Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Влади Мийнистерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (45eb7c44954caac05ea7d4f3 Технический института (филиман) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.В.03(П)** II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

для программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - Филология Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании			
выпускающей кафедры	ЭГиОД		
24.04.2024 г., протокол № 3		<del>_</del>	
И.о. заведующего кафедрой		/ Ахмедов Т.А.	
24.04.2024 г.		<u> </u>	
COPIL COPILIO			
СОГЛАСОВАНО:			
Эксперты:			
Ключникова Л.В., к.фил.н., до			
Ф.И.О	)., должность, организ	ация	подг
СОСТАВИТЕЛЬ:			
СОСТАВИТЕЛЬ:			
СОСТАВИТЕЛЬ: Самохвалова М.А., старший п	реподаватель 1	кафедры ЭГиОД	

# Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Б2.В.03 (П) П Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Коды оцениваемых	Индикаторы	Показатель	Уровень	Критерий	Оценка
компетенций	достижения	оценивания	освоени	оценивания	оценка
	компетенций	(дескриптор)	Я		
ПК-1: Способен	Знает	Знать основные	Высоки	Студент знает	Зачет (отлично)
осуществлять	образовательный	положения	й	основные	
педагогическую	стандарт и	государственного		положения ФГОС;	
деятельность по	программы среднего	стандарта среднего и		умеет готовить и	
профильным	общего образования,	общего образования,		проводить	
предметам	среднего	основные		различного типа	
(дисциплинам, модулям) в рамках	профессионального	нормативные		уроки, определять	
программ основного	образования и лополнительные	документы правительства в		цели учебно- воспитательного	
общего и среднего	общеобразовательн	области образования,		процесс; владеет	
общего	ые и	стандартные и		на высоком	
образования,	профессиональные	индивидуальные		уровне методикой	
среднего	программы	образовательные		проведения	
профессионального	соответствующего	программы,		учебных занятий	
и дополнительного	уровня (ПК-1.1);	применяемые в	Базовый	Студент знает	Зачет (хорошо)
профессионального	владеет	школах; методику		основные	,
образования, по	теоретическими	разработки и		положения ФГОС,	
программам	основами	проведения уроков		однако	
дополнительного	профильных	Уметь готовить и		испытывает	
образования детей и	дисциплин (ПК-1.4);	проводить учебные		некоторые	
взрослых	проводит уроки по	занятия и		затруднения в	
	языку и литературе,	внеклассные		определении цели	
	выразительному	мероприятия,		учебно-	
	чтению,	планировать процесс		воспитательного	
	коммуникации с	обучения, определяя		процесса, и	
	детьми	конкретные учебно-		разработке	
	соответствующего возраста (ПК-1.5)	воспитательные задачи, с учетом		уроков; владеет на хорошем уровне	
	возраста (тис-т.э)	возрастных и		методикой	
		индивидуальных		проведения	
		особенностей		учебных занятий	
		учащихся, готовить и	Мини-	Студент	Зачет (удовлетво-
		проводить	мальны	испытывает	рительно)
		различного типа	й	значительные	,
		уроки,		затруднения в	
		факультативные		определении цели	
		занятия		учебно-	
		Владеть методикой		воспитательного	
		проведения учебных		процесса, и	
		занятии и		разработке	
		внеклассной работы по филологическим		уроков,	
		дисциплинам в		демонстрирует	
		общеобразовательны		посредственное владение	
		х учреждениях		методикой	
		7 -r		проведения	
				учебных занятий и	
				внеучебных	
				занятий	
			не	Студент не знает	Незачет
			освоено	основные	(неудовлетворительн
				положения ФГОС;	o)
				не умеет	
				определять цели	
				уроков, не владеет	
				методикой	
				проведения	
				учебных занятий и	
				внеучебных	
			l	занятий	

ПК-2: Способен	Выполняет	Знать	Высоки	Студент	Зачет (отлично)
осуществлять на	требования к	существующие в	й	демонстрирует	
основе	организационно-	общеобразовательны		высокий уровень	
существующих	методическому и	х учреждениях		умения готовить	
методик	организационно-	методики		учебно-	
организационно-	педагогическому	проведения занятий		методические	
методическое	обеспечению	и внеклассных		материалы, с	
сопровождение	основных и	мероприятий Уметь готовить		использованием	
образовательного процесса по	дополнительных образовательных	учебно-		разнообразных форм и методов	
программам	программ, программ	методические		работы при	
основного общего и	среднего	материалы для		обучении	
среднего общего	профессионального	проведения занятий		английскому	
образования, по	образования, а	и внеклассных		языку. Выполняет	
программам	также внеклассных	мероприятий,		все задания	
среднего	мероприятий (ПК-	использовать		согласно графику	
профессионального	2.1);	разнообразные		практики	
и программам	планирует урочную	формы, методы,	Базовый	Студент	Зачет (хорошо)
дополнительного	деятельность и	приемы, технические		демонстрирует	
профессионального	внеклассные	и нетехнические		достаточно	
образования	мероприятия на	средства для		высокий уровень	
соответствующего	основе	достижения		умения готовить	
уровня	существующих	основной цели		учебно-	
	методик (ПК-2.2);	обучения		методические	
	выбирает	английскому языку.		материалы,	
	оптимальные	Владеть методиками		однако	
	методы и методики	проведения занятий		однообразно	
	преподавания при	и внеклассных		подходит к	
	планировании урока (ПК-2.3)	мероприятий		выбору форм и	
	(11K-2.3)			методов работы при обучении	
				при обучении английскому	
				языку. Выполняет	
				все задания	
				согласно графику	
				практики	
			Мини-	Студент	Зачет (удовлетво-
			мальны	демонстрирует	рительно)
			й	посредственное	
				умение в	
				подготовке	
				учебно-	
				методических	
				материалов,	
				испытывает	
				трудности в	
				выборе форм и	
				методов работы при обучении	
				английскому	
				языку	
			не	Студент не умеет	Незачет
			освоено	готовить учебно-	(неудовлетворительн
				методические	о)
				материалы, не	<i>'</i>
				умеет выбирать	
					ì
				формы и методы	
				работы при	
				работы при обучении	
				работы при обучении английскому	
				работы при обучении английскому языку	
ПК-3: Готов к	Знает основы	Знать формы	Высоки	работы при обучении английскому языку Студент знает	Зачет (отлично)
распространению и	риторики,	воспитательной	Высоки	работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные	Зачет (отлично)
распространению и популяризации	риторики, психолого-	воспитательной работы с учащимися		работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные формы	Зачет (отлично)
распространению и популяризации филологических	риторики, психолого- педагогические	воспитательной работы с учащимися Уметь готовить и		работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные формы внеклассной	Зачет (отлично)
распространению и популяризации филологических знаний и	риторики, психолого- педагогические основы	воспитательной работы с учащимися Уметь готовить и проводить		работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные формы внеклассной работы и умеет их	Зачет (отлично)
распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной	риторики, психолого- педагогические основы воспитательной	воспитательной работы с учащимися Уметь готовить и проводить тематические		работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные формы внеклассной работы и умеет их применить на	Зачет (отлично)
распространению и популяризации филологических знаний и	риторики, психолого- педагогические основы	воспитательной работы с учащимися Уметь готовить и проводить		работы при обучении английскому языку Студент знает разнообразные формы внеклассной работы и умеет их	Зачет (отлично)

профориентационн	плония::::	полителя и		постителений	
	планирует	воспитательной		достижений	
ых мероприятий с	популярные лекции,	работы, навыками		современной	
обучающимися	экскурсии и другие	популяризации	г -	филологии	n ( )
	виды пропаганды и	достижений	Базовый	Студент знает	Зачет (хорошо)
	популяризации	современной		разнообразные	
	филологических	филологии,		формы	
	знаний (ПК-3.2);	методикой работы с		внеклассной	
	проводит	родителями и		работы, однако	
	профориентационну	учащимися по		испытывает	
	ю и воспитательную	повышению		трудности в	
	работу с	мотивации к		применении их на	
	обучающимися (ПК-	изучению		практике. Владеет	
	3.3)	английского языка		навыками	
				популяризации	
				достижений	
				современной	
				филологии	
			Мини-	Студент знает	Зачет (удовлетво-
			мальны	некоторые формы	рительно)
			й	внеклассной	
				работы, однако	
				испытывает	
				значительные	
				трудности в	
				применении их на	
				практике. Не	
				владеет навыками	
				популяризации	
				достижений	
				современной	
				филологии	
			не	Студент не знает	Незачет
			освоено	формы	(неудовлетворительн
				внеклассной	0)
				работы не умеет	9)
				проводить	
				тематические	
				мероприятия. Не	
				владеет навыками	
				популяризации	
				достижений	
				современной	
				. *	
ПК-4: Способен		Знать современные	Высоки	филологии	
11K-4. CHOCOUCH	D по поот ооновоми				201107 (0771111110)
применят	Владеет основами			Студент в	Зачет (отлично)
применять	работы с	образовательные	й	совершенстве	Зачет (отлично)
современные	работы с текстовыми	образовательные технологии,		совершенстве знает	Зачет (отлично)
современные технологии,	работы с текстовыми редакторами,	образовательные технологии, включая		совершенстве знает современные	Зачет (отлично)
современные технологии, включая	работы с текстовыми редакторами, электронными	образовательные технологии, включая информационные, а		совершенстве знает современные способы	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами,	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые		совершенстве знает современные способы оценивания в	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий,	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1);	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии,	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные,	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)		совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной	Зачет (отлично)
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников	й	совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности	
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	й	совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности	
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами	й	совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности  Студент знает современные	
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами работы с	й	совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности Студент знает современные способы	
современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием (ПК-4.1); использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) (ПК-	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) Владеть основами работы с текстовыми	й	совершенстве знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационны х технологий, применяет современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности Студент знает современные способы оценивания в	

