

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2022

Уникальный документо-код: f45eb7c444954caac05ea7d4f37eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda0944fbdaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.05 Практический курс основного языка**

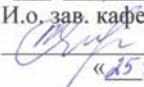
для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 – Филология

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри – 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
кафедры филологии  
«25» 04 2022 г., протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой филологии  
 Л.А. Яковлева  
«25» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Эксперт:

Зотова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологии



СОСТАВИТЕЛЬ:

Желябина А.Г., старший преподаватель кафедры филологии



**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) **Б1.В.05 Практический курс основного языка**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	<p><b>Коррективный курс</b> UNIT 1, UNIT 2, UNIT 3, UNIT 4, UNIT 5, UNIT 6 Phonetics. Первый и второй типы слогов. Третий тип слога. <i>Grammar:</i> Повелительные и безличные предложения. Глагол to be в Present Indefinite. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. UNIT 7, UNIT 8, UNIT 9, UNIT 10, UNIT 11 Phonetics. <i>Grammar:</i> Притяжательный падеж им.сущ. глагол to have в Present Indefinite. Неопределенные местоимения. Числительные 1-100 Четвертый тип слога. Конструкция there is/are. Числительные свыше 100. Предлоги времени. Модальные глаголы can, may, must. Косвенная речь с глаголом to say Предлоги времени. Present Indefinite Tense Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями.</p>	<p>УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.8 ПК-1.4</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по изученным темам, лексические и фразеологические единицы;</li> <li>- языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций;</li> <li>- формулы вежливости в ситуациях официального и неофициального общения.</li> <li>- терминологии по тематике исследований и разработок на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, словари, грамматику и стилистику языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио-/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации;</li> <li>- использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования универсальных учебных действий: выступления с диалогической и монологической речью с</li> </ul>	<p>Аттестационная работа Контрольная работа Экзамен</p>
2	<p><b>Основной курс</b> UNIT 12 Meals <i>Grammar:</i> Present Continuous Tense UNIT 13 A student's day. <i>Grammar:</i> Present Perfect Tense. UNIT 14 Our university. <i>Grammar:</i> Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense. UNIT 15 Seasons and weather. <i>Grammar:</i> Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense. UNIT 16 At the seaside. <i>Grammar:</i> Sequence of tenses. Future in the Past. Past perfect tense. UNIT 17 A visit to Moscow. <i>Grammar:</i> Passive Voice. UNIT 18 At the department store. <i>Grammar:</i> Complex Object. UNIT 19 Theatre. <i>Grammar:</i> Gerund UNIT 20 My home <i>Grammar:</i> Present Perfect Continuous Tense.</p>		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования универсальных учебных действий: выступления с диалогической и монологической речью с</li> </ul>	<p>Работа на практическом занятии (лексический диктант) Контрольная работа Экзамен</p>

3	UNIT 1 Choosing a career Grammar: Tense system UNIT 2 Illness and their treatment Grammar: Present Perfect/Simple and Continuous UNIT 3 City Grammar: Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive UNIT 4 Meals Grammar: Questions and Negatives		использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изученных тем; - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и основном изучаемом языке.	
4	UNIT 5 Education Grammar: Future forms UNIT 6 Sports and games Grammar: Modals and relative verbs/Declarative questions UNIT 7 Geography Grammar: Relative clauses/Participles UNIT 8 Travellings Grammar: Articles/Determiners /Demonstratives and determiners			
5	UNIT 1 Changing patterns of leisure Grammar: Tense system UNIT 2 Man and the movies Grammar: Present Perfect/Simple and Continuous UNIT 3 English schooling Grammar: Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive UNIT 4 Bringing up children Grammar: Questions and Negatives			
6	UNIT 5 Painting Grammar: Future forms UNIT 6 Feelings and emotions Grammar: Modals and relative verbs/Declarative questions UNIT 7 Talking about people Grammar: Relative clauses/Participles UNIT 8 Man and nature Grammar: Articles/Determiners/Demonstratives and determiners			
7	UNIT 1 Higher education in the USA Grammar: Tense system UNIT 2 Courts and trials Grammar: Present Perfect/Simple and Continuous UNIT 3 Books and readings Grammar: Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive UNIT 4 Man and music Grammar: Questions and Negatives			
8	UNIT 5 Difficult Children Grammar: Future forms UNIT 6 Television Grammar: Modals and relative verbs/Declarative questions UNIT 7 Customs and Holidays Grammar: Relative clauses/Participles UNIT 8 Family Life Grammar: Articles/Determiners/Demonstratives and determiners			

