

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2024 11:57:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094a1ddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль: Электропривод и автоматика

Форма обучения: очная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: akininm@mail.ru

| | | |
|---|--|--|
| РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г. | ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП _____/Рукович А.В./ протокол № 14 от «10» мая 2024 г. | ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/Кравчук К.А. «15» мая 2024 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г. | | Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. / «24» апреля 2024 г. |

Нерюнгри 2024

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно- исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно- исследовательских учреждениях России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; -применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. | Собеседование. Дискуссия, полемика, Контрольная работа. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Владеть: -методами поиска, критического анализа и синтеза информации -методом системного подхода для решения поставленных задач -навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Знать: -содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; -личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; -приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p>Уметь: -оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; -планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; -определять траекторию саморазвития и профессионального роста; -выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: -методикой анализа и</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | оценки личностно-профессионального развития; -методами эффективного планирования и организации времени; -способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста | |
|--|--|--|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.10 | Основы УНИД | 3 | Предвузовская подготовка | Б1.О.01 Философия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.10 Основы УНИД | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 3 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 3 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 55 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 18 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | 36 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 1 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 17 | |
| №3. Количество часов на зачет | | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| Предмет «Основы УНИД» (Тема 1) | 5 | 2 | | 2 | | | | | | | 1 |
| Методологические основы познания (Тема 2) | 7 | 2 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Наука, как форма человеческой деятельности (Тема 3) | 7 | 2 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Методы научных исследований (Тема 4) | 7 | 2 | | 4 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Особенности исследований в технических науках (Тема 5) | 5 | 2 | | 2 | | | | | | | 1 |
| Основные виды исследовательских работ в ВУЗе (Тема 6) | 7 | 2 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Требования к оформлению научных работ (Тема 7) | 6 | 1 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Информационное сопровождение исследовательской работы (Тема 8) | 6 | 1 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Оформление списка использованных источников (Тема 9) | 4 | 1 | | 2 | | | | | | | 1 |
| Подготовка устного выступления. (Тема 10) | 6 | 1 | | 4 | | | | | | | 1 |
| Грантовая поддержка студентов, аспирантов и | 5 | 2 | | 2 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
| молодых ученых (Тема 11) | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | 1 | 6 | |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого за 1 семестр | 72 | 18 | - | 36 | - | - | - | - | - | 1 | 17 | |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет «Основы УНИД».

Цель и задачи изучения дисциплины в системе высшей школы.

Тема 2. Методологические основы познания.

Познание. Знания- как ее форма осуществления и систематизации. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы.

Тема 3. Наука, как форма человеческой деятельности.

Зарождение и развитие науки. Классификация наук. Научные исследования за рубежом. Организация науки в Российской Федерации.

Тема 4. Методы научных исследований.

Понятие методологии научных исследований. Общенаучные методы исследований.

Тема 5. Особенности исследований в технических науках.

Специфика технических исследований. Методы исследования в технических науках.

Тема 6. Основные виды исследовательских работ в ВУЗе.

Доклад. Реферат. Контрольная работа. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа

Тема 7. Требования к оформлению научных работ.

Методика и приемы написания научных работ.

Тема 8. Информационное сопровождение исследовательской работы.

Информационная база исследования. Поиск и отбор информации. Работа с источниками.

Тема 9. Оформление списка использованных источников.

Основы методики оформления. Последовательность и научный стиль изложения материала. Структура оформления. Справочно-библиографическое описание.

Тема 10. Подготовка устного выступления.

1. Виды и формы устных представлений научной информации

2. Подготовка к выступлению.

3. Диалектика и психология спора: принципы, правила, требования.

Тема 11. Грантовая поддержка студентов, аспирантов и молодых ученых.

Основная терминология в области грантовой поддержки. Поиск источников информации. Выбор грантодателя. Подготовка заявки на грант. Критерии оценки заявок. Выполнение работ по гранту.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Семинарское занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения и могут представлять собой: перечень, можно с указанием тем (решение типовых и ситуационных задач; игровое проектирование; выездные занятия (в учреждение).

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. На лекциях используются следующие активные методы формы и

методы проведения занятий: проблемная лекция. Практическое занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---------|--|------------------|
| Методы научных исследований (Тема 4) | | Лекция-дискуссия | |
| Требования к оформлению научных работ (Тема 7) | | Практическое занятия | |
| Итого: | | | |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|----|--|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Предмет «Основы УНИД» | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 2 | Методологические основы познания | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 3 | Наука, как форма человеческой деятельности | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 4 | Методы научных исследований | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 5 | Особенности исследований в экономических науках | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 6 | Основные виды исследовательских работ в ВУЗе | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 7 | Требования к оформлению научных работ | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 8 | Информационное сопровождение исследовательской работы | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 9 | Оформление списка использованных источников | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 10 | Подготовка устного выступления | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 11 | Грантовая поддержка студентов, аспирантов и молодых ученых | Подготовка к практическому занятию | 1 | Практическое занятие. |
| 12 | Контрольная работа | Подготовка контрольной работы | 6 | Написание и защита контрольной работы |
| | Всего часов | | 17 | |

Критерий оценивание отдельных видов СРС

| Виды отдельно оцениваемой СРС | Параметры оценки | баллы |
|---|---|-------|
| Практическое занятие (оценивание 1 занятия) | Знание и понимание материала. | 0,8 |
| | Масштабность, глубина и оригинальность суждений. | 0,8 |
| | Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение. | 0,8 |
| | Активность в обсуждении материала. | 0,8 |
| | Полнота проработки материала. | 0,8 |
| | Всего | 4 |
| Контрольная работа | -правильность выполнения задания | 7 |
| | -грамотность (научный стиль) | 7 |
| | -правильность оформления | 7 |
| | -своевременность предоставления | 7 |
| | Всего | 28 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при

контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

5.3. Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна иметь чёткую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- выводы;
- список использованной литературы.

