

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2020

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3c196ae6d9b4bda094afdda5fb705f

Министерство науки и высшего образования РФ

Технический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

в г.Нерюнгри

кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

### Рабочая программа дисциплины

#### Б1.Б.07 «Основы права»

для программы српециалитета

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: Подземная разработка пластовых соединений

Форма обучения – заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: [eisgd2012@yandex.ru](mailto:eisgd2012@yandex.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Блайвас Д.М./ И.о. заведующего кафедрой ЭиСГД  /Крутич Н.А./ протокол № 10 от «14» 04 2020 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ГД  /Рощик Р.Ф./ И.о. заведующего выпускающей кафедрой ГД  /Рочев В.Ф./ протокол № 4 от «13» 02 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /Васильченко А.В./ «14» 04 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  /Яковлева Л.А./ протокол УМС № 8 от «10» 04 2020 г.	Зав. библиотекой  /Зангеева А.Ю./ «10» 04 2020 г.	

Нерюнгри, 2020

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.07 «Основы права»**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

**Краткое содержание.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	<p><i>Знать:</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; знать зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; уметь выявлять оптимальный способ решения задачи; уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач; уметь оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; уметь достигать результативности проекта;</p> <p><i>Владеть:</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>

	и ограничении; владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	Основы права	1	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.02 История Б1.Б.37 Горнопромышленная экология

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-С-ГД-20(6,5))

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.07 Основы права	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	5	2									3
Понятие государства и права, их роль в обществе	5			2							3
Органы государственной власти РФ	5									1	4
Структура и содержание Конституции РФ	3										3
Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	3										3
Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	4										4
Основы трудового права в РФ	3										3
Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	5			2							3
Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	5									1	4
Основы предпринимательского права в РФ	3										3
Понятие и основы административного правонарушения в РФ	3										3

Горное право в системе права Российской Федерации	4									4
Источники и правовые нормы горного права.	5			2						3
Рациональное использование и охрана недр	6	2							1	3
Платежи и налоги при пользовании недрами.	3									3
Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании	3									3
Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.	3									3
Контроль	4									
Всего часов	72	4		6					3	55

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Раздел I. Отраслевое правоотношение.

**Тема 1.** Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

**Тема 2.** Понятие государства и права, их роль в обществе.

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства.

Понятие, принципы, нормы отрасли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

**Тема 3.** Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Тема 4.** Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и дополнениями от 2014 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

**Тема 5.** Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1) личные права и свободы; 2) политические права и свободы; 3) социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

**Тема 6.** Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации.

Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучие населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

**Тема 7.** Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

**Тема 8.** Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Тема 9.** Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Охрана труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

**Тема 10.** Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

**Тема 11.** Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации.

Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

## **Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.**

**Тема 12.** Горное право в системе права Российской Федерации.

Понятие «горное право» в правовой науке было выделено из термина «горное производство». В современном научном сообществе понятие «горное производство» в правовых актах обычно заменяется термином «недропользование». Это связано с тем, что расширяется сфера использования полезных свойств недр. При этом, наравне с созданием горных выработок для добычи полезных ископаемых, недра, прежде всего, используются при строительстве и эксплуатации подземных сооружений, объектов производственного, культурного, социально-оздоровительного и другого назначения. Отсюда возникают предпосылки совершенствования, эволюции правовых актов в сфере горного производства. Это – Устав Горный Российской империи, Горный закон РСФСР, Кодекс РСФСР о недрах, ФЗ о недрах РФ и т.д.

**Тема 13.** Источники и правовые нормы горного права.

В любой отрасли права, в том числе и в горном праве, имеются свои источники, которые позволяют реализовывать горные отношения в процессе добычи и реализации полезных ископаемых в Российской Федерации. Существование в сфере горного производства развитой системы источников горного права обуславливает необходимость их классификации. К ним относятся: 1) юридическая сила горного права и иных нормативно-правовых актов в сфере недропользования; 2) сфера действия законодательства о недрах, включающая законодательные акты федеральные, субъектов Федерации, местного самоуправления; 3) виды государственной власти: законодательная, исполнительная; 4) виды пользования недрами; 5) виды и группы полезных ископаемых и т.д.