Работа на  
практическом  
занятии  
(лексический  
диктант,  
топики)  
Контрольная  
работа  
Экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

**Аттестационная работа (1 семестр)**

*1. Choose the correct item.*

1. She ... red when she heard the news.  
a) grow b) turned c) has felt d) looked
2. Refrigerating meat ... the spread of bacteria.  
a) retards b) retarding c) to retard d) is retarding
3. Twenty-five percent of Ecuador's population speak Quechus ...  
a) mainly b) only c) voluptuously d) still
4. They had their own set of house keys so that they could ... themselves ... after school.  
a) get, out b) be, in c) get, off d) go, out
5. Finally, the doctor ... waiting for us ...  
a) got tired of b) came out c) kept off d) went away

*2. Insert a/ an, the, nothing (-), if necessary.*

1. I wrote my name at... top of the page.  
a) a b) an c) the d) –
2. ...Everest is the highest mountain in the world.  
a) The b) A c) — d) An
3. The British Prime Minister lives in ... Downing Street.  
a) a b) an c) — d) the
4. I usually smoke cigarettes or ...pipe.  
a) a b) an c) the d) –
5. Two people were injured in the accident and were taken to ... hospital.

*3. Convert words to fit the content of the text.*

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how (1)\_\_\_\_\_ he would be. It had been his decision to take this (2)\_\_\_\_\_, programming course, but that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software (3)\_\_\_\_\_. This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly (4)\_\_\_\_\_ as he knew his future Career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of (5)\_\_\_\_\_. He knew the answers to all the questions; all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

SUCCEED  
OPTION

DESIGN

FRIGHT

BELIEF

*4. Inset the correct preposition.*

1. ...the way, where are my books?  
a) From b) At c) By d) With
2. ...Sunday afternoon I usually go for a walk in the country.

- a) At b) After c) In d) On
3. Who is the woman ... that photograph?  
a) on b) in c) at d) of
4. It has been raining ...three days without stopping.  
a) for b) during c) while d) in
5. I saw Jack ... the football match on Saturday.  
a) in b) on c) at d) until
6. We will still be here ... summer.  
a) in b) on c) at d) to

*Критерии оценки аттестационной работы:*

Задания аттестационной работы выполнены без ошибок 14 баллов

4 ошибки-13 баллов

8 ошибок –12 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

**Контрольная работа**

*Комплект заданий для контрольной работы №1 (1 семестр)*

**Тема: “Meals”**

**1. Translate into Russian:**

Breakfast  
Dinner  
Supper  
Bread and butter  
Porridge  
Bacon and eggs  
Cheese sandwich  
Biscuits  
Jam  
Honey  
Sugar  
Russian salad  
Herring  
Fish soup  
Mashed potatoes  
Salt  
Pepper  
Parsley  
Dill  
Sausage

**2. Choose the right answer:**

Fancy cake

a) пирожное                      b) сдобное печенье                      c) поджаренный хлеб  
buns

a) сухари                      b) булочки                      c) хлеб  
pancakes

a) печение (сухое)                      b) торт, кекс                      c) блины  
cottage cheese

a) сметана                      b) творог                      c) плавленый сыр  
stewed meat

a) жареное мясо                      b) вареное мясо                      c) тушеное мясо  
sour cream

a) сметана                      b) творог                      c) мороженое  
mustard

a) горчица                      b) кетчуп                      c) майонез  
buckwheat porridge

a) овсяная каша                      b) рисовая каша                      c) гречневая каша

**3. Fill in the preposition where necessary:**

Help yourself \_\_\_\_\_ the salad.

She always treats us \_\_\_\_\_ very tasty pancakes.

Have another helping \_\_\_\_\_ soup. Thank you, \_\_\_\_\_ pleasure.

Pass me \_\_\_\_\_ the salt, please.

Can I have another piece \_\_\_\_\_ cake?

