

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 11:29:29

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb709f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве
для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очная

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного
дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела
« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю):
Б1.В.03 Основы организации и управления в строительстве

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
	Основы организации строительного производства. Планирование строительного производства. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР). Организация работ подготовительного периода. Организация работ основного периода строительства. Основы мобильного строительства. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	Определение себестоимости продукции, потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода (ПК-2.1); Планирование и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий (ПК-2.2); Составление плана и контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-2.5); Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-2.6)	<i>Знать:</i> - нормативную законодательную базу в области организации строительства; - организационные формы ведения строительства; состав и порядок организации работ, предшествующих строительству; - принципы технического нормирования; - порядок организации строительных бригад и звеньев; основы поточной организации строительных работ; - порядок организационно-технической подготовки строительного производства; - состав и назначение строительных генеральных планов и календарных планов; - порядок сдачи объекта в эксплуатацию; функции органов надзора и контроля за строительством; <i>Уметь:</i> - комплектовать звенья, бригады, производить расстановку рабочих в соответствии с их квалификацией и производственной необходимостью; - анализировать результаты деятельности строительно-монтажной бригады <i>Владеть (методиками):</i> - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам <i>Владеть практическими навыками:</i> - разработки строительных генеральных планов строящихся объектов, расчета необходимых для этого ресурсов (ПК Tekla, Autodesk Revit, Renga); - составления календарных планов строительства объектов в соответствии с нормативными сроками	КП, Экзамен. билеты, Тест

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач по теме.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 10 баллов.

Примерные темы докладов:

1. Состав, исходные данные, назначение ПОС.
2. Методика разработки календарного графика в составе ПОС.
3. Суть вариантного проектирования календарного плана в составе ПОС. Цель-результат.
4. Сформировать условный пример разработки календарного плана строительства 2-х 3-х объектов на стадии ПОС.
5. Понятие стройгенплана. Виды, принципы их проектирования, Назвать этапы проектирования.
6. Методика проектирования СГП в составе ПОС.
7. Основные особенности проектирования СГП в составе ПОС и ППР.
8. Расчет временного строительного хозяйства в СГП в составе ПОС.
9. Методика разработки календарного плана в составе ППР.
10. Особенности отличия разработки календарного плана в составе ПОС и ППР.
11. Расчет экономического эффекта от сокращения сроков строительства (в ПОС и ППР).

Критерии оценки практической работы:

10 баллов выставляется за 100% правильных ответов, в которой отсутствуют фактические ошибки. 9 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 8 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 7 баллов – за работу с 3 ошибками. 6 балла – за работу с 4 ошибками. 5 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическое занятие № 1	6	10
Практическое занятие № 2	6	10
Практическое занятие № 3	6	10
Практическое занятие № 4	6	10
Практическое занятие № 5	7	10
Практическое занятие № 6	7	10
Практическое занятие № 7	7	10
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Программа заданий для курсового проекта

Курсовой проект является одним из ответственных звеньев учебного процесса и играет большую роль в развитии навыков самостоятельной работы студента и воспитании его в духе ответственности за выполняемую работу. Курсовой проект способствует закреплению, углублению и обобщению теоретических и практических знаний, полученных студентом во время обучения и самостоятельной проработки.

Курсовое проектирование является одним из ответственных звеньев учебного процесса и играет большую роль в развитии навыков самостоятельной работы студента и воспитании его в духе ответственности за выполняемую работу. Курсовое проектирование способствует закреплению, углублению и обобщению теоретических и практических знаний, полученных студентом во время обучения и самостоятельной проработки, и применению этих знаний к решению конкретных инженерных задач в области деревянных конструкций.

В процессе работы над курсовым проектом студент должен научиться самостоятельно и творчески пользоваться СП, учебниками, пособиями, справочной литературой и другими материалами.

Процесс курсового проектирования проводятся занятия по следующим темам:

1. Рассчитать и запроектировать строительный генеральный план..
2. Выполнить проект здания согласно заданию.