**Тема 14.** Рациональное использование и охрана недр.

Недра, на основании ФЗ «О недрах», и других нормативно-правовых норм, регулирующих природные ресурсы России, являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а в случае его отсутствия - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающиеся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения. При этом полезные ископаемые являются частью недр, однако, не всей составляющей. В соответствии с горным правом, полезные ископаемые – это твердые, жидкие и газообразные природные вещества, находящиеся в глубине земли и на ее поверхности в пределах территории определенного государства и его континентального шельфа, используемые в народном хозяйстве.

**Тема 15.** Платежи и налоги при пользовании недрами.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, пользование недрами является платным. Систему платежей при пользовании недрами образуют, во-первых, платежи, установленные ФЗ «О недрах», к которым относятся разовые платежи за пользование недрами; и регулярные платежи за пользование недрами, например, плата за геологическую информацию о недрах и т.д. Во-вторых, это специфические платежи, установленные налоговым законодательством для недропользователей. Кроме этого, в систему платежей при пользовании недрами также входит таможенная пошлина на экспорт полезных ископаемых. Также пользователи недр уплачивают и другие налоги, и сборы, установленные в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах – налог на прибыль, взносы в фонды социального страхования, налог на добавленную стоимость, и т.д.

**Тема 16.** Сборы и налоги на добычу полезных ископаемых.

На основании Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ и иных ЛНПА, сборы за участие в конкурсе или аукционе вносятся всеми участниками и являются одним из условий регистрации заявки. При этом сумма сбора определяется исходя из стоимости затрат на подготовку, проведение и подведение итогов конкурса или аукциона, оплату труда привлекаемых экспертов. Сумма сбора за участие в конкурсе или аукционе поступает в доход федерального бюджета. Сумма сбора за участие в конкурсе или аукционе по участкам недр, содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых, или участкам недр местного значения поступает в доход бюджетов субъектов Российской Федерации, регулирующих процесс пользования недрами на соответствующих участках недр.

**Тема 17.** Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании.

Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании – это возможность наступления неблагоприятных последствий личного, имущественного и специального характера, и сами последствия, которые возлагаются государством на участников в сфере недропользования в установленном процессуальном порядке на нарушителя законодательства в горном производстве. Однако можно сказать, что ответственность в сфере природопользования все еще недостаточно эффективно определена в законодательных актах России. В ФЗ «О недрах» имеется ряд правовых норм, предусматривающих уголовную и административную ответственность за нарушение законодательства, и механизм возмещения вреда, причиненного пользователю недр или государству в процессе недропользования. Например, привлекаются к ответственности лица, виновные в предоставлении лицензий на пользование недрами по основаниям, не предусмотренным законодательством «О недрах» РФ.

**Тема 18.** Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.

Федеральные законы «О континентальном шельфе РФ» и «О недрах РФ» не определяют права собственности на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России, порождают противоречивые толкования их правового режима. При этом ФЗ «О недрах РФ» указывает, что отношения недропользования на континентальном шельфе регулируются именно нормами этого закона, а также в соответствии с законодательством о континентальном шельфе и нормами международного права. Между тем, согласно ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ», исключительная экономическая зона РФ – это морской район с особым правовым режимом, устанавливаемым соответствующим законом и нормами международного права.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се- мес тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количе- ство ча- сов
Основы законодательства о защите прав потребителей.	1	Метод опроса, эссе, доклады	2
Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних.		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	2
Субъекты права собственности и формы собственности.		Коллоквиум, тестовые задания	2
Административная ответственность граждан.		Метод опроса, эвристический метод	2
Итого:			8

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к тестированию	3	Анализ статей ТК РФ (ауд. СРС)
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)

8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
12	Горное право в системе права Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию	4	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
13	Источники и правовые нормы горного права.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
14	Рациональное использование и охрана недр	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
15	Платежи и налоги при пользовании недрами.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
16	Юридическая ответственность за правонарушения при недропользовании	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
17	Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе РФ.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеауд. СРС)
	Всего часов		55	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