What did you have \_\_\_\_\_ dinner yesterday?

Do you like to drink tea \_\_\_\_\_ lemon?

I always eat porridge \_\_\_\_\_ breakfast.

\_\_\_\_\_ supper she usually has two sandwiches \_\_\_\_\_ cheese and sausage and drinks a cup \_\_\_\_\_ tea \_\_\_\_\_ lemon.

**4. Translate into English:**

1. Ваш рыбный салат очень вкусный. Можно мне добавки? Угощайтесь!

2. Передайте мне сахар пожалуйста!

3. Она всегда угощает нас шоколадным тортом.

4. Что приготовить на обед?

5. Вам чай с лимоном? – Да, пожалуйста.

6. Угощайтесь вареньем, пожалуйста.

7. Я люблю есть курицу с пюре на ужин.

*Критерии оценки контрольной работы №1*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 20 баллов

4 ошибки-17 баллов

8 ошибок –15 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы №2 (2 семестр)*

**Тема: “Education”**

**1. Give the Russian equivalents for:**

higher education

continue in education

a variety of courses

and postgraduate degree level

carries out research

caters

part-time

access and foundation courses

enrolment

prospective students

Britain is traditionally associated with

as colleges and institutes of higher education

to award their own degrees

**2. Give the English equivalents for:**

Образование, длительность, преподавание, предметы, экзамены, выпускники школ, предлагает широкий выбор, директор, частные школы, дипломы о высшем образовании.

**3. Form the plurals:**



tourist, tax, woman, team, tooth, telephone, friend, manager, laboratory, foot, man, wife, city, fax, shelf.

**4. Put demonstrative pronouns this, that, these and those in gaps:**

1. Who was \_\_\_\_ boy you were dancing with at the party yesterday?
2. \_\_\_\_ shoes are killing me. I can't wait to take them off.
3. Hello. \_\_\_\_ is Beth. Can I speak to Kate?
4. I knew Jenny at university. In \_\_\_\_ days she had long blond hair.
5. You can't get proper cheese \_\_\_\_ days.
6. I was in the pub last night when \_\_\_\_ bloke came up and hit me.
7. \_\_\_\_ was a wonderful film, wasn't it?

**5. Select the possessive pronoun in brackets:**

1. Is that (your/yours) new car?
2. This is (my/mine) favorite actor.
3. Whose dog is it? It isn't (our/ours).
4. What is (your/yours) position in the company.
5. Is this (your/yours) umbrella? No, (my/mine) is there.
6. This is (their/theirs) new flat.
7. Is it your seat? No, it's (her/hers).

*Критерии оценки контрольной работы №2*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 20 баллов

4 ошибки-14 баллов

8 ошибок –6 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы №3 (3 семестр)*

**Тема: "Medicine"**

*1) Translate into English*

1. Несмотря на то, что пациент жаловался на боль в горле, врач сначала прослушал его сердце и легкие. 2. Внезапный приступ аппендицита вызвал невыносимую боль. 3. Чума – заразная болезнь, и в Средние века от неё погибали тысячи людей. 4. Различные лекарства, таблетки, микстуры только убирают симптомы, но не вылечивают болезнь. 5. Она сидит на диете уже три месяца, но не потеряла ни килограмма. 6. В результате аварии, у него появились проблемы с сердцем. 7. Зубной врач не смог запломбировать зуб и его пришлось удалить. 8. Мне сделали укол, но боль не проходила. 9. Все симптомы указывали на то, что у него ветрянка. 10. Врач поставил диагноз – дифтерия, после того как тщательно осмотрел пациента.

*2) Translate from English into Russian*

1. You can feel his pulse on the wrist or listen to his heart beats. 2. I sat on a stool behind an x-ray machine, looking at it with some dismay. 3. Every family practitioner may provide the first diagnosis in the case of illness. 4. The doctor prescribed me such a great amount of pills, tonics, medicines, even ointments as if I was going to die and he was going to save me. 5. A lot of hospitals are lack of beds, so that patients are to lie in the halls. 6. We are healthy when all parts of our bodies and of our minds work together properly. 7. I feel there is something wrong with my eye. 8. Take this mixture one tea-spoonful twice a day before meals.