Объем курсового проекта – не более 25 машинописных страниц формата А-4 и 1 лист формата А-1 графической

ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

№	Наименование проекта	Н _{осп} , чел	Н _ф ак	Пе рио д	Объем здания, м ³	Ж/б конструкции,	Металло конструкции, т	Кирпич, тыс.	Вид транспор	Расстояние,
1.	Авторемонтная мастерская	60	120	14	7 560	720	6,9	-	ж/д	300
2.	Библиотека на 200 тыс.ед. хранен.	120	200	18	15 120	1 560	14,2	50	а/м	100
3.	Больница на 150 коек	80	90	12	10 080	1 010	9,8	-	а/м	40
4.	Гостиница на 300 мест	50	120	24	8 280	892	7,3	210	ж/д	300
5.	Двенадцатиэтажное жилое здание	100	200	12	12 690	1 310	11,5	-	а/м	100
6.	Девятиэтажное жилое здание	60	60	9	8 350	858	8,1	-	а/м	40
7.	Детский сад-ясли на 280 мест	70	120	18	9 450	968	8,6	158	ж/д	300
8.	Дом быта	50	120	24	6 300	635	5,4	45	а/м	100

9.	Домостроительный комбинат	350	300	36	22 580	2 450	23,8	600	а/м	40
10.	Кинотеатр на 800 мест	70	70	16	14 700	1 495	13,2	280	ж/д	300
11.	Кирпичный завод	400	300	38	51 000	5 145	58,6	360	а/м	100
12.	Кузнечный цех	150 0	200 0	48	180 600	18 600	200,4	400	а/м	40
13.	Лесодеревообрабатывающий завод	100 0	200 0	36	160 400	16 400	170,9	58	ж/д	300
14.	Магазин промтоваров S=2500 м ²	90	500	14	10 800	1 800	8,9	35	а/м	100
15.	Мясокомбинат	210	300	18	26 700	2 670	25,7	26	а/м	40
16.	Обогатительная фабрика	230 0	200 0	54	280 300	28 300	350,4	340	ж/д	300
17.	Поликлиника на 380 посещений	70	120	12	8 200	820	6,4	29	а/м	100
18.	Пятиэтажное жилое здание	25	120	7	18 900	1 800	2,5	-	а/м	40
19.	Ремонтно-механическая мастерская	110	120	12	14 900	1 450	15,7	46	ж/д	300
20.	Столовая на 100 посадочных мест	30	120	8	4 800	480	3,9	26	а/м	100
21.	ТЭЦ	250 0	300 0	54	310 100	32 250	480,5	350	а/м	40
22.	Универсам S=1500м ²	50	300	16	9 900	1 000	8,7	29	ж/д	300

Общие критерии оценки курсового проектирования:

Результаты защиты курсовых проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки качества курсового проекта являются:

- соблюдение графика выполнения курсового проекта;
- соответствие работы заявленной теме и выданному заданию;
- обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов;
- полнота и качество содержания;
- соответствие оформления курсового проекта установленным требованиям;
- четкость и грамотность изложения материала.

Критерии оценки защиты курсового проекта:

- грамотное построение речи;
- глубина и правильность ответов на замечания руководителя;
- владение специальной профессиональной терминологией.

Оценка «Отлично» выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотное и обоснованное проектное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок. Графическая часть выполнена грамотно, смотрибельна, соответствует действующим стандартам.

При защите курсового проекта студент показывает глубокое знание темы проектирования, свободно оперирует данными исследования, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотное и обоснованное проектное решение, соответствующее нормам проектирования, достаточно последовательное изложение

материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Графическая часть выполнена грамотно, соответствует действующим стандартам.

При защите курсового проекта студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который имеет стандартное проектное решение, просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, графическая часть работы представлена недостаточно и имеет неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, проектные решения слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.

При защите курсового проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который не соответствует теме, не имеет аргументированного проектного решения, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Отсутствует или не проработана графическая часть проекта. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. При защите курсового проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Рейтинговый регламент для курсового проекта:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Разработка теоретической части	0	5
Разработка практической части: 1- Расчет численности персонала строительства; 2- Расчет инвентарных зданий 3- Расчет складского хозяйства 4- Специализированный транспорт и временные дороги 5- Расчет потребностей во временном электроснабжении, водоснабжении и прочих видах энергоресурсов 6- Мероприятия по ОТ и ПБ, ГОиЧС. Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному исполь-зованию природных ресурсов 7- Техничко-экономические показатели стройгенплана	15	20
Разработка графической части	15	20
<i>защита курсовой работы/проекта</i>	15	25
Количество баллов для допуска к защите (min-max)	45	70

