

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 11.09.2026 12:17:09
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047837c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.09 Цифровые технологии в образовании

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология
Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры ЭГиОД
«07» апреля 2026 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ / Ахмедов Т.А.
«07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры МиИ
«19» марта 2026 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ / Самохина В.М.
«19» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Семенова Е.О., ассистент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
Б1.В.09 Цифровые технологии в образовании

№	Контролируемые разделы(темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цифровая среда и информатизация образования	ПК-4. Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-4.1. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	Знать: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Уметь: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	Лабораторные работы Самостоятельные работы Тестирование
2	Цифровая трансформация образовательного процесса				
3	Электронные средства и цифровые образовательные ресурсы		ПК-4.2. Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)		
4	Современное программное и аппаратное обеспечение		ПК-4.3. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практическом занятии является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Темы практических работ:

1. Цифровая среда и информатизация образования
2. Цифровая трансформация образовательного процесса
3. Электронные средства и цифровые образовательные ресурсы
4. Современное программное и аппаратное обеспечение

Критерии оценки:

0 баллов – ставится, если студент не выполнил работу.

1 - 2 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно.

3 - 4 балла – ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70%; оформление работы выполнено с ошибками.

5 баллов – ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы, оформление работы выполнено последовательно и полно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и/или письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы самостоятельных работ:

1. Цифровая среда и информатизация образования
2. Цифровая трансформация образовательного процесса
3. Электронные средства и цифровые образовательные ресурсы
4. Современное программное и аппаратное обеспечение

Критерии оценки:

По каждой теме дается 10 контрольных вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за СРС – 5 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Тестирование

Какой дидактический принцип отмечает, что чередование различных сенсорных ощущений в учебной работе положительно влияет на освоение компетенций?

- a. принцип связи теории с практикой
- b. принцип доступности
- c. принцип наглядности
- d. принцип систематичности и последовательности

Каким понятием обозначается процесс развития рынка образовательных услуг, ориентации учебных заведений на конкурентную борьбу и клиентоориентированность по отношению к студентам?

Ответ:

В чем выражаются особенности непрерывного образования?

- a. в интенсивном обучении в течение учебного дня с минимальными перерывами
- b. в образовании без отрыва от производственной (профессиональной) деятельности
- c. в повышении квалификации на протяжении всей трудовой жизни
- d. в строго последовательном изучении дисциплин

В чем заключается основная цель метода запланированных ошибок?

- a. в развитии критического мышления и поддержание концентрации внимания студентов
- b. в поддержании строгой учебной дисциплины и академической иерархии
- c. в дезориентации студента, научение границам познания
- d. в выравнивании рейтингов в балльно-рейтинговой системе

Каковы предписываемые законодательством обязательные условия цитирования материалов в учебных целях?

- a. должен быть объем, оправданный целью цитирования
- b. должно быть указание имени авторства
- c. должно быть указание источника заимствования
- d. должна быть выплата вознаграждения правообладателю
- e. должно быть согласие автора материала

Соотнесите разновидности экспертных систем с их функциональным назначением:

Исключительное право на какое произведение, созданное в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей, принадлежит работодателю, если договором не предусмотрено иное?

Ответ:

Что из нижеперечисленного включается в основные характеристики успешных курсов согласно первым принципам обучения Меррилла?

- a. активация уже имеющегося знаний
- b. применимость новых знания на практике
- c. концентрация на реальной проблеме
- d. коммерческая окупаемость курса
- e. демонстрация теории через кейсы
- f. удовлетворенность студентов
- g. автоматизация рутинных процессов цифровыми сервисами

С какой целью используются UTM-метки?

Вопрос 9 Ответ

- a. для измерения нагрузки преподавателя
- b. для формирования индивидуальной образовательной траектории
- c. для отслеживания переходов по гиперссылкам
- d. для возрастной маркировки цифрового контента

Как называется вид образования, сущность которого состоит в обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?

- a. дистанционное образование
- b. разноскоростное образование
- c. смешанное образование
- d. инклюзивное образование

Как часто следует актуализировать курс, если нет специального протокола актуализации?

- a. каждые 5 лет
- b. каждые 3 года
- c. каждые 10 лет
- d. каждый новый запуск

Какому участнику образовательного процесса законодательство предоставляет право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания?

- a. образовательной организации
- b. федеральному учебно-методическому объединению
- c. преподавателям
- d. руководителю образовательной программы
- e. студентам

Что из нижеперечисленного определяет цели коммуникаций, основные тезисы и смыслы, а также используемые каналы коммуникации?

- a. информационная политика образовательной организации
- b. информационная инициатива образовательной организации
- c. информационная миссия образовательной организации
- d. информационная стратегия образовательной организации
- e. информационная концепция образовательной организации
- f. информационная парадигма образовательной организации

Каким понятием обозначается взаимосвязь различных документов, модулей и файлов, объединенных интернет-ссылками или интегрированных друг в друга?

Ответ:

В чем заключаются особенности «перевернутой практики»?

- a. в том, что каждый студент самостоятельно находит площадку для практики
 - b. в том, что практика предваряет лекционный курс
 - c. в том, что в ходе практики применяется взаимное обучение
 - d. в том, что преподаватели проходят практику на производстве
- Какой группе моделей педагогического дизайна соответствует модель «обратный дизайн»?
- a. группе моделей, связанных с проектированием от содержания
 - b. группе моделей, связанных с проектированием от результата
 - c. группе моделей, связанных с проектированием от опыта
 - d. группе моделей, связанных с проектированием от проблемы

Какова взаимосвязь цифровой трансформации образования и социального неравенства?

- a. неоднозначная: есть и преимущества, и недостатки трансформации с позиции неравенства
- b. обратная: трансформация определенно уменьшает социальное неравенство
- c. прямая: трансформация определенно увеличивает социальное неравенство

Шкала оценивания

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	6
<50%	0