

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 26.02.2025

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Экономический анализ

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 9 от «02» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Бензиевская К.А. «22» апреля 2025 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/ К.Н.Емельянова «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c3eb65e7822a198ac29e

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Экономический анализ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов анализа и навыков по использованию методик экономического анализа и интерпретации результатов.

Краткое содержание. Понятие и содержание экономического анализа. Методика экономического анализа. Способы обработки экономической информации. Факторный анализ. Изучение стохастических взаимосвязей. Методика выявления и подсчета резервов. Методика функционально-стоимостного анализа. Перспективный анализ. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2)	Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2.2).	-Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации -Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь: -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,	

			характеризующие деятельность организации -Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Должен владеть методиками и навыками: -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий -Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации -Определения резервов повышения эффективности деятельности организации -Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации	
--	--	--	---	--

			организации	
	Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных (ПК-3)	Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др. расходы на персонал (ПК-3.3)	Должен знать: Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Производить расчет целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Производить расчет фонда оплаты труда персонала Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала	
		Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду (ПК-3.4)		

			Расчета фонда оплаты труда персонала Планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Экономический анализ	7, 8	Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Экономический анализ	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7, 8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/экзамен	
Реферат, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216 (72+144)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	85 (40+45)	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32 (18+14)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	46 (18+28)	-
<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	6	
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7 (4+3)	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	95 (32+63)	
№3. Количество часов на экзамены	36 (36)	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
7 семестр											
Тема 1. Понятие и содержание экономического анализа	8	2		2							4 АР
Тема 2. Методика экономического анализа	8	2		2							4 АР
Тема 3. Способы обработки экономической информации	8	2		2							4 АР
Тема 4. Факторный анализ	8	2		2							4 АР
Тема 5. Изучение стохастических взаимосвязей	13	4		4						1	4 АР
Тема 6. Методика выявления и подсчета резервов	9	2		2						1	4 АР
Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа	9	2		2						1	4 АР
Тема 8. Перспективный анализ	9	2		2						1	4 АР
Всего 6 семестр:	72	18		18						4	32
8 семестр											
Тема 9. Анализ объема производства и реализации продукции	14	2		4							8 АР
Тема 10. Анализ использования основных производственных фондов	14	2		4							8 АР
Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	14	2		4							8 АР
Тема 12. Анализ трудовых	14	2		4							8 АР

ресурсов предприятия											
Тема 13. Анализ себестоимости	14	2		4							8 АР
Тема 14. Анализ финансовых результатов	14	2		4							8 АР
Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия	15	2		4						1	8 АР
Реферат	9									2	7 Р
Всего 7 семестр:	108	14		28						3	63

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, Р – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание экономического анализа. Сущность, задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Планирование, организация и проведение экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 2. Методика экономического анализа. Классификация аналитических показателей, методы их расчета. Характерные черты метода экономического анализа. Методы, приёмы и способы экономического анализа: статистические методы, экономико-математические методы, использование средних и относительных величин, индексный метод, сравнение, табличное отражения аналитических данных, графические способы, группировка аналитических данных, балансовый метод, метод корреляционного и регрессионного анализа, математическое моделирование, эвристические методы.

Тема 3. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы относительных и средних величин, группировка информации и балансовый метод в экономическом анализе. Использование графического и табличного способа представления аналитических данных.

Тема 4. Факторный анализ. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Способ цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный Метод. Метод пропорционального деления и долевого участия. Интегральный Метод. Метод логарифмирования.

Тема 5. Изучение стохастических взаимосвязей. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного - регрессионного анализа. Изучение стохастических зависимостей в случае парной корреляции. Методика изучения стохастических зависимостей в случае множественной корреляции. Нелинейные зависимости.

Тема 6. Методика выявления и подсчета резервов. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Классификация резервов. Принципы выявления резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов.

Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа. Сущность, задачи и принципы организации функционально-стоимостного анализа, опыт и перспективы его использования. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.

Тема 8. Перспективный анализ. Понятие, цель, задачи и этапы перспективного анализа. Характеристика методов прогнозирования экономических показателей: методы экстраполяции и моделирования закономерностей изменения изучаемого объекта, метод непосредственной экстраполяции на основе временных рядов, методы базирующиеся на экспертизе изучаемого объекта.

Тема 9. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ формирования и выполнения производственной программы (анализ объема продукции; анализ ассортимента продукции; анализ структуры продукции), анализ качества продукции, анализ ритмичности производства, анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.

