

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рухвич Александр Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 12:48:52
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094c1e4b7105f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) программы: «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

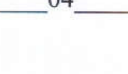
Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

« 24 » 04 2023 г., протокол № 10

и.о. заведующего кафедрой филологии

 Н.В. Чаунина

« 24 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Игонина С.В., старший преподаватель кафедры филологии ТИ (ф) СВФУ 

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чаунина Н.В., доцент каф. филологии, ТИ (ф) СВФУ

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Текст как предмет работы редактора	Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ,	Практические занятия, контрольная работа
2	Модуль 2. Введение в теорию и практику PR	государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения - УК-4.3	основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - условия	
3	Модуль 3. Продающие тексты	Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4	эффективности устной и письменной речевой коммуникации. - основные принципы литературного редактирования текстов. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ, вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ, - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального	

		<p>общения и коммуникативным намерением;</p> <p>- уметь создавать и редактировать тексты разных стилей.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); базовыми навыками оформления текстов разных стилей, корректуры, редакторской правки текстов различных стилей, в том числе рекламных и PR-текстов</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри
Кафедра филологии**

**Критерии оценки работы на практических занятиях
по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология**

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

10 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной литературоведческой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.

8 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.

6 б. – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.

0 б. – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами занятия. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. При отказе от ответа или полном его отсутствии также ставится «0».

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри**

Кафедра филологии

**Контрольная работа
по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология**

Контрольная работа представляет собой эссе на одну из предложенных тем.

Примерные темы:

1. «Реклама - то слово в политике, слово в обществе, слово в морали» (Ж. Сигел).
2. Как написать PR-текст
3. Технологии манипулирования в рекламе: за или против?
4. PR-текст: сущность и возможности

Критерии оценки:

- 1) четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- 2) логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- 3) четкая аргументация, доказывающая позицию автора;
- 4) оригинальность (самостоятельность);
- 5) соблюдение норм СРЛЯ.

За каждый критерий студент может набрать 5 б. Максимальный балл за работу – 25 б.