

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2024-08-19

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.01 Микроэкономика

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. «15» _____ 05 _____ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игонина С.В. «15» _____ 05 _____ 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.01 Микроэкономика
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1); решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2).	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия	Аттестационная работа. Контрольная работа.
	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	Демонстрирует знания природы экономических процессов на		Аттестационная работа. Контрольная работа.

	экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	микроуровне (ОПК-3.2)	рынка, предприятия, потребителя. Уметь: рассчитывать изученные экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики. Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.	
--	---	-----------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.01	Микроэкономика	1-2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.О.08 Экономика Б1.О.14.02 Макроэкономика Б1.О.16 Общая теория статистики Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.02 Экономика предприятия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.15.01 Микроэкономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1, 2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	1	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	7 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	252	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	76 (48+28)	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28 (15+13)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	43 (30+13)	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	43 (30+13)	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5 (3+2)	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	104 (60+44)	
№3. Количество часов на экзамены	72 (36+36)	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1 семестр											
Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики	10	1		3							6 (АР)
Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	11	2		3							6 (АР)
Тема 3. Основы теории потребительского поведения: кардиналистский подход	11	2		3							6 (АР)
Тема 3. Основы теории потребительского поведения: порядковый подход	12	2		4							6 (АР)
Тема 4. Теория фирмы.	10	1		3							6 (АР)
Тема 4. Теория фирмы. Издержки.	11	2		3							6 (АР)
Тема 5. Поведение фирмы. Совершенная конкуренция.	12	2		4							6 (АР)
Тема 5. Поведение фирмы. Монополия	11	1		4							6 (АР)
Тема 5. Последствия монополизации рынка, антимонопольная политика государства	12	2		3						1	6 (АР)
Контрольная работа	8									2	6 (КР)
Всего 1 семестр:	108	15		30						3	60
2 семестр											
Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Монополистическая конкуренция	9	2		2							5 (АР)

Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Олигополия	9	2		2						5 (АР)
Тема 7. Рынки факторов производства, общая характеристика	9	2		2						5 (АР)
Тема 7. Рынок труда	9	2		2						5 (АР)
Тема 7. Рынок капитала	10	2		2						6 (АР)
Тема 7. Рынок природных ресурсов	8	1		1						6 (АР)
Тема 7. Прибыль как факторный доход	9	1		1					1	6 (АР)
Тема 8. Распределение доходов	9	1		1					1	6 (АР)
Всего 2 семестр:	72	13		13					2	44

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики. Экономическая деятельность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Основная проблема экономики. Альтернативная стоимость благ. Распределение ресурсов, экономические системы, рыночная система. Субъекты рыночной экономики, функции рынка.

Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Функционирование рынка, спрос, предложение. Изменение спроса и предложения. Равновесие рынка. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Основы теории потребительского поведения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Кардиналистский подход. Функция полезности. Равновесие потребителя. Порядковый подход: бюджетная линия, кривые безразличия, равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.

Тема 4. Теория фирмы. Издержки. Поведение фирмы в рыночной экономике. Производственная функция. Предельный доход. Результативность факторов производства. Оптимальное потребление факторов производства, условие. Изокосты, изокванты. Долгосрочный, краткосрочный и мгновенный периоды. Издержки внешние и внутренние, переменные и постоянные. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки долгосрочного периода.

Тема 5. Поведение фирмы. Основы поведения фирмы на рынке. Условие получения максимальной прибыли. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочное и долгосрочное). Минимизация убытков и остановка производства. Монополия. Предельный доход монополиста. Равновесие монополиста, монопольная цена. Прибыль монополиста. Последствия монополизации рынка, нарушение распределения ресурсов. Антимонопольная политика государства: антимонопольное законодательство, ценовое регулирование монополий.

Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Монополистическая конкуренция. Установление равновесия на рынке. Факторы неценовой конкуренции. Олигополия. Зависимость фирм на рынке. Ломаная кривая спроса. Модели ценообразования олигополистов.

Тема 7. Рынки факторов производства, Общая характеристика, спрос на факторы производства, предельный продукт и предельные издержки фактора производства, оптимальная комбинация факторов производства. Рынок труда, заработная плата, предложение труда, спрос на труд. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда. Рынок капитала, спрос на капитал, процентная ставка, равновесие рынка капитала. Рынок природных ресурсов, предложение природных ресурсов, рента, дифференциальная рента. Цена земли. Прибыль как факторный доход, бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как вознаграждение за предпринимательский риск, прибыль как следствие монопольной власти.

