

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2023 13:00:51

Уникальный идентификатор документа: f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки
(гр. 3-Б-ПИ-23(5))

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«15» 05 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой МиИ


В.М. Самохина
«15» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«21» 04 2023 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой ОД


И.А. Погуляева
«21» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

В.М. Самохина, к.пед.н., и.о. зав. каф. МиИ ТИ (ф) СВФУ

И.А. Погуляева, к.б.н., и.о. зав. каф. ОД ТИ (ф) СВФУ




СОСТАВИТЕЛЬ:

Погуляева И.А., к.б.н., доцент каф. ОД, ТИ (ф) СВФУ



Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Основы военной подготовки

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания (УК-8.1.); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2.); выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК 8.3.); предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера (УК 8.4.); разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК 8.5.)	<i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; <i>Уметь:</i> правильно применять и выполнять	Разноуровневые задания, тест
2.	Раздел 2. Строевая подготовка			
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
4.	Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений			
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
6.	Раздел 6. Военная топография			
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка			
9.	Раздел 9. Правовая подготовка			

			положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Темы практических занятий

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
6. Радиационная, химическая и биологическая защита.
7. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
8. Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Работа на практическом занятии

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля.

Практические занятия, в первую очередь, направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Критерии оценки работы:

- качество и точность выполняемых заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Тестирование

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по разделам 1-6

1. Общевоинские уставы – это:
 - А) официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
 - Б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
 - В) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
 - Г) свод правил по организации войск.
2. Государственный документ в ВС России, обязывающий служению верности и долга обороны нашего Отечества:
 - А) Конституция РФ;
 - Б) Военный билет;
 - В) Военная присяга;
 - Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. Лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
 - А) с 18 лет до 27 лет;
 - Б) с 17 лет до 26 лет;
 - В) с 19 лет до 28 лет;
 - Г) с 18 лет до 23 лет.
4. Виды военной службы в Российской Федерации:
 - А) по призыву, по контракту, альтернативная;
 - Б) гражданская, по найму, договорная;
 - В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
 - Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего России:
 - А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
 - Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
 - В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
 - Г) честно выполнять приказы командования.
6. Воинская дисциплина – это:
 - А) знание Дисциплинарного Устава Вооруженных сил РФ;
 - Б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
 - В) соблюдение ритуала военной присяги;
 - Г) четкое соблюдение распорядка дня воинской части.
7. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:
 - А) с 17 лет до 18 лет;
 - Б) с 16 лет до 17 лет;
 - В) при достижении возраста 18 лет;
 - Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. Граждане РФ женского пола становятся на воинский учет:
 - А) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
 - Б) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;

- В) если имеют военно-учетную специальность;
Г) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это:
А) система пограничной службы;
Б) оборона;
В) мобилизация;
Г) национальная безопасность.
12. Основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
13. Ядерное оружие – это:
А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
14. Можно ли укрыться от ударной волны, источником которой является ядерный взрыв, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?
А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
15. Отравляющие вещества проникают в организм человека:
А) при вдыхании заражённого воздуха;
Б) с одежды, обуви и головных уборов;
В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания;
Г) с водой и продуктами питания.
16. К коллективным средствам защиты относятся:
А) противогазы;
Б) респираторы;
В) убежища;
Г) средства защиты кожи;
Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по разделу 7

1. При обморожении запрещается:

- 1) использовать теплоизолирующие повязки
 - 2) снимать с обмороженных конечностей одежду и обувь
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) погружать обмороженные конечности в теплую воду
2. При переохлаждении запрещается:
- 1) использовать согревающую ванну
 - 2) давать пострадавшему двойную дозу алкоголя
 - 3) предлагать пострадавшему теплое сладкое питье
 - 4) снимать с пострадавшего одежду

3. Сопоставьте характер травмы и способ оказания первой помощи

А	Вывих	1	Давящая повязка
Б	Артериальное кровотечение	2	Шина
В	Венозное кровотечение	3	Обезболивающее в сочетании с покоем
Г	Перелом	4	Жгут

4. Считается, что человек находился в обмороке, если...
- 1) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, можно нащупать пульс на сонной артерии
 - 4) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
5. При термических ожогах без образования пузырей нельзя:
- 1) использовать холодную воду
 - 2) смазывать поверхность маслом
 - 3) использовать обезболивающее
 - 4) использовать пузырь со льдом
6. При проведении комплекса реанимации одним спасателем следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину
 - 2) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
 - 3) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину
 - 4) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
7. В случае химического ожога от попадания на кожу кислоты рекомендуется использовать тампон, смоченный раствором:
- 1) борной кислоты
 - 2) щелочи
 - 3) лимонной кислоты
 - 4) соды
8. При проникающем ранении а) грудной клетки; б) брюшной полости пострадавшего перевозят соответственно:
- 1) а) в лежачем положении б) в сидячем положении
 - 2) а) в сидячем положении б) в лежачем положении
 - 3) а и б) в сидячем положении
 - 4) а и б) в лежачем положении
9. Считается, что человек впал в кому, если...
- 1) человек потерял сознание на 2-3 минуты, но есть пульс на сонной артерии
 - 2) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, отсутствует пульс на сонной артерии
 - 3) человек потерял сознание на 2-3 минуты, пульса на сонной артерии не отмечено
 - 4) отмечена потеря сознания на срок более 4 минут, но есть пульс на сонной артерии
10. При проведении комплекса реанимации двумя спасателями следует выполнять:
- 1) 2 вдоха и 5 надавливаний на грудину

- 2) 2 вдоха и 15 надавливаний на грудину
- 3) 1 вдох и 5 надавливаний на грудину
- 4) 2 вдоха и 30 надавливаний на грудину

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл