

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.05.2025 12:35:23

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«24» апреля 2023 г., протокол № 10

и.о. заведующего кафедрой филологии

Чая Н.В. Чаунина

«24» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Берахандя Т.В., доцент каф. филологии ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чаунина Н.В., доцент каф. филологии, ТИ (ф) СВФУ

Чая

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю)

Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние;</li> <li>- концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике;</li> <li>- основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований;</li> <li>- основные концепции развития отечественной и мировой литературы;</li> <li>- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы;</li> <li>- основную литературоведческую терминологию;</li> <li>- основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков.</li> </ul>	<p>Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)</p>
<p>Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию;</li> <li>– анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять теоретические</li> </ul>	
<p>Оформление и презентация отчета о педагогической практике</p>			<p>Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии</p>

		<p>положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох;</li> <li>- применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</li> <li>- корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах;</li> </ul> <p>готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа филологического (языкового и литературного) материала.</li> <li>- сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>- теоретическими основами профильных дисциплин;</li> <li>– методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии  
Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние;</li> <li>- концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике;</li> <li>- основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований;</li> <li>- основные концепции развития отечественной и мировой литературы;</li> <li>- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы;</li> <li>- основную</li> </ul>	Составить индивидуальный план прохождения практики, определить цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задачи исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентов темы ВКР
			Провести исследования в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить

		<p>литературоведческую терминологию;</p> <p>- основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;</p> <p>методику разработки и проведения уроков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</li> <li>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной</li> </ul>	<p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики</p> <p>Оформить библиографический список</p> <p>Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции</p>	<p>результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p> <p>Проработать научные источники по теме исследования</p> <p>Оформить библиографию в соответствии с требованиями</p> <p>Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p> <p>Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>филологии для анализа литературных произведений разных эпох;  - применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;  - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах;  готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b></p> <p>– анализа филологического (языкового и</p>		<p>ведению дискуссии по теме исследования</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------

		<p>литературного) материала.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li><li>- теоретическими основами профильных дисциплин;</li><li>- методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</li></ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*Образец*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

## **ДНЕВНИК**

Прохождения практики:

**Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения  
выпускной квалификационной работы**

Студентки группы БА-ОФ-21 Ивановой И.И  
4 курса Направление подготовки – 45.03.01 – Филология,  
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Нерюнгри, 20\_\_

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Содержание практики

Цель освоения краткое содержание, место и способ проведения практики

Цели освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание практики:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики;

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования;

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

**Место проведения:** ТИ (ф) СВФУ.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

Способ проведения практики: стационарная /выездная практика.

Задачами практики являются:

**Знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста;
- основные принципы научно-исследовательской деятельности;
- приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;
- жанры представления научной информации.

**Уметь:**

- применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности;
- делать аргументированные умозаключения и выводы.
- готовить библиографию по теме исследования;
- представлять материалы собственных исследований;
- анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему);
- анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.

**Владеть методиками и практическими навыками:**

- анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения;
- научного анализа в конкретной узкой области филологического знания;
- приемами библиографического описания;
- методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме: 2 недели.

## 2. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## 3. Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации.	
		Отчетная документация

**\* выполненная работа может быть (указывается в таблице) :**

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

**\*\* результат:**

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.О.01 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

на отчетной итоговой конференции « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

---

---

---

---

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

**Задание на подготовку фрагмента ВКР в рамках преддипломной практики  
(составляется студентом совместно с научным руководителем)**

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

Утверждена приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Руководитель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая  
степень)

3. Исходные \_\_\_\_\_ данные \_\_\_\_\_ к  
работе \_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень демонстрационных  
материалов \_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе (проекту) с указанием относящихся к ним разделов работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

8. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа закончена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка консультантов: а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_ г) \_\_\_\_\_

Считаю \_\_\_\_\_ возможным \_\_\_\_\_ допустить

(Ф.И.О. студента)

к защите его (ее) выпускной работы к защите на государственной аттестационной комиссии.

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

9. Допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на аттестационной комиссии (протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

## ОТЧЕТ

**О прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология  
Профиль Отечественная филология (Русский язык и литература)**  
студента группы БА-ОФ-21

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

За период прохождения практики выполнено:

- 1) Составлен библиографический список \_\_\_\_\_ (кол-во источников)
- 2) Подготовлена ВКР (указать разделы работы и объем)
- 3) Определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, объект и предмет исследования (подробно представить)
- 4) Подготовлена презентация и доклад

Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Рекомендуемый объем отчета – 1-2страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

**Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики**

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние;</li> <li>- концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике;</li> <li>- основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований;</li> <li>- основные концепции развития отечественной и мировой литературы;</li> <li>- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы;</li> <li>- основную литературоведческую терминологию;</li> <li>- основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
			Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
			Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
			не освоен	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию;</li> <li>– анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</li> <li>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох;</li> <li>- применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</li> <li>- корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах;</li> <li>готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки,</li> </ul>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>факультативные занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа филологического (языкового и литературного) материала.</li> <li>- сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> <li>- теоретическими основами профильных дисциплин;</li> <li>– методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</li> </ul>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Критерии оценки преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	<b>0 б – 10 б</b>
Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	<b>0 б – 10 б</b>
Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе	Глубина анализа и обработки информации,	<b>0 б – 10 б</b>

<p>педагогической деятельности – ОПК-2.1</p> <p>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1</p> <p>Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1</p> <p>Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1</p> <p>Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4</p> <p>Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5</p>	полученной в результате изучения научной литературы	
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 10 6</b>
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 5 6</b>
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 5 6</b>
<p>Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2</p> <p>Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7</p> <p>Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1</p>	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	<b>0 6 -2 6</b>
	Качество источниковой базы	<b>0 6 – 5 6</b>
	Применение новейшей литературы	<b>0 6 – 3 6</b>
	Качество описания методологической базы	<b>0 6 – 5 6</b>
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	<b>0 6 – 5 6</b>
<p>Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2</p> <p>Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5</p>	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	<b>0 6 – 10 6</b>
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	<b>0 6 – 10 6</b>

<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1</p> <p>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1</p> <p>Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1</p> <p>Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4</p> <p>Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5</p>	<p>Качество презентационных материалов</p>	<p><b>0 6 – 10 6</b></p>
<p>Максимальное количество баллов</p>		<p><b>100</b></p>

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

#### **Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике**

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
D - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