Тема 10. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Анализ эффективности инвестиций в основные средства.

Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Оценка качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения. Оценка потребности предприятия в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции.

Тема 12. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ численности, состава и структуры персонала. Характеристика наличия и движения кадров. Анализ использования рабочего времени, производительности труда. Три метода измерения производительности труда.

Тема 13. Анализ себестоимости. Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов её изменения. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

Тема 14. Анализ финансовых результатов. Предварительный обзор экономического и финансового положения субъекта хозяйствования. Характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ рентабельности.

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка и анализ экономического потенциала организации. Оценка имущественного положения. Вертикальный анализ баланса. Горизонтальный анализ баланса. Анализ качественных изменений в имущественном положении. Оценка финансового положения. Оценка ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Оценка положения на рынке ценных бумаг.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семе	Используемые активные/интерактивные	Количество
-------------------	------	-------------------------------------	------------

	стр	образовательные технологии	часов
Тема 13. Анализ себестоимости	7	Лекция-визуализация, дискуссия	2л+2пр
Итого 8 семестр:			2л.+2пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²обучающихся по дисциплине

4.1. СодержаниеСРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
7 семестр				
1	Тема 1. Понятие и содержание экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №1
2	Тема 2. Методика экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №1
3	Тема 3. Способы обработки экономической информации	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №2
4	Тема 4. Факторный анализ	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №3
5	Тема 5. Изучение стохастических взаимосвязей	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №4
6	Тема 6. Методика выявления и подсчета резервов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №5
7	Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа №6
8	Тема 8. Перспективный анализ	Подготовка к практическим занятиям и выполнению	4	Аттестационная работа №7

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		аттестационной работы		
9	Всего 7 семестр		32	
	8 семестр			
10	Тема 9. Анализ объема производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №8
11	Тема 10. Анализ использования основных производственных фондов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №9
12	Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №10
13	Тема 12. Анализ трудовых ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №11
14	Тема 13. Анализ себестоимости	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №12
15	Тема 14. Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №13
16	Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	8	Аттестационная работа №14
17	Реферата	Выполнение реферата	7	Защита реферата
18	Всего 8 семестр		63	

4.1. Реферат

Темы рефератов

1. Анализ объема производства и реализации продукции. (работ, услуг).
2. Операционный анализ "Издержки-Объем-прибыль".
3. Анализ эффективности использования основных фондов.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).

7. Анализ финансовых результатов.
8. Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов.
9. Анализ возможной утраты платежеспособности предприятия.
10. Управление текущими активами и текущими пассивами предприятия.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Анализ управления затратами.
13. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
16. Сравнительный анализ рентабельности, деловой активности и платежеспособности предприятия на основе рейтинговой оценки.
17. Анализ использования фонда оплаты труда.
18. Анализ расходов на оплату труда, формирующих себестоимость продукции.
19. Анализ эффективности производства и реализации продукции.
20. Анализ формирования, распределения и использования прибыли на предприятии.
21. Анализ потенциального банкротства.
22. Анализ организационно-технического уровня производства.
23. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
24. Анализ влияния повышения качества продукции на стоимостные показатели результатов производства.
25. Анализ исполнения сводного бюджета организации.

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

11 – 12 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

13 – 14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданию, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационные работы

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов».

Пример расчетного задания:

В таблице 1 приведены данные распределения работников по средней заработной плате. По данным своего варианта определите:

1. среднюю заработную плату одного работника;
2. моду и медиану;
4. изобразите анализируемый ряд графически;
5. сформулируйте выводы по исчисленным показателям.

Таблица 1 – Заработная плата работников Филиала УФПС

Размер среднемесячной заработной платы, руб.	Количество работников (по вариантам), чел									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
до 1200	20	15	15	10	5	20	5	20	10	40
1200 - 1600	70	65	45	35	40	40	40	50	40	60
1600 - 2000	100	80	60	45	50	60	50	100	50	100
2000 - 2400	50	30	50	80	100	110	80	80	60	80
2400 - 2800	22	20	25	25	35	50	37	30	30	70
Более 2800	8	10	15	5	20	40	8	20	10	50
Итого	270	220	210	200	250	320	220	300	200	400

Пример тестового задания:

В каких случаях применяется способ прямого счета при подсчете хозяйственных резервов:

- а) когда результивный показатель можно представить в виде кратной модели;
- б) когда результивный показатель можно представить в виде мультипликативной модели;
- в) когда известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов;
- г) когда потери ресурсов или их возможная экономия определяется в сравнении с плановыми нормами или возможной их величиной;
- д) ответы 1,2.