Рейтинговый регламент для защиты курсового проекта:

Оцениваемые показатели и критерии	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Систематичность выполнения курсового проекта		5
Качество пояснительной записки		5
Качество графической части		5
Доклад		5
Ответы на вопросы		10
Количество баллов за защиту (min-max)	0	30

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Программа экзамена

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

«Примерные вопросы для экзамена»

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Перечень теоретических вопросов:

1. Особенности строительного производства. Виды и способы строительства.
2. Периоды и этапы создания зданий, сущность и значение при этом организации строительства.
3. Организационная подготовка к строительству.
4. Техническая подготовка к строительству.
5. Состав, исходные данные, назначение ПОС.
6. Методика разработки календарного графика в составе ПОС.
7. Суть вариантного проектирования календарного плана в составе ПОС. Цель-результат.
8. Сформировать условный пример разработки календарного плана строительства 2-х 3-х объектов на стадии ПОС.
9. Понятие стройгенплана. Виды, принципы их проектирования, Назвать этапы проектирования.
10. Методика проектирования СГП в составе ПОС.
11. Основные особенности проектирования СГП в составе ПОС и ППР.
12. Расчет временного строительного хозяйства в СГП в составе ПОС.
13. Методика разработки календарного плана в составе ППР.
14. Особенности отличия разработки календарного плана в составе ПОС и ППР.
15. Расчет экономического эффекта от сокращения сроков строительства (в ПОС и ППР).
16. Отличие СГП в составе ППР от СГП в составе ПОС.
17. Организационно-технологическая документация в системе и в сопоставленном плане (ПОС, ППР, ПОР).
18. Суть и состав ПОР.
19. Назначение, цель и задачи календарного планирования строительства. Виды календарных планов и графиков разрабатываемых в составе ПОС, ППР и ПОР.
20. Методика расчетов потребности в закрытых и открытых складах в составе ПОС и ППР. Размещение их на площадке.
21. Исходные данные для разработки ПОС и ППР. Источники и методы определения объемов работ и потребности в материально-технических ресурсов.
22. Методики разработки обще площадного и объектного стройгенплана.
23. Состав, взаимосвязь и содержание периодов, этапов и участников инвестиционного цикла создания строительной продукции.

24. Материально-техническая база строительства и строительной организации. Современные формы снабжения строящихся объектов материальными ресурсами.
25. Принципы разработки СГП. Этапы, последовательность. ТЭП.
26. Методика расчета потребности в водо-энергоресурсов а составе ПОС и ППР. Виды схем временного водопровода и временного электроснабжения. Источники.
27. Методика разработки в составе ППР сетевого графика строительства объектов.
28. Характеристика понятий «Строительное хозяйство» и строи тельный генеральный план (СГП).
29. Производственно-технологическая комплектация (суть, типы комплектов).
30. Организация эксплуатации парка строительных машин в строительстве (классификация по назначению, организационные формы).
31. Формы расчета и взаимоотношения строительных организаций с организациями механики.
32. Суть поточных методов. Виды потоков и характеристика.
33. Равноритмичный и кратноритмичный потоки. Расчет аналитическим способом.
34. Уравнивание шагов кратноритмичного потока.
35. Неритмичные потоки. Расчет аналитическим и матричным способами.
36. Укрупненная методика проектирования организации строительства поточными методами.
37. Понятие по сетевому моделированию и сетевых графиков, правила их построения.
38. Методы расчета (табличный, секторный).
39. Привязка к масштабу времени сетевого графика и его корректировка.
40. Формирование качества строительной продукции.
41. Организация сдачи и приемки построенных объектов в эксплуатацию.
42. Суть и понятие управления строительной организацией.
43. Функция управления. Понятие общих и конкретных (частный) функций. Отличие, содержание каждой функции.
44. Понятие организационно-производственной структуры. Виды структур.
45. Управленческий персонал. Характеристика, классификация.
46. Руководитель. Деловые и личные качества. Стили руководства.
47. Мотивация трудовой деятельности.
48. Бизнес-план. Суть, назначение, содержание.
49. Научная организация труда. Понятие. Цели и задачи. Элементы НОТ.
50. Раскрыть сущность направления НОТ.
51. Методы управления.
52. Техника и технология управления.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа	Количество набранных баллов
ПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Максимальный балл (30 баллов)

