Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 22.09.2026 12:31:17
Уникальный программный ключ:
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Философия
для программы бакалавриата по
направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность:
Дошкольное образование и начальное образование

Форма обучения: очная
(Б-ПО-22)

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика ЭиСГД/__ _____Д.М.Блайвас/ Заведующий кафедрой разработчика ЭиСГД _____/Т.А.Ахмедов/ протокол № 14 от «6» 05 2022 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры ПиМНО _____/Н.И.Привалова/ Заведующий выпускающей кафедрой ПиМНО _____/Л.В.Мамедова протокол № 10А от «11» 05 2022 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/Л.И.Саввинова «25» 05 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Л.А.Яковлева протокол УМС № 11 от «26» 05 2022 г.		Зав. библиотекой _____/ Н.В.Булгатова «31» 05 2022 г.

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе. Предмет, объект философии. Основные разделы. Философия, как теоретическая основа мировоззрения. Функции.

2. Философия Древнего Востока. Особенности развития древневосточной цивилизации. Древнеиндийская философия. Философия Др. Китая.

3. Философия Древней Греции и Рима. Происхождение, периодизация и особенности античной философии. Античная философия.

4. Средневековая философия. Основные черты феодального строя. Зарождение средневековой философии. Расцвет схоластической философии.

5. Философия эпохи Возрождения. Краткая характеристика эпохи. Основные философские взгляды эпохи возрождения.

6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. Краткая характеристика периода. Философия нового времени. Философия эпохи французского Просвещения.

7. Немецкая классическая философия. Краткая характеристика эпохи. Философия И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.

8. Западная философия второй половины XIX– XX вв. Предпосылки возникновения марксизма. Источники марксистской философии. Проблема человека в марксистской философии. Западноевропейский иррационализм. Философия науки.

9. Русская философская мысль в XI – первой половине XIX вв. Зарождение русской философии XI-XVII вв. Русская философия XVIII в.

10. Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. Славянофилы и западники XIX в. Русская религиозная философия в XIX-XX вв. Философия Л. Толстого и Ф. Достоевского. Русский космизм XIX-XX вв.

11. Современные философские направления (XX – начале XXI вв.). Психоанализ. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.

12. Философская онтология. Философский смысл бытия. Основные формы бытия. Основные виды и формы бытия природы. Определение материи. Структура материи. Основные формы движения и развития материального мира, их взаимосвязь. Пространство и время как формы существования материи. Категория сознания в истории философии. Сущность сознания. Основные категории и законы философии.

13. Теория познавания. Место теории познания в системе философского знания. Гностицизм и агностицизм. Принципы современной гносеологии. Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в философии. Критерии истины.

14. Философия и методология науки. Научное познание. Теория и опыт. Методы научного познания.

15. Социальная философия и философия истории. Понятие «общество». Философские основания модели общества. Материально-производственная (экономическая) жизнь общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Философское осмысление истории общества

16. Философская антропология. Проблема человека в философии. Антропосоциогенез. Содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Проблемы жизни и смерти человека в философии. Смысл жизни.

17. Философия образования. Роль и значение образования в истории человечества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	5	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.15.03Психология Б1.О.10 Основы УНИД Б1.В.01. Культурология	Б1.О.15.04 Методика обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста Б1.О.22.03 Конфликтология

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Философия	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	26	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	26	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	28	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе (Тема 1)	5	2		2							1
Философия Древнего Востока (Тема 2)	3	1		1							1
Философия Древней Греции и Рима (Тема 3)	3	1		1							1
Средневековая философия (Тема 4)	3	1		1							1
Философия эпохи Возрождения (Тема 5)	3	1		1							1
Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. (Тема 6)	4	1		2							1
Немецкая классическая философия (Тема 7)	3	1		1							1
Западная философия второй половины XIX– XX вв. (Тема 8)	3	1		1							1
Русская философская мысль в XI – первой половине XIX вв. (Тема 9)	4	1		1							2
Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. (Тема 10)	4	1		1							2
Современные философские направления (XX – начале XXI вв.) (Тема 11)	5	1		2							2
Философская онтология (Тема 12)	6	2		2							2
Теория познания (Тема 13)	6	2		2							2
Философия и методология науки (Тема 14)	6	2		2							2
Социальная философия и	6	2		2							2

философия истории (Тема 15)											
Философская антропология (Тема 16)	6	2		2							2
Философия техники (Тема 17)	5	2		1							2
Философия профессиональной деятельности (Тема 18)	6	2		1						1	2
Экзамен	27										
Итого за 5 семестр	108	26		26						1	28

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе. Предмет, объект философии. Основные разделы. Философия, как теоретическая основа мировоззрения. Функции.

Тема 2. Философия Древнего Востока. Особенности развития древневосточной цивилизации. Древнеиндийская философия. Философия Др. Китая.

Тема 3. Философия Древней Греции и Рима. Происхождение, периодизация и особенности античной философии. Античная философия.

Тема 4. Средневековая философия. Основные черты феодального строя. Зарождение средневековой философии. Расцвет схоластической философии..

Тема 5. Философия эпохи Возрождения. Краткая характеристика эпохи. Основные философские взгляды эпохи возрождения.

Тема 6. Западноевропейская философия XVII-XVIH вв. Краткая характеристика периода. Философия нового времени. Философия эпохи французского Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия. Краткая характеристика эпохи. Философия И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.

Тема 8. Западная философия второй половины XIX- XX вв. Предпосылки возникновения марксизма. Источники марксистской философии. Проблема человека в марксистской философии. Западноевропейский иррационализм. Философия науки.

Тема 9. Русская философская мысль в XI - первой половине XIX вв. Зарождение русской философии XI-XVII вв. Русская философия XVIII в.

Тема 10. Русская философия второй половины XIX - начала XX вв. Славянофилы i западники XIX в. Русская религиозная философия в XIX-XX вв. Философия Л. Толстого и Ф Достоевского. Русский космизм XIX-XX вв.

Тема 11. Современные философские направления (XX - начале XXI вв.). Психоанализ Экзистенциализм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.

Тема 12. Философская Онтология. Философский смысл бытия. Основные формы бытия. Основные виды и формы бытия природы. Определение материи. Структура материи. Основные формы движения и развития материального мира, их взаимосвязь. Пространство и время как формы существования материи. Категория сознания в истории философии. Сущность сознания. Основные категории и законы философии.

Тема 13. Теория познания. Место теории познания в системе философского знания. Гностицизм и агностицизм. Принципы современной гносеологии. Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в философии. Критерии истины.

Тема 14. Философия и методология науки. Научное познание. Теория и опыт. Методы научного познания.

Тема 15. Социальная философия и философия истории. Понятие «общество». Философские основания модели общества. Материально-производственная (экономическая) жизнь общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Философское осмысление истории общества

Тема 16. Философская антропология. Проблема человека в философии. Антропосоциогенез. Содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Проблемы жизни и смерти человека в философии. Смысл жизни.

Тема 17. Философия техники. Роль и значение техники в истории человечества. Связь техники с наукой и технологией. Инженерный и гуманитарный взгляды на проблемы философии техники.

Тема 18. Философия профессиональной деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Основные виды деятельности. Философские проблемы педагогике. Философия образования. Философский проблемы образования. Место и роль гуманитарных дисциплин в современном обществе.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе (Тема 1)	5	Лекция-дискуссия	2/
Философская онтология (Тема 12)	5	Лекция-дискуссия	2/
Философия и методология науки (Тема 14)	5	Лекция-дискуссия	2/
Социальная философия и философия истории (Тема 15)	5	Лекция-дискуссия	2/
Итого:	**2**		**8/**

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе (Тема 1)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопрос 1-6), практическое занятие, тестирование
2.	Философия Древнего Востока (Тема 2)	Подготовка к практическому занятию	1	Экзамен (вопрос 7-9), практическое занятие,

		Выполнение аттестационной работы		тестирование
3.	Философия Древней Греции и Рима (Тема 3)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопрос 10-19), практическое занятие, тестирование.
4.	Средневековая философия (Тема 4)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопросы 20-23), практическое занятие, тестирование.
5.	Философия эпохи Возрождения (Тема 5)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопросы 24-25), практическое занятие, тестирование.
6.	Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. (Тема 6)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопросы 26-27), практическое занятие, тестирование.
7.	Немецкая классическая философия (Тема 7)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестаационной работы	1	Экзамен (вопросы 28-30), практическое занятие, тестирование.
8.	Западная философия второй половины XIX–XX вв. (Тема 8)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	1	Экзамен (вопросы 31,), практическое занятие.
9.	Русская философская мысль в XI – первой половине XIX вв. (Тема 9)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 32-34), практическое занятие, тестирование.
10.	Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. (Тема 10)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 35-36), практическое занятие, тестирование
11.	Современные философские направления (XX – начале XXI вв.) (Тема 11)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 37), практическое занятие, тестирование
12.	Философская онтология (Тема 12)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопрос 38-49), практическое занятие, тестирование.
13.	Теория познания (Тема 13)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 50-53), практическое занятие, тестирование.
14.	Философия и методология науки (Тема 14)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 54-57), практическое занятие, тестирование.
15.	Социальная философия и философия истории (Тема 15)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопросы 58-60), практическое занятие, тестирование.
16.	Философская антропология (Тема 16)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопрос 61-68), практическое занятие, тестирование.
17.	Философия техники (Тема 17)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопрос 69), практическое занятие.
18.	Философия профессиональной деятельности (Тема 18)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	2	Экзамен (вопрос 69), практическое занятие
	Экзамен		27/28	
	Итого за 5 семестр		27.28	
	Всего часов		27/28	