*3) Support or disprove the following point of view (5-7 sentences).*

***“The cloning of people will help to solve numerous problems, for instance, diseases. Cloned people are not human beings, so we may regard them only as means for achieving our wealth and health”.***

4) Write English equivalents of the following words

Измерять температуру -  
Быть не в состоянии –  
Удалять зуб –  
Быть на больничном –  
Пломбировать зуб –  
Ветрянка –  
Заразная болезнь –  
Медицинское лечение –  
Приступ аппендицита –  
Расстройство желудка –  
Излечиваться от болезни –

*Критерии оценки контрольной работы №3*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 14 баллов

4 ошибки - 11 баллов

8 ошибок – 9 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы № 4 (4 семестр)*

**Тема: “Education”**

1) Match the numbers with the letters.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Further education    | a) частная школа             |
| 2. Compulsory education | b) общеобразовательная школа |
| 3. Boarding school      | c) дошкольное учреждение     |
| 4. Primary school       | d) школа для малышей         |
| 5. Pre-school education | e) обязательное образование  |
| 6. Private school       | f) дальнейшее образование    |
| 7. Comprehensive school | g) начальная школа           |
| 8. Infant school        | h) высшее образование        |
| 9. Secondary school     | i) школа-интернат            |
| 10. Higher education    | j) средняя школа             |

2) Fill in the gaps using the following words.

Certificate, free, compulsory, kindergarten, subject, paid, leave, exams, primary,

Secondary, enter, specializing.

Education in Russia is... . There are two types of education: ... and ... .Children start their education in nursery school or ... at the age of 3. At the age of 6 or 7 they attend ... school. Then at the age of 10 they go to ... school. There children have different teachers in each ... .At the end of the 9<sup>th</sup> grade they take ... and continue their education in the secondary school. Some children ... their former schools to continue studies in some schools ...in some subjects: English, Math, Art and others. Before leaving school they take final exams and get the ... of Secondary education. After that they can ... universities, colleges, military schools or academies.

3) Find the synonyms.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Difficult | a) complicated |
|--------------|----------------|

2.	Private	b) facilities
3.	Conveniences	c) free
4.	Various	d) kindergarten
5.	State	e) paid
6.	Primary	f) different
7.	Nursery	g) elementary

4) *Translate the dialogue into English.*

- В среднюю школу принимают всех детей?
- Да, среднее образование обязательное для всех детей.
- Таким образом, нет вступительных экзаменов, не так ли?
- Нет, общеобразовательные школы принимают детей всех способностей.
- Во сколько лет дети идут в школу в России?
- В возрасте 6-7 лет дети идут в начальную школу, а позже в среднюю.

*Критерии оценки контрольной работы №4:*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 14 баллов

4 ошибки - 11 баллов

8 ошибок – 9 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы №5 (5 семестр)*

**Тема: “Man and movies”**

***Translate following word-combinations into English:***

обогатить актёрское исполнение –  
 принять участие в съёмке -  
 крупный план –  
 согласиться с трактовкой роли –  
 воплотить режиссёрский замысел –  
 выразить идею режиссёра –  
 описать процесс съёмки –  
 объяснить цели –  
 контрастный грим –  
 широкий жест –  
 краткие указания –  
 регули-ровать свет –  
 занимать экран –  
 репетировать движения и текст роли –  
 быть удовлетворённым актёрским исполнением -

***Give the Russian equivalents for:***

a 12-hour television show -  
 a two-part wide-screen feature film -  
 a 16-mm hand camera -  
 a Hollywood studio commercial production -  
 a studio story department -  
 a low-budget Mosfilm studio production -  
 sound engineer –  
 screenwriter –

art director -  
continuity-girl –  
story editor –  
film editor –  
director of photography –  
operator –  
cameraman -

***Translate the sentences into English using your active vocabulary and speech patterns:***

- 1). Как правило, российские фильмы не пользуются оглушительным успехом среди молодежи, им предпочитают голливудские, но за последние пару лет российские фильмы набирают оборот.
- 2). «Мы из будущего» абсолютно новая, свежая своим идейным содержанием российская лента, ориентированная в первую очередь на молодежь.
- 3). Это человек, пришедший в кино, посмотревший тот самый невнятный трейлер и ожидающий увидеть просто кино, а какое – он ещё и сам не знает.
- 4). В последнее время характерной чертой кинематографа являются «мыльные оперы» - простой сюжет, «страсти роковые», «прекрасные няни» и «бедные насти»...
- 5). Жан-Поль Бельмондо – уникальный актер. Без преувеличения – он вместе с Годаром принес в мировое кино «новую волну».