Выполняется в рукописном или печатном варианте.

В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 5 источников.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14657>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| <i>№</i> | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | Количество баллов(min) | Количество баллов (max) |
|----------|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Практическое занятие | 45 | 72 |
| 2. | Контрольная работа | 15 | 28 |
| | Количество баллов для получения зачета (min-max) | 60 | 100 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций | | |
|------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------|
| | | | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| УК-1,УК-6 | <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике</p> <p>Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и</p> | Зачет формирует баллы по результатам выполнения работы на практическом занятии, подготовки контрольной работы | 100-60 баллов | Зачтено |
| | | | «Зачтено» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство учебных заданий и демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы. При ответе возможны незначительные ошибки студента в деталях. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>-применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>-методом системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>-навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | | | |
| | <p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и</p> | <p>Знать:</p> <p>-содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;</p> <p>-личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>профессионального роста; -приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p>Уметь: -оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; -планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; -определять траекторию саморазвития и профессионального роста; -выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: -методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; -методами</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>эффективного планирования и организации времени; -способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Темы контрольной работы

1. Уровни научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования (на примере конкретной темы).
3. Проблема, гипотеза и теория: сущность и взаимосвязь.
4. Уровни методологии научных исследований.
5. Рабочая программа конкретного научного исследования.
6. Рабочий план конкретного научного исследования.
7. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.
8. ГОСТ 7.1-2008 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».
9. Графические способы представления иллюстративного материала (основные виды графиков).
10. Составление поэтапного плана научного исследования (на примере конкретной темы).

11. Оформление научной работы (на примере конкретного вида).
12. Проблемы развития научно-исследовательской деятельности в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.
13. Эффективность научных исследований и меры по ее обеспечению.
14. Перспективные направления развития науки в РФ.
15. Сравнительный анализ эффективности методов научного исследования.
16. Методы научного исследования как система взаимосвязанных элементов.
17. Признаки выделения науки как особой сферы деятельности.
18. Основные экономические последствия научно-исследовательской деятельности.
19. Основные управленческие последствия научно-исследовательской деятельности.
20. Основные социальные последствия научно-исследовательской деятельности.
21. "Позитивные" и "негативные" результаты научных исследований.
22. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности в РФ.
23. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности за рубежом.
24. Возможности и ограничения в применении экспериментальных методов научных исследований.
25. Общая характеристика гипотезы как компоненты теоретического познания.
26. Общая характеристика проблемы как компоненты теоретического познания.
27. Общая характеристика теории как компоненты теоретического познания.
28. Общая характеристика эксперимента как метода научных исследований.
29. Общая характеристика моделирования как метода научных исследований.
30. Общая характеристика наблюдения как метода научных исследований.
31. Сущность, содержание и формы методов научных исследований.
32. Сравнение основных видов библиографического описания и библиографических списков. Группировка источников в библиографических списках.
33. Стилистика научной работы: требования, особенности, способы реализации.

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции УК-1, УК-6 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 2 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Летняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена. |
| Шкалы оценивания результатов | - |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет. |

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|---|--------------------------|---|---|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140 |
| 2. | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. | | | https://urait.ru/bcode/536410 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с. | | | https://www.iprbookshop.ru/46493.html |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ
- 2) ЭБС "ЮрайтООО №45-01/21 от 26.01.2021 г."Электронное изд-во ЮРАЙТ"<https://urait.ru/>
- 3) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки №2342-12/21 от 20.12.2021 г.<http://elibrary.ru> ООО "РУНЭБ" www.elibrary.ru
- 4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. №66-01/22 от 24.01.2022 г. ООО «Современные цифровые технологии" www.biblioclub.ru
- 5) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "ИВИС" <http://dlib.eastview.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|-------|----------------------|--|---|
| 1. | Аудиторные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ А 507) | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Доска – (1 шт); Комплект мебели – (25 шт); Стол 1-тумбовый (ТИ (ф) СВФУ) – (1 шт); Стул – (1 шт); Проектор – (1 шт); Компьютер в комплекте Pentium 4 (монитор 19") – (1 шт); Экран – (1 шт). |
| 2. | Аудиторные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306) <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Стол (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.). |
| 3. | Подготовка к СРС | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. № 402) | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двустворчатый (1 шт.) |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (договор № 142005070 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи доступ в Интернет с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Предоставление телематических услуг (договор № 142004753 от 01.01.2020 г. об оказании услуг связи с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Лицензии

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Securit Suite (Комплексная защита) (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Carlson Survey сетевая версия (договор на поставку программного обеспечения № 1757371 (Лицензионное соглашение) от 02.06.2020 г. с ООО «Лоцман». Срок действия документа: бесрочная (копия).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