Аттестационная работа проводится в форме тестирования

Образцы тестовых заданий:

1.Раздел философского знания, анализирующий мораль и нравственность, называется…
1. Эпистемология .2. Антропологией.3. Этикой.4. Эстетикой
2.Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть
1. Культурология.2. Онтология.3. История философской мысли. 4. Эпистемология
3.Философия первоначально понималась как…
1. Наука о человеке. 2. Любовь к мудрости. 3. Учение об абсолютной истине.4. Душа культуры
4. Формируя целостную картину мира и бытия человека в нём, философия выполняет_____ функцию.
1. Гносеологическую 2. Мировоззренческую 3. Методологическую 4. Практическую.
5.Третьей исторически сложившейся формой мировоззрения является:
1. Философия. 2. Религия. 3. Мифология. 4. Культурология.
6.Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации – это:
1.Философия.2. Мировоззрение.3. Идеология. 4. Наука.
7.Общей характеристикой научного и философского мировоззрения является…
1. Наука и философия постигают мир в его универсальной целостности.2. Наука и философия относятся к истине как к высшей ценности.3. Наука и философия плюралистичны.4. Наука и философия доказывают или опровергают свои положения экспериментальным, опытным путем.
8.Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть
1. Культурология. 2. Онтология.3. История философской мысли. 4. Эпистемология.
9.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом…
1. Историографии.2. Философии истории.3. Аксиологии.4. Антропологии.
10. Вопросы «Существует ли мир сам по себе или он существует от Бога? Что лежит в основе изменений в мире? Каковы основные законы и движущие силы его развития?» относятся к…
1. Гносеологии. 2. Социальной философии.3. Философской антропологии. 4. Онтологии.
11.Философия, выступая в качестве науки, опирается на …
1. Рациональное осмысление действительности.2. Личный мистический опыт. 3. Положения Священного Писания 4. Чувственно-эмоциональное восприятие действительности.
12. Основными проблемами философии являются…
1.вопрос о познаваемости мира. 2.систематизация объективных знаний о мире.3.продление продолжительности жизни человека.4.утверждение принципа креационизма. 5.вопрос об отношении бытия и сознания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2.Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

5.3.Подготовка к тестированию

Тестирование является одним из качественных и объективных способов оценивания студентов. Тестирование — один из методов, который ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя. Тестирование проводится на практическом занятии после изучение тем, в целях закрепления материала:
Философия, предмет, круг ее проблем и роль в обществе (Тема 1)
Философия Древнего Востока (Тема 2)
Философия Древней Греции и Рима (Тема 3)
Средневековая философия (Тема 4)
Философия эпохи Возрождения (Тема 5)
Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. (Тема 6)
Немецкая классическая философия (Тема 7)
Западная философия второй половины XIX– XX вв. (Тема 8)
Русская философская мысль в XI – первой половине XIX вв. (Тема 9)
Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. (Тема 10)
Современные философские направления (XX – начале XXI вв.) (Тема 11)
Философская онтология (Тема 12)
Теория познания (Тема 13)
Философия и методология науки (Тема 14)
Социальная философия и философия истории (Тема 15)
Философская антропология (Тема 16)
Планируется написание 16 тестов, состоящих из 6 заданий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	28	18 тем занятий х 2,1 балла= 38	18 тем занятий х 3 балла = 54	
2	Тестирование		7 тестов х 1 балл= 7	16 тестов х 1 баллу= 16	
	Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	**28**	**45**	**70**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисицплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 Способен осуществлять поиск,	*Знать:* основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно	отлично

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки **УК-5** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и	- базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. *Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат,		раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	удовлетво-рительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная,	Неудовлет-ворительно

процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.		терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	

Критерий оценивание практического занятия:

№ п/п	Критерии оценивания 1 занятия	баллы
1.	Знание и понимание материала.	0,6
2.	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	0,6
3.	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	0,6
4.	Активность в обсуждении материала.	0,6
5.	Полнота проработки материала.	0,6
Итого:		3

Критерий оценивания тестирования:

Процент правильных ответов	
Критерии оценки 1 теста	Оценка
До 54 %	0 баллов
55%-64%	0,5 балла
65%-100%	1 балл

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Предмет философии.
2. Основные разделы философии.
3. Философия, как теоретическая основа мировоззрения.
4. Основные характеристики философского знания, его структура.
5. Основной вопрос философии.
6. Основные функции философии.
7. Зарождение философских знаний в Др .Шумере и Др Египте.
8. Философия Др.Китая.
9. Философия Др.Индии.
10. Условия и предпосылки появления древнегреческой философии
11. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр и Анаксимен.
12. Элейская философская школа.
13. Пифагорийская философская школа.
14. Древнегреческие атомисты.
15. Софисты и софистика.
16. Философия Сократа.
17. Философская система Платона.
18. Философские взгляды Аристотеля.
19. Философские школы эллинистического и римского периодов.
20. Основные черты схоластической философии.
21. Философская система Августина Блаженного.
22. Философская система Фомы Аквинского.
23. Средневековая восточная философия.
24. Философия эпохи Возрождения.
25. Научная революция эпохи нового времени.
26. Ф. Бэкон и Р. Декарт: сенсуализм и рационализм Нового времени.
27. Философия эпохи Просвещения.
28. Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Г.Фихте, Ф.Шеллинг).
29. Расцвет немецкой классической философии (Г..Гегель).
30. Сущность философии Л. Фейербаха.
31. Марксистская философия.
32. Зарождение русской философии.
33. Основные направление философской мысли в России в XVIII в.

34. Основные направления философской мысли в России в первой половине XIX в.
35. Основные направления философской мысли в России во второй половине XIX в. – начале XX в.
36. Философская мысль в СССР.
37. Современные философские школы и направления.
38. «Бытие» как проблема философии.
39. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.
40. Формы существования материи.
41. Идея развития в философии.
42. Понятие диалектики.
43. Законы и категории диалектики.
44. Синергетика как метод анализа сложных самоорганизующихся систем.
45. Проблема сознания в философии.
46. Понятие сознания.
47. Сознание и личность. Сознательное и бессознательное.
48. Сознание, язык и общение
49. Что такое общественное сознание? Как оно формируется?
50. Познание как предмет философского анализа.
51. Основные формы и методы познания.
52. Многообразие форм познания и типы рациональности.
53. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика.
54. Методы научного исследования.
55. Философия и наука. Структура научного знания.
56. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
57. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
58. Философское понимание общества и его истории.
59. Общество и его структура.
60. Гражданское общество, нация и государство.
61. Человек и мир в современной философии.
62. Роль человеческого фактора в преобразовании общества. Личностно- ориентированная модель научного образования.
63. К вопросу о биосоциальной составляющей человека.
64. Проблема человека в экзистенционализме.
65. Человек, свобода и творчество.
66. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
67. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
68. Человечество как едино-цельная социально-планетарная система
69. Глобальные проблемы современности.
70. Философские проблемы образования.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.1;1.2,1.3,1.4 УК-5.3;5.4,5.5.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение	10-20 б.

	выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. *Или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на экзамене

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1.1;1.2,1.3,1.4 УК-5.3;5.4,5.5.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Хрусталев Ю.М. Философия: Учебник для ВУЗов. - М.: Центр «Академия», 2012. 320 с.	НМС МО РФ	49	-	19
2	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-488398	19
3	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с.	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-488402	19
4	Философия: учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва: Гардарики, 2001. - 815 с. - Имен. указ. - ISBN 5-8297-0022-0 : 150,00. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва: Гардарики, 2000. - 815 с. - Имен. указ. - ISBN 5-8297-0022-0 : 94,25.		103		19
5	Кохановский, Валерий Павлович. Философия: конспект лекций / В. П. Кохановский, Л. В. Жарков, В. П. Яковлев. - изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 191с. - (Зачет и экзамен). - Библиогр. после каждого раздела. - ISBN 5-222-07966-X : 200,00.		22		19
Дополнительная литература					
1	Веселова В.В.,Е.Н.Гриб Учебно-методическое пособие по курсу «Философия» для подготовки студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата (очная и заочная форма обучения). - Нерюнгри, 2013	НМС ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «СВФУ»	50	-	19
2	Веселова В.В., Воронова О.П. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для подготовки к Интернет-тестированию и проверке остаточных знаний студентов очной формы обучения всех специальностей ТИ (ф) ГОУ ВПО «ЯГУ». Нерюнгри, 2008	НМС ТИ (ф) ГОУ ВПО «ЯГУ»	100	-	19