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

V – количество правильно выполненных заданий;

OKZ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15763>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

7 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	18	2 ар x 15 б.= 30	АР №№ 1,2

		42	5 ар x 14 б.= 70	АР №№ 3-7
	Итого баллов для получения зачета	60	100	

8 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	31	7 ар x 7 б.= 49	
2	Реферат	9	14	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Зачет

Показатели, критерии и шкала оценивания

Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2.2; ПК-3.3;	-Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации -Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь: -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Использовать для решения аналитических и исследовательских	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено

ПК-3.4	задач современные технические средства и информационные технологии Должен владеть методиками и навыками: -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий -Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации -Определения резервов повышения эффективности деятельности организации -Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Должен знать: Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала Формы системы оплаты			
--------	--	--	--	--

	и материального стимулирования труда Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Производить расчет целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Производить расчет фонда оплаты труда персонала Анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Расчета фонда оплаты труда персонала Планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда			
--	---	--	--	--

Экзамен

Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2.2; ПК-3.3;	-Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения	отлично

подразделений -Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации -Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь: -Применять методики определения экономической эффективности производства -Анализировать производственно-хозяйственные планы организации -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Должен владеть методиками и навыками: -Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические		вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
	Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
	Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная,	неудовлетворительно

ПК-3.4	показатели организации - Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий -Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации -Определения резервов повышения эффективности деятельности организации -Совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Должен знать: Трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала Формы системы оплаты и материального стимулирования труда Порядок расчета заработной платы и премиальных выплат в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате Методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда Должен уметь: Производить расчет целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Производить расчет фонда оплаты труда персонала Анализировать и контролировать расходы		терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--------	--	--	---	--

	на оплату труда работников организации Аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации Должен владеть методиками и навыками: Расчета целевых и фактических значений показателей численности и эффективности (производительности) труда персонала Расчета фонда оплаты труда персонала Планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цель и задачи экономического анализа.
2. Классификация хозяйственных средств и информационная модель предприятия.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Системный анализ, его этапы.
5. Классификация экономического анализа
6. Метод цепных подстановок.
7. Характеристика технологического уровня развития производства.
8. Характеристика уровня организации производства.
9. Характеристика численности и структуры персонала.
10. Анализ учёта и использования рабочего времени.
11. Анализ производительности труда и трудоёмкости.
12. Анализ использования материальных ресурсов, его этапы, источники информации.
13. Оценка планов материально-технического снабжения и их выполнения.
14. Оценка потребности в материальных ресурсах.
15. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
16. Общее понятие и значение анализа финансового состояния предприятия.
17. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
18. Оценка имущественного положения.
19. Оценка ликвидности и платёжеспособности.
20. Оценка долговременной стабильности предприятия.
21. Состав, основные показатели анализа производства и реализации продукции.
Источники информации.
22. Анализ качества продукции.

23. Анализ ритмичности выпуска продукции.
24. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
25. Направления анализа использования основных производственных фондов.
26. Анализ движения основных средств.
27. Анализ эффективности использования основных средств.
28. Анализ использования оборудования.
29. Характеристика производственной мощности предприятия.
30. Анализ динамики себестоимости и факторов.
31. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
32. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
33. Анализ косвенных затрат.
34. Оценка рентабельности.
35. Оценка положения на рынке ценных бумаг.
36. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
37. Анализ абсолютных и относительных отклонений, структура показателя
38. Индексный метод анализа динамики величин
39. Группировка анализируемых величин
40. Использование средних величин

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с	0-4 б.

	существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет, экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия, летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	Для получения зачета студенту необходимо набрать в течении семестра не менее 60 баллов за выполнение аттестационных работ. Чтобы быть допущенным к экзамену студенту необходимо набрать не менее 45 баллов в результате сдачи всех заданий для СРС.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф МО		URL: https://www.iprbo.okshop.ru/81599.html
Дополнительная литература			
1	Свердлина Е.Б. Экономический анализ : практикум для студентов экономического факультета / Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1870-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		URL: https://www.iprbo.okshop.ru/59678.html
2	Буракова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Буракова Ж.А., Карпович И.В., Семешенко Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 172 с. — ISBN 978-985-503-970-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф МО		URL: https://www.iprbo.okshop.ru/100355.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент».
URL:<https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>
Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Б1.В.05 Экономический анализ

профиль «Экономика предприятия»

[illegible]