Т		I			<del>-</del>
	образовательные	электронной почтой		х технологий,	
	технологии,	и браузерами,		однако	
	включая	мультимедийным		испытывает	
	информационные, а	оборудованием		трудности в	
	также цифровые			применении их на	
	образовательные			практике. Владеет	
	ресурсы (ПК-4.3)			современными	
				технологиями,	
				включая	
				информационные,	
				а также	
				цифровыми	
				образовательными	
				ресурсами	
			Мини-	Студент знает	Зачет (удовлетво-
			мальны	некоторые	рительно)
			й	способы	,
				оценивания в	
				условиях	
				информационно-	
				коммуникационны	
				х технологий,	
				однако	
				испытывает	
				трудности в	
				применении их на	
				практике. Не	
				владеет	
				современными	
				технологиями,	
				включая	
				информационные,	
				а также	
				цифровыми	
				образовательными	
				_	
			не	ресурсами Студент не знает	Незачет
			освоено	современные	(неудовлетворительн
			освоено	способы	
					0)
				оценивания в	
				условиях	
				информационно-	
				коммуникационны	
				х технологий. Не	
				владеет	
				современными	
				технологиями, а	
				также цифровыми	
				образовательными	
				ресурсами	

## Типовые задания для практики

Коды	Оцениваемый показатель	Содержание	Образец типового
оцениваемых	(ЗУВ)	задания	задания
компетенций	(3, 5)	эидиния	эцдиния
ПК-1	Знать основные положения	Изучение	Конспекты всех
1110 1	государственного стандарта	планов и анализ	посещенных уроков (не
	среднего и общего	уроков	менее 15).
	образования, основные	английского	Подготовить:
	нормативные документы	языка педагога-	- краткий анализ 3
	правительства в области	наставника	посещенных уроков;
	образования, стандартные и	iide tubiiiiku	- подробный анализ
	индивидуальные		одного урока;
	образовательные программы,		- поурочные планы 4
	применяемые в школах;		зачётных уроков с
	методику разработки и		приложением наглядных
	проведения уроков		материалов;
	Уметь готовить и проводить		- подробный самоанализ
	учебные занятия и внеклассные		1 зачётного урока;
	мероприятия, планировать		- анализ письменной
	процесс обучения, определяя		работы (диктант и/или
	конкретные учебно-		изложение) учащихся;
	воспитательные задачи, с		- анализ результатов
	учетом возрастных и		проверки рабочих
	индивидуальных особенностей		тетрадей
	учащихся, готовить и		Тетраден
	проводить различного типа		
	уроки, факультативные занятия		
	Владеть методикой		
	проведения учебных занятий и		
	внеклассной работы по		
	филологическим дисциплинам		
	в общеобразовательных		
	учреждениях		
ПК-2	Знать существующие в	Разработка и	Подготовить планы 4
	общеобразовательных	проведение	зачётных уроков с
	учреждениях методики	уроков	приложением наглядных
	проведения занятий и	71	материалов;
	внеклассных мероприятий		выполнить подробный
	Уметь готовить учебно-		самоанализ 1 зачётного
	методические материалы для		урока
	проведения занятий и		
	внеклассных мероприятий,		
	использовать разнообразные		
	формы, методы, приемы,		
	технические и нетехнические		
	средства для достижения		
	основной цели обучения		
	английскому языку		
	Владеть методиками		
	проведения занятий и		
	внеклассных мероприятий.		