***Ask 4 questions (General, Wh-question, Tag-question and Alternative one) to each sentence:***

1. A good actor tries to embody the director's conception.
2. The cinema has great advantages over the theatre.
3. Electricians regulate the lights.
4. Each member of the production unit is responsible for his part of the work.
5. The screen credits include the names of the creative, technical, executive personnel.

*Критерии оценки контрольной работы №5*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 16 баллов  
4 ошибки - 10 баллов  
8 ошибок – 4 балла  
10 и более ошибок – 0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы №6 (6 семестр)*

***Тема: “Feelings and emotions”***

***Choose the best answer:***

1. I was really \_\_\_\_\_ when he proposed to me in front of the entire office.  
a) embarrassed b) disappointed c) bored d) scared
2. The instructions were so complicated that I got \_\_\_\_\_.  
a) embarrassed b) confused c) terrified d) bored
3. The cliff was so high that I got quite \_\_\_\_\_.  
a) delighted b) frustrated c) scared d) inspired
4. I hadn't seen him for 3 years, so I was quite \_\_\_\_\_ to see that he'd lost 30 kilos.  
a) surprised b) depressed c) interested d) exhausted
5. I was absolutely \_\_\_\_\_ after the 10-kilometer race.  
a) tired b) exhausted c) relieved d) fascinated

6. Finally, the danger was gone and we all felt \_\_\_\_\_.  
 a) shocked b) frightened c) confused d) relieved
7. The exam is tomorrow and I haven't studied enough. I'm quite \_\_\_\_\_.  
 a) worried b) excited c) pleased d) disappointed
8. I was \_\_\_\_\_ to find out that my new neighbor is a secret millionaire.  
 a) frustrated b) confused c) shocked d) exhausted
9. The instructions were so contradictory that I \_\_\_\_\_ confused.  
 a) felt b) felt myself c) feel d) was
10. The movie was \_\_\_\_\_ long that I got \_\_\_\_\_ bored.  
 a) so b) such c) very d) absolutely e) really f) absolutely g) myself h) so

**Choose from the table below suitable for each sentence words:**

<b>enthusiastic, worried, shy, bitter, homesick, threatened, thankful, furious, curious, cheated</b>
--

Every morning, Sam is so \_\_\_\_\_ to begin his day that he jumps out of bed and begins to sing.

His mother became \_\_\_\_\_ when she didn't hear from him for two days.

David is quite \_\_\_\_\_ so he doesn't like talking to people he doesn't know.

A year after being fired from his job, Alan is still very \_\_\_\_\_. He has a lot of resentment towards his former boss.

Even though I am accustomed to traveling for business, I still get \_\_\_\_\_ if I am away from my home for more than a week.

Katie feels \_\_\_\_\_ every time her boyfriend talks to another girl. She thinks that every girl wants to steal him.

In the U.S., Thanksgiving is a holiday in which people give thanks for the blessings they have.

Before the Thanksgiving meal, family members will say what they are \_\_\_\_\_ for.

I am absolutely \_\_\_\_\_!! I cannot believe that my dog chewed my favorite shoes. Now they're ruined!

Cats are so \_\_\_\_\_ that they often get into trouble. Once, my cat fell into the bath tub because she wanted to know what was inside!

When Dave found out that the plumber charged him double the normal amount to fix his toilet, he felt \_\_\_\_\_.