### **Аттестационная работа**

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **Тематика тестов:**

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом **в) законом** г) моралью
- 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты  
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ **в) Президента РФ**  
г) Правительства РФ
- 3) Суверенитет является отличительным признаком:  
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры  
**г) государства**
4. Срок полномочия Совета Федерации  
**а) не имеет определенного срока полномочий** б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
5. Выборы Президента РФ назначает  
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ **г) Совет Федерации ФС РФ**
6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент  
**а) рождения человека** б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризваемым как событие, не является  
**а) угон автомобиля** б) землетрясения в) рождение человека г) цунами
8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство  
**а) возникло в результате победы одних племен над другими**  
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками  
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими  
г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается  
а) по достижении совершеннолетия  
**б) в момент смерти гражданина**  
в) по достижению 16-летнего возраста  
г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность – это способность  
а) нести ответственность за преступления  
**б) иметь обязанности и нести ответственность**  
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности  
г) иметь права и не нести ответственности
11. Дееспособностью обладают

- а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) **не каждый человек**
12. Безработными признаются:
- а) **трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка**  
 б) граждане, признанные инвалидами  
 в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста  
 г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия
13. К основным элементам структуры правовой нормы относится
- а) **гипотеза, диспозиция, санкция** б) гипотеза, преюдиция, санкция  
 в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция, фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется
- а) **диспозиция** б) санкция в) преамбула г) гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит
- а) **только полностью дееспособным гражданам**  
 б) только деликтоспособным гражданам  
 в) всем правоспособным гражданам  
 г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является
- а) представительным органом государственной власти  
 б) исполнительным органом власти  
 в) **представительным и законодательным органом власти**  
 г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в..... порядке
- а) административном б) трудовом **в) судебном** г) дисциплинированном
18. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
- а) **6 месяцев** б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
19. Элементами правоотношения являются
- а) мотив и воля сторон б) **правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения**  
 в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой \_\_\_\_\_
- а) **наказание** б) юридическую ответственность в) общественное порицание  
 г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится
- а) **объективная сторона** б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является
- а) **противоправность намерения** б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
- а) да б) да, с согласием профсоюза **в) нет**  
 г) да, с согласия государственной инспекции труда
24. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
- а) до 3 месяцев **б) до 6 месяцев** в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

### Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
--------------------------------------	-----------------------------

91% - 100%	23 - 24
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	17-19
60% - 70%	14 – 16
<60%	0

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1.АхмедовТ.А. Правоведение (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.- 28 с.
- 2.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть I(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.- 62с.
- 3.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть II(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2018.- 56с.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9880>(ОПИ)

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/Формы СРС	Время, час			
1	Работа на практических занятиях	55	9ПЗ*3=27	9ПЗ*5=45	Девять семинаров
2	Подготовка к семинарскому занятию		7	15	Письменно
3	Тестирование		16	24	Письменно
4	Доклад		10	16	Письменно
	<b>Итого:</b>	55	60б	100б	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).	<i>Знать:</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; знать зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	освоен	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  Ответ студента представляет	Зачет

	<p>способы решения задач; знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; уметь выявлять оптимальный способ решения задачи; уметь рационально распределять время по этапам решения проектных задач; уметь оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; уметь достигать результативности проекта;</p> <p><i>Владеть:</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении; владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	не освоен	<p>собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	не зачет
--	--	-----------	---	----------

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.</p> <p><a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a></p>
Субъекты, на которых	студенты 1 курса специалитета

направлена процедура	
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека-ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с		9	-	44
2	Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с.	УС ВАВТ	25	-	44
Дополнительная литература					
1	Яковлев А.И. Основы правоведения. М.. 2012				44
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014				44
3	Кукин Я.А. Основы права. М., 2013				44
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2014				44
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.				44
6	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М.. 2014.				44
7	Зайкина А.Н. Трудовое право России. М., 2014.				44
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.				44
9	Конституция РФ. М., 2015.		3		44
10	Сборник законов РФ. М., 2012		1		44
11	Матузов Н.И. Жилищное право России. М., 2013				44
12	Овсянко Д.М. Административное право России. М., 2014				44
13	Шкатулла В.И. Правоведение М., 2012		50		44
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					

1	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		44
2	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		44
3	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2018. 56с	УМС ТИ(Ф)СВ ФУ	50		44

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9880> (ОПИ-20)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитория для СРС А511 УАК	Компьютер, доступ к интернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- 1) использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- 2) организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс, Гарант