3	Панков, Николай Иванович. Философия труда. Воспроизводство рабочей силы как социальная проблема: монография. Ч. 1 / Н. И. Панков; М-во образования и науки РФ, ТИ (ф) федерального гос. автономного образовательного учреждения высш. проф. образования "Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова" в г. Нерюнгри . - Якутск: ООО Изд-во Сфера, 2012. - 135 с. - Библиогр. : с. 126-135. - ISBN 978-5-91243-056-5 : 400,00.		1		19
4	Орлов, Сергей Владимирович. История философии: учеб. пособие / С. В. Орлов. - СПб: Питер, 2006. - 192 с. - (Краткий курс). - Библиогр. : с. 186-189. - ISBN 5-469-01280-8 : 94.56.		1		19
5	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. / под ред. В. В. Миронова. - Москва: Гардарики, 2006. - 640 с. - (История и философия науки). - Библиогр. в конце кажд. гл. - ISBN 5-8297-0235-5 : 415.57.		2		19
6	Философия науки. Общие проблемы: учеб. для послевуз. проф. образования / В. С. Степин. - Москва: Гардарики, 2006. - 384 с. - (История и философия науки). - Библогр. : с. 381-382. - ISBN 5-8297-0148-0 : 296.57.		1		19
7	Алексеев, Петр Васильевич. Философия: учеб. для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2006. - 604 с. - ISBN 5-482-00764-2 : 200,00.		8		19
8	Западная философия XIX века: учебник для студ. вузов / В. В. Васильев, Е. А. Войниканис, А. Ф. Грязнов [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова. - Москва: Высш. шк., 2005. - 518 с. - (История философии). - ISBN 5-06-005106-4 : 347,27.		5		19
9	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для студ. вузов / В. А. Канке. - Москва: Логос, 1996. - 319 с. - Библиогр. : с. 309-312. - Имен. указ. - ISBN 5-88439-023-8 : 540,70.		4		19
10	Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. - Изд. 5-е. - Москва: Политиздат, 1987. - 590 с. - ISBN 5-250-00316-8 : 23,20.		1		19
11	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - Москва: Гардарики, 2006. - 367 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 282,00.		2		19

12	Философия: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. А. Харин, В. Ф. Берков, П. А. Водопьянов [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Харина. - 6-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 415 с. - Библиогр. : с. 393-395. - ISBN 985-470-118-2 : 150,00.		2		19
13	Микешина, Людмила Александровна. Философия науки: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Микешина. - Москва: Изд. дом Международного ун-та в Москве, 2006. - 439 с. - Указ. имен. - ISBN 5-9248-0121-7 : 287,00.		5		19
14	Методические указания по курсу "История и философия науки": для аспирантов и соискателей / Федеральное агенство по образованию ГОУ ВПО ЯГУ им. М. К. Аммосова, Кафедра философии. - 2-е изд., испр. и доп. - Якутск: ЯГУ, 2008. - 96 с. - б.ц.		1		19
15	Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва: Политиздат, 1991. - 560 с. - ISBN 5-250-00316-8 : 100,00.		1		19
16	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для студ. вузов / В. А. Канке. - Москва: Логос, 1996. - 319 с. - Библиогр. : с. 309-312. - Имен. указ. - ISBN 5-88439-023-8 : 417,90.		46		19
17	Махаров, Егор Михайлович. Философия истории / Е. М. Махаров. - Москва: Мысль, 2004. - 190 с. - Библиогр. к каждой главе. - ISBN 5-244-01043-3 : 180,00.		3		19
18	Философские проблемы этнонационального развития современного общества: материалы конференции к 100-летию со дня рождения А. Е. Мординова / сост. : Е. М. Махаров. П. С. Максимов. Е. П. Яковлева; отв. ред. Е. М. Махаров; ,М-во науки и проф. образования РС(Я), Рос. фил. о-во СВФУ им. М. К. Аммосова, каф. философии СВФУ. - Дьокуускай: Айдам, 2010. - 347 с. - 290,00.				19

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ
2) ЭБС "ЮрайтООО №45-01/21 от 26.01.2021 г."Электронное изд-во ЮРАЙТ"https://urait.ru/
3) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки №2342-12/21 от 20.12.2021 г.http://elibrary.ru ООО "РУНЭБ" www.elibrary.ru
4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. №66-01/22 от 24.01.2022 г. ООО «Современные цифровые технологии" www.biblioclub.ru
5) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "ИВИС" http://dlib.eastview.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.).
2.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы Кабинет для самостоятельной работы (ауд. № 402)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19”) (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двустворчатый (1 шт.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 114302223348 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 1 год.); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.); Лицензионное антивирусное программное обеспечение ((Договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год.).

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) +, (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись