

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2026
Уникальный идентификатор документа: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ас6d9b4bda094afddaaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СВЕРХВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности
для программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) программы: «Электропривод и автоматика»

Форма обучения – очная

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: kamilshabo@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н./</u> <u>«22» апреля 2026 г.</u>
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> <u>протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.</u>		Зав. библиотекой _____ / <u>Семенов И.А./</u> <u>«20» апреля 2026 г.</u>

Нерюнгри 2026
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027
Дата подписания 14.05.2026 9:23 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Краткое содержание дисциплины: Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-	УК-8.1: Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;	Разноуровневые задания, контрольная работа, зачет.

<p>Гражданская позиция</p>	<p>вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4: Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера</p> <p>УК-8.5: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-10.1: Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p>	<p>классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.</p> <p>Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой</p>	
----------------------------	--	---	---	--

			помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.О.14 Физика Б1.О.15 Химия Б1.В.09 Электробезопасность	Б1.О.27 Общая энергетика Б1.В.ДВ.07.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.06.02 Экологический контроль

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ЭП-24):

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Контрольная работа	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	17	-
- в форме практической подготовки	-	
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ.	8	2	-	2	-					-	5 (ПР)
Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	14	3	-	3	-					1	6(ПР)
Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	12	4	-	4	-					-	4(ПР)
Электробезопасность.	19	4	-	4	-					1	5(ПР) 5(КР)
Пожарная безопасность.	7	2	-	2	-					-	3(ПР)
Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	12	2	-	2	-					-	4(ПР) 4(КР)
Всего часов	72	17	-	17	-					2	36

Примечание: ПР- подготовка к практическим занятиям, КР- выполнение контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе труда. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Опасные и вредные факторы среды обитания, вредные и опасные вещества, классификации, механизм воздействия. Виды производственного освещения: Искусственное освещение, аварийное освещение.

Тема 3. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека.

Действие шума на организм человека. Механические колебания, виды вибрации по способу передачи и в зависимости от источника возникновения. Нормирование технологической вибрации как общей и локальной.

Тема 4. Электробезопасность.

Электрический ток. Электротравматизм. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока на человека. Условия поражения человека электрическим током. Способы и средства защиты от вредного воздействия электрического тока. Изолирующие защитные средства от поражения электрическим током.

Тема 5. Пожарная безопасность.

Бытовая среда. Классификации. Особенности бытовой среды. Неблагоприятные факторы. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе пожара. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области пожарной безопасности.

Тема 6. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.

Социально-экономические вопросы охраны труда. Основные принципы разработки планов по улучшению условий по охране труда.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы¹ обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ.	Выполнение П/Р	5	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
2	Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	Выполнение П/Р	6	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
3	Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	Выполнение П/Р	4	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)
4	Электробезопасность.	Выполнение П/Р Выполнение К/Р	10	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р, К/Р(внеауд.СРС)
5	Пожарная безопасность.	Выполнение П/Р	3	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
6	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	Выполнение П/Р Выполнение К/Р	8	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
	Всего часов		36	

Темы контрольных работ:

1. Средства индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты
3. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Расчет ПДК.

¹ Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

4. Горючие и взрывчатые вещества.
5. Высокие и низкие температуры.
6. Вибрация. Расчет защитных экранов.
7. Ультразвук. Расчет защитных экранов.
8. Инфразвук. Расчет защитных экранов.
9. Лазерные излучения. Расчет защитных экранов.
10. Ионизирующие излучения. Расчет защитных экранов.
11. Защита от ионизирующего облучения.
12. Условия труда. Производственный микроклимат и его воздействие на организм.
13. Действие электрического тока на организм человека. Причины и мероприятия по защите от поражения током. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
14. Защита от поражения молниями. Освобождение человека от действия электрического тока.
15. Воздействие пожара на человека. Причины пожаров и условия возникновения. Ликвидация пожаров.
16. Средства пожаротушения. Категорирование помещений и зданий по пожаро- и взрывобезопасности.
17. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
18. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Инвалидность работников. Порядок установки инвалидности.
19. Неблагоприятные условия труда. Льготы и компенсации.
20. Землетрясения. Основные характеристики.
21. Прогнозирование и защита от землетрясений.
22. Цунами.
23. Циклоны.
24. Сели.
25. Охрана труда женщин.
26. Охрана труда молодежи.
27. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
28. Режимы труда и отдыха.
29. Принципы защиты человека в процессе труда.
30. Нормирование условий труда.
31. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
32. Реабилитация инвалидов труда.