Тема 8. Распределение доходов. Семейное распределение доходов. Неравномерность распределения. Показатели неравномерности распределения. Политика выравнивания доходов. Разногласия по поводу выравнивания распределения доходов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поном не регламентируется.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Тема 1. Основы функционирования рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №1.
2	Тема 2. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №2.
3	Тема 3. Основы теории потребительского поведения: кардиналистский подход	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №3
4	Тема 3. Основы теории потребительского поведения: порядковый подход	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №3.
5	Тема 4. Теория фирмы.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №4.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		занятиям и выполнению аттестационной работы		
6	Тема 4. Теория фирмы. Издержки.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №4.
7	Тема5. Поведение фирмы. Совершенная конкуренция.	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №4.
8	Тема5. Поведение фирмы. Монополия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №4.
9	Тема 5. Последствия монополизации рынка, антимонопольная политика государства	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №4.
10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	6	Защита контрольной работы
11	Всего 1 семестр		60	
2 семестр				
12	Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией.Монополистическая конкуренция	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа №5.
13	Тема 6. Рынки с несовершенной конкуренцией. Олигополия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа №5
14	Тема 7.Рынки факторов производства, общая характеристика	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа №6.
15	Тема 7. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа №6.
16	Тема 7. Рынок капитала	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №6.

17	Тема 7. Рынок природных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №6.
18	Тема 7. Прибыль как факторный доход	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №6.
19	Тема 8. Распределение доходов	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	6	Аттестационная работа №7.
20	Всего 2 семестр		44	

4.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по материалам учебно-методического пособия Малеевой Е.В., Панкова Н.И. [5]

Критерии оценки теоретических заданий

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения методики выполнения и расчетов (для практических заданий);
3. Глубина проработки теоретического материала;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – теоретические задания не выполнены.

1-19 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения заданий, путается в понятиях по проблеме, во время защиты работы на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

20-59 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения заданий, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании допущены незначительные ошибки.

60-89 процентов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

90-100 процентов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа;

работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Общая оценка за теоретические задания определяется по формуле

$$O_T = 10 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5) / 500 \text{ баллов,}$$

где: $O_1; O_2; O_3; O_4; O_5$ – оценки в процентах за 1,2,3,4 и 5 теоретические задания

Критерии оценки практических заданий

1. Правильность применения методики выполнения и расчетов;
2. Теоретическое обоснование выполненных расчетов;
3. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – практические задания не выполнены

При выполнении заданий количество баллов за все практические задания определяется по формуле

$$O_P = M_O * (B/5),$$

Где: M_O – максимальная оценка в баллах (10 баллов);

B – количество правильно выполненных заданий;

5 – общее количество заданий.

Общая оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за теоретические и практические задания (максимальная величина 20 баллов).

4.4. Аттестационная работа

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.3 «Аттестационная работа»

Пример заданий аттестационной работы

Пример 1.

Задание 1. Определить альтернативные издержки для заданного варианта перехода экономики из одного состояния в другое

Варианты производства:

	а	б	в	г	д	е
Камеры, тыс.шт.	160	150	140	110	40	0
Часы, тыс.шт.	0	150	300	450	600	630

Переход от т. б к т. в

Альтернативные издержки производства одной единицы _____
составляют _____ единиц _____.

Задание 2. Основным мотивом экономического поведения человека в традиционной экономической системе является:

- а. получение наибольшей прибыли
- б. выполнение государственного плана
- в. соблюдение традиций, обычаев

г. снижение расхода ресурсов

Задание 3. Экономическая деятельность людей это:

- а. деятельность, связанная с повседневной жизнью людей
- б. международные отношения между странами
- в. процессы производства, распределения, обмена и потребления благ
- г. политическая, социальная и духовная жизнь общества

Пример 2.

Задание 1. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени Q, шт	0	1	2	3	4	5
Общие затраты ТС, руб.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 руб. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

Задание 2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице:

Выпуск Q, шт	1	2	3	4	5	6	7	8
Цена P, руб.	100	90	80	70	60	50	40	30
Общие затраты ТС, руб.	100	110	120	130	140	150	170	200

при каком объеме выпуска продукции монополист максимизирует прибыль?

Задание 3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Задание 4. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- б) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- в) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;
- г) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- д) все предыдущие утверждения верны.

Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_0 * (B/OK3),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

В – количество правильно выполненных заданий;

ОКЗ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15106>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Контрольная работа	13	20	
2	Аттестационная работа	23 9	3ар x 12 б.=36 1ар x 14 б.=14	АР №№1-3 АР №4
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

2 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	26 19	2ар x 20 б = 40 1ар x 30 б = 30	АР №№5, 7 АР №6
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3 ОПК-3.2	Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным	отлично

	<p>конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя.</p> <p>Уметь: рассчитывать изученные экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта.</p>		<p>языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	хорошо
		Мини-мальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут</p>	удовлетворительно

			быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод.
2. Экономическая деятельность, экономические ресурсы.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативная стоимость.
4. Экономические системы, общая характеристика.
5. Субъекты рыночной экономики, их взаимодействие.
6. Функции рынка.
7. Деньги, их функции.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса, Изменение в спросе.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Государственное регулирование рыночных цен.
13. Отраслевое равновесие. Краткосрочный и долгосрочный период.
14. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
15. Ординалистская (порядковая) теория полезности.
16. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.

17. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эластичность, понятие, коэффициент, виды, формы.
21. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
22. Эластичность спроса по доходу.
23. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
24. Эластичность предложения по цене. Краткосрочный и долговременный период.
25. Эластичность точечная и дуговая.
26. Излишки потребителя и излишки производителя.
27. Основы поведение потребителя.
28. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
29. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
30. Убывание предельного дохода фактора производства. Условие максимальной отдачи факторов производства.
31. Производственная функция и технический прогресс.
32. Издержки производства. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек.
33. Валовые, средние и предельные издержки.
34. Издержки долгосрочного периода
35. Влияние формы кривой долгосрочных издержек на структуру рынка.
36. Совершенная и несовершенная конкуренция.
37. Основы поведения фирмы на рынке. Условие максимизации прибыли.
38. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде.
39. Совершенная конкуренция. Минимизация убытков.
40. Монополия. Монопольная власть. Равновесие монополии.
41. Последствия монополии.
42. Антимонopolная политика государства.
43. Ценовая дискриминация, сущность, виды.
44. Естественная монополия и её ценовое регулирование.

2 семестр

1. Монополистическая конкуренция, определение объёма и цен.
2. Монополистическая конкуренция, факторы неценовой конкуренции.
3. Олигополия. Олигополистические ценовые войны.
4. Олигополия. Модель ломаной кривой спроса.
5. Модель ценообразования олигополии на основе тайного сговора.
6. Модель ценообразования олигополии «лидерство в ценах».
7. Модель ценообразования олигополии «издержки плюс».
8. Рынок факторов производства.
9. Предельная доходность факторов производства, оптимальная комбинация ресурсов.
10. Спрос на факторы производства.
11. Рынок труда.
12. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
13. Совершенная конкуренция на рынке труда.
14. Монопсония на рынке труда.
15. Роль закрытых профсоюзов на рынке труда.
16. Роль отраслевых профсоюзов на рынке труда.
17. Модель двустороннего ограничения рынка труда.
18. Дискриминация на рынке труда.
19. Дифференциация ставок заработной платы.
20. Цена земли.
21. Рынок земли, земельная рента.

22. Дифференциация земельной ренты.
23. Капитал. Основной и оборотный капитал предприятия.
24. Дисконтирование при оценке инвестиций.
25. Рынок капитала. Процентная ставка.
26. Инфраструктура рынка капитала: бановская система, фондовые биржи, небанковские финансовые организации.
27. Инвестиционный спрос. Равновесие на рынке капитала.
28. Распределение доходов в рыночной экономике.
29. Эффективность и распределение доходов между потребителями (эффективность в обмене).
30. Государственная политика по снижению неравномерности распределения доходов.
31. Инструменты социальной политики государства.
32. Предложение сбережений на рынке капитала.
33. Монопольная власть продавцов ресурсов производства.
34. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
35. Экономическая прибыль как вознаграждение за предпринимательский риск.
36. Экономическая прибыль как следствие монопольной власти на рынке.
37. Экономическая прибыль как регулятор внутриотраслевого распределения ресурсов.
38. Экономическая прибыль как регулятор межотраслевого распределения ресурсов.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	20-30 б.
<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	10-20 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	5-10 б.

	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	<p>0-4 б.</p>
--	--	---------------

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия, летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516	15
2	Экономическая теория: микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111	15
Дополнительная учебная литература					
3	Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750	15
Методические разработки вуза					
4	Малеева Е.В., Панков Н.И. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть I: История экономических учений. Микроэкономика.- [Текст]. - ТИ (Ф) ЯГУ, 2009..		50		15

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент». URL: <https://ecsocman.hse.ru/docs/16000049/>
2. Сайт Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector Экран Projecta SlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