	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80 % от максимальн ого
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60% от максимальн ого
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	Меньше 50% 0 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Тестирование

«Примерные вопросы для тестового задания»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ПК-2.	Определение себестоимости и продукции, потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода (ПК-2.1); Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий (ПК-2.2); Составление плана и контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на	<i>Знать:</i> - нормативную законодательную базу в области организации строительства; - организационные формы ведения строительства; состав и порядок организации работ, предшествующих строительству; - принципы технического нормирования; - порядок организации строительных бригад и звеньев; основы поточной организации строительных работ; - порядок организационно-технической подготовки производства; - состав и назначение строительных генеральных планов и календарных планов; - порядок сдачи объекта в эксплуатацию; функции органов надзора и контроля за строительством;	Тема 1. Основные понятия и положения. Тема 2. Технологическое проектирование строительных процессов. Тема 3. Инженерная подготовка строительной площадки. Тема 4. Транспортирование, погрузка-разгрузка и складирование строительных грузов. Тема 5. Технология разработки грунта. Тема 6. Технология погружения свай и устройство набивных свай. Тема 7. Технология монолитного бетона и железобетона. Тема 8. Технология монтажа строительных конструкций. Тема 9. Технология каменной кладки. Тема 10. Технология устройства покрытий. Тема 11. Технология устройства отделочных покрытий.	1. Строительное производство – это 2. Организация строительства – это 3. Организация строительного производства – это 4. Поточный метод - это 5. Организацию элементов производства внутри предприятия впервые ввел 6. 12 принципов повышения производительности труда 7. Ленточный конвейер придуман 8. Функциональная система управления создана 9. Графики движения впервые были разработаны 10. Продолжите предложение: «Имущество государственного строительного предприятия образуется за счет ...» 11. Акционерное общество – это 12. Продолжите предложение: «Общее имущество закрытого акционерного общества образуется за счет ...» 13. Закончите предложение: «Капитал кооперативного товарищества складывается из ...» 14. Рабочий проект. 15. Комплексные проектные организации выполняют 16. Технологические проектные организации выполняют 17. Строительные проектные

	участке строительства (ПК-2.5); Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-2.6).	<i>Уметь:</i> - комплектовать звенья, бригады, производить расстановку рабочих в соответствии с их квалификацией и производственной необходимостью; - анализировать результаты деятельности строительной монтажной бригады <i>Владеть (методиками):</i> - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам <i>Владеть практическими навыками:</i> - разработки строительных генеральных планов строящихся объектов, расчета необходимых для этого ресурсов; - составления календарных планов строительства объектов в соответствии с нормативными		организации выполняют 18. Изыскания – это 19. Подготовка строительного производства – это 20. Единая система подготовки строительного производства 21. К внеплощадочным подготовительным работам не относится 22. К внутриплощадочным подготовительным работам относится 23. К внутриплощадочным подготовительным работам не относится 24. Поточный метод строительства – это 25. Непоточный метод строительства – это 26. Частный поток – это 27. Специализированный поток – это 28. Объединенный поток – это 29. Комплексный поток означает 30. Ритмичный поток. 31. Разноритмичный поток. 32. Неритмичный поток – это 33. Кратковременный поток организуют при 34. Захватка – это 35. Участок – это 36. Интенсивность потока – это 37. Период развертывания потока – это 38. Ритм работы бригады – это 39. Периоду развертывания потока соответствует утверждение 40. Периоду установившегося потока соответствует утверждение 41. Периоду свертывания потока соответствует утверждение 42. Общеплощадочный стройгенплан разрабатывается 43. Объектный стройгенплан разрабатывается 44. Приобъектные склады организуют для 45. Общеплощадочный склады организуют при 46. Сборно-разборные здания. 47. Передвижные здания. 48. Здания контейнерного
--	--	---	--	---

		сроками;		типа, где их применяют?
--	--	----------	--	-------------------------

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа	Количество набранных баллов
ПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Максимальный балл (10 баллов)
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80 % от максимального
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60% от максимального
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	Меньше 50% 0 б.