**Give the Russian equivalents for:**

well-being —

love —

affection —

fix one's affection on smb. —

attachment —

interest —

concern —

solicitude —

disquietude —

anxiety —

care —

dislike —

antipathy —

aversion —

one's pet aversion —

***Give the English equivalents for:***

ужас, страх, боязнь —

испуг, беспокойство, смятение —

страх, трепет, благоговение —

отчаяние, уныние, упадок духа —

доверие; уверенность —

самоуверенность —

независимость, самостоятельность —

безразличный, равнодушный —

спокойный; хладнокровный, бесстрастный —

невозмутимый, сдержанный —

пылкий, страстный, влюблённый —

вспыльчивый, горячий —

грусть, печаль —

сожаление, огорчение —

раскаяние —

***Критерии оценки контрольной работы №6:***

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 14 баллов

4 ошибки - 9 баллов

8 ошибок – 5 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

***Комплект заданий для контрольной работы №7 (7 семестр)***

**Task1**

**Which of these place names are written with *the*?**

1. Brussels	2. West Indies
3. Philippines	4. Siberia
5. New Zealand	6. Isle of Man
7. East Africa	8. Sicily
9. Lake Constance	10. Black Sea
11. River Thames	12. Pacific
13. Arctic	14. Pyrenees
15. Long Island	16. Great Britain
17. Table Mountain	18. Sahara
19. South Pole	20. South America
21. Pennines	22. Los Angeles
23. Atlantic	24. North Island
25. Atlantic Ocean	26. Athens
27. USA	28. USSR
29. Middle East	30. Straits of Gibraltar

**Task 2**

**Here are some geography questions. Choose the right answer from one of the boxes and write *the* if necessary. You do not need all the names in the boxes.**

<i>continents</i>	<i>countries</i>	<i>oceans and seas</i>	<i>mountains</i>	<i>rivers and canals</i>
Africa	Canada	Atlantic	Alps	Amazon, Rhine
Asia	Denmark	Indian Ocean	Andes	Danube, Thames
Australia	Indonesia	Pacific	Himalayas	Nile, Volga
Europe	Sweden	Black Sea	Rockies	Suez Canal
North America	Thailand	Mediterranean	Urals	Panama Canal
South America	United States	Red Sea		

1. What do you have to cross to travel from Europe to Amnerica?
2. Where is Argentina?
3. Which is the longest river in Africa?
4. Of which country is Stockholm the capital?
5. What is the name of the Mountain range in the west of North America?
6. What is the name of the sea between Africa and Europe?
7. Of which country is Washington the capital?
8. Which is the smallest continent in the world?
9. What is the name of the ocean between Africa and Australia?
10. Which river flows through London?
11. Which river flows through Vienna, Budapest and Belgrade?
12. Of which country is Bangkok the capital?
13. What joins the Atlantic and Pacific Oceans?
14. Which is the longest river in South America?

### Task 3

**Some of these sentences are correct, but some need *the* (perhaps more than once). Correct the sentences where necessary. Put **RIGHT** if the sentence is already correct.**

1. Everest was first climbed in 1953.
2. Milan is in north of Italy.
3. Africa is much larger than Europe.
4. Last year I visited Mexico and United States.
5. South of England is warmer than north.
6. Portugal is in western Europe.
7. France and Britain are separated by Channel.
8. Jim has traveled a lot in Middle East.
9. Chicago is on Lake Michigan.
10. The highest mountain in Africa is Kilimanjaro (5,895m.).
11. Next year we are going skiing in Swiss Alps.
12. United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland.
13. Seychelles are a group of islands in Indian Ocean.
14. River Volga flows into Caspian Sea.

### Task 4

**Choose the correct form, with or without *the*.**

1. Have you ever been to British Museum / the British Museum.
2. Hyde Park / The Hyde Park is a very large park in central London.
3. Another park in central London is St. James's Park / the St. James's Park.
4. Grand Hotel / The Grand Hotel is in Baker Street / The Baker Street.
5. We flew to New York from Gatwick Airport / The Gatwick Airport near London.
6. Frank is a student at Liverpool University / The Liverpool University.
7. If you are looking for a good clothes shop, I would recommend Harrison's / The Harrison's.
8. If you are looking for a good pub, I would recommend Ship Inn / The Ship Inn.
9. Statue of Liberty / The Statue of Liberty is at the entrance to New York Harbour / The New York Harbour.

10. You should go to Science Museum / The Science Museum.. It's very interesting.
11. John works for IBM/ The IBM now. He used to work for British Telecom / The British Telecom.
12. "Which cinema are you going to this evening?" "Classic/ The Classic."
13. I'd like to go China and see Great Wall/ The Great Wall.
14. Which newspaper shall I buy – Independent / The Independent or Herald / The Herald?
15. This book is published by Cambridge University Press / The Cambridge University Press.

