамики. Индексы	Подготовка к выполнению аттестационной работы	14	Аттестационные работы №№ 2,3

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

5	Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ	Подготовка к выполнению аттестационной работы	14	Аттестационная работа 4
6	Итого:		70	

4.2. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.п. «Аттестационная работа» .

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.1 «Содержание заданий аттестационных работ» <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15103>

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$B = M_o * (B / OK_3)$,

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

B – количество правильно выполненных заданий;

OK_3 – общее количество заданий.

4.3. Семинар

Вопросы для подготовки к семинару

1. Значение и основные задачи статистики. Методы изучения.
2. Организация гос. статистики в России и её задачи, функции.
3. Методология статистики.
4. Источники статистической информации.
5. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения.
6. Формы и способы наблюдения.
7. Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.
8. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.

Критерии оценки докладов на семинаре: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

до 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

9-11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

12-13 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

14-15 баллов – ставиться в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15103>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

7 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Семинар	9	15 б	
2	Аттестационная работа	18 24 9	2ар x 15 б = 30 б 1ар x 40 б = 40 б 1ар x 15 б = 15 б	АР №1,2 АР №3 АР №4
Итого баллов для допуска к экзамену		60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3	Знать:- методы сбора и обработки экономической информации, -этапы экономико-статистического моделирования, - методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); - методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, -этапы подготовки аналитических отчетов; -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики; - основные понятия, определения и проблемы	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть	зачтено

	эконометрического моделирования; - линейные модели парной и множественной регрессии; - нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; - основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; - стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках; - этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления; - методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей; - основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований; - сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа Должен уметь: -определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, -анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - организовать сбор, предварительный анализ		допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по	незначтен о

	и отбор необходимой информации, оценить ее качество; - использовать методы экономического моделирования; - исследовать оценки параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; -работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений; - исследовать временные ряды на наличие тенденции, - вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; - реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; -правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - определять цели моделирования, - применять методы статистического анализа, -прогнозировать изменение моделируемых показателей; -осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных. Должен владеть методиками и навыками: -методиками и навыками		вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--	--	--

	статистических расчетов, создания статистических моделей; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; - навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии; - приемами использования методов статистического анализа; - методикой расчета экономических показателей.			
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.

результатов	
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать минимум 60 баллов для получения зачета

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390	15
2	Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 398 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971	15
Дополнительная учебная литература					
3	Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 –	15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.О.16 Общая теория статистики

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]