Критерии оценки работы:

- актуальность темы исследования;
- умение систематизировать и структурировать материал;
- умение работать с исследованиями, критической литературой;
- оценок и суждений;
- соответствие содержания теме работы;
- полнота и глубина знаний по теме;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме);
- верное оформление работы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму контрольной работы.

Компетенции	Характеристика выполненной работы	Количество набранных баллов
УК-8	за самостоятельно написанную работу по теме; умение	

УК-8	излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций по разделам дисциплины; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы разнонаправленных наук в профессиональной деятельности; навыки целостного подхода к анализу	30 баллов
	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.	25 баллов
	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	15 баллов
	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; контрольная работа является плагиатом других работ более чем на 90%.	0 баллов

Темы практических занятий

- Практическая работа № 1 «Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»
- Практическая работа № 2 «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»
- Практическая работа № 4 «Измерение параметров шума»
- Практическая работа № 6 «Расчет защитного заземления»
- Практическая работа № 7 «Обучение приемам и техники реанимации пострадавшего при авариях и несчастных случаях»
- Практическая работа № 9 «Задачи и порядок проведения аттестации по условиям труда»

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
-------------	--	-----------------------------

УК-8	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа сдана в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных, - практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов; - теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации. - при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы 	70 баллов
УК-8	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа сдана в срок, - оформление соответствует требованиям ГОСТ, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования; - при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно; - четко обосновывается выполненный расчет; - при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений - на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты 	50 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа сдана в срок, - оформление соответствует требованиям, - имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал, - практическое задание выполнено со значительными ошибками - не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений; - при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет; - допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя - ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности - в схемах допущены неточности 	30 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление не соответствует требованиям, - список литературы содержит справочный материал, - неуверенность в применении справочной литературы, - не выполнены требования на оценку «удовлетворительно» 	0 баллов

УК-8	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения. - при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки, - не верно обосновывается выполненный расчет; - изложение основных аспектов несвязно, - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, - структура расчетов не соответствует содержанию, - на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы, - в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно - ответы на наводящие вопросы не верные. 	
------	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
1	В.И. Каплун, В.Р. Киушкина, Л.В. Старостина, Ю.Р. Самигулина. Учебно-методическое пособие по курсу «Электробезопасность». Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2012, 61 с.		

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14665>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС/КСРС	Время, час			
1	Практические занятия	25	40	70	знание теории; выполнение практической работы
2	Контрольная работа	9	20	30	в письменном виде, индивидуальные задания
Итого:		34	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценк а

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.		вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	
	УК-10.1: Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.				

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-8, УК-10.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения	Зачет принимается в устной форме, с учетом набранных баллов

процедуры	в течении семестра.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ ТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 978-5-222-15971-2 : 127,10.	10	
2	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 317 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 978-5-222-10883-3 : 182,00.	9	
3	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков [и др.]. - Москва: Академия, 2008. - 335 с. - (Высш. проф. образование). - Библиогр. : с. 331. - ISBN 978-5-7695-2991-7 : 322,30.	15	
4	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 456-460. - ISBN 978-5-91180-521-0 : 171,70.	20	
Дополнительная литература			
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, С. И. Подгаецкий, В. М. Маслова. - Москва: Вуз. учеб., 2004. - 207 с. - Библиогр. : с. 205. - ISBN 5-9558-0004-2 : 100,00.	3	
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 557 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 543-553. - ISBN 5-222-06953-2 : 240,00; 312,00.	2	
3	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 302 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 298-301. - ISBN 5-94723-954-X : 320,00.	2	
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов / Б. С. Мазрюков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 330-331. - ISBN 978-7695-5648-7 : 244,00.	2	
5	Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте: учеб. пособие / А. Ф. Полтораки. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: ИЦ-Редакция Военные знания, 2004. - 73 с. - (Б-чка "Военные знания"). - ISBN 5-93802-004-2 : 50.	1	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины
Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Тип интернет-ресурса	Ссылка (URL) на интернет-ресурс
1	ЭБС Университетская библиотека онлайн	ООО «Современные цифровые технологии»	электронная библиотека	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2	ЭБС «Юрайт»	ООО «Издательство Юрайт»	электронная библиотека	https://urait.ru/
3	ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	электронная библиотека	https://www.studentlibrary.ru/

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- Кабинет техники безопасности (учебный кабинет А505)

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.01 «Безопасность жизнедеятельности» составлена к.т.н., доцентом Шабо К.Я.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