### Task 5

**Where are these streets and buildings? Choose from the list to complete the sentences. Use *the* where necessary.**

- 1.... is in London.
2. ... is in Paris.
3. ... is in Rome.
4. ... is in London.
5. ... is in New York.
6. ... is in Washington.
- 7.... is in Athens.
8. ... is in Venice.

*Критерии оценки контрольной работы №7*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 14 баллов

4 ошибки-10 баллов

8 ошибок –6 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

*Комплект заданий для контрольной работы №8 (8 семестр)*

**Choose the best answer:**

1. I was really \_\_\_\_\_ when he proposed to me in front of the entire office.  
a) embarrassed b) disappointed c) bored d) scared
2. The instructions were so complicated that I got \_\_\_\_\_.  
a) embarrassed b) confused c) terrified d) bored
3. The cliff was so high that I got quite \_\_\_\_\_.  
a) delighted b) frustrated c) scared d) inspired
4. I hadn't seen him for 3 years, so I was quite \_\_\_\_\_ to see that he'd lost 30 kilos.  
a) surprised b) depressed c) interested d) exhausted
5. I was absolutely \_\_\_\_\_ after the 10-kilometer race.  
a) tired b) exhausted c) relieved d) fascinated
6. Finally, the danger was gone and we all felt \_\_\_\_\_.  
a) shocked b) frightened c) confused d) relieved
7. The exam is tomorrow and I haven't studied enough. I'm quite \_\_\_\_\_.  
a) worried b) excited c) pleased d) disappointed
8. I was \_\_\_\_\_ to find out that my new neighbor is a secret millionaire.  
a) frustrated b) confused c) shocked d) exhausted
9. The instructions were so contradictory that I \_\_\_\_\_ confused.  
a) felt b) felt myself c) feel d) was
10. The movie was \_\_\_\_\_ long that I got \_\_\_\_\_ bored.



a) so b) such c) very d) absolutely e) really f) absolutely g) myself h) so

**Choose from the table below suitable for each sentence words:**

**enthusiastic, worried, shy, bitter, homesick, threatened, thankful, furious, curious, cheated**

Every morning, Sam is so \_\_\_\_\_ to begin his day that he jumps out of bed and begins to sing.

His mother became \_\_\_\_\_ when she didn't hear from him for two days.

David is quite \_\_\_\_\_ so he doesn't like talking to people he doesn't know.

A year after being fired from his job, Alan is still very \_\_\_\_\_. He has a lot of resentment towards his former boss.

Even though I am accustomed to traveling for business, I still get \_\_\_\_\_ if I am away from my home for more than a week.

Katie feels \_\_\_\_\_ every time her boyfriend talks to another girl. She thinks that every girl wants to steal him.

In the U.S., Thanksgiving is a holiday in which people give thanks for the blessings they have.

Before the Thanksgiving meal, family members will say what they are \_\_\_\_\_ for.

I am absolutely \_\_\_\_\_!! I cannot believe that my dog chewed my favorite shoes. Now they're ruined!

Cats are so \_\_\_\_\_ that they often get into trouble. Once, my cat fell into the bath tub because she wanted to know what was inside!

When Dave found out that the plumber charged him double the normal amount to fix his toilet, he felt \_\_\_\_\_.

**Give the Russian equivalents for:**

well-being —

love —

affection —

fix one's affection on smb. —

attachment —

interest —

concern —

solicitude —

disquietude —

anxiety —

care —

dislike —

antipathy —

aversion —

one's pet aversion —

**Give the English equivalents for:**

ужас, страх, боязнь —

испуг, беспокойство, смятение —

страх, трепет, благоговение —

отчаяние, уныние, упадок духа —

доверие; уверенность —

самоуверенность —  
независимость, самостоятельность —  
безразличный, равнодушный —  
спокойный; хладнокровный, бесстрастный —  
невозмутимый, сдержанный —  
пылкий, страстный, влюблённый —  
вспыльчивый, горячий —  
грусть, печаль —  
сожаление, огорчение —  
раскаяние —

*Критерии оценки контрольной работы №8*

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 18 баллов

4 ошибки-15 баллов

8 ошибок 12 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

**Экзамен**

*1 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.  
Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Письменное задание**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**1. Обозначьте интонацию знаками.**

- 1) "Bess is nine." "Nine? Bess is ten."
- 2) Ed West's tie is fine.
- 3) He is in time.
- 4) Spell it, Ben.
- 5) I need five cents.
- 6) Nell, let's help Bill find his pencils.
- 7) "Let's send Ted ten tests." "Ten? He needs five tests."
- 8) Meet me in time, Eve.