ПК-3	Знать формы воспитательной	Проведение	Подготовить одно
	работы с учащимися	внеклассного	открытое мероприятие и
	Уметь готовить и проводить	мероприятия	представить отчет, с
	тематические утренники и	1 1	приложенным
	вечера		фотоотчетом
	Владеть навыками учебной и		_
	воспитательной работы,		
	навыками популяризации		
	достижений современной		
	филологии, методикой работы		
	с родителями и учащимися по		
	повышению мотивации к		
	изучению английского языка		
ПК-4	Знать современные	Проведение	Выполнить подробный
	образовательные технологии,	уроков с	самоанализ 1 зачётного
	включая информационные, а	использованием	урока с описанием
	также цифровые	современных	использования
	образовательные ресурсы	технологий	современных
	Уметь использовать		технологий
	современные способы		
	оценивания в условиях		
	информационно-		
	коммуникационных		
	технологий (ведение		
	электронных форм		
	документации, в том числе		
	электронного журнала и		
	дневников обучающихся)		
	Владеть основами работы с		
	текстовыми редакторами,		
	электронными таблицами,		
	электронной почтой и		
	браузерами, мультимедийным		
	оборудованием		

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Групповой руководитель выставляет общую оценку по педпрактике каждому студенту в индивидуальный план после проверки документации практикантов, а также после полученных количественных результатов с кафедры педагогики и методики начального обучения. Общая оценка по педпрактике носит комплексный характер. Она ставит своей целью выявить уровень профессиональной состоятельности учебной и внеучебной педагогической деятельности студента. Соответственно общая оценка складывается из оценки по предмету за уроки, из оценки по классному руководству, из оценок по заданиям кафедры педагогики и методики начального обучения. Оценку по предмету в целом определяют:

- 1. Специальная подготовка студента. Оценки «5», «4», «3», «2» ставятся за отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое знание английского языка и соответствующее владение речью (разумное соотношение языков, норма, узус, вариативность, доступность);
- 2. Психолого-педагогическая подготовка студента. Оценки «5», «4», «3», «2» ставятся за отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое знание класса и каждого учащегося в отдельности, их возрастных и индивидуальных особенностей, умение устанавливать и

поддерживать контакт, умение создавать должный педагогический климат, соблюдать педагогическую этику, такт и культуру общения.

3. Методическая подготовка студента. Оценки «5», «4», «3», «2» ставятся за отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо спланированный, проведенный, проанализированный урок, соответствующее решение методических задач, логику урока, способы и приемы, дидактическое обеспечение, стимуляцию учебно-познавательной деятельности обучающихся. К данной составляющей можно отнести также степень качества отчетной документации по предмету и качество публичной защиты результатов практики.

#### Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

Форма итогового контроля — зачет с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетных материалов и выступления на отчетной конференции.

В состав комиссии по приему отчетов по практике входят: руководитель практики от института, педагог, психолог, преподаватели кафедры (в том числе обязательно преподавательпредметник, ведущий курс «Методика преподавания основного языка») и, по возможности, наставники-руководители от школы.

Основными отчетными документами студента по практике являются:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) характеристика студента-практиканта.

**Дневник практики** подписывается студентом и заверяется руководителем практики принимающей стороны. По прибытии в учреждение в направлении на практику делаются соответствующие отметки о датах прибытия, подписанные руководителем практики, заверенные отделом кадров/секретарем, и в этот же день в дневник вносится индивидуальный график работы студента-практиканта.

Студент-практикант ежедневно заполняет дневник в конце рабочего дня. Руководитель практики от принимающего учреждения должен систематически проверять записи в дневнике и заверять его подписью не реже одного раза в неделю. Несвоевременное заполнение дневника является серьезным нарушением трудовой и учебной дисциплины. В дневнике учительнаставник дает краткий отзыв о работе студента.

**Отчет** должен быть завершен к моменту окончания практики и представлен на выпускающую кафедру в течение одной недели после завершения практики. Основой отчета являются работы, самостоятельно выполняемые студентом в соответствии с программой практики. При направлении на одну базу практики нескольких студентов каждый из них представляет самостоятельный отчет. В отчете должны быть представлены аналитические выводы, связанные с прохождением практики. При проведении анализа требуется самостоятельный подход, авторский комментарий.

**Характеристика** студента-практиканта подписывается наставником-руководителем принимающего учреждения, заверяется печатью.

Перед защитой дневник и отчёт проверяет руководитель практики от выпускающей кафедры и, при выявлении серьезных отклонений от требований к оформлению, возвращает для доработки студенту.

Сроки и виды педпрактики студентов определены учебным планом кафедры, а порядок ее проведения – соответствующей инструкцией («Положение о проведении практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные образовательные программы высшего образования» от 2016 г.).