**2. Напишите транскрипцию следующих слов.**

job  
task  
assignment  
mission  
target  
labour  
homework  
July  
sixteen  
nature

**3. Прочитайте вслух, выделяя логическим ударением подчеркнутые слова.**

- a) 1. Bess is Pete's niece. 2. Bess is Pete's niece.
- b) 1. I need ten pencils. 2. I need ten pencils.
- c) 1. Let Eve send Bill his test. 2. Let Eve send Bill his test.

**4. Прочитайте следующие предложения.**

'Can I /keep it?  
/Is it?

'Is she /eighteen or \nineteen?

'What's the \time?

You are a 'first-year \student, /aren't you?

**Тематика монологического высказывания:**

1. My life
2. Country/place I want to visit
3. My idol
4. Great Britain
5. British holidays
6. My hobby
7. Sport
8. My best friend
9. Printed books VS books-online
10. Christmas in UK

*2 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Чтение, перевод и пересказ текста.**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**Тематика:**

1. British education
2. British private education
3. Do we still need literature at school?
4. Education in our life
5. Education in Russia
6. Education in the USA
7. English and me
8. English is the language of communication
9. English nowadays
10. Foreign languages in our life

*3 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Чтение, перевод и пересказ текста.**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**Тематика:**

1. Diseases and doctors
2. A visit to a sick friend
3. Healthy lifestyle
4. Doctor home visit
5. Harmful habits
6. Education in our life
7. Education is the most valuable thing for a teenager
8. Studying knows no holidays
9. An early choice of a career path is the key to success
10. Studying online is better than going to a regular class

*4 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Чтение, перевод и пересказ текста.**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**Тематика:**

1. Filmgoers should rely on reviews when choosing a film to see
2. Not anyone who knows a foreign language can be an interpreter
3. Does love at first sight really exist? Is it a charming romantic fiction or a reality?
4. A pupil cannot study effectively without a computer
5. Fast food kills national culinary traditions
6. Some people think that you can have only one true friend
7. Only people who earn a lot of money can be successful
8. Life is becoming more and more dangerous
9. Good books are those books that all people like and understand
10. Some people think that extreme sports help to build character

*6 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Чтение, перевод и пересказ текста.**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**Тематика:**

1. A Vital Part of Daily Life: Mobile Phones
2. Artificial Intelligence
3. Beauty Through Pain
4. Colours and their Associations
5. Friendship: A Single Soul Dwelling in Two Bodies
6. Generation Gap: Reality or a Psychological Prejudice
7. Is It Worth Lying?
8. Is It Worth Relying On Our Intuition?
9. Love Is Life
10. Multiculturalism in the Modern World

*8 семестр*

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

**1. Чтение, перевод и пересказ текста.**

**2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).**

**Тематика:**

1. Christmas in Great Britain
2. Cultures and national stereotypes
3. Customs and traditions in Britain
4. July 4 th — Independence Day
5. Thanksgiving Day
6. New Years Day in England
7. Unwritten Rules of Great Britain
8. April Fool's Day
9. Father's Day

**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных
-------------	--	----------------------

		баллов
УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.8 ПК-1.4	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>или Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или Отказ от ответа</p>	0-5 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание фонетических/словарных диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 1-3, в зависимости от семестра.

При недостаточной активности студента на практическом занятии, невыполненных домашних или практических заданий балл снижается на 0,5 балла. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может набрать за работу на практическом занятии – 0,5- 2 баллов, в зависимости от семестра.

Лексический диктант по пройденным юнитам: 15-20 слов, мин – 1 балл, макс – 2 балла.

Топики по темам пройденных юнитов: мин – 1 балл, макс – 3 балла, в зависимости от